

HIGHER EDUCATION TECHNICAL SCHOOL OF PROFESSIONAL STUDIES Novi Sad



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union



Date: 27 January 2020 Place: Skopje, N. Macedonia

## Knowledge FOr Resilient soCiEty

## SCL METHODOLOGY IN PROFESSIONAL MASTER PROGRAMME PROTECTION ENGINEERING

Branka Petrović, Branko Savić Higher Education Technical School of Professional Studies in Novi Sad

The European Commission support for the production of this publication use which mdoes not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any ay be made of the information contained therein.



As part of WP 3 Improve teaching methodologies and embed the ICT in learning material, WBC staff have been trained in teaching methodology on the K-FORCE project, through a combination of study visits to EU partner institutions, workshops held and literature provided on the project website.

In the VTSNS, the process was particularly intensified in 2017 with the accent on blended learning intending to prepare grounds for the launch of the ICT platform in the following school year. Then, in the beginning of the summer semester of 2018/2019 school year, with the aim to enhance student-centred learning in the form of problembased learning, VTSNS professors teaching courses in the professional master programme Protection Engineering were asked to consider the possibility of applying the two methods in their teaching activities.





The idea was to select one or two courses and implement the SCL method to see the student reaction to this teaching approach. The teacher most willing to enrich his teaching methodology in this way was Prof. Sasa Spaic, assistant director for teaching in the VTSNS.

He was introduced to SCL and PBL during his visit to Danish partners DTU and ALU in 2017. His course **Investigation of causes, phases and consequences of fire**, is also very suitable for this kind of experimentation.





- Students grouped in four-person teams.
- Topics for project assignments were suggested by the teams.

 Teacher acted as a mentor and provided literature, theoretical grounds and consulting, but most of the work was done by the students themselves.

• Team tasks were evenly distributed among team members.

• A member not contributing to the realisation of the assignment could have been excluded, but it did not happen, as they all did their share of work.

• Each team had six weeks to prepare a paper and a presentation for discussion with other teams and their teacher.

• The assignment was assessed and all team members got the same grade.







Each of the topics was discussed and developed within one project, so there were five projects altogether, and they all included recent data referring to the South Backa District of the Autonomous Province of Vojvodina, where the VTSNS is situated. The area of the District is approximately 4,000 km<sup>2</sup>, and there are more than 600,000 inhabitants.



Okruzi Vojvodine



To explore the selected topic, student teams had to do the following:

• Gather, select and study available literature resources in paper and e-form;

- Collect required data;
- Data analysis;
- Define and discuss the causes of fires;
- Determine phases of fires and their characteristics;
- Discuss consequences of fires; and
- Propose fire safety improvement.







### **Outcomes achieved**

To prepare the **formal project outcomes** (paper, PowerPoint presentation and viva defence), it was necessary to acquire, apply and demonstrate certain skills, abilities, knowledge and values, which make **student centred learning outcomes** enabling team members to jointly deliver projects. They comprise:

- Mastering academic content;
- Ability to recognize the valid and reliable source of information;
- Data collection;
  - The above are based on math, information, media, and technology skills;
- Analytic and systematic assessment;
- Collaborative working, which requires:
  - Communication skills;
  - Responsible decision-making; and
  - Project management.



#### **Paper presentations**



Five papers on topics on fire safety were produced during March 2019.

The presentation of student achievements was organised on April 14, 2019.

The defense of papers in front of the entire group was dynamic and all team members participated.



#### Master students and their teacher before the presentation of papers





HIGHER EDUCATION TECHNICAL SCHOOL OF PROFESSIONAL STUDIES Novi Sad Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union



#### Landfill fires in South Backa District in 2014-2018



HIGHER EDUCATION TECHNICAL SCHOOL OF PROFESSIONAL STUDIES Novi Sad Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union



### Monitoring of grain crop stubble fires in South Backa District in 2014-2018

ВИСОКА ТЕХНИЧКА ШЛОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА У НОВОМ САДУ ОЛСЕВ: АДИГИТА МАСТЕР СТУДИСКИ ПРОГРАМ: НИЖЕВЕРСТВО ЗАШТИТЕ ПРЕДМЕТ: ИСТРАЖИВАЊЕ УЗРОКА, ФАЗА И ПОСЛЕДИЦЕ ПОЖАРА

МОНИТОРИНГ ПОЖАРА СТРНИХ мониторина пожага стгана ТЕРИТОРИЈИ ЈУЖНОБАЧКОГ ОКГ ПЕРИОДУ ОД 2014. ДО 2018. ГОД

Семинарски рад

5. ПОСТУПАК У СЛУЧАЈУ ПОЖАРА И ТАКТИКА ГАШЕЊА ПОЖАРА

"ПОЖАР – ГОРИ ЖИТО" или "ПОЖАР – ГОРИ КОМБАЈН"

Нови Сал, април 2019.





Слика 10. Комбајн у пламену<sup>9</sup>





Слика 9. Жито у пламену<sup>8</sup> HIGHER EDUCATION TECHNICAL SCHOOL **OF PROFESSIONAL STUDIES** Novi Sad

У случају да дође до пожара исти се објављује гласом:

Co-funded by the **Erasmus+ Programme** 

of the European Union

### Fires of agricultural and construction machinery in South Backa District in 2014-2018

#### ЗАКОНСКА РЕГУЛАТИВА

 Правилник о подели моторних и прикључних возила и техничким условима за возила у саобраћају на путевима ("Сл. гласник РС бр.40/12,102/12,19/13 и 41/13")

 Правилник о техничким нормативима за безбедност од пожара и експлозија постројења и објеката за запаљиве и гориве течности и о <u>усклалиштавању и претакању запаљивих и горивих течности (Сл.</u>

ВИСОКА ТЕХНИЧКА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА У НОВОМ САДУ МАСТЕР СТУДИЛСКИ ПРОГРАМ: ИНЖЕЊЕРСТВО ЗАШТИТЕ ПРЕДМЕТ: ИСТРАЖИВАЊЕ УЗРОКА, ФАЗА И ПОСЛЕДИЦА ПОЖАРА



Кол голења пољопривредних машина, први задатак јесте, уколико возило поседује код порелез потвопривредних машина, прак зацатал ресте, уколико вози о поседуе закачени терет, да се прекине веза и удалък запазъки товар (нпр. сено) од упальене машине. На овај начин се спречава даље ширење пожара на околику. Код напоменутог је воома битна праворемена рескција возвач или ватрогасноспасилачке јединице, јер постоји и шанса да се превози нафта.

5. пожари на пољо машинама у јужнобачк Анализа броја пожара у Јужнобачком округу 2014-2018, ГОДИНЕ

едиште наведеног округа је у Н Іаланка, Бачки Петровац, Сремски ирбас, Жабаљ и Србобран. У тс роценат интервенција на гашењу Iашинама. <sup>17</sup>	Анализирана година	Пожари на пољопривредн им машинама	Пожари на грађевинским машинама	Укупно	Којих је било учесталије
азлози код учесталијих пожара не овећан обим коришћења управо рађевинских радова, поготово груб	2014 година	8	0	8	на пољопривредн им машинама
азпози за учесталије пожаре на г етњих месеци често самозапале г е машине паркирају управо у об	2015 година	12	5	17	на пољопривредн им машинама
https://www.google.com/warch?q=stop+fire+bi sa=X&ved=0abUREwrD60TR08jhAbWSAWb C282M (приступ: Април 2019.) Бодоло Т., Посавац В.: Приотуп утврђив вештачења и процене Нови Сад	2016 година	3	1	4	на пољопривредн им машинама
"Извештај о ватрогасно спасилачили интерв	2017 година	10	1	11	на пољопривредн им машинама
	2018 година	10	5	15	на пољопривредн им машинама



Co-funded by the **Erasmus+ Programme** of the European Union



BUCOKA TEXHUYKA IIIKOJA CTPVKOBHUX CTVJUJA V HOBOM CAJV ОДСЕК: ЗАШТИТА МАСТЕР СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ: ИНЖЕЊЕРСТВО ЗАШТИТЕ ПРЕДМЕТ: И СТРАЖИВАЊЕ УЗРОКА, ФАЗА И ПОСЛЕДИЦА ПОЖАРА

ПОЖАРИ НА ПОЉОПРИВРЕДНИМ И ГРАЂЕВИНСКИМ МАШИНАМА У ЈУЖНОБАЧКОМ УПРАВНОМ ОКРУГУ ЗА ПЕРИОД 2014.-2018. голина

Никола ЈОВАНОВ<sup>1</sup>, Петар ЈОВАНОВ<sup>2</sup>, Сања МИЛИЋЕВИЋ<sup>3</sup>, Жељко КАРАПАНЦИЋ<sup>4</sup>

Резиме: У првом делу рада обрађени су појмови пожара пољопривредних и грађевинских машина у ужем и ширем смислу, као и њикове заједнички карактеристине пожара. У раду је прижазана и законска регулатива која уређује адоалтсриктите павера: у раду (у приказала и закотара) разлика и у притара област код (рена альборявердних и грађевниках машина. Запим су приказа превентивне мере заштите од похвра наведених и вашина, као и узроци спољашње манифестације похвра польборизердних и грађевниских машина. практичном делу рада приказани су подаци о пожарима на наведеним машинама за период 2014-2018, године, који

спасилачким интервенцијама на подр израчунати су удели ових пожара у спасилачких јединица, обрађено њихов ОЛСЕК: ЗАШТИТА Кључне речи: пожари пољопривред



Седиште наведеної округа је у ні Паланка, Бачки Петровац, Сремски Врбас, Жабаљ и Србобран. У тс проценат интервенција на гашењу иашинама. <sup>17</sup>	година	пољопривредн им машинама	грађевинским машинама	Укупно	којих је било учесталије	
Разлози код учесталијих пожара на повећан обим коришћења управо	2014 година	8	0	8	на пољопривредн	



1. УВОД

Пожар јесте неконтролисано горење пожар јесте неконтролисано торење животе, природу и изазива материја управљало у заштити од пожара п регулатива која ће кроз вођење д технолошких мера смањити на најман последище уколико настане пожар и п свету врше се велика улагања у безбе радним средствима, где наравно спада Један од последњих пожара који је асфалта у Врању десио се 02.08.20° машина је радила у току целог дана на узрока приликом вештачења узели с стране непознатих извршилаца. Штета

<sup>1</sup> Спец. струк. ник. нир. ГН БЕСТ ИНГРАДЊА ДОС заштиту од покара, Трг Републике 10, е-ний: шкой <sup>2</sup> Спец. струк. ник. нир. ПИН БЕЗБЕДНОСТ ИНЖЕ

1. Суула нака чауна ступент друге године масте совник ступија у Новом Салу е-плай: наја найк н. ступук нака, нир. ДОО "МАСЕ" Београд, код н. ступук нака, нир. ДОО "МАСЕ" Београд, код у Хероја Макима Тепайа бр.3, е-mail: катаранда

HIGHER EDUCATION TECHNICAL SCHOOL OF PROFESSIONAL STUDIES Novi Sad

5p.114/2017)

#### Number of total fires and silo fires in South Backa District in 2014-2018

#### Делови силоса

- 1. вентилацијски отвор;
- 2. уређај за контролу температуре;
- 3. мердевине;
- 4. сигурносна платформа;
- 5. сигурносни обруч;
- уелична оплата;
- 7. елеватор за пуњење или спирални транспортер;
- 8. челични подупирачи;
- 9. индикатор константности;
- 10. приступни отвор;
- 11. пуж за п

12. темељ с Евиденција пожара интервенција ватрогасно

13. вентила спасилачке јединице града Новог Сада за период од 2014. до 2018. године.

Година	Укупни пожари	Пожари силоса	Пожари силоса по години [%]
2014.	1536	3	0,19
2015.	1806	1	0,05
2016.	1609	6	0,37
2017.	2500	0	0
2018.	2190	0	0
Укупно	9641	10	0,1





Неорганска једињева су најчешће весагорљиза. Међуном, нека су горина (впр. сви метали осим племнитко), а нека бурно учествују у процесу сагоревиња кло што су оксидницион спектов (кличкика С. КМО...)

#### 3.1. Силосна постројења

Спотоки постројева је назна и постројева која се у полеоривнуват корист на поријек, претилијење, супење и сладитење полеоризиредних производа, у окоо случају житирила. Глава вливна сказонат постројева је да се црик, краје је на ординато једова заказа о неочилијемо, дорди у каклитети срокане, Како би та спрокава постала стакардиот предмобена прокода, протобе је по обрана полисавна приларнујуње.

Сялосно постројење мора садржати одређене објекте, тј. зређаје, који у технолошком процесу иду редом [6]:

- уређај за пријем зрна из возита;
  предчистач за уклањање оракичних примеса
- спремник за влажно зрно пре одласка у сушару
   сушару с опремом за пуњење и пражњење;
- сущину с опремот за пулете в правлене;
   фину чистионниу која је обявезна за већа постројења
- окладники простроз у оконскихи на постродения, складники простроз з суко арко с опговарајубни инструментима и опремом за пуњење и пракњење, контролу садржаја и допунско продувавље.

затују са водом при чему настаје водоних и пожара впр. Na t =300°С:

 $\rm Zn+H_2O \rightarrow ZnO+H_2$ 

Горина једињења су по свом саставу органска једињења, у њихов састав улазе: C, H, O, N, Cl, S Р и метали, (слика 1) [4].



https://www.samkik.ak.ni/SEBBUAN010/STUDUE 0AS-=1/17%-0/06GDDNA.9/REDMETT27Rwol-GEEDSTYNAR001007BEAUAAUA22A4-206ASEN/TEN-20FOZABA.9/REDAVANIA/2017-181.0puths20pujmort.ppt, 09-04-2019.



HIGHER EDUCATION TECHNICAL SCHOOL OF PROFESSIONAL STUDIES Novi Sad Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union



за слобали и веняя у обласу организать векановская (СО), при чену се ослоболя тяха слочая (СО), при чену се ослоболя тяха слочая у чарстом обласу за састојая ку. Слогравањен гради воду при ченус с г. чистом ставку и веняя у облаку органсках гчист, организат и паритик. Сагоравањем 55 МЦ ка лобиц 50 и 50.

частоя ставу и везику ослаку органская чист, органская и парятия. 95 М.Икд и добија 50, и 50, збоди количина топлоте од 24,57 М.Икд, напо условном јапалана. Прос мезику запалана (пирофорни метали). Метали оја одређева коленина топлоте. Нир. Al kg), Na (8,99 M./kg),...

на атмосферској температури, реагују са поте услед које се упале мпр.:  $OH + H_2 + Q \label{eq:optimal_state}$ 



HIGHER EDUCATION TECHNICAL SCHOOL **OF PROFESSIONAL STUDIES** Novi Sad

#### Road vehicle fires in South Backa District in 2014-2018

ПРИМЕР ПОЖАРА НА ВОЗИЛУ КОЈЕ ЈЕ БИЛО ПАРКИРАНО

Последица пожара на аутобусу је потпуно уништење овог возила. Возило је било паркирано у кругу предузећа. Претходни дан је било у редовној експлоатацији у саобраћају без икаквих

Прегледом места настанка пожара, утврђено је да уочених недостатака. је пожар био јаког интезитета и да је захватно крошње дрвећа које су биле удаљене од возила око 10 m, а пламен се развијао у висини преко 9 m.





На земљи која се налазила испод аутобуса, уочени су трагови гарежи различитог интезитета као и расутог стакла, а највећи интезитет је уочен испод задњег десног дела. Са типа места узети су узроци гарежи и земље ради тог испитивања, и искључивања

тожара. У узорі наф

Т

нз праксе - пожар на вознау које је било у пок



жар на возилу које је би



ПОЖАРИ НА ДРУМСКИМ САОБРАЋАЈНИМ ВОЗИЛИМА У ЈУЖНОБАЧКОМ ОКРУГУ ЗА ПЕРИОД 2014-2018. ГОДИНЕ

Година	Број интервенција ВСБ	Број пожара	Проценат	Интервенције на саобраћајним средствима	Интервенције на друмским саобраћајним средствима	Проценат
2014.	2 211	1 536	69,47%	181	174	96,13%
2015.	2 369	1 806	76,23%	249	228	91,57%
2016.	2 060	1 609	78,11%	224	214	95,54%
2017.	3 007	2 500	83,14%	272	236	86,76%
2018.	2 762	2 190	79,23%	226	211	93,36%
Укупно	12 409	9 641	77,69%	1 152	1 063	92,27%

Co-funded by the **Erasmus+ Programme** of the European Union



#### Student papers at the 2<sup>nd</sup> K-FORCE Symposium



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union



HIGHER EDUCATION TECHNICAL SCHOOL OF PROFESSIONAL STUDIES Novi Sad



## The conclusion

The student-centred approach in learning takes more time and effort of both teachers and students than traditional teaching methods where students are more or less consumers of what is presented by the teaching stuff, but the results of such an engagement are far more rewarding.

Its use in the VTSNS has been sporadic so far, but teachers should be encouraged to apply it, particularly in courses where the number of students allows it. And our master courses, with about 30 students, are ideal for the implementation of SCL in teaching.



HIGHER EDUCATION TECHNICAL SCHOOL OF PROFESSIONAL STUDIES Novi Sad



# Thank you for your attention

Contact info about the presenter: petrovic.b@vtsns.edu.rs

Knowledge FOr Resilient soCiEty