	<b>RREGULLORE E PROGRAMIT TË STUDIMIT TË MASTERIT PROFESIONAL NË</b>			
	<b>“MENAXHIM RISKU DHE MBROJTJE NDAJ ZJARRIT”</b>			
Kodi i Dokumentit	Hyrja në fuqi	Nr. i Amendimit	Data e Amendimit	Faqja/Nr. Total i Faqeve
EU-REG-019-EN		-	-	1 / 6

## **KREU 1**

### **DISPOZITA TË PËRGJITHSHME**

#### **Neni 1**

##### **Objekti i Rregullores**

Rregullorja e Programit të Studimeve të Masterit Profesional në “Menaxhim Risku dhe Mbrojtje ndaj Zjarrit” përcakton parimet e funksionimit të këtij programi.

#### **Neni 2**

##### **Baza Ligjore**

Rregullorja e Programit të Studimeve të Masterit Profesional në “Menaxhim Risku dhe Mbrojtje ndaj Zjarrit” të Universitetit “Epoka” mbështetet në ligjin Nr. 80/2015, “Për Arsimin e Lartë dhe Kërkimin Shkencor në Institucionet e Arsimit të Lartë në Republikën e Shqipërisë”, i ndryshuar, në licencën e dhënë me vendim të Këshillit të Ministrave Nr. 281, datë 12.03.2008, “Për licencimin e Institucionit Privat të Arsimit të Lartë “Universiteti “Epoka”, në Statutin dhe Rregulloren Themelore si dhe në Rregulloren e Programeve të Studimeve të Masterit Profesional të këtij institucioni.

## **KREU 2**


### **PËRMBAJTJA E PROGRAMIT**

#### **Neni 3**

##### **Objektivat formues specifikë të programit**

Objekivi kryesor i këtij programi master është t’i ofrojë industrisë dhe shoqërisë kandidatë të kualifikuar, të cilët përmes njohurive të thella në këtë fushë mund të kontribuojnë në një shoqëri më të sigurt. Një nga aspektet më të rëndësishme në këtë kontekst është zvogëlimi i rreziqeve dhe përmirësimi i sigurisë. Programi synon të organizohet në lidhje të ngushtë me partnerët e industrisë duke u fokusuar veçanërisht në menaxhimin e rrezikut nga katastrofat dhe çështjet e sigurisë ndaj zjarri. Kurset e programit janë kryesisht në fushën e inxhinierisë së ndërtimit, por gjithashtu përfshijnë fusha të tjera si arkitektura, menaxhimi, dizajni, inxhinieri kompjuterike dhe ekonomia, duke synuar që të ketë një prespektive shumë disiplinore të programit të studimit. Qëllimi kryesor i programit është të sigurojë një qasje holistike dhe profesionale për të zhvilluar njohuritë në fushën e Menaxhimit të Riskut dhe Mbrojtjes ndaj Zjarrit. Kursi synon t’u sigurojë pjesëmarrësve mundësi për përmirësimin e formimit të tyre për tema të ndryshme, duke përfshirë: praktikatat për vlerësimin e riskut, menaxhimin e përmytjeve dhe lumenjve, qasjet konceptuale ndaj cenueshmërisë në dimensionet / perspektivat e ndryshme sociale, shkenca zjarri, duke përfshirë praktika laboratorike, inxhinieria e sigurisë ndaj zjarrit dhe lidhjen e saj me inxhinierinë e strukturave, materialet e ndërtimit, betoni, inxhinieria e tërmetejeve etj. Studentët do të fitojnë njohuri edhe për çështjet kritike në inxhinierinë strukturore të mbrojtjes ndaj zjarrit dhe njohjen e sjelljeve përkatëse të zjarrit dhe strukturave. Përveç kësaj, studentët do të njihen me qasjet e bazuara në

Drafting Unit	Controlling Unit	Approving Unit
Senate	Academic Evaluation and Quality Improvement Board	Higher Board

	<b>RREGULLORE E PROGRAMIT TË STUDIMIT TË MASTERIT PROFESIONAL NË “MENAXHIM RISKU DHE MBROJTJE NDAJ ZJARRIT”</b>				
	Kodi i Dokumentit	Hyrja në fuqi	Nr. i Amendimit	Data e Amendimit	Faqja/Nr. Total i Faqeve
	EU-REG-019-EN		-	-	2 / 6

performancë për të projektuar dhe të kenë njohuri mbi aftësitë dhe kufizimet e metodave të avancuara të modelimit mbi strukturat dhe zjarrin. Programi është i përbërë nga 2 (dy) semestra. Studentëve u kërkohet të marrin në semestrin e parë 2 (dy) lëndë me detyrim dhe 2 (dy) lëndë me zgjedhje, ndërsa në semestrin e dytë, 2 (dy) lëndë me detyrim, 1 (një) kurs praktik dhe 1 (një) lëndë me zgjedhje në fushën e menaxhimit të riskut dhe inxhinierisë së mbrojtjes ndaj zjarrit. Çdo semestër përfshin 30 ECTS, kështu që në total programi master përmban 60 ECTS.

Programi synon të zhvillojë burime njerëzore të kualifikuara të cilët mund të avancojnë njohuritë në fushën e Menaxhimit të Riskut dhe Mbrojtjes ndaj Zjarrit. Pritet që studentët të zgjerojnë dhe përmirësojnë njohuritë dhe aftësitë e tyre në këtë fushë. Programi është me kohë të plotë prej një periudhe njëvjeçare që mbulon parimet themelore, aftësitë teknike dhe njohuritë shkencore në lidhje me Menaxhimin e Riskut dhe Mbrojtjes ndaj Zjarrit.

Objektivat dhe qëllimet e Masterit Profesional në Menaxhim Risku dhe Mbrojtjes ndaj Zjarrit në Universitetin Epoka janë:

**1. Të pajisë studentët tanë me njohuri të forta teknike në fushën e Menaxhimit të Riskut dhe Mbrojtjes ndaj Zjarrit:**


- duke zgjeruar horizontin e studentëve në fushën e MRMZ.
- duke rritur aftësinë e studentëve për të identifikuar, formuluar dhe zgjidhur çështje komplekse në zvogëlimin e ndikimeve negative të katastrofave dhe zjarrit në mënyrë sistematike,
- rritjen e ndërgjegjësimit të studentëve rreth kostos, kohës dhe çështjeve të cilësisë në ndërtim.
- duke rritur aftësinë e tyre për të mbledhur, analizuar dhe interpretuar të dhënat,
- zhvillimin e njohurive, aftësive dhe kompetencave për të përmbushur kërkesat e MRMZ

**2. Përforcimi i njohurive të tyre bashkëkohore, të cilat do të jenë të nevojshme në karrierën e tyre profesionale:**

- duke u ofruar studentëve njohuri për çështjet bashkëkohore në fushën e MRMZ,
- rritjen e ndërgjegjësimit të studentëve rreth ndikimit të MRMZ në një kontekst global dhe shoqëror (implikimet sociale, ekonomike, ligjore dhe / ose mjedisore),
- rritjen e ndërgjegjësimit të studentëve rreth çështjeve të MRMZ në punët ndërtimore.
- duke rritur aftësinë e tyre për të përdorur mjete të përparuara të komunikimit si aplikacionet në internet, software etj.
- të kuptuarit dhe përdorimin e menaxhimit të riskut nga katastrofat dhe mjetet dhe qasjet inxhinierike të mbrojtjes ndaj zjarrit.
- Studentët të jenë studiuesit dhe specialistët udhëheqës në fushën e kësaj industrie.

Të diplomuarit e këtij programi do të mund të punësohen në firma konsulence, institucionet shtetërore, sipërmarrësit privatë, bashkitë dhe në firma të tjera ku është e nevojshme prania e specialistëve të kësaj fushe.

Drafting Unit	Controlling Unit	Approving Unit
Senate	Academic Evaluation and Quality Improvement Board	Higher Board

	<b>RREGULLORE E PROGRAMIT TË STUDIMIT TË MASTERIT PROFESIONAL NË “MENAXHIM RISKU DHE MBROJTJE NDAJ ZJARRIT”</b>				
	Kodi i Dokumentit	Hyrja në fuqi	Nr. i Amendimit	Data e Amendimit	Faqja/Nr. Total i Faqeve
	EU-REG-019-EN		-	-	3 / 6

#### Neni 4

#### Lista e disiplinave mësimore dhe veprimtaritë e tjera formuese

Lista e disiplinave mësimore dhe veprimtarive të tjera formuese të programit është si më poshtë:

**T** - Orë Teorike

**P** - Orë Praktike

**L** - Orë Laboratori

**K** - Kredite sipas Sistemit Amerikan

**ECTS** - Kredite sipas Sistemit ECTS

<b>Semestri i parë</b>									
LËNDËT		Tipi i Lëndës	Me Detyrim/Me Zgjedhje	Shpërndarja e orëve javore				Kredite Epoka	ECTS
Kodi	Emërtimi i Lëndës			Teori	Praktike	Lab.	Total		
DRM-FS 401	Planifikimi, Menaxhimi dhe Koordinimi i Projektit	B	Me Detyrim	2	2	0	4	3	7.5
DRM-FS 403	Mbrojtja Strukturore ndaj Zjarrit	B	Me Detyrim	3	0	0	3	3	7.5
	Lëndë me Zgjedhje	B	Me Zgjedhje	2	2	0	3	3	7.5
	Lëndë me Zgjedhje	C	Me Zgjedhje	3	0	0	3	3	7.5
<b>Gjithsej</b>				10	4	0	13	12	30
<b>Semestri i dytë</b>									
LËNDËT		Tipi i Lëndës	Me Detyrim/Me Zgjedhje	Shpërndarja e orëve javore				Kredite Epoka	ECTS
Kodi	Emërtimi i Lëndës			Teori	Praktike	Lab.	Total		
DRM-FS 402	Analiza e Riskut në Procesin e Vendimarrjes	B	Me Detyrim	2	2	0	4	3	7.5
DRM-FS 404	Modelimi i Llogaritjes së Evakuimit	B	Me Detyrim	2	0	2	4	3	7.5
DRM-FS 416	Praktikë në MRK dhe MZ	E	Me Detyrim	1	2	0	3	2	7.5
	Lëndë me Zgjedhje	D	Me Zgjedhje	3	0	0	3	3	7.5
<b>Gjithsej</b>				8	4	2	14	11	30


#### Neni 5

#### Kreditet dhe detyrimet penguese për çdo disiplinë mësimore apo veprimtari tjetër formuese

Programet e studimit të ciklit të parë që mundësojnë pranimin në Programin e Studimit të Masterit Profesional në “Menaxhim Risku dhe Mbrojtje ndaj Zjarrit”:

A) Pa plotësim të njohurive formuese para hyrjes në program;

Drafting Unit	Controlling Unit	Approving Unit
Senate	Academic Evaluation and Quality Improvement Board	Higher Board

	<b>RREGULLORE E PROGRAMIT TË STUDIMIT TË MASTERIT PROFESIONAL NË</b>				
	<b>“MENAXHIM RISKU DHE MBROJTJE NDAJ ZJARRIT”</b>				
	Kodi i Dokumentit	Hyrja në fuqi	Nr. i Amendimit	Data e Amendimit	Faqja/Nr. Total i Faqeve
EU-REG-019-EN		-	-	4 / 6	

Nga i njëjti institucion i arsimit të lartë	
Programi apo programet e ciklit të parë ose programet e integruara për të cilët nuk kërkohet plotësim i njohurive formuese	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Inxhinieri Ndërtimi</li> <li>2. Arkitekture</li> </ol>
Nga institucione të tjera të arsimit të lartë	
Programi apo programet e ciklit të parë ose programet e integruara për të cilët nuk kërkohet plotësim i njohurive formuese	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Inxhinieri Ndërtimi</li> <li>2. Inxhinieri Mjedisi</li> <li>3. Inxhinieri Hidroteknike</li> <li>4. Inxhinieri Elektrike</li> <li>5. Inxhinieri Mekanike</li> <li>6. Arkitekturë</li> </ol>

B) me plotësim të njohurive formuese para hyrjes në program;

#### **Neni 6**

##### **Kurrikulat dhe objektivat formues specifikë të çdo veprimtarie formuese**

Kurrikulat e ofruara studentëve gjatë programit si dhe objektivat formues specifikë të çdo veprimtarie formuese gjenden në tekstin bashkëngjitur.

#### **Neni 7**

##### **Forma e studimit, provimeve dhe verifikimeve të tjera të dijeve të fituara nga studentët**


Forma e studimeve të Programit të Studimit të Masterit Profesional në “Menaxhim Risku dhe Mbrojtje ndaj Zjarrit” është me kohë të plotë. Procesi mësimor përbëhet nga leksionet, projektet dhe detyra, praktikat, seminare dhe punime të tjera të ngjashme të parashikuara në programin mësimor. Vlerësimi nga pikëpamja akademike leksionet, projektet dhe detyra, praktikat, seminare dhe punime të tjera të ngjashme bëhet në bazë të njësisë matëse orë të zhvilluar në auditor. Vlera e krediteve të një lëndë përbëhet nga shuma e të gjithë orëve javore të leksioneve teorike javore dhe sa gjysma e orëve javore të aplikimeve, laboratoreve, projekteve dhe punës në atelje. Niveli i suksesit të studentit vlerësohet mbi bazën e provimeve semestrale; detyrave të kursit; prezantimeve; aktivizimeve dhe projekteve.

#### **Neni 8**

##### **Frekuentimi**

Studenti në program ka detyrimin të ndjekë të paktën 60% të aktiviteteve mësimore kërkimore të zhvilluara në auditor të lëndëve teorike dhe të aktiviteteve mësimorë kërkimore

Drafting Unit	Controlling Unit	Approving Unit
Senate	Academic Evaluation and Quality Improvement Board	Higher Board

	<b>RREGULLORE E PROGRAMIT TË STUDIMIT TË MASTERIT PROFESIONAL NË “MENAXHIM RISKU DHE MBROJTJE NDAJ ZJARRIT”</b>				
	Kodi i Dokumentit	Hyrja në fuqi	Nr. i Amendimit	Data e Amendimit	Faqja/Nr. Total i Faqeve
	EU-REG-019-EN		-	-	5 / 6

të zhvilluara në laboratorë, të praktikës. Studentët të cilët tejkalojnë këto norma duhet ta rimarrin përsëri atë lëndë me të gjitha detyrimet përkatëse.

Plotësimi apo jo i kushteve në lidhje me pjesëmarrjen, i paraqitet dhe kontrollohet nga Përgjegjësi i Departamentit.

## Neni 9

### Transferimi i studentëve

Kuotat për transferimet horizontale në Programin e Studimeve të Masterit Profesional në “Menaxhim Risku dhe Mbrojtje ndaj Zjarrit” përcaktohen nga Komiteti Shkencor dhe miratohen nga Dekanati i Fakultetit, duke u bazuar në parimet e vendosura nga Këshilli. Studentëve të cilët janë transferuar në këtë program u jepet diplomë me kusht që të kenë kryer të paktën një semestër në Universitetin “Epoka”.

Studentët që kanë kryer një semestër në një program të studimit të Masterit të Shkencave apo Master Profesional, mund të aplikojnë pranë Sekretarisë Mësimore brenda afateve të caktuara në kalendarin akademik, për t’u transferuar horizontalisht në Programin e Studimeve të Masterit Profesional në “Menaxhim Risku dhe Mbrojtje ndaj Zjarrit”, në përputhje me parimet e vendosura nga ana e Senatit Akademik.

Kërkesa shqyrtohet nga Komiteti Shkencor i programit dhe Dekanati i Fakultetit merr vendimin përfundimtar.

## Neni 10


### Raportet ndërmjet krediteve dhe veprimtarive të ndryshme formuese

Raportet ndërmjet krediteve dhe veprimtarive të ndryshme formuese janë si më poshtë:

#### Master Profesional në “Menaxhim Risku dhe Mbrojtje ndaj Zjarrit”

Tipi i veprimtarisë dhe simboli përcaktues për të	Fushat disiplinore apo veprimtari të tjera formuese	Kredite ECTS	Totali i krediteve ECTS
Veprimtari në disiplina karakterizuese të programit të studimit, për profilin specifik. (Simboli: B )	1. Planifikimi, Menaxhimi dhe Koordinimi i Projektit	7.5	37.5
	2. Mbrojtja Strukturore ndaj Zjarrit	7.5	
	3. Analiza e Riskut në Procesin e Vendimarrjes	7.5	
	4. Modelimi i Llogaritjes së Evakuimit	7.5	
	5. Vlerësimi i Riskut nga Përmblytjet	7.5	
	6. Parandalimi i Katastrofave nga Tërmetet	7.5	
	7. Strukturat prej Betoni të Armuar	7.5	
Veprimtari në disiplina të ngjashme ose/dhe integruese, që lidhen me disiplinat karakterizuese. (Simboli: C )	1. Jetëgjatësia e Betoneve	7.5	7.5
	2. Inxhinieria Lumore	7.5	
	3. Materiale Ndërtimi të Avancuara	7.5	
Disiplina me zgjedhje të studentit, ndër disiplinat e ofruara nga institucioni. (Simboli: D )	1. Metoda Kërkimore	7.5	7.5
	2. Perspektiva Peizazhi mbi MRK dhe MZ	7.5	
	3. Rrjete sensorësh Wireless	7.5	
Njohuri të tjera të formuese, si plotësime në gjuhë të huaja,	1. Praktikë Mësimore mbi MRK dhe MZ	7.5	7.5

Drafting Unit	Controlling Unit	Approving Unit
Senate	Academic Evaluation and Quality Improvement Board	Higher Board

	<b>RREGULLORE E PROGRAMIT TË STUDIMIT TË MASTERIT PROFESIONAL NË “MENAXHIM RISKU DHE MBROJTJE NDAJ ZJARRIT”</b>				
	Kodi i Dokumentit EU-REG-019-EN	Hyrja në fuqi	Nr. i Amendimit -	Data e Amendimit -	Faqja/Nr. Total i Faqeve 6 / 6
informatike, prezantuese, stazh apo praktika, etj. (Simboli: E )					
<b>Totali</b>					<b>60</b>

### **Neni 11**

#### **Njohja e krediteve për njohuri të fituara më parë**

Në përputhje me legjislacionin në fuqi, Komiteti Shkencor i Programit mund të njohë si kredite të formimeve universitare në Programin e Studimeve të Masterit Profesional në “Menaxhim Riskut dhe Mbrojtje ndaj Zjarrit” deri në 30 ECTS të njohurive të veprimtarive formuese të fituara më parë nga studenti, të cilat janë në përputhje me objektivat specifike të programit.

### **Neni 12**

#### **Numri i studentëve**

Numri minimal i studentëve në programin e studimeve të Masterit Profesional në “Menaxhim Risku dhe Mbrojtje ndaj Zjarrit” është 5 (pesë) dhe ai maksimal është 50 (pesëdhjetë) studentë.

## **KREU 3**

### **DISPOZITA TË FUNDIT**

### **Neni 13**

#### **Zbatimi**

Kjo rregullore hyn në fuqi pas miratimit të saj nga “Këshilli i Lartë” i Universitetit “Epoka”. Zbatimi i kësaj rregulloreje sigurohet nga Rektori.

Drafting Unit	Controlling Unit	Approving Unit
Senate	Academic Evaluation and Quality Improvement Board	Higher Board

**UNIVERSITETI EPOKA**  
**FAKULTETI I ARKITEKTURES DHE INXHINIERISE**  
**DEPARTAMENTI I INXHINIERISE SE NDERTIMIT**  
**SILABUSI I LENDES**

<b>Informacioni ne lidhje me kursin</b>							
<b>Emertimi i kursit: MODELIM I LLOGARITJEVE TE EVAKUIMIT</b>							
<b>Kodi</b>	<b>Lloji I Kursit</b>	<b>Semester I Rregullt</b>	<b>Leksione</b>	<b>Seminare</b>	<b>Laboratore</b>	<b>Kredite</b>	<b>ECTS</b>
ARCH 428	B	2	2	0	2	3	7.5
<b>Titullari i Lendes</b>			Assoc. Prof. Dr. Sokol Dervishi				
<b>Asistenti I Oreve Te Konsultave</b>			-				
<b>Gjuha</b>			Anglisht				
<b>E Detyrueshme /Me Zgjedhje</b>			E Detyrueshme				
<b>Klasa dhe Ora E Mesimit</b>			-				
<b>Pershkrimi</b>	Rishikimi i mekanizmave me anë të të cilave njerëzit janë prekur nga ekspozimi ndaj shkarkimeve toksike dhe nxehtësisë në zjarr, përfshi toksikologjinë e komponentëve të rrjedhës së zjarrit, skenarët e zakonshëm të zjarrit për banorët e godinës; Analizimi i incidenteve individuale përmes hetimit të zjarrit, qasjeve standarde dhe eksperimentale në shkallë të vogël; Shqyrtimi i formulimit dhe zbatimit të modeleve të evakuimit.						
<b>Objektivat</b>	Rishikimi i tendencave të sjelljes së njerëzve dhe faktorët që ndikojnë në sjelljen e tyre në situata të zjarrit; Krijimi i interesit në menaxhimin e rrezikut të sigurisë nga zjarri; Paraqitja e masave në dispozicion për përgatitjen dhe zbutjen e rrezikut, duke konsideruar përshtatshmërinë e tyre, mundësitë, kufizimet e zbatimit në kontekstin rajonal.						
<b>PËRMBLEDHJA E KURSIT</b>							
<b>Java</b>	<b>Temat</b>						
<b>1</b>	Hyrje në konceptet e sigurisë së jetës						
<b>2</b>	Sjellja njerëzore në teoritë e zjarrit: vendimmarrja, reagimi ndaj sistemeve të alarmit, informacioni dhe çështjet mjedisore						
<b>3</b>	Karakteristikat e lëvizjes së njerëzve përmes tymit						
<b>4</b>	Analiza e kohës së evakuimit: Komponentët e kohës së evakuimit, tranzicionet, radha						
<b>5</b>	Planifikimi i alarmeve të evakuimit						
<b>6</b>	Paniku						
<b>7</b>	Ndikimet shoqërore; Edukimi mbi sigurinë nga zjarri						
<b>8</b>	Konceptet e përgjithshme të modelit të evakuimit: Pjesa 1						
<b>9</b>	Konceptet e përgjithshme të modelit të evakuimit: Pjesa 2						
<b>10</b>	Rishikimi i modeleve të evakuimit						
<b>11</b>	Përdorimi i modeleve të evakuimit: Studimet e rasteve; Pasiguritë, parazgjedhjet model; Koncepte të dizajnit bazuar në performancë						
<b>12</b>	FDS+Evac tutorial						
<b>13</b>	FDS+Evac tutorial						
<b>14</b>	FDS+Evac tutorial						
<b>Ndervartesi</b>	Jo						
<b>Literatura Baze</b>	SFPE Handbook of Fire Protection Engineering, 4th Edition, P.J. DiNenno (ed.), Quincy: NFPA, 2008.						

**UNIVERSITETI EPOKA**  
**FAKULTETI I ARKITEKTURES DHE INXHINIERISE**  
**DEPARTAMENTI I INXHINIERISE SE NDERTIMIT**  
**SILABUSI I LENDES**

<b>Literatura Shtese</b>		
<b>Pune Laboratorike</b>	Po	
<b>Perdorimi I Kompjuterit</b>	Modelet e simulimit në ndërtesë	
<b>Te Tjera</b>		
<b>Rezultatet e të mësuarit dhe kompetencat</b>		
<b>1</b>	Parimet e koncepteve të sigurisë së jetës ndaj zjarrit	
<b>2</b>	Projektim i ndërtesave me konceptet e evakuimit dhe të sigurisë nga zjarri	
<b>3</b>	Perdorimi i modeleve të simulimit ndaj zjarrit në ndërtesë	
<b>4</b>	Hartim i sistemeve të evakuimit në një formë të integruar	
<b>Kontributi I kursit në rezultatet e programit</b> (Bosh : Ska Kontribut, 1: Kontribut I Dobet ... 5: Kontribut I Larte)		
<b>Nr</b>	<b>Rezultatet e të mësuarit të programit</b>	<b>Kon.</b>
<b>1</b>	Një aftësi për të aplikuar njohuritë e matematikës, shkencës dhe inxhinierisë.	<b>5</b>
<b>2</b>	Një aftësi për të hartuar dhe të kryer eksperimente, si dhe për të analizuar dhe interpretuar të dhënat.	<b>5</b>
<b>3</b>	Një aftësi për të hartuar një komponent sistem, apo proces për të përmbushur nevojat e dëshiruara.	<b>4</b>
<b>4</b>	Një aftësi për të funksionuar në ekipet multidisiplinare.	<b>4</b>
<b>5</b>	Një aftësi për të identifikuar, formuluar, dhe zgjidhur problemet inxhinierike.	<b>3</b>
<b>6</b>	Një kuptim të përgjegjësisë profesionale dhe etike.	<b>4</b>
<b>7</b>	Një aftësi për të komunikuar në mënyrë efektive.	<b>3</b>
<b>8</b>	Arsimim të gjerë të nevojshme për të kuptuar ndikimin e zgjidhjeve inxhinierike në një kontekst global dhe shoqëror.	<b>2</b>
<b>9</b>	Një njohjen e nevojës për të, dhe një aftësi për t'u angazhuar në të mësuarit gjatë gjithë jetës.	<b>2</b>
<b>10</b>	Një njohuri të çështjeve bashkëkohore.	<b>4</b>
<b>11</b>	Një aftësi për të përdorur teknikat, aftësitë, dhe mjetet moderne të inxhinierisë të nevojshme për praktikën inxhinierike.	<b>5</b>
<b>12</b>	Aftësitë në menaxhimin e projekteve dhe njohjen e standardeve ndërkombëtare dhe metodologjise.	<b>2</b>
<b>13</b>		
<b>METODA E VLERSIMIT TE KURSIT</b>		
<b>Studime Ndersezonale</b>	<b>Sasia</b>	<b>Perqindja</b>
Provime mes-sezonale	1	40
Kolegiume		
Provime përfundimtare		
<b>Totali</b>	1	60
<b>Kontributi i studime ndersezonale në notën përfundimtare</b>		
<b>Kontributi i provimit final në notën</b>		



**UNIVERSITETI EPOKA**  
**FAKULTETI I ARKITEKTURES DHE INXHINIERISE**  
**DEPARTAMENTI I INXHINIERISE SE NDERTIMIT**  
**SILABUSI I LENDES**

<b>perfundimtare</b>			
<b>Totali</b>			<b>100</b>
<b>SHPERNDARJA E ECTS<sup>-VE</sup> BAZUAR NE NGARKESEN E STUDENTIT</b>			
<b>Aktivitetet</b>	<b>Sasia</b>	<b>Kohezgjatja (Ore)</b>	<b>Ngarkesa Totale (Ore)</b>
Kohezgjatja e kursit (perfshire javen e provimeve: 16x totali I oreve te kursit)	16	4	64
Ore studimore jo ne klase (Studime Paraprake , Praktike)	16	2	32
Provime mes sezonale	1	40	40
Projekt final	1	52	52
Te tjera			
<b>Ngarkesa totale</b>			<b>188</b>
<b>Ngarkesa totale / 25 (ore)</b>			<b>7.5</b>
<b>ECTS kreditet e kursit</b>			<b>7.5</b>

**UNIVERSITETI EPOKA**  
**FAKULTETI I ARKITEKTURES DHE INXHINIERISE**  
**DEPARTAMENTI I INXHINIERISE SE NDERTIMIT**  
**SILABUSI I LENDES**

Informacioni ne lidhje me kursin							
Emertimi I kursit: <i>Inxhinieri Lumore</i>							
Kodi	Lloji i Kursit	Semester i Rregullt	Leksione	Seminare	Laboratore	Kredite	ECTS
CE 455	C	2	2	2	0	3	7.5
<b>Titullari i Lendes</b>			Assoc. Prof.Dr. Miriam NDINI				
<b>Asistenti I Oreve Te Konsultave</b>							
<b>Gjuha</b>			Anglisht				
<b>E Detyrueshme /Me Zgjedhje</b>			Lënda është me zgjedhje dhe hartuar për studentat e shkencave mjedisore dhe inxhinierisë së ndërtimit.				
<b>Klasa dhe Ora E Mesimit</b>							
<b>Pershkrimi</b>	Gjeomorfologjia lumore, transporti i sedimenteve dhe reagimi i sistemit lumor me theksin ne aspektet e mjedisit. Nderthurje teknike me fushat e hidraulikes lumore dhe gjeomorfologjine e pellgut dhe te lumit, ceshtje te cilesise dhe sasise se ujrave lidhur me menaxhimin lumor, perrenjve, zonave te permbytjeve, pellgu lumor si dhe sistemi uJOR ne pergjithesi.						
<b>Objektivat</b>	<p>Në mbarimin e këtij moduli studenti do të jetë i aftë:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. te pershkruaje sjelljen e kanalit lumor dhe reagimin ndaj ndryshimeve ne shkalle hapsinore dhe kohore;</li> <li>2. te aplikojte modele standarte matematikore dhe kompjuterike te proceseve fluviale, si HEC-RAS</li> <li>3. Te prijetoje kanalim lumor te qendrueshem me kapacitet te ndryshem uJOR dhe te sedimenteve (profile gjatesore dhe terthore)</li> <li>4. te kuptojte dhe diskutoje nderveprimin mes proceseve fizike dhe ekologjike ne lumenj dhe rryma uJore.</li> <li>5. fiton perspektive peermes rasteve studimore ne problemet e burimeve uJore.</li> </ol>						
PËRMBLEDHJA E KURSIT							
Java	Temat						
1-2-3-4-5-6-7	<p>Hyrje ne Inxhinierine Lumore- <b>Gjeomorfologjia lumore</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistemi lumor</li> <li>• Lidhjet e formave lumore</li> <li>• Brigjet lumore dhe prurja efektive</li> <li>• Gjeometria Hidraulike</li> <li>• klasifikimi i rrymave uJore</li> <li>• Mekanika lumore dhe projektimi i kanalit te qendrueshem</li> <li>• Lidhja mes Regjimeve</li> <li>• Zgjdhje Analitike</li> <li>• Hipotezat Ekstreme</li> <li>• Considerata gjeoteknike</li> <li>• Teknikat e stabilizimit te brigjeve</li> <li>• HEC-RAS – metoda Copeland per kanale te qendrueshme</li> </ul>						
8-9-10-11	<p><b>Erozioni dhe Sedimentet</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Levizja fillestare</li> <li>• Menyrat e transportit te sedimenteve</li> <li>• Furnizimi kundrejt kapacitetit</li> <li>• Ekuacionet e transportit te sedimenteve</li> <li>• Kurba e prurjes se sedimenteve</li> </ul>						
12-13-14	<p><b>Menaxhimi dhe Restaurimi i lumenjve dhe pellgut ujembledhes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Politikat uJore</li> </ul>						

**UNIVERSITETI EPOKA**  
**FAKULTETI I ARKITEKTURES DHE INXHINIERISE**  
**DEPARTAMENTI I INXHINIERISE SE NDERTIMIT**  
**SILABUSI I LENDES**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zonat e ndikuara, ligatinat, dhe zonat e permbytjes</li> <li>• Koncepte base</li> <li>• Restaurimi strategjik kundrejt atij taktik</li> <li>• Analiza e pellgut ujembledhes.</li> </ul>	
<b>Ndervartesi</b>	Hidrologji- Hidromekanika, Hydraulika, mekanike dherash;	
<b>Literatura Baze</b>	- Knighton, A.D. 1998. Fluvial Forms and Processes. Arnold Publishers. -Richardson, E.V., D.B. Simons, P.F. Lagasse. 2001. River Engineering for Highway Encroachments: Highways in the River Environment. Federal Highway Administration, Report No. FHWA NHI 01-004 HDS-6. -Hydraulic Design Manual- Texas Department of Transportation. 2004 Leksione; prezantime; ushtrime në klasë; detyra shtëpie;	
<b>Literatura Shtese</b>	Hydraulic Structures, P. Novak, A. I. B. Moffat, C. Nalluri and R. Narayanan, Taylor and Francis, U. K.	
<b>Pune Laboratorike</b>	Shëmbuj dhe punime në laborator në kompjuter.	
<b>Perdorimi I Kompjuterit</b>	Shëmbuj dhe punime në laborator në kompjuter.	
<b>Te Tjera</b>	Do organizohen seminare me të ftuar nga fusha ku do të paraqiten raste të studimeve dhe praktikave nga vendi ynë në lidhje me masat e marra për mbrojtjen nga përmbytjet.	
<b>Rezultatet e të mësuarit dhe kompetencat</b>		
<b>1</b>	Do të dijë të llogarisë nivelet ne varesi te profilit terthore te lumit dhe te percaktoje zonat me rrezik gerryerje apo mbushje.	
<b>2</b>	Do të dijë të përdorë të dhënat e shtratit te lumit për të bërë llogaritjet per regjimin uJOR dhe te sedimenteve.	
<b>3</b>	Do të dijë të marrë vendime për përdorimin e masave mbrojtëse ose parandaluese specifike në raste specifike	
<b>4</b>	Do të dijë të punojë në grup e të japë kontribut në vendimmarrje në aspekte inxhinierike në raste emergjencash nga përmbytjet.	
<b>Kontributi I kursit ne rezultatet e programit</b> (Bosh : Ska Kontribut, 1: Kontribut I Dobet ... 5: Kontribut I Larte)		
<b>Nr</b>	<b>Rezultatet e të mësuarit te programit</b>	<b>Kon.</b>
<b>1</b>	Një aftësi për të aplikuar njohuritë e matematikës, shkencës dhe inxhinierisë.	<b>2</b>
<b>2</b>	Një aftësi për të hartuar dhe të kryer eksperimente, si dhe për të analizuar dhe interpretuar të dhënat.	<b>4</b>
<b>3</b>	Një aftësi për të hartuar një komponent sistem, apo proces për të përmbushur nevojat e dëshiruara.	<b>4</b>
<b>4</b>	Një aftësi për të funksionuar në ekipet multidisiplinare.	<b>2</b>
<b>5</b>	Një aftësi për të identifikuar, formuluar, dhe zgjidhur problemet inxhinierike.	<b>4</b>
<b>6</b>	Një kuptim të përgjegjësisë profesionale dhe etike.	<b>1</b>
<b>7</b>	Një aftësi për të komunikuar në mënyrë efektive.	<b>1</b>
<b>8</b>	Arsimim të gjerë të nevojshme për të kuptuar ndikimin e zgjidhjeve inxhinierike në një kontekst global dhe shoqëror.	<b>3</b>
<b>9</b>	Një njohjen e nevojës për të, dhe një aftësi për t'u angazhuar në të mësuarit gjatë gjithë jetës.	<b>2</b>
<b>10</b>	Një njohuri të çështjeve bashkëkohore.	
<b>11</b>	Një aftësi për të përdorur teknikat, aftësitë, dhe mjetet moderne të inxhinierisë të nevojshme për praktikën inxhinierike.	<b>2</b>
<b>12</b>	Aftësitë në menaxhimin e projekteve dhe njohjen e standardeve ndërkombëtare dhe metodologjise.	<b>2</b>

**UNIVERSITETI EPOKA**  
**FAKULTETI I ARKITEKTURES DHE INXHINIERISE**  
**DEPARTAMENTI I INXHINIERISE SE NDERTIMIT**  
**SILABUSI I LENDES**

<b>METODA E VLERSIMIT TE KURSIT</b>			
<b>Studime Ndersezionale</b>	<b>Sasia</b>	<b>Perqindja</b>	
Provime mes-sezonale	1	30	
Kolegiume	2	20	
Detyra	4	10	
Provim përfundimtar	1	40	
<b>Totali</b>		<b>100</b>	
<b>Kontributi i studime ndërsezionale në notën përfundimtare</b>		<b>60</b>	
<b>Kontributi i provimit final në notën përfundimtare</b>		<b>40</b>	
<b>Totali</b>		<b>100</b>	
<b>SHPERNDARJA E ECTS<sup>-VE</sup> BAZUAR NE NGARKESEN E STUDENTIT</b>			
<b>Aktivitetet</b>	<b>Sasia</b>	<b>Kohezgjatja (Ore)</b>	<b>Ngarkesa Totale (Ore)</b>
Kohezgjatja e kursit (përfshire javen e provimeve: 16x totali i oreve te kursit)	16	3	48
Orë studimore jo në klasë (Studime Paraprake , Praktike)	16	5	80
Provime mes sezonale	1	3	3
Provimi final	1	3	3
Të tjera	10		54
<b>Ngarkesa totale</b>			<b>188</b>
<b>Ngarkesa totale / 25 (ore)</b>			<b>7.52</b>
<b>ECTS kreditet e kursit</b>			<b>7.5</b>

**UNIVERSITETI EPOKA**  
**FAKULTETI I ARKITEKTURES DHE INXHINIERISE**  
**DEPARTAMENTI I INXHINIERISE SE NDERTIMIT**  
**SILABUSI I LENDES**

Informacioni ne lidhje me kursin							
Emertimi I kursit: <i>VLERESIMI I RREZIKUT TE PERMBYTJEVE</i>							
Kodi	Lloji i Kursit	Semester i Rregullt	Leksione	Seminare	Laboratore	Kredite	ECTS
CE 473	B	1	2	1	0	3	7.5
<b>Titullari i Lendes</b>			Assoc. Prof.Dr. Miriam NDINI				
<b>Asistenti i Oreve te Konsultave</b>							
<b>Gjuha</b>			Anglisht				
<b>E Detyrueshme /Me Zgjedhje</b>			Lënda është me detyrim dhe hartuar për studentat e shkencave mjedisore dhe inxhinierisë së ndërtimit. Përmbajtja është harmonizuar me lëndën elektive-paralele “Inxhinieria lumore”.				
<b>Klasa dhe Ora E Mesimit</b>							
<b>Pershkrimi</b>	<p>Thelbi kryesor i lëndës do të jetë vlerësimi i rrezikut potencial të përmbytjeve nga plotat si dhe një analizë e vulnerabilitetit për të kuptuar pasojat e një ngjarje që ndodh, me një madhësi dhe frekuencë të caktuar.</p> <p>Bazuar në këtë, vlerësohen dhe analizohen mundësia e zbatimit të masave parandaluese, qofshin këto masa strukturore ose jo-strukturore. Qëllimi është të vlerësohet dhe llogaritet aftësia e tyre për të reduktuar ekspozimin ndaj rrezikut.</p> <p>Disa tema do të fokusohen edhe tek ndryshimet klimatike dhe sidomos tek ndikimi i tyre në burimet ujore në përgjithësi dhe tek përmbytjet dhe thatësitrat në veçanti.</p>						
<b>Objektivat</b>	<p>Objektivi i lendes do te jete identifikimi i rrezikut te permbytjeve nga plotat, llogaritja dhe analiza e plotave dhe rrezikshmerise se tyre si dhe zhvillimi i strategjive dhe masave per te reduktuar kete rreziksi dhe hartimi i politikave dhe programeve per te zbatuar keto masa.</p> <p>Në mbarimin e këtij moduli studenti do të jetë i aftë:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Të kuptojë dhe të spiejojë principet kryesore të plotave, rrezikun e përmbytjet të shkaktuara nga këto plota.</li> <li>2. Të ketë përvetësuar njohurite bazë për manaxhimin e rrezikut nga përmbytjet.</li> <li>3. Të kuptojë dhe të spiejojë domosdoshmërinë e masave për mbrojtjen ndaj përmbytjeve.</li> <li>4. Të kuptojë dhe të ketë njohuri mbi ndryshimet klimatike, ndikimin e tyre në përmbytjet dhe thatësitrat si dhe masat që duhen ndërmarrë.</li> <li>4. Të ketë fituar njohuri mbi masat strukturore dhe jo-strukturore në kontrollin e plotave, karakteristikat dhe funksionimi i tyre.</li> <li>5. Të ketë aftësinë të përdorë në mënyrë të duhur dhe kritike principet e manaxhimit të rrezikut nga përmbytjet.</li> <li>6. Të ketë njohuri mbi principet kryesore të Direktives Europiane mbi Përmbytjet dhe të ketë njohuri mbi eksperiencat Europiane në manaxhimin e rrezikut të përmbytjeve.</li> </ol>						
<b>PËRMBLEDHJA E KURSIT</b>							
<b>Java</b>	<b>Temat</b>						
<b>1</b>	Hyrje në manaxhimin e rrezikut të përmbytjeve. Tipet e plotave dhe procesi tyre, karakteristikat dhe shkaqet e formimit;						
<b>2</b>	Përkufizimi i plotave, ngjarjet që shkaktohen nga proceset rreshje/rrjedhje si dhe nga faktore të tjerë natyrorë ose antropogjene.						
<b>3</b>	Llogaritja e rrezikut te permbytjeve- metoda probabilistike dhe statistike.						
<b>4</b>	Plota llogaritëse- metoda e llogaritjes së pikut të plotës, metoda e bazuar në karakteristikat e basenit ujëmbledhës, metoda e hidrografit të shiut dhe e hidrografit njësi;						
<b>5</b>	Matja e procesit të përmbytjes- Vijëzimi i zonave të prirura ndaj përmbytjeve – kanalet e kalimit të plotave si dhe zonat me probabilitet të ndryshëm përmbytje – Parametrat hidraulike të Monitorimit të lumit. Analiza e Vulnerabilitetit.						

**UNIVERSITETI EPOKA**  
**FAKULTETI I ARKITEKTURES DHE INXHINIERISE**  
**DEPARTAMENTI I INXHINIERISE SE NDERTIMIT**  
**SILABUSI I LENDES**

6	Përmbytjet, tendencat dhe ndryshimet e tyre. Ndryshimet në regjimin e rrjedhjes lumore, ndryshimet në burimet ujore, ndryshimet klimatike dhe impakti i tyre në përmbytjet.	
7	Vlerësimi i thatësirave Meteorologjike dhe Hidrologjike. Thatësitrat në manaxhimin ujqor.	
8	Kompleksiteti i manaxhimit të burimeve ujore. "Lidhja" me ndryshimet klimatike dhe adaptimi ndaj këtij fenomeni.	
9	Mekanizmi i kontrollit të përmbytjeve. Masat strukturore për kontrollin e përmbytjeve. (diga, prita, devijime).	
10	Masat jo-strukturore. Sistemi Informimit të përmbytjeve, paralajmerimi dhe parashikimi. Përditesimi i parashikimit të përmbytjeve.	
11	Planet e manaxhimit të përmbytjeve dhe rregullat operacionale të masave strukturore.	
12	Manaxhimi i katastrofave nga përmbytjet. (Para-pas- dhe gjatë përmbytjeve). Emergjencat nga përmbytjet dhe parapërgatitjet.	
13	Direktiva Europiane e përmbytjeve	
14	Eksperiencia Europiane në manaxhimin e përmbytjeve.	
<b>Ndervartesi</b>	Hidrologji- Hidromekanikë, Hidraulikë lumore;	
<b>Literatura Baze</b>	Hydro-Meteorological Hazards, Risks, and Disasters Paolo Paron, Giuliano Di Baldassarre Leksione; Ushtrime në klasë; detyra shtëpie;	
<b>Literatura Shtese</b>	"Risk Analysis and Uncertainty in Flood Damage Reduction Studies" US-National Research Council.	
<b>Pune Laboratorike</b>	Shëmbuj dhe punime në laborator në kompjuter.	
<b>Perdorimi i Kompjuterit</b>	Shëmbuj dhe punime në laborator në kompjuter.	
<b>Te Tjera</b>	Do organizohen seminare me të ftuar nga fusha ku do të paraqiten raste të studimeve dhe praktikave nga vendi ynë në lidhje me masat e marra për mbrojtjen nga përmbytjet.	
<b>Rezultatet e të mësuarit dhe kompetencat</b>		
1	Do të dijë të llogarisë plotat me probabilitete të ndryshme.	
2	Do të dijë të përdorë të dhënat meteorologjike dhe hidrologjike për të bërë lidhjen e tyre me mundësinë e formimit të plotës.	
3	Do të dijë të marrë vendime për përdorimin e masave mbrojtëse ose parandaluese specifike në raste specifike	
4	Do të dijë të punojë në grup e të japë kontribut në vendimmarrje në aspekte inxhinierike në raste emergjencash nga përmbytjet.	
<b>Kontributi I kursit ne rezultatet e programit</b> (Bosh : Ska Kontribut, 1: Kontribut I Dobet ... 5: Kontribut I Larte)		
<b>Nr</b>	<b>Rezultatet e të mësuarit te programit</b>	<b>Kon.</b>
1	Një aftësi për të aplikuar njohuritë e matematikës, shkencës dhe inxhinierisë.	4
2	Një aftësi për të hartuar dhe të kryer eksperimente, si dhe për të analizuar dhe interpretuar të dhënat.	4
3	Një aftësi për të hartuar një komponent sistem, apo proces për të përmbushur nevojat e dëshiruara.	3
4	Një aftësi për të funksionuar në ekipet multidisiplinare.	5
5	Një aftësi për të identifikuar, formuluar, dhe zgjidhur problemet inxhinierike.	3
6	Një kuptim të përgjegjësisë profesionale dhe etike.	3
7	Një aftësi për të komunikuar në mënyrë efektive.	3
8	Arsimim të gjerë të nevojshme për të kuptuar ndikimin e zgjidhjeve inxhinierike në një	4

**UNIVERSITETI EPOKA**  
**FAKULTETI I ARKITEKTURES DHE INXHINIERISE**  
**DEPARTAMENTI I INXHINIERISE SE NDERTIMIT**  
**SILABUSI I LENDES**

	kontekst global dhe shoqëror.		
<b>9</b>	Një njohjen e nevojës për të, dhe një aftësi për t'u angazhuar në të mësuarit gjatë gjithë jetës.	<b>4</b>	
<b>10</b>	Një njohuri të çështjeve bashkëkohore.	<b>3</b>	
<b>11</b>	Një aftësi për të përdorur teknikat, aftësitë, dhe mjetet moderne të inxhinierisë të nevojshme për praktikën inxhinierike.	<b>3</b>	
<b>12</b>	Aftësitë në menaxhimin e projekteve dhe njohjen e standardeve ndërkombëtare dhe metodologjise.	<b>3</b>	
<b>METODA E VLERSIMIT TE KURSIT</b>			
<b>Studime Ndersezionale</b>	<b>Sasia</b>	<b>Perqindja</b>	
Provime mes-sezonale	1	20	
Kolegiume	2	20	
Detyra	4	20	
Provim përfundimtar	1	40	
<b>Totali</b>		<b>100</b>	
<b>Kontributi i studime ndërsezionale në notën përfundimtare</b>		<b>60</b>	
<b>Kontributi i provimit final në notën përfundimtare</b>		<b>40</b>	
<b>Totali</b>		<b>100</b>	
<b>SHPERNDARJA E ECTS<sup>VE</sup> BAZUAR NE NGARKESEN E STUDENTIT</b>			
Aktivitetet	<b>Sasia</b>	<b>Kohezgjatja (Ore)</b>	<b>Ngarkesa Totale (Ore)</b>
Kohezgjatja e kursit (përfshire javen e provimeve: 16x totali i oreve te kursit)	16	3	48
Orë studimore jo në klasë (Studime Paraprake , Praktike)	16	5	80
Provime mes sezonale	1	3	3
Provimi final	1	3	3
Të tjera	10		54
<b>Ngarkesa totale</b>			<b>188</b>
<b>Ngarkesa totale / 25 (ore)</b>			<b>7.52</b>
<b>ECTS kreditet e kursit</b>			<b>7.5</b>

**UNIVERSITETI EPOKA**  
**FAKULTETI I ARKITEKTURES DHE INXHINIERISE**  
**DEPARTAMENTI I INXHINIERISE SE NDERTIMIT**  
**SILABUSI I LENDES**

<b>Informacioni ne lidhje me kursin</b>							
<b>Emertimi I kursit: DRM-FS Praktike</b>							
<b>Kodi</b>	<b>Lloji I Kursit</b>	<b>Semester I Rregullt</b>	<b>Leksione</b>	<b>Seminare</b>	<b>Laboratore</b>	<b>Kredite</b>	<b>ECTS</b>
DRM-FS 416	E	2	1	2	-	2	7.5
<b>Titullari I Lenës</b>			Julinda Keçi				
<b>Asistenti I Oreve Te Konsultave</b>			-				
<b>Gjuha</b>			Anglisht				
<b>E Detyrueshme /Me Zgjedhje</b>			E detyrueshme				
<b>Klasa dhe Ora E Mesimit</b>							
<b>Pershkrimi</b>	Fitimi i njohurive praktike mbi menaxhimin e riskut te fatkeqësive dhe mbrojtjen ndaj zjarrit gjatë periudhës së stazhit në njësitë përkatëse.						
<b>Objektivat</b>	Një kuptim gjithëpërshires dhe praktik të elementeve kritike të riskut dhe menaxhimit të tij në skenaret para dhe pas katastrofës, si dhe mbrojtjes ndaj zjarrit.						
<b>PËRMBLEDHJA E KURSIT</b>							
<b>Java</b>	<b>Temat</b>						
<b>1</b>	Praktike						
<b>2</b>	Praktike						
<b>3</b>	Praktike						
<b>4</b>	Praktike						
<b>5</b>	Praktike						
<b>6</b>	Praktike						
<b>7</b>	Praktike						
<b>8</b>	Praktike						
<b>9</b>	Praktike						
<b>10</b>	Praktike						
<b>11</b>	Praktike						
<b>12</b>	Praktike						
<b>13</b>	Praktike						
<b>14</b>	Prezantim						
<b>Ndervartesi</b>	Jo						
<b>Literatura Baze</b>	-						
<b>Literatura Shtese</b>	-						
<b>Pune Laboratorike</b>	-						
<b>Perdorimi I Kompjuterit</b>							



**UNIVERSITETI EPOKA**  
**FAKULTETI I ARKITEKTURES DHE INXHINIERISE**  
**DEPARTAMENTI I INXHINIERISE SE NDERTIMIT**  
**SILABUSI I LENDES**

<b>Te Tjera</b>		
<b>Rezultatet e të mësuarit dhe kompetencat</b>		
<b>1</b>	Të mësojnë rëndësinë e menaxhimit të riskut dhe masat e mbrojtjes dhe sigurise ndaj zjarrit	
<b>2</b>	Të njihen me situatat praktike dhe me elementet kritike të riskut dhe menaxhimit të tij në skenaret para dhe pas katastrofës, si dhe mbrojtjes ndaj zjarrit.	
<b>3</b>	Të njihen me standardet dhe praktikat përkatëse kombëtare dhe ndërkombëtare në menaxhimin e riskut te katastrofave dhe mbrojtjes ndaj zjarrit; te njihen me aftësitë themelore të punës në grup dhe etikën inxhinierike	
<b>Kontributi I kursit ne rezultatet e programit</b> (Bosh : Ska Kontribut, 1: Kontribut I Dobet ... 5: Kontribut I Larte)		
<b>Nr</b>	<b>Rezultatet e të mësuarit te programit</b>	<b>Kon.</b>
<b>1</b>	Një aftësi për të aplikuar njohuritë e matematikës, shkencës dhe inxhinierisë.	
<b>2</b>	Një aftësi për të hartuar dhe të kryer eksperimente, si dhe për të analizuar dhe interpretuar të dhënat.	
<b>3</b>	Një aftësi për të hartuar një komponent sistem, apo proces për të përmbushur nevojat e dëshiruara.	
<b>4</b>	Një aftësi për të funksionuar në ekipet multidisiplinare.	<b>2</b>
<b>5</b>	Një aftësi për të identifikuar, formuluar, dhe zgjidhur problemet inxhinierike.	<b>3</b>
<b>6</b>	Një kuptim të përgjegjësisë profesionale dhe etike.	<b>3</b>
<b>7</b>	Një aftësi për të komunikuar në mënyrë efektive.	<b>4</b>
<b>8</b>	Arsimim të gjerë të nevojshme për të kuptuar ndikimin e zgjidhjeve inxhinierike në një kontekst global dhe shoqëror.	
<b>9</b>	Një njohjen e nevojës për të, dhe një aftësi për t'u angazhuar në të mësuarit gjatë gjithë jetës.	<b>4</b>
<b>10</b>	Një njohuri të çështjeve bashkëkohore.	<b>3</b>
<b>11</b>	Një aftësi për të përdorur teknikat, aftësitë, dhe mjetet moderne të inxhinierisë të nevojshme për praktikën inxhinierike.	<b>4</b>
<b>12</b>	Aftësitë në menaxhimin e projekteve dhe njohjen e standardeve ndërkombëtare dhe metodologjise.	<b>4</b>
<b>METODA E VLERSIMIT TE KURSIT</b>		
<b>Studime Ndersezonale</b>	<b>Sasia</b>	<b>Perqindja</b>
Prezantim	1	100
<b>Totali</b>		<b>100</b>
<b>Kontributi i studime ndersezonale ne noten perfundimtare</b>		0
<b>Kontributi i provimit final ne noten perfundimtare</b>		100
<b>Totali</b>		100
<b>SHPERNDARJA E ECTS<sup>-VE</sup> BAZUAR NE NGARKESEN E STUDENTIT</b>		

**UNIVERSITETI EPOKA**  
**FAKULTETI I ARKITEKTURES DHE INXHINIERISE**  
**DEPARTAMENTI I INXHINIERISE SE NDERTIMIT**  
**SILABUSI I LENDES**

Aktivitetet	Sasia	Kohezgjatja (Ore)	Ngarkesa Totale (Ore)
Kohezgjatja e kursit (perfshire javen e provimeve: 16x totali I oreve te kursit)			0
Ore studimore jo ne klase (Studime Paraprake , Praktike)	30	6	180
Provime mes sezonale			0
Provimi final			0
Te tjera	1	7	7
<b>Ngarkesa totale</b>			<b>187</b>
<b>Ngarkesa totale / 25 (ore)</b>			<b>7.48</b>
<b>ECTS kreditet e kursit</b>			<b>7.5</b>

**UNIVERSITETI EPOKA**  
**FAKULTETI I ARKITEKTURES DHE INXHINIERISE**  
**DEPARTAMENTI I INXHINIERISE SE NDERTIMIT**  
**SILABUSI I LENDES**

<b>Informacioni ne lidhje me kursin</b>							
<b>Emertimi I kursit: PLANIFIKIMI, MENAXHIMI DHE KOORDINIMI I PROJEKTIT</b>							
<b>Kodi</b>	<b>Lloji I Kursit</b>	<b>Semester I Rregullt</b>	<b>Leksione</b>	<b>Seminare</b>	<b>Laboratore</b>	<b>Kredite</b>	<b>ECTS</b>
CE 431	B	1	2	2	-	3	7.5
<b>Titullari I Lendes</b>			Julinda Keçi				
<b>Asistenti I Oreve Te Konsultave</b>			-				
<b>Gjuha</b>			Anglisht				
<b>E Detyrueshme /Me Zgjedhje</b>			E detyrueshme				
<b>Klasa dhe Ora E Mesimit</b>							
<b>Pershkrimi</b>	Kjo lëndë synon t'i ofrojë studentit konceptet dhe praktikat e planifikimit të projektit, menaxhimit dhe koordinimit të tij, për të ofruar një vlerë të shtuar në ndaj klienteve. Kursi trajton çështje që kanë të bëjnë me menaxhimin dhe koordinimin e pjesëmarrësve të projektit me synim në optimizimin e tij nga pikepamja e kohës, kostos, cilësisë, si dhe menaxhimit të shëndetit dhe sigurisë në punë.						
<b>Objektivat</b>	Planifikimi, menaxhimi dhe koordinimi i projekteve. Aplikimi dhe integrimi i proceseve të menaxhimit në ciklin jetik të projektit (fisibiliteti, planifikimi, zbatimi, monitorimi dhe përmbyllja). Studime në nëntë fushat e njohurive të përcaktuara nga Instituti i Menaxhimit të Projektit (PMI): Integrimi i Projektit, Qellimi, Koha, Kosto, Cilësia, Burimet Njerëzore, Komunikimi, Risku dhe Menaxhimi i Prokurimit. Mjetet / teknikat për planifikimin e projektit ndertimor dhe kontrollin e shpenzimeve, kohës, riskut dhe cilësisë; Çështjet që lidhen me TQM dhe sigurinë në punë; puna në grup dhe rolet udhëheqëse.						
<b>PËRMBLEDHJA E KURSIT</b>							
<b>Java</b>	<b>Temat</b>						
<b>1</b>	Hyrje në programin panifikimit						
<b>2</b>	Fusha Njohurive për Menaxhimin e Projekteve; Grup-Proceset e Menaxhimit të Projektit						
<b>3</b>	Diskutim mbi metodat e ofrimit të projektit, kushteve të kontratës, dokumentacionit të projektit dhe sistemit të sigurimit të cilësisë						
<b>4</b>	Diskutim mbi metodat e ofrimit të projektit, kushteve të kontratës, dokumentacionit të projektit dhe sistemit të sigurimit të cilësisë						
<b>5</b>	Fazat e zhvillimit të një projekti						
<b>6</b>	Struktura e Hierarkike e Aktiviteteve (WBS); Aplikacion						
<b>7</b>	Teknikat probabilitare në planifikimin e projektit						
<b>8</b>	Provimi mes-sezonal						
<b>9</b>	Metoda CPM						
<b>10</b>	Metoda PERT						
<b>11</b>	Planifikimi i kostos së projektit						

**UNIVERSITETI EPOKA**  
**FAKULTETI I ARKITEKTURES DHE INXHINIERISE**  
**DEPARTAMENTI I INXHINIERISE SE NDERTIMIT**  
**SILABUSI I LENDES**

12	Trajtimi i burimeve, nivelimi dhe caktimi i kufizuar	
13	Rrjedhat e Parave të Projektit; Financimi i projektit	
14	Aplikim; Shqyrtimi Final	
<b>Ndervartesi</b>	Jo	
<b>Literatura Baze</b>		
<b>Literatura Shtese</b>		
<b>Pune Laboratorike</b>	-	
<b>Perdorimi I Kompjuterit</b>	Po	
<b>Te Tjera</b>		
<b>Rezultatet e të mësuarit dhe kompetencat</b>		
1	Te kuptoje konceptet dhe standardet e aplikuar ne shërbimet e menaxhimit të projektit	
2	Të mësojnë parimet e programit të planifikimit	
3	Të mësojnë strukturat organizative për ofrimin e shërbimeve të menaxhimit të projektit	
4	Të mësojnë teknikat dhe metodat e përdorura për planifikimin e ciklit të jetës të projektit dhe kontrollin e kostos, kohës, riskut dhe cilësisë	
<b>Kontributi I kursit ne rezultatet e programit</b> (Bosh : Ska Kontribut, 1: Kontribut I Dobet ... 5: Kontribut I Larte)		
<b>Nr</b>	<b>Rezultatet e të mësuarit te programit</b>	<b>Kon.</b>
1	Një aftësi për të aplikuar njohuritë e matematikës, shkencës dhe inxhinierisë.	
2	Një aftësi për të hartuar dhe të kryer eksperimente, si dhe për të analizuar dhe interpretuar të dhënat.	
3	Një aftësi për të hartuar një komponent sistem, apo proces për të përmbushur nevojat e dëshiruara.	4
4	Një aftësi për të funksionuar në ekipet multidisiplinare.	
5	Një aftësi për të identifikuar, formuluar, dhe zgjidhur problemet inxhinierike.	3
6	Një kuptim të përgjegjësisë profesionale dhe etike.	
7	Një aftësi për të komunikuar në mënyrë efektive.	
8	Arsimim të gjerë të nevojshme për të kuptuar ndikimin e zgjidhjeve inxhinierike në një kontekst global dhe shoqëror.	2
9	Një njohjen e nevojës për të, dhe një aftësi për t'u angazhuar në të mësuarit gjatë gjithë jetës.	
10	Një njohuri të çështjeve bashkëkohore.	
11	Një aftësi për të përdorur teknikat, aftësitë, dhe mjetet moderne të inxhinierisë të nevojshme për praktikën inxhinierike.	
12	Aftësitë në menaxhimin e projekteve dhe njohjen e standardeve ndërkombëtare dhe metodologjise.	5
13		

**UNIVERSITETI EPOKA**  
**FAKULTETI I ARKITEKTURES DHE INXHINIERISE**  
**DEPARTAMENTI I INXHINIERISE SE NDERTIMIT**  
**SILABUSI I LENDES**

<b>METODA E VLERSIMIT TE KURSIT</b>			
<b>Studime Ndersezionale</b>	<b>Sasia</b>	<b>Perqindja</b>	
Provime mes-sezonale	1	20	
Kolegiume	2	10	
Provim perfundimtar	1	60	
<b>Totali</b>		<b>100</b>	
<b>Kontributi i studime ndersezionale ne noten perfundimtare</b>		40	
<b>Kontributi i provimit final ne noten perfundimtare</b>		60	
<b>Totali</b>		<b>100</b>	
<b>SHPERNDARJA E ECTS<sup>-VE</sup> BAZUAR NE NGARKESEN E STUDENTIT</b>			
<b>Aktivitetet</b>	<b>Sasia</b>	<b>Kohezgjatja (Ore)</b>	<b>Ngarkesa Totale (Ore)</b>
Kohezgjatja e kursit (perfshire javen e provimeve: 16x totali I oreve te kursit)	16	4	64
Ore studimore jo ne klase (Studime Paraprake , Praktike)	14	5	70
Provime mes sezonale	3	12	36
Provimi final	1	17	17
Te tjera			0
<b>Ngarkesa totale</b>			<b>187</b>
<b>Ngarkesa totale / 25 (ore)</b>			<b>7.48</b>
<b>ECTS kreditet e kursit</b>			<b>7.5</b>

**UNIVERSITETI EPOKA**  
**FAKULTETI I ARKITEKTURES DHE INXHINIERISE**  
**DEPARTAMENTI I INXHINIERISE SE NDERTIMIT**  
**SILABUSI I LENDES**

<b>Informacioni ne lidhje me kursin</b>							
<b>Emertimi I kursit: Vleresimi I riskut ne procesin e vendim-marrjes</b>							
<b>Kodi</b>	<b>Lloji I Kursit</b>	<b>Semester I Rregullt</b>	<b>Leksione</b>	<b>Seminare</b>	<b>Laboratore</b>	<b>Kredite</b>	<b>ECTS</b>
CE 454	B	2	2	2	-	3	7.5
<b>Titullari I Lenes</b>			Julinda Keçi				
<b>Asistenti I Oreve Te Konsultave</b>			-				
<b>Gjuha</b>			Anglisht				
<b>E Detyrueshme /Me Zgjedhje</b>			E detyrueshme				
<b>Klasa dhe Ora E Mesimit</b>							
<b>Pershkrimi</b>	Lënda synon të demonstrojë natyrën, tipologjinë dhe dinamikën e menaxhimit të rrezikut dhe riskut, t'i zbatojë ato në probleme praktike dhe të ilustrojë mjetet dhe teknikat e tyre përmes rasteve studimore. Përmes këtij kursi studentët do të fitojnë njohuri themelore në vlerësimin, analizën dhe trajtimin e riskut, me aplikime në një sërë fushash përfshirë sigurinë, shëndetin, mjedisin dhe shoqërinë. Kursi gjithashtu synon që studentët të fitojnë aftësinë për të shfrytëzuar mjete dhe teknika për identifikimin, analizën, vlerësimin dhe trajtimin e riskut ne mbështetje te procesit te vendimmarrjes.						
<b>Objektivat</b>	Një kuptim gjithëpërfshirës të elementeve kritike të riskut dhe menaxhimit të tij në skenaret para dhe pas katastrofës. Elementet kryesore përfshijnë identifikimin e riskut në lidhje me format dhe llojet e rrezikut, analizën dhe përgjigjen.						
<b>PËRMBLEDHJA E KURSIT</b>							
<b>Java</b>	<b>Temat</b>						
<b>1</b>	Vendosja e riskut në perspektivë: Qëndrimet ndaj riskut dhe ndikimi në vendimmarrje						
<b>2</b>	Risku dhe pasiguria						
<b>3</b>	Sistemi i menaxhimit të riskut						
<b>4</b>	Mjetet dhe teknikat e menaxhimit të riskut						
<b>5</b>	Teknikat e identifikimit të riskut						
<b>6</b>	Teknikat e analizës së riskut: Analiza sasiore dhe cilësore						
<b>7</b>	Teknikat e reagimit ndaj riskut						
<b>8</b>	Provime mes-sezonal/ prezantimi i rasteve studimore						
<b>9</b>	Dobite dhe qendrimet ndaj riskut						
<b>10</b>	Risqet që lidhen me kufizimet e projekteve-Koha, Kosto dhe Cilësia						
<b>11</b>	Analiza e ndjeshmërisë, rentabilitetit dhe skenareve						
<b>12</b>	Analiza e riskut duke përdorur simulimin Monte Carlo						
<b>13</b>	Kontratat dhe risqet						

**UNIVERSITETI EPOKA**  
**FAKULTETI I ARKITEKTURES DHE INXHINIERISE**  
**DEPARTAMENTI I INXHINIERISE SE NDERTIMIT**  
**SILABUSI I LENDES**

<b>14</b>	Aplikim; Permbledhje Final
<b>Ndervartesi</b>	Jo
<b>Literatura Baze</b>	How to Manage Project Opportunity and Risk, Stephen Ward, Chris Chapman, Wiley-Blackwell, 2012 Project Risk Management, Bruce Barkley, McGraw-Hill, 2004 Managing Risk in Construction Projects, Nigel J. Smith, Tony Merna, Paul Jobling, Wiley-Blackwell, 2014 Project Risk Management Guidelines: Managing Risk in Large Projects and Complex Procurements, Dale Cooper, Stephen Grey, Geoffrey Raymond, Phil Walker, Wiley-Blackwell, 2012
<b>Literatura Shtese</b>	Kaplan, S., Haimes, Y. Y. and Garrick, B. J.: Fitting hierarchal holographic modeling into the theory of scenario structuring and a resulting refinement to the quantitative definition of risk. 2001. Risk Analysis 21(5), pp. 807-819. Apostolakis, G.: How Useful is Quantitative Risk Assessment. 2004. Risk Analysis 24(3); 515-520. Hansson, S. O. : Risk: objective or subjective, facts or values. 2010. Journal of Risk Research 13(2): 231-238. Henrion, M. and Granger Morgan, M.: Uncertainty: A Guide to Dealing with Uncertainty in Quantitative Risk and Policy analysis. Cambridge, Cambridge University Press, 1990. Kaplan, S. & Garrick, B. J.: On the Quantitative Definition of Risk. 1981. Risk Analysis 1(1): 11-27. Paté-Cornell, M. E.: Uncertainties in Risk Analysis: Six Levels of Uncertainty Treatment. 1996. Reliability Engineering & System Safety 54: 95-111. Slovic, P. : The Risk Game. 2001. Journal of Hazardous Materials 86: 17-24. Tehler, H.: A general framework for risk assessment. Department of Fire Safety Engineering and Systems Safety, Lund University, Sweden, 2013. CCPS: Chapter 4: Risk measures & 8.1 Case study. Center for Chemical Process Safety, American Institute of Chemical Engineers, 2000. Guidelines for Chemical Process Quantitative Risk Analysis. New York.
<b>Pune Laboratorike</b>	-
<b>Perdorimi I Kompjuterit</b>	Po
<b>Te Tjera</b>	
<b>Rezultatet e të mësuarit dhe kompetencat</b>	
<b>1</b>	Të jetë në gjendje të përshkruajë bazën shkencore për menaxhimin e riskut
<b>2</b>	Të jenë në gjendje të përshkruajnë perspektiva të ndryshme të konceptit të riskut dhe të jenë të vetëdijshëm për rrjedhojat e përdorimit të tyre në një kontekst të menaxhimit të riskut
<b>3</b>	Të aftësohen në metodat e analizës, vlerësimit dhe trajtimit të riskut, fushat e tyre të zbatueshmërisë, veçanërisht në fushën e sigurisë, shëndetit, mjedisit dhe shoqërisë.
<b>4</b>	Të jenë në gjendje të përshkruajnë mënyra të ndryshme të paraqitjes së rrezikut, kufizimet dhe mundësitë e tyre dhe si ato mund të aplikohen për të vlerësuar risqet.
<b>5</b>	Të jenë në gjendje të përshkruajnë lloje të ndryshme pasigurie dhe si mund të adresohen dhe trajtohen ato në kontekstin e vlerësimit dhe trajtimit të riskut.

**UNIVERSITETI EPOKA**  
**FAKULTETI I ARKITEKTURES DHE INXHINIERISE**  
**DEPARTAMENTI I INXHINIERISE SE NDERTIMIT**  
**SILABUSI I LENDES**

6	Të aftësohen në përdorimin në mënyrë kritike, sistematike dhe autonome konceptet, metodat dhe teknikat për analizën dhe vlerësimin e riskut, edhe në situata të reja.	
7	Të jenë në gjendje të raportojnë, me gojë dhe me shkrim, dhe të diskutojnë pasojat e një vlerësimi risku të kryer në një mënyrë të kuptueshme për personat me njohuri të ndryshme.	
8	Të jenë në gjendje të sugjerojnë masa për reduktimin dhe administrimin e riskut, edhe në rastet e mungesës së informacionit.	
<b>Kontributi I kursit ne rezultatet e programit</b> (Bosh : Ska Kontribut, 1: Kontribut I Dobet ... 5: Kontribut I Larte)		
<b>Nr</b>	<b>Rezultatet e të mësuarit te programit</b>	<b>Kon.</b>
1	Një aftësi për të aplikuar njohuritë e matematikës, shkencës dhe inxhinierisë.	
2	Një aftësi për të hartuar dhe të kryer eksperimente, si dhe për të analizuar dhe interpretuar të dhënat.	
3	Një aftësi për të hartuar një komponent sistem, apo proces për të përmbushur nevojat e dëshiruara.	4
4	Një aftësi për të funksionuar në ekipet multidisiplinare.	
5	Një aftësi për të identifikuar, formuluar, dhe zgjidhur problemet inxhinierike.	3
6	Një kuptim të përgjegjësisë profesionale dhe etike.	
7	Një aftësi për të komunikuar në mënyrë efektive.	
8	Arsimim të gjerë të nevojshme për të kuptuar ndikimin e zgjidhjeve inxhinierike në një kontekst global dhe shoqëror.	2
9	Një njohjen e nevojës për të, dhe një aftësi për t'u angazhuar në të mësuarit gjatë gjithë jetës.	
10	Një njohuri të çështjeve bashkëkohore.	
11	Një aftësi për të përdorur teknikat, aftësitë, dhe mjetet moderne të inxhinierisë të nevojshme për praktikën inxhinierike.	
12	Aftësitë në menaxhimin e projekteve dhe njohjen e standardeve ndërkombëtare dhe metodologjise.	5
13		
<b>METODA E VLERSIMIT TE KURSIT</b>		
<b>Studime Ndersezonale</b>	<b>Sasia</b>	<b>Perqindja</b>
Provime mes-sezonale	1	20
Kolegiume	2	10
Provim perfundimtar	1	60
<b>Totali</b>		<b>100</b>
<b>Kontributi i studime ndersezonale ne noten perfundimtare</b>		40
<b>Kontributi i provimit final ne noten perfundimtare</b>		60
<b>Totali</b>		100
<b>SHPERNDARJA E ECTS<sup>-VE</sup> BAZUAR NE NGARKESEN E STUDENTIT</b>		



**UNIVERSITETI EPOKA**  
**FAKULTETI I ARKITEKTURES DHE INXHINIERISE**  
**DEPARTAMENTI I INXHINIERISE SE NDERTIMIT**  
**SILABUSI I LENDES**

Aktivitetet	Sasia	Kohezgjatja (Ore)	Ngarkesa Totale (Ore)
Kohezgjatja e kursit (perفشire javen e provimeve: 16x totali I oreve te kursit)	16	4	64
Ore studimore jo ne klase (Studime Paraprake , Praktike)	14	5	70
Provime mes sezonale	3	12	36
Provimi final	1	17	17
Te tjera			0
<b>Ngarkesa totale</b>			<b>187</b>
<b>Ngarkesa totale / 25 (ore)</b>			<b>7.48</b>
<b>ECTS kreditet e kursit</b>			<b>7.5</b>

**UNIVERSITETI EPOKA**  
**FAKULTETI I ARKITEKTURES DHE INXHINIERISE**  
**DEPARTAMENTI I INXHINIERISE SE NDERTIMIT**  
**SILABUSI I LENDES**

Informacioni ne lidhje me kursin							
Emertimi i kursit: Zvogëlimi i Katastrofës së Tërmetit							
Kodi	Lloji I Kursit	Semester I Rregullt	Leksione	Seminare	Laboratore	Kredite	ECTS
CE 484	C	2	3	0	0	3	7.5
<b>Titullari i Lendes</b>			Dr. Hüseyin Bilgin (hbilgin@epoka.edu.al)				
<b>Asistenti I Oreve Te Konsultave</b>							
<b>Gjuha</b>			Anglisht				
<b>E Detyrueshme /Me Zgjedhje</b>			Me Zgjedhje				
<b>Klasa dhe Ora E Mesimit</b>							
<b>Pershkrimi</b>	Dëmtimi i tërmetit; Menaxhimi i katastrofave ; Cënimi Sizmik dhe Vlerësimi i Rrezikut të Ndërtesave dhe Urave; Vlerësimi pas tërmetit; Përmirësimi dhe Forcimi I Strukturave; Të informuarit rreth Tërmeteve, Gatishmëria dhe arsimi; Çështjet Sociale dhe Ekonomike.						
<b>Objektivat</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Të krijojë interes në zvogëlimin dhe menaxhimin e katastrofave të tërmeteve</li> <li>- Të paraqesin gamën e mundëshme të gadishmërisë dhe zvogëlimit të masave, të konsiderojnë përshtatshmërinë e tyre, mundësitë, kufizimet e implementimit në kontekstin rajonal</li> </ul>						
PËRMBLEDHJA E KURSIT							
Java	Temat						
1	Video që demonstrojnë Tërmetet; Përmbledhje e kërkesave të lëndës dhe referencave						
2	Përmbledhje e Menaxhimit të Fatkeqësive						
3	Tërmetet dhe Analiza e rrezikut të Tërmeve						
4	Rishikimi i Koncepteve të percaktimit Sizmik dhe Kërkesat e Kodit të Ndërtimit						
5	Gadishmëria ndaj fatkeqësive; Cënimi Sizmik dhe Vlerësimi i Rrezikut; (Rastet nga vende të ndryshme						
6	Ekzaminimi i Shpejtë Vizual i Ndërtesave (FEMA 154)						
7	Raste Studimi mbi Cënimin sizmik dhe vlerësimin e rrezikut të ndërtesave						
8	Dëmtimi nga Tërmetet dhe Vlerësimi Sizmik i Cënimin të Urave						
9	Reagimi ndaj katastrofave; Vlerësimi pas tërmetit						
10	Riparimi dhe Rindërtimi; Ndërtesat publike (Shkolla, Spitale etj ..)						
11	Zvogëlimi I Katastrofave; Përmirësimi dhe Forcimi i Strukturave						
12	Raste Studimi mbi Rehabilitimin sizmik, Përmirësim dhe Forcim						

**UNIVERSITETI EPOKA**  
**FAKULTETI I ARKITEKTURES DHE INXHINIERISE**  
**DEPARTAMENTI I INXHINIERISE SE NDERTIMIT**  
**SILABUSI I LENDES**

<b>13</b>	Teknologjitë dhe kërkimet mbi dëmtimin dhe zvogëlimin e tërmeteve	
<b>14</b>	Ndikimet sociale; Edukimi ndaj tërmeteve	
<b>Ndervartesi</b>		
<b>Literatura Baze</b>		
<b>Literatura Shtese</b>		
<b>Pune Laboratorike</b>		
<b>Perdorimi I Kompjuterit</b>	Excel, PowerPoint, Mathcad, Matlab, Sap2000	
<b>Te Tjera</b>		
<b>Rezultatet e të mësuarit dhe kompetencat</b>		
<b>1</b>	Të kuptojnë arsyet e tërmeteve dhe ku në botë ka më shumë gjasa të ndodhin tërmetet	
<b>2</b>	Të kuptojnë pasojat e mundshme të një tërmeti në strukturat e ndërtimit	
<b>3</b>	Të kuptojnë bazën e menaxhimit të rrezikut të tërmetit	
<b>4</b>	Të kuptojnë rëndësinë e masave të katastrofës dhe përmbajtjen e masave aktuale si dhe rrjedhën e menaxhimit të fatkeqësive	
<b>Kontributi I kursit ne rezultatet e programit</b> (Bosh : Ska Kontribut, 1: Kontribut I Dobet ... 5: Kontribut I Larte)		
<b>Nr</b>	<b>Rezultatet e të mësuarit te programit</b>	<b>Kon.</b>
<b>1</b>	Një aftësi për të aplikuar njohuritë e matematikës, shkencës dhe inxhinierisë.	<b>3</b>
<b>2</b>	Një aftësi për të hartuar një komponent sistem, apo proces për të përmbushur nevojat e dëshiruara.	
<b>3</b>	Një aftësi për të funksionuar në ekipet multidisiplinare.	<b>4</b>
<b>4</b>	Një aftësi për të identifikuar, formuluar, dhe zgjidhur problemet inxhinierike.	<b>3</b>
<b>5</b>	Një kuptim të përgjegjësisë profesionale dhe etike.	<b>4</b>
<b>6</b>	Një aftësi për të komunikuar në mënyrë efektive.	<b>5</b>
<b>7</b>	Arsimim të gjerë të nevojshme për të kuptuar ndikimin e zgjidhjeve inxhinierike në një kontekst global dhe shoqëror.	<b>4</b>
<b>8</b>	Një njohjen e nevojës për të, dhe një aftësi për t'u angazhuar në të mësuarit gjatë gjithë jetës.	<b>3</b>
<b>9</b>	Një njohuri të çështjeve bashkëkohore.	<b>4</b>
<b>10</b>	Një aftësi për të përdorur teknikat, aftësitë, dhe mjetet moderne të inxhinierisë të nevojshme për praktikën inxhinierike.	<b>3</b>
<b>11</b>	Aftësitë në menaxhimin e projekteve dhe njohjen e standardeve ndërkombëtare dhe metodologjise.	<b>4</b>
<b>METODA E VLERSIMIT TE KURSIT</b>		
<b>Studime Ndersezionale</b>	<b>Sasia</b>	<b>Pergindja %</b>
Provime mes-sezonale	1	60
Kolegiume		
Provim perfundimtar	1	40
<b>Totali</b>	<b>2</b>	<b>100</b>

**UNIVERSITETI EPOKA**  
**FAKULTETI I ARKITEKTURES DHE INXHINIERISE**  
**DEPARTAMENTI I INXHINIERISE SE NDERTIMIT**  
**SILABUSI I LENDES**

<b>Kontributi i studime ndersezionale ne noten perfundimtare</b>			
<b>Kontributi i provimit final ne noten perfundimtare</b>			
<b>Totali</b>			
<b>SHPERNDARJA E ECTS<sup>-VE</sup> BAZUAR NE NGARKESEN E STUDENTIT</b>			
<b>Aktivitetet</b>	<b>Sasia</b>	<b>Kohezgjatja (Ore)</b>	<b>Ngarkesa Totale (Ore)</b>
Kohezgjatja e kursit (perfshire javen e provimeve: 16x totali i oreve te kursit)	16	3	48
Ore studimore jo ne klase (Studime Paraprake , Praktike)	14	4	56
Provime mes sezonale	4	6	24
Provimi final	1	25	25
Vizita në terren	1	5	5
Te tjera	1	30	30
<b>Ngarkesa totale</b>			<b>188</b>
<b>Ngarkesa totale / 25 (ore)</b>			<b>7.52</b>
<b>ECTS kreditet e kursit</b>			<b>7.5</b>

**UNIVERSITETI EPOKA**  
**FAKULTETI I ARKITEKTURES DHE INXHINIERISE**  
**DEPARTAMENTI I INXHINIERISE SE NDERTIMIT**  
**SILABUSI I LENDES**

<b>Informacioni ne lidhje me kursin</b>							
<b>Emertimi i kursit: Mbrojtja Strukturore ndaj Zjarrit</b>							
<b>Kodi</b>	<b>Lloji I Kursit</b>	<b>Semester I Rregullt</b>	<b>Leksione</b>	<b>Seminare</b>	<b>Laboratore</b>	<b>Kredite</b>	<b>ECTS</b>
CE 447	B	Vjeshte	3	0	0	3	7.5
<b>Titullari i Lendes</b>			Assist. Prof. Dr. Erion Luga				
<b>Asistenti I Oreve Te Konsultave</b>			-				
<b>Gjuha</b>			Anglisht				
<b>E Detyrueshme /Me Zgjedhje</b>			E Detyrueshme				
<b>Klasa dhe Ora E Mesimit</b>			-				
<b>Pershkrimi</b>	Integriteti strukturor dhe ndarja ne zona janë aspektet kryesore të sigurisë së zjarrit në ndërtesa. Ky kurs adreson efektet e zjarrit në materialet e përdorura në strukturat e ndërtimit. Karakteristikat dhe kufizimet e testeve standarde të rezistencës ndaj zjarrit rishikohen së bashku me udhëzimet empirike dhe korrelacionet nga testet standarde. Analizat e bazuara në transferimin dhe mekanikën e nxehtësisë përdoren për të vlerësuar rezistencën ndaj zjarrit të strukturave të ndërtimit.						
<b>Objektivat</b>	<p>Ne përfundim të kursit studenti do të:</p> <p>Demonstroje një njohje me te mire të ndërtimit të te strukturave për sa i përket sigurisë së zjarrit, kodeve të ndërtimit, parandalimit të zjarrit, inspektimit të kodit etj.</p> <p>Klasifikoje llojet kryesore të ndërtimit.</p> <p>Analizojë rreziqet që lidhen me llojet e ndryshme të ndërtimit.</p> <p>Shpjegoje ngarkesat dhe sforcimet e ndryshme që ndikojnë në një ndërtesë dhe ndërldhjet e tyre.</p> <p>Identifikojë elementet kryesore strukturore të ndërtesave dhe tregojë një njohje të funksioneve të secilit.</p> <p>Dalloye ndërmjet rezistencës ndaj zjarrit dhe përhapjes së flakës dhe te përshkruajë procedurat e testimit të përdorura për të vendosur vlerësimet për secilin.</p> <p>Klasifikoje emërtimet e përdorimit të kodit të ndërtesës.</p> <p>Identifikojë treguesit e dështimit të mundshëm strukturor.</p>						
<b>PËRMBLEDHJA E KURSIT</b>							
<b>Java</b>	<b>Temat</b>						
<b>1</b>	Hyrje						
<b>2</b>	Principet e Ndertimit						
<b>3</b>	Ndertimi i Strukturave						
<b>4</b>	Parimet e Rezistences ndaj Zjarrit						
<b>5</b>	Sjellja e Zjarrit kundrejt Strukturave						
<b>6</b>	Ndertimet prej Druri						
<b>7</b>	Ndertimet e Zakonshme						
<b>8</b>	Kolegium						
<b>9</b>	Ndertimet prej Betoni te Armuar						
<b>10</b>	Ndertesat Shumekateshe						
<b>11</b>	Shkaterrimi I strukturave						
<b>12</b>	Materialet e padjegshme						

**UNIVERSITETI EPOKA**  
**FAKULTETI I ARKITEKTURES DHE INXHINIERISE**  
**DEPARTAMENTI I INXHINIERISE SE NDERTIMIT**  
**SILABUSI I LENDES**

13	Perseritje	
14	Projekti Final	
<b>Ndervartesi</b>	Jo	
<b>Literatura Baze</b>	Buchanan, A., Structural Design for Fire Safety, New York, John Wiley, 2001.	
<b>Literatura Shtese</b>		
<b>Pune Laboratorike</b>	Jo	
<b>Perdorimi I Kompjuterit</b>	Microsoft Office	
<b>Te Tjera</b>		
<b>Rezultatet e të mësuarit dhe kompetencat</b>		
1	Te adaptoje Principet e Ndertimit	
2	Te mesoje Principet e Mrojtjes ndaj Zjarrit	
3	Te kuptoje Sjelljen e Materileve nen Effektin e Zjarrit	
4	Te zhvilloje studime, projekte ne lidhje me permiresimin e strukturave te sigurta ndaj zjarrit.	
<b>Kontributi I kursit ne rezultatet e programit</b> (Bosh : Ska Kontribut, 1: Kontribut I Dobet ... 5: Kontribut I Larte)		
<b>Nr</b>	<b>Rezultatet e të mësuarit te programit</b>	<b>Kon.</b>
1	Një aftësi për të aplikuar njohuritë e matematikës, shkencës dhe inxhinierisë.	5
2	Një aftësi për të hartuar dhe të kryer eksperimente, si dhe për të analizuar dhe interpretuar të dhënat.	
3	Një aftësi për të hartuar një komponent sistem, apo proces për të përmbushur nevojat e dëshiruara.	4
4	Një aftësi për të funksionuar në ekipet multidisiplinare.	
5	Një aftësi për të identifikuar, formuluar, dhe zgjidhur problemet inxhinierike.	3
6	Një kuptim të përgjegjësisë profesionale dhe etike.	
7	Një aftësi për të komunikuar në mënyrë efektive.	
8	Arsimim të gjerë të nevojshme për të kuptuar ndikimin e zgjidhjeve inxhinierike në një kontekst global dhe shoqëror.	2
9	Një njohjen e nevojës për të, dhe një aftësi për t'u angazhuar në të mësuarit gjatë gjithë jetës.	
10	Një njohuri të çështjeve bashkëkohore.	
11	Një aftësi për të përdorur teknikat, aftësitë, dhe mjetet moderne të inxhinierisë të nevojshme për praktikën inxhinierike.	
12	Aftësitë në menaxhimin e projekteve dhe njohjen e standardeve ndërkombëtare dhe metodologjise.	
13		
<b>METODA E VLERSIMIT TE KURSIT</b>		
<b>Studime Ndersezonale</b>	<b>Sasia</b>	<b>Perqindja</b>
Provime mes-sezonale		
Kolegiume	1	45
Provim pwrfundimtar	1	55
<b>Totali</b>		100

**UNIVERSITETI EPOKA**  
**FAKULTETI I ARKITEKTURES DHE INXHINIERISE**  
**DEPARTAMENTI I INXHINIERISE SE NDERTIMIT**  
**SILABUSI I LENDES**

<b>Kontributi i studime ndersezionale ne noten perfundimtare</b>		45	
<b>Kontributi i provimit final ne noten perfundimtare</b>		55	
<b>Totali</b>		100	
<b>SHPERNDARJA E ECTS<sup>-VE</sup> BAZUAR NE NGARKESEN E STUDENTIT</b>			
<b>Aktivitetet</b>	<b>Sasia</b>	<b>Kohezgjatja (Ore)</b>	<b>Ngarkesa Totale (Ore)</b>
Kohezgjatja e kursit (perfshire javen e provimeve: 16x totali I oreve te kursit)	16	3	48
Ore studimore jo ne klase (Studime Paraprake , Praktike)	16	2	32
Provime mes sezonale	1	40	40
Projekt final	1	68	68
Te tjera			
<b>Ngarkesa totale</b>			<b>188</b>
<b>Ngarkesa totale / 25 (ore)</b>			<b>7.5</b>
<b>ECTS kreditet e kursit</b>			<b>7.5</b>

**UNIVERSITETI EPOKA**  
**FAKULTETI I ARKITEKTURES DHE INXHINIERISE**  
**DEPARTAMENTI I INXHINIERISE SE NDERTIMIT**  
**SILABUSI I LENDES**

<b>Informacioni ne lidhje me kursin</b>							
<b>Emertimi i kursit: Materiale Ndertimi te Avancuara</b>							
<b>Kodi</b>	<b>Lloji I Kursit</b>	<b>Semester I Rregullt</b>	<b>Leksione</b>	<b>Seminare</b>	<b>Laboratore</b>	<b>Kredite</b>	<b>ECTS</b>
CE 458	D	Elektive	2	0	2	3	7.5
<b>Titullari i Lendes</b>			Assist. Prof. Dr. Erion Luga				
<b>Asistenti I Oreve Te Konsultave</b>			-				
<b>Gjuha</b>			Anglisht				
<b>E Detyrueshme /Me Zgjedhje</b>			Me Zgjedhje				
<b>Klasa dhe Ora E Mesimit</b>			-				
<b>Pershkrimi</b>	Refraktaret. Xhami: prodhim, lloje të ndryshme dhe përdorime në ndërtim. Agregate të lehta. Betonit të përforcuar me fibra. Ferrocement. Metodot e izolimit të ndërtesave ndaj temperaturave, zhurmës dhe lagështise. Asbesti. Ngjyra. Rregullat dhe rreziqet e zjarrit. Çështja e djegies së betonit. Vlerësimi i objekteve të dëmtuara nga zjarri						
<b>Objektivat</b>	Te mesojne vetite dhe përdorimin e refraktareve, xhamit, asbestit dhe bojrave. Te mesojne rëndësinë e agregatëve të lehtë në beton. Te mesojne vetitë e betonit të përforcuar me fibra, ferrocementi. Te mesojne rëndësinë dhe metodat e izolimit ndaj temperaturave, zërit dhe lageshtise ne ndërtesa. Te mesojne vlerësimin e ndërtesave të dëmtuara nga zjarri.						
<b>PËRMBLEDHJA E KURSIT</b>							
<b>Java</b>	<b>Temat</b>						
<b>1</b>	Hyrje						
<b>2</b>	Refraktaret						
<b>3</b>	Lenda e pare per prodhimin e xhamit, llojet e xhamit dhe vetite.						
<b>4</b>	Agregatet e lehte, Naturale, te prodhuara.						
<b>5</b>	Sjellja sforcim-deformim I betoneve me fibra. Sasia e fibrave dhe vetite mekanike						
<b>6</b>	Ferrocmenti, Izolimi io ndërtesave, Asbesti, Metodot e perdorimit te ferrocementit, mbrojtja ndaj ndryshkut.						
<b>7</b>	Termoizolimi, llojet e izolimit termik, izolimi i avujve, materialet akustike, materialet e kontrollit të zërit. Fibrat e asbestit, vetitë e fibrave, rreziku i shëndetit dhe vlerësimi i rrezikut të shëndetit, çimentoja e asbestit, dërrasat izoluese me dendësi të ulët dhe dërrasat e murit, produktet e tjera të azbestit.						
<b>8</b>	Kolegium						
<b>9</b>	Rregullat dhe rreziqet e zjarrit, djegia e betonit, rregulloret e mbrojtjes ndaj zjarrit ne ndërtesa gjatë projektimit. Rreziqet e zjarrit për ndërtesat.						
<b>10</b>	Procesi i djegies. Fazat e zjarrit. Fillimi i zjarrit.						
<b>11</b>	Vlerësimi i ndërtesave të dëmtuara nga zjarri, Vlerësimi i dëmeve pas zjarrit.						
<b>12</b>	Faktorë të rëndësishëm për tu konsideruar. Klasifikimi i dëmtimit të zjarrit.						
<b>13</b>	Perseritje						
<b>14</b>	Projekti Final						
<b>Ndervartesi</b>	Jo						
<b>Literatura Baze</b>	G.D. Taylor, Materials in Construction, Pearson Education, 2000.						
<b>Literatura Shtese</b>							
<b>Pune Laboratorike</b>	Po						



**UNIVERSITETI EPOKA**  
**FAKULTETI I ARKITEKTURES DHE INXHINIERISE**  
**DEPARTAMENTI I INXHINIERISE SE NDERTIMIT**  
**SILABUSI I LENDES**

<b>Perdorimi I Kompjuterit</b>	Microsoft Office	
<b>Te Tjera</b>	Jo	
<b>Rezultatet e të mësuarit dhe kompetencat</b>		
<b>1</b>	Mesimi i vetive inxhinierike të materialeve të inxhinierisë se ndertimit, si refraktaret, xhami, bojrat, azbesti dhe agregatet e lehta.	
<b>2</b>	Betonet Speciale	
<b>3</b>	Egzaminimi I ndertesave te demtuara nga zjarri	
<b>4</b>	Studimi ne grup dhe të mësuarit të pavarur.	
<b>Kontributi I kursit ne rezultatet e programit</b> (Bosh : Ska Kontribut, 1: Kontribut I Dobet ... 5: Kontribut I Larte)		
<b>Nr</b>	<b>Rezultatet e të mësuarit te programit</b>	<b>Kon.</b>
<b>1</b>	Një aftësi për të aplikuar njohuritë e matematikës, shkencës dhe inxhinierisë.	
<b>2</b>	Një aftësi për të hartuar dhe të kryer eksperimente, si dhe për të analizuar dhe interpretuar të dhënat.	<b>5</b>
<b>3</b>	Një aftësi për të hartuar një komponent sistem, apo proces për të përmbushur nevojat e dëshiruara.	
<b>4</b>	Një aftësi për të funksionuar në ekipet multidisiplinare.	
<b>5</b>	Një aftësi për të identifikuar, formuluar, dhe zgjidhur problemet inxhinierike.	<b>4</b>
<b>6</b>	Një kuptim të përgjegjësisë profesionale dhe etike.	
<b>7</b>	Një aftësi për të komunikuar në mënyrë efektive.	
<b>8</b>	Arsimim të gjerë të nevojshme për të kuptuar ndikimin e zgjidhjeve inxhinierike në një kontekst global dhe shoqëror.	
<b>9</b>	Një njohjen e nevojës për të, dhe një aftësi për t'u angazhuar në të mësuarit gjatë gjithë jetës.	
<b>10</b>	Një njohuri të çështjeve bashkëkohore.	
<b>11</b>	Një aftësi për të përdorur teknikat, aftësitë, dhe mjetet moderne të inxhinierisë të nevojshme për praktikën inxhinierike.	<b>5</b>
<b>12</b>	Aftësitë në menaxhimin e projekteve dhe njohjen e standardeve ndërkombëtare dhe metodologjise.	<b>3</b>
<b>13</b>		
<b>METODA E VLERSIMIT TE KURSIT</b>		
<b>Studime Ndersezionale</b>	<b>Sasia</b>	<b>Perqindja</b>
Provime mes-sezonale	1	40
Kolegiume		
Provim pwrfundimtar	1	60
<b>Totali</b>		
<b>Kontributi i studime ndersezionale ne noten perfundimtare</b>		40
<b>Kontributi i provimit final ne noten perfundimtare</b>		60
<b>Totali</b>		100
<b>SHPERNDARJA E ECTS<sup>-VE</sup> BAZUAR NE NGARKESEN E STUDENTIT</b>		

**UNIVERSITETI EPOKA**  
**FAKULTETI I ARKITEKTURES DHE INXHINIERISE**  
**DEPARTAMENTI I INXHINIERISE SE NDERTIMIT**  
**SILABUSI I LENDES**

Aktivitetet	Sasia	Kohezgjatja (Ore)	Ngarkesa Totale (Ore)
Kohezgjatja e kursit (perفشire javen e provimeve: 16x totali I oreve te kursit)	16	4	64
Ore studimore jo ne klase (Studime Paraprake , Praktike)	14	4	56
Provime mes sezonale	1	30	30
Provimi final	1	38	38
Te tjera			
<b>Ngarkesa totale</b>			<b>188</b>
<b>Ngarkesa totale / 25 (ore)</b>			<b>7.5</b>
<b>ECTS kreditet e kursit</b>			<b>7.5</b>

**UNIVERSITETI EPOKA**  
**FAKULTETI I ARKITEKTURES DHE INXHINIERISE**  
**DEPARTAMENTI I INXHINIERISE SE NDERTIMIT**  
**SILABUSI I LENDES**

<b>Informacioni ne lidhje me kursin</b>							
<b>Emertimi i kursit: JETEGJATESIA E BETONEVE</b>							
<b>Kodi</b>	<b>Lloji I Kursit</b>	<b>Semester I Rregullt</b>	<b>Leksione</b>	<b>Seminare</b>	<b>Laboratore</b>	<b>Kredite</b>	<b>ECTS</b>
CE 463	C	Elective	2	0	2	3	7.5
<b>Titullari i Lendes</b>			Assist. Prof.Dr. Erion Luga				
<b>Asistenti i Oreve Te Konsultave</b>			-				
<b>Gjuha</b>			Anglisht				
<b>E Detyrueshme /Me Zgjedhje</b>			Me Zgjedhje				
<b>Klasa dhe Ora E Mesimit</b>			-				
<b>Pershkrimi</b>	Aspektet e mejdisit; mjedisi atmosferik, mjedisi detar, mjedisi tokeseor, mjedisi industrial. Aspektet e materialve; oksidimi i shufrave te hekurit, reaksionet agragate-alkaline, karbonizimi, demet e zjarrit, zhurmat, zjarri,etj						
<b>Objektivat</b>	Objektivat e kesaj lende jane te ofroje informacion te detajuar ne lidhje me qendrueshmerine e betonit, nevojat dhe karakteristikat e qendrueshmerise se betonit.						
<b>PËRMBLEDHJA E KURSIT</b>							
<b>Java</b>	<b>Temat</b>						
<b>1</b>	Aspekti i ambjentit						
<b>2</b>	Aspekti material						
<b>3</b>	Rezistenca ndaj ngrirjes						
<b>4</b>	Tkurrja						
<b>5</b>	Carjet						
<b>6</b>	Oksidimi i shufrave						
<b>7</b>	Sulmi sulfatik						
<b>8</b>	Provim sezonal						
<b>9</b>	Reaksjonet alkali-agragate						
<b>10</b>	Rezistenca ndaj nxehtesise dhe zjarrit						
<b>11</b>	Sulmi acidik						
<b>12</b>	Karbonizimi						
<b>13</b>	Pershkrueshmeria e poreve ne strukture						
<b>14</b>	Projekt						
<b>Ndervartesi</b>	Jo						
<b>Literatura Baze</b>	Neville AM. Properties of concrete. Harlow (Essex, England): Pearson; 2008						
<b>Literatura Shtese</b>	P.K. Mehta, P. J. M. Monteiro, Concrete: Microstructure, Properties, and Materials, Mc Graw-Hill Professional, 2005.						
<b>Pune Laboratorike</b>	Jo						
<b>Perdorimi I Kompjuterit</b>	Microsoft Word, Excel						
<b>Te Tjera</b>							
<b>Rezultatet e të mësuarit dhe kompetencat</b>							
<b>1</b>	Te mesuarit e metodave dhe teknikave te perdorura gjate analizimit						
<b>2</b>	Te mesuarit e struktures se brendeshme ne betonet moderne						

**UNIVERSITETI EPOKA**  
**FAKULTETI I ARKITEKTURES DHE INXHINIERISE**  
**DEPARTAMENTI I INXHINIERISE SE NDERTIMIT**  
**SILABUSI I LENDES**

3	Te mesuarit e principeve kimike ne formimin e cimentos, hidrimi dhe produktet e hidratimit		
4	Zhvillimin e studimeve,dhe projekteve ne lidhje me ministrukturat prej betoni		
<b>Kontributi I kursit ne rezultatet e programit</b> (Bosh : Ska Kontribut, 1: Kontribut I Dobet ... 5: Kontribut I Larte)			
<b>Nr</b>	<b>Rezultatet e të mësuarit te programit</b>	<b>Kon.</b>	
1	Një aftësi për të aplikuar njohuritë e matematikës, shkencës dhe inxhinierisë.	5	
2	Një aftësi për të hartuar dhe të kryer eksperimente, si dhe për të analizuar dhe interpretuar të dhënat.		
3	Një aftësi për të hartuar një komponent sistem, apo proces për të përmbushur nevojat e dëshiruara.	4	
4	Një aftësi për të funksionuar në ekipet multidisiplinare.		
5	Një aftësi për të identifikuar, formuluar, dhe zgjidhur problemet inxhinierike.	3	
6	Një kuptim të përgjegjësisë profesionale dhe etike.		
7	Një aftësi për të komunikuar në mënyrë efektive.		
8	Arsimim të gjerë të nevojshme për të kuptuar ndikimin e zgjidhjeve inxhinierike në një kontekst global dhe shoqëror.	2	
9	Një njohjen e nevojës për të, dhe një aftësi për t'u angazhuar në të mësuarit gjatë gjithë jetës.		
10	Një njohuri të çështjeve bashkëkohore.		
11	Një aftësi për të përdorur teknikat, aftësitë, dhe mjetet moderne të inxhinierisë të nevojshme për praktikën inxhinierike.		
12	Aftësitë në menaxhimin e projekteve dhe njohjen e standardeve ndërkombëtare dhe metodologjise.		
13			
<b>METODA E VLERSIMIT TE KURSIT</b>			
<b>Studime Ndersezionale</b>	<b>Sasia</b>	<b>Perqindja</b>	
Provime mes-sezonale	1	40	
Kolegiume			
Provim pwrfundimtar	1	60	
<b>Totali</b>		100	
<b>Kontributi i studime ndersezionale ne noten perfundimtare</b>		40	
<b>Kontributi i provimit final ne noten perfundimtare</b>		60	
<b>Totali</b>		100	
<b>SHPERNDARJA E ECTS<sup>-VE</sup> BAZUAR NE NGARKESEN E STUDENTIT</b>			
<b>Aktivitetet</b>	<b>Sasia</b>	<b>Kohezgjatja (Ore)</b>	<b>Ngarkesa Totale (Ore)</b>
Kohezgjatja e kursit (perفشire javen e provimeve: 16x totali I oreve te kursit)	16	4	64
Ore studimore jo ne klase (Studime Paraprake , Praktike)	14	4	56
Provime mes sezonale	1	30	30
Provimi final	1	38	38

**UNIVERSITETI EPOKA**  
**FAKULTETI I ARKITEKTURES DHE INXHINIERISE**  
**DEPARTAMENTI I INXHINIERISE SE NDERTIMIT**  
**SILABUSI I LENDES**

Te tjera			
<b>Ngarkesa totale</b>			<b>188</b>
<b>Ngarkesa totale / 25 (ore)</b>			<b>7.5</b>
<b>ECTS kreditet e kursit</b>			<b>7.5</b>

**UNIVERSITETI EPOKA**  
**FAKULTETI I ARKITEKTURES DHE INXHINIERISE**  
**DEPARTAMENTI I INXHINIERISE SE NDERTIMIT**  
**SILABUSI I LENDES**

<b>Informacioni ne lidhje me kursin</b>							
<b>Emertimi i kursit: Mbrojtja Strukturore ndaj Zjarrit</b>							
<b>Kodi</b>	<b>Lloji I Kursit</b>	<b>Semester I Rregullt</b>	<b>Leksione</b>	<b>Seminare</b>	<b>Laboratore</b>	<b>Kredite</b>	<b>ECTS</b>
DRM-FS 403	B	1	3	0	0	3	7.5
<b>Titullari i Lendes</b>			Assist. Prof. Dr. Erion Luga				
<b>Asistenti I Oreve Te Konsultave</b>			-				
<b>Gjuha</b>			Anglisht				
<b>E Detyrueshme /Me Zgjedhje</b>			E Detyrueshme				
<b>Klasa dhe Ora E Mesimit</b>			-				
<b>Pershkrimi</b>	Integriteti strukturor dhe ndarja ne zona janë aspektet kryesore të sigurisë së zjarrit në ndërtesa. Ky kurs adreson efektet e zjarrit në materialet e përdorura në strukturat e ndërtimit. Karakteristikat dhe kufizimet e testeve standarde të rezistencës ndaj zjarrit rishikohen së bashku me udhëzimet empirike dhe korrelacionet nga testet standarde. Analizat e bazuara në transferimin dhe mekanikën e nxehtësisë përdoren për të vlerësuar rezistencën ndaj zjarrit të strukturave të ndërtimit.						
<b>Objektivat</b>	<p>Ne përfundim të kursit studenti do të:</p> <p>Demonstroje një njohje me te mire të ndërtimit të te strukturave për sa i përket sigurisë së zjarrit, kodeve të ndërtimit, parandalimit të zjarrit, inspektimit të kodit etj.</p> <p>Klasifikojë llojet kryesore të ndërtimit.</p> <p>Analizojë rreziqet që lidhen me llojet e ndryshme të ndërtimit.</p> <p>Shpjegoje ngarkesat dhe sforcimet e ndryshme që ndikojnë në një ndërtesë dhe ndërldhjet e tyre.</p> <p>Identifikojë elementet kryesore strukturore të ndërtesave dhe tregojë një njohje të funksioneve të secilit.</p> <p>Dalloe ndërmjet rezistencës ndaj zjarrit dhe përhapjes së flakës dhe te përshkruaje procedurat e testimit të përdorura për të vendosur vlerësimet për secilin.</p> <p>Klasifikojë emërtimet e përdorimit të kodit të ndërtesës.</p> <p>Identifikojë treguesit e dështimit të mundshëm strukturor.</p>						
<b>PËRMBLEDHJA E KURSIT</b>							
<b>Java</b>	<b>Temat</b>						
<b>1</b>	Hyrje						
<b>2</b>	Principet e Ndertimit						
<b>3</b>	Ndertimi i Strukturave						
<b>4</b>	Parimet e Rezistences ndaj Zjarrit						
<b>5</b>	Sjellja e Zjarrit kundrejt Strukturave						
<b>6</b>	Ndertimet prej Druri						
<b>7</b>	Ndertimet e Zakonshme						
<b>8</b>	Kolegium						
<b>9</b>	Ndertimet prej Betoni te Armuar						
<b>10</b>	Ndertesat Shumekateshe						
<b>11</b>	Shkaterrimi I strukturave						
<b>12</b>	Materialet e padjegshme						

**UNIVERSITETI EPOKA**  
**FAKULTETI I ARKITEKTURES DHE INXHINIERISE**  
**DEPARTAMENTI I INXHINIERISE SE NDERTIMIT**  
**SILABUSI I LENDES**

13	Perseritje	
14	Projekti Final	
<b>Ndervartesi</b>	Jo	
<b>Literatura Baze</b>	Buchanan, A., Structural Design for Fire Safety, New York, John Wiley, 2001.	
<b>Literatura Shtese</b>		
<b>Pune Laboratorike</b>	Jo	
<b>Perdorimi I Kompjuterit</b>	Microsoft Office	
<b>Te Tjera</b>		
<b>Rezultatet e të mësuarit dhe kompetencat</b>		
1	Te adaptoje Principet e Ndertimit	
2	Te mesoje Principet e Mrojtjes ndaj Zjarrit	
3	Te kuptoje Sjelljen e Materileve nen Effektin e Zjarrit	
4	Te zhvilloje studime, projekte ne lidhje me permiresimin e strukturave te sigurta ndaj zjarrit.	
<b>Kontributi I kursit ne rezultatet e programit</b> (Bosh : Ska Kontribut, 1: Kontribut I Dobet ... 5: Kontribut I Larte)		
<b>Nr</b>	<b>Rezultatet e të mësuarit te programit</b>	<b>Kon.</b>
1	Një aftësi për të aplikuar njohuritë e matematikës, shkencës dhe inxhinierisë.	5
2	Një aftësi për të hartuar dhe të kryer eksperimente, si dhe për të analizuar dhe interpretuar të dhënat.	
3	Një aftësi për të hartuar një komponent sistem, apo proces për të përmbushur nevojat e dëshiruara.	4
4	Një aftësi për të funksionuar në ekipet multidisiplinare.	
5	Një aftësi për të identifikuar, formuluar, dhe zgjidhur problemet inxhinierike.	3
6	Një kuptim të përgjegjësisë profesionale dhe etike.	
7	Një aftësi për të komunikuar në mënyrë efektive.	
8	Arsimim të gjerë të nevojshme për të kuptuar ndikimin e zgjidhjeve inxhinierike në një kontekst global dhe shoqëror.	2
9	Një njohjen e nevojës për të, dhe një aftësi për t'u angazhuar në të mësuarit gjatë gjithë jetës.	
10	Një njohuri të çështjeve bashkëkohore.	
11	Një aftësi për të përdorur teknikat, aftësitë, dhe mjetet moderne të inxhinierisë të nevojshme për praktikën inxhinierike.	
12	Aftësitë në menaxhimin e projekteve dhe njohjen e standardeve ndërkombëtare dhe metodologjise.	
13		
<b>METODA E VLERSIMIT TE KURSIT</b>		
<b>Studime Ndersezionale</b>	<b>Sasia</b>	<b>Perqindja</b>
Provime mes-sezonale		
Kolegiume	1	45
Provim pwrfundimtar	1	55
<b>Totali</b>		100

**UNIVERSITETI EPOKA**  
**FAKULTETI I ARKITEKTURES DHE INXHINIERISE**  
**DEPARTAMENTI I INXHINIERISE SE NDERTIMIT**  
**SILABUSI I LENDES**

<b>Kontributi i studime ndersezionale ne noten perfundimtare</b>		45	
<b>Kontributi i provimit final ne noten perfundimtare</b>		55	
<b>Totali</b>		100	
<b>SHPERNDARJA E ECTS<sup>-VE</sup> BAZUAR NE NGARKESEN E STUDENTIT</b>			
<b>Aktivitetet</b>	<b>Sasia</b>	<b>Kohezgjatja (Ore)</b>	<b>Ngarkesa Totale (Ore)</b>
Kohezgjatja e kursit (perfshire javen e provimeve: 16x totali I oreve te kursit)	16	3	48
Ore studimore jo ne klase (Studime Paraprake , Praktike)	16	2	32
Provime mes sezonale	1	40	40
Projekt final	1	68	68
Te tjera			
<b>Ngarkesa totale</b>			<b>188</b>
<b>Ngarkesa totale / 25 (ore)</b>			<b>7.5</b>
<b>ECTS kreditet e kursit</b>			<b>7.5</b>



**UNIVERSITETI EPOKA**  
**FAKULTETI I ARKITEKTURES DHE INXHINIERISE**  
**DEPARTAMENTI I INXHINIERISE SE NDERTIMIT**  
**SILABUSI I LENDES**

<b>Informacioni ne lidhje me kursin</b>							
<b>Emertimi i kursit: Materiale Ndertimi te Avancuara.....</b>							
<b>Kodi</b>	<b>Lloji I Kursit</b>	<b>Semester I Rregullt</b>	<b>Leksione</b>	<b>Seminare</b>	<b>Laboratore</b>	<b>Kredite</b>	<b>ECTS</b>
DRM-FS 406	C	2	2	0	2	3	7.5
<b>Titullari i Lendes</b>			Assist. Prof. Dr. Erion Luga				
<b>Asistenti I Oreve Te Konsultave</b>			-				
<b>Gjuha</b>			Anglisht				
<b>E Detyrueshme /Me Zgjedhje</b>			Me Zgjedhje				
<b>Klasa dhe Ora E Mesimit</b>			-				
<b>Pershkrimi</b>	Refraktaret. Xhami: prodhim, lloje të ndryshme dhe përdorime në ndërtim. Agregate të lehta. Betonit të përforcuar me fibra. Ferrocement. Metodot e izolimit të ndërtesave ndaj temperaturave, zhurmës dhe lagështise. Asbesti. Ngjyra. Rregullat dhe rreziqet e zjarrit. Çështja e djegies së betonit. Vlerësimi i objekteve të dëmtuara nga zjarri						
<b>Objektivat</b>	Te mesojne vetite dhe përdorimin e refraktareve, xhamit, asbestit dhe bojrave. Te mesojne rëndësinë e agregatëve të lehtë në beton. Te mesojne vetitë e betonit të përforcuar me fibra, ferrocementi. Te mesojne rëndësinë dhe metodat e izolimit ndaj temperaturave, zërit dhe lageshtise ne ndërtesa. Te mesojne vlerësimin e ndërtesave të dëmtuara nga zjarri.						
<b>PËRMBLEDHJA E KURSIT</b>							
<b>Java</b>	<b>Temat</b>						
<b>1</b>	Hyrje						
<b>2</b>	Refraktaret						
<b>3</b>	Lenda e pare per prodhimin e xhamit, llojet e xhamit dhe vetite.						
<b>4</b>	Agregatet e lehte, Naturale, te prodhuara.						
<b>5</b>	Sjellja sforcim-deformim I betoneve me fibra. Sasia e fibrave dhe vetite mekanike						
<b>6</b>	Ferrocmenti, Izolimi io ndërtesave, Asbesti, Metodot e perdorimit te ferrocementit, mbrojtja ndaj ndryshkut.						
<b>7</b>	Termoizolimi, llojet e izolimit termik, izolimi i avujve, materialet akustike, materialet e kontrollit të zërit. Fibrat e asbestit, vetitë e fibrave, rreziku i shëndetit dhe vlerësimi i rrezikut të shëndetit, çimentoja e asbestit, dërrasat izoluese me dendësi të ulët dhe dërrasat e murit, produktet e tjera të azbestit.						
<b>8</b>	Kolegium						
<b>9</b>	Rregullat dhe rreziqet e zjarrit, djegia e betonit, rregulloret e mbrojtjes ndaj zjarrit ne ndërtesa gjatë projektimit. Rreziqet e zjarrit për ndërtesat.						
<b>10</b>	Procesi i djegies. Fazat e zjarrit. Fillimi i zjarrit.						
<b>11</b>	Vlerësimi i ndërtesave të dëmtuara nga zjarri, Vlerësimi i dëmeve pas zjarrit.						
<b>12</b>	Faktorë të rëndësishëm për tu konsideruar. Klasifikimi i dëmtimit të zjarrit.						
<b>13</b>	Perseritje						
<b>14</b>	Projekti Final						
<b>Ndervartesi</b>	Jo						
<b>Literatura Baze</b>	G.D. Taylor, Materials in Construction, Pearson Education, 2000.						
<b>Literatura Shtese</b>							
<b>Pune Laboratorike</b>	Po						

**UNIVERSITETI EPOKA**  
**FAKULTETI I ARKITEKTURES DHE INXHINIERISE**  
**DEPARTAMENTI I INXHINIERISE SE NDERTIMIT**  
**SILABUSI I LENDES**

<b>Perdorimi I Kompjuterit</b>	Microsoft Office	
<b>Te Tjera</b>	Jo	
<b>Rezultatet e të mësuarit dhe kompetencat</b>		
<b>1</b>	Mesimi i vetive inxhinierike të materialeve të inxhinierisë se ndertimit, si refraktaret, xhami, bojrat, azbesti dhe agregatet e lehta.	
<b>2</b>	Betonet Speciale	
<b>3</b>	Egzaminimi I ndertesave te demtuara nga zjarri	
<b>4</b>	Studimi ne grup dhe të mësuarit të pavarur.	
<b>Kontributi I kursit ne rezultatet e programit</b> (Bosh : Ska Kontribut, 1: Kontribut I Dobet ... 5: Kontribut I Larte)		
<b>Nr</b>	<b>Rezultatet e të mësuarit te programit</b>	<b>Kon.</b>
<b>1</b>	Një aftësi për të aplikuar njohuritë e matematikës, shkencës dhe inxhinierisë.	
<b>2</b>	Një aftësi për të hartuar dhe të kryer eksperimente, si dhe për të analizuar dhe interpretuar të dhënat.	<b>5</b>
<b>3</b>	Një aftësi për të hartuar një komponent sistem, apo proces për të përmbushur nevojat e dëshiruara.	
<b>4</b>	Një aftësi për të funksionuar në ekipet multidisiplinare.	
<b>5</b>	Një aftësi për të identifikuar, formuluar, dhe zgjidhur problemet inxhinierike.	<b>4</b>
<b>6</b>	Një kuptim të përgjegjësisë profesionale dhe etike.	
<b>7</b>	Një aftësi për të komunikuar në mënyrë efektive.	
<b>8</b>	Arsimim të gjerë të nevojshme për të kuptuar ndikimin e zgjidhjeve inxhinierike në një kontekst global dhe shoqëror.	
<b>9</b>	Një njohjen e nevojës për të, dhe një aftësi për t'u angazhuar në të mësuarit gjatë gjithë jetës.	
<b>10</b>	Një njohuri të çështjeve bashkëkohore.	
<b>11</b>	Një aftësi për të përdorur teknikat, aftësitë, dhe mjetet moderne të inxhinierisë të nevojshme për praktikën inxhinierike.	<b>5</b>
<b>12</b>	Aftësitë në menaxhimin e projekteve dhe njohjen e standardeve ndërkombëtare dhe metodologjise.	<b>3</b>
<b>13</b>		
<b>METODA E VLERSIMIT TE KURSIT</b>		
<b>Studime Ndersezionale</b>	<b>Sasia</b>	<b>Perqindja</b>
Provime mes-sezonale	1	40
Kolegiume		
Provim pwrfundimtar	1	60
<b>Totali</b>		
<b>Kontributi i studime ndersezionale ne noten perfundimtare</b>		40
<b>Kontributi i provimit final ne noten perfundimtare</b>		60
<b>Totali</b>		100
<b>SHPERNDARJA E ECTS<sup>-VE</sup> BAZUAR NE NGARKESEN E STUDENTIT</b>		

**UNIVERSITETI EPOKA**  
**FAKULTETI I ARKITEKTURES DHE INXHINIERISE**  
**DEPARTAMENTI I INXHINIERISE SE NDERTIMIT**  
**SILABUSI I LENDES**

Aktivitetet	Sasia	Kohezgjatja (Ore)	Ngarkesa Totale (Ore)
Kohezgjatja e kursit (perfshire javen e provimeve: 16x totali I oreve te kursit)	16	4	64
Ore studimore jo ne klase (Studime Paraprake , Praktike)	14	4	56
Provime mes sezonale	1	30	30
Provimi final	1	38	38
Te tjera			
<b>Ngarkesa totale</b>			<b>188</b>
<b>Ngarkesa totale / 25 (ore)</b>			<b>7.5</b>
<b>ECTS kreditet e kursit</b>			<b>7.5</b>

**UNIVERSITETI EPOKA**  
**FAKULTETI I ARKITEKTURES DHE INXHINIERISE**  
**DEPARTAMENTI I INXHINIERISE SE NDERTIMIT**  
**SILABUSI I LENDES**

<b>Informacioni ne lidhje me kursin</b>							
<b>Emertimi i kursit: JETEGJATESIA E BETONEVE</b>							
<b>Kodi</b>	<b>Lloji I Kursit</b>	<b>Semester I Rregullt</b>	<b>Leksione</b>	<b>Seminare</b>	<b>Laboratore</b>	<b>Kredite</b>	<b>ECTS</b>
DRM-FS 411	C	1	2	0	2	3	7.5
<b>Titullari i Lendes</b>			Assist. Prof.Dr. Erion Luga				
<b>Asistenti i Oreve Te Konsultave</b>			-				
<b>Gjuha</b>			Anglisht				
<b>E Detyrueshme /Me Zgjedhje</b>			Me Zgjedhje				
<b>Klasa dhe Ora E Mesimit</b>			-				
<b>Pershkrimi</b>	Aspektet e mejdisit; mjedisi atmosferik, mjedisi detar, mjedisi tokeseor, mjedisi industrial. Aspektet e materialve; oksidimi i shufrave te hekurit, reaksionet agragate-alkaline, karbonizimi, demet e zjarrit, zhurmat, zjarri,etj						
<b>Objektivat</b>	Objektivat e kesaj lende jane te ofroje informacion te detajuar ne lidhje me qendrueshmerine e betonit, nevojat dhe karakteristikat e qendrueshmerise se betonit.						
<b>PËRMBLEDHJA E KURSIT</b>							
<b>Java</b>	<b>Temat</b>						
<b>1</b>	Aspekti i ambjentit						
<b>2</b>	Aspekti material						
<b>3</b>	Rezistenca ndaj ngrirjes						
<b>4</b>	Tkurrja						
<b>5</b>	Carjet						
<b>6</b>	Oksidimi i shufrave						
<b>7</b>	Sulmi sulfatik						
<b>8</b>	Provim sezonal						
<b>9</b>	Reaksjonet alkali-agragate						
<b>10</b>	Rezistenca ndaj nxehtesise dhe zjarrit						
<b>11</b>	Sulmi acidik						
<b>12</b>	Karbonizimi						
<b>13</b>	Pershkrueshmeria e poreve ne strukture						
<b>14</b>	Projekt						
<b>Ndervartesi</b>	Jo						
<b>Literatura Baze</b>	Neville AM. Properties of concrete. Harlow (Essex, England): Pearson; 2008						
<b>Literatura Shtese</b>	P.K. Mehta, P. J. M. Monteiro, Concrete: Microstructure, Properties, and Materials, Mc Graw-Hill Professional, 2005.						
<b>Pune Laboratorike</b>	Jo						
<b>Perdorimi I Kompjuterit</b>	Microsoft Word, Excel						
<b>Te Tjera</b>							
<b>Rezultatet e të mësuarit dhe kompetencat</b>							
<b>1</b>	Te mesuarit e metodave dhe teknikave te perdorura gjate analizimit						
<b>2</b>	Te mesuarit e struktures se brendeshme ne betonet moderne						

**UNIVERSITETI EPOKA**  
**FAKULTETI I ARKITEKTURES DHE INXHINIERISE**  
**DEPARTAMENTI I INXHINIERISE SE NDERTIMIT**  
**SILABUSI I LENDES**

3	Te mesuarit e principeve kimike ne formimin e cimentos, hidrimi dhe produktet e hidratimit		
4	Zhvillimin e studimeve,dhe projekteve ne lidhje me ministrukturat prej betoni		
<b>Kontributi I kursit ne rezultatet e programit</b> (Bosh : Ska Kontribut, 1: Kontribut I Dobet ... 5: Kontribut I Larte)			
<b>Nr</b>	<b>Rezultatet e të mësuarit te programit</b>	<b>Kon.</b>	
1	Një aftësi për të aplikuar njohuritë e matematikës, shkencës dhe inxhinierisë.	5	
2	Një aftësi për të hartuar dhe të kryer eksperimente, si dhe për të analizuar dhe interpretuar të dhënat.		
3	Një aftësi për të hartuar një komponent sistem, apo proces për të përmbushur nevojat e dëshiruara.	4	
4	Një aftësi për të funksionuar në ekipet multidisiplinare.		
5	Një aftësi për të identifikuar, formuluar, dhe zgjidhur problemet inxhinierike.	3	
6	Një kuptim të përgjegjësisë profesionale dhe etike.		
7	Një aftësi për të komunikuar në mënyrë efektive.		
8	Arsimim të gjerë të nevojshme për të kuptuar ndikimin e zgjidhjeve inxhinierike në një kontekst global dhe shoqëror.	2	
9	Një njohjen e nevojës për të, dhe një aftësi për t'u angazhuar në të mësuarit gjatë gjithë jetës.		
10	Një njohuri të çështjeve bashkëkohore.		
11	Një aftësi për të përdorur teknikat, aftësitë, dhe mjetet moderne të inxhinierisë të nevojshme për praktikën inxhinierike.		
12	Aftësitë në menaxhimin e projekteve dhe njohjen e standardeve ndërkombëtare dhe metodologjise.		
13			
<b>METODA E VLERSIMIT TE KURSIT</b>			
<b>Studime Ndersezonale</b>	<b>Sasia</b>	<b>Perqindja</b>	
Provime mes-sezonale	1	40	
Kolegiume			
Provim pwrfundimtar	1	60	
<b>Totali</b>		100	
<b>Kontributi i studime ndersezonale ne noten perfundimtare</b>		40	
<b>Kontributi i provimit final ne noten perfundimtare</b>		60	
<b>Totali</b>		100	
<b>SHPERNDARJA E ECTS<sup>-VE</sup> BAZUAR NE NGARKESEN E STUDENTIT</b>			
<b>Aktivitetet</b>	<b>Sasia</b>	<b>Kohezgjatja (Ore)</b>	<b>Ngarkesa Totale (Ore)</b>
Kohezgjatja e kursit (përfshirë javën e provimeve: 16x totali I oreve te kursit)	16	4	64
Ore studimore jo ne klase (Studime Paraprake , Praktike)	14	4	56
Provime mes sezonale	1	30	30
Provimi final	1	38	38

**UNIVERSITETI EPOKA**  
**FAKULTETI I ARKITEKTURES DHE INXHINIERISE**  
**DEPARTAMENTI I INXHINIERISE SE NDERTIMIT**  
**SILABUSI I LENDES**

Te tjera			
<b>Ngarkesa totale</b>			<b>188</b>
<b>Ngarkesa totale / 25 (ore)</b>			<b>7.5</b>
<b>ECTS kreditet e kursit</b>			<b>7.5</b>

**UNIVERSITETI EPOKA**  
**FAKULTETI I ARKITEKTURES DHE INXHINIERISE**  
**DEPARTAMENTI I INXHINIERISE SE NDERTIMIT**  
**SILABUSI I LENDES**

Informacioni ne lidhje me kursin							
Emertimi I kursit: <b>Konstruksione Beton Arme</b>							
Kodi	Lloji i Kursit	Semestër i Rregullt	Leksione	Seminare	Laboratorë	Kredite	ECTS
CE 435	C	1	2	2	-	3	7.5
<b>Titullari i Lendes</b>			Dr. Enea Mustafaraj				
<b>Asistenti i Orëve Të Konsultave</b>			-				
<b>Gjuha</b>			Anglisht				
<b>E Detyrueshme /Me Zgjedhje</b>			Me Zgjedhje				
<b>Klasa dhe Ora E Mësimit</b>							
<b>Përshkrimi</b>	Ne lenden “Konstruksione Beton Arme”, studenti do mund te mësoje mbi kushtet teknike për projektimin e elementeve strukturore te një strukture beton arme, projektimin e soletave, themeleve ashtu si edhe projektimin e veprave te ndryshme me funksion mbajtës.						
<b>Objektivat</b>	Njohja e karakteristikave të betonit, të dhe papërforcuar, sjellja e strukturës gjatë ngarkesave, projektimi i trarëve në përkulje, në prerje, forcimi i lidhjes së betonit, projektimi i strukturës për qëndrueshmëri dhe rezistencë ndaj zjarrit, projektimi i soletave, kolonave, themeleve dhe strukturave mbajtëse.						
PËRMBLEDHJA E KURSIT							
Java	Temat						
1	Hyrje, Kushtet e projektimit, Analiza e seksioneve, Deformimet e tkurrjes dhe bymimit, kontrollimi i plasaritjeve, llogaritja e deformimeve.						
2	Klasifikimi i strukturave. Metodat e projektimit. Detaje mbi projektimin, mbivendosja e shufrave, xhuntimet, përforcimi në përkulje.						
3	Sjellja e kolonave gjate ngarkesave te ndryshme. Projektimi i kolonave te gjata dhe te shkurtra.						
4	Projektimi i soletave monolite.						
5	Projektimi i soletave me traveta.						
6	Projektimi i soletave me traveta.						
7	Projektimi i themeleve.						
8	Projektimi i themeleve.						
9	Projektimi i themeleve.						
10	Muret e betonit të armuar (Shear Wall) – format strukturore, vendosja, analiza dhe projektimi						
11	Projektimi i mureve të betonit të armuar						
12	Projektimi i strukturave mbajtëse.						
13	Projektimi i strukturave mbajtëse.						

**UNIVERSITETI EPOKA**  
**FAKULTETI I ARKITEKTURES DHE INXHINIERISE**  
**DEPARTAMENTI I INXHINIERISE SE NDERTIMIT**  
**SILABUSI I LENDES**

<b>14</b>	Përmbledhje dhe përsëritje.	
<b>Ndervartesi</b>	-	
<b>Literatura Baze</b>	Reinforced concrete design to Eurocode 2, by Bill Mosely, John Bungey, Ray Hulse. Sixth Edition, Palgrave Macmillan, 2011	
<b>Literatura Shtese</b>	Reinforced Concrete Design Theory and Examples, Prab Bhatt, Thomas J. MCGinley.	
<b>Pune Laboratorike</b>	-	
<b>Perdorimi I Kompjuterit</b>	-	
<b>Te Tjera</b>	-	
<b>Rezultatet e të mësuarit dhe kompetencat</b>		
<b>1</b>	Aftësia për të analizuar dhe projektuar struktura të ndryshme të betonit të armuar.	
<b>2</b>	Aftësia për të detajuar shufrat përforcuese të elementëve strukturorë për një strukturë sa më të qëndrueshme ndaj forcave të jashtme.	
<b>3</b>	Aftësia për të përdorur standardet evropiane të projektimit të strukturave beton-arme.	
<b>4</b>	Aftësia për të përdorur metoda të avancuara për analizimin e strukturave beton-arme.	
	Aftësia e të kuptuarit të plotë të sjelljes së strukturave beton-arme dhe teorinë që qëndron pas saj.	
<b>Kontributi I kursit ne rezultatet e programit</b> (Bosh : S'ka Kontribut, 1: Kontribut I Dobët ... 5: Kontribut I Larte)		
<b>Nr.</b>	<b>Rezultatet e të mësuarit te programit</b>	<b>Kon.</b>
<b>1</b>	Një aftësi për të aplikuar njohuritë e matematikës, shkencës dhe inxhinierisë.	5
<b>2</b>	Një aftësi për të hartuar dhe të kryer eksperimente, si dhe për të analizuar dhe interpretuar të dhënat.	3
<b>3</b>	Një aftësi për të hartuar një komponent sistem, apo proces për të përmbushur nevojat e dëshiruara.	3
<b>4</b>	Një aftësi për të funksionuar në ekipet multidisiplinare.	3
<b>5</b>	Një aftësi për të identifikuar, formuluar, dhe zgjidhur problemet inxhinierike.	4
<b>6</b>	Një kuptim të përgjegjësisë profesionale dhe etike.	4
<b>7</b>	Një aftësi për të komunikuar në mënyrë efektive.	1
<b>8</b>	Arsimim të gjerë të nevojshme për të kuptuar ndikimin e zgjidhjeve inxhinierike në një kontekst global dhe shoqëror.	3
<b>9</b>	Një njohjen e nevojës për të, dhe një aftësi për t'u angazhuar në të mësuarit gjatë gjithë jetës.	2
<b>10</b>	Një njohuri të çështjeve bashkëkohore.	5



**UNIVERSITETI EPOKA**  
**FAKULTETI I ARKITEKTURES DHE INXHINIERISE**  
**DEPARTAMENTI I INXHINIERISE SE NDERTIMIT**  
**SILABUSI I LENDES**

<b>11</b>	Një aftësi për të përdorur teknikat, aftësitë, dhe mjetet moderne të inxhinierisë të nevojshme për praktikën inxhinierike.	3	
<b>12</b>	Aftësitë në menaxhimin e projekteve dhe njohjen e standardeve ndërkombëtare dhe metodologjisë.	2	
<b>METODA E VLERSIMIT TE KURSIT</b>			
<b>Studime Ndersezionale</b>	<b>Sasia</b>	<b>Perqindja</b>	
Provime mes-sezonale	1	30	
Kolegiume – Detyrë Kursi	2	15	
Provim përfundimtar	1	40	
<b>Totali</b>		100%	
<b>Kontributi i studime ndersezionale ne noten përfundimtare</b>		30%	
<b>Kontributi i provimit final ne noten përfundimtare</b>		40%	
<b>Totali</b>		70%	
<b>SHPERNDARJA E ECTS-VE BAZUAR NE NGARKESEN E STUDENTIT</b>			
Aktivitetet	<b>Sasia</b>	<b>Kohezgjatja (Ore)</b>	<b>Ngarkesa Totale (Ore)</b>
Kohezgjatja e kursit (përfshirë javën e provimeve: 16x totali I oreve të kursit)	16	4	64
Ore studimore jo në klase (Studime Paraprake , Praktike)	16	3	48
Provime mes sezonale	1	20	20
Provimi final	1	35	35
Te tjera			20.5
<b>Ngarkesa totale</b>			<b>187.5</b>
<b>Ngarkesa totale / 25 (ore)</b>			<b>7.5</b>
<b>ECTS kreditet e kursit</b>			<b>7.5</b>

**UNIVERSITETI EPOKA**  
**FAKULTETI I ARKITEKTURES DHE INXHINIERISE**  
**DEPARTAMENTI I INXHINIERISE SE NDERTIMIT**  
**SILABUSI I LENDES**

Informacioni ne lidhje me kursin							
Emertimi I kursit: <b>Konstruksione Beton Arme</b>							
Kodi	Lloji i Kursit	Semestër i Rregullt	Leksione	Seminare	Laboratorë	Kredite	ECTS
DRM-FS 407	B	1	2	2	-	3	7.5
<b>Titullari i Lendes</b>			Enea Mustafaraj				
<b>Asistenti i Orëve Të Konsultave</b>			-				
<b>Gjuha</b>			Anglisht				
<b>E Detyrueshme /Me Zgjedhje</b>			Me Zgjedhje				
<b>Klasa dhe Ora E Mësimit</b>							
<b>Përshkrimi</b>	Ne lenden “Konstruksione Beton Arme”, studenti do mund te mësoje mbi kushtet teknike për projektimin e elementeve strukturore te një strukture beton arme, projektimin e soletave, themeleve ashtu si edhe projektimin e veprave te ndryshme me funksion mbajtës.						
<b>Objektivat</b>	Njohja e karakteristikave të betonit, të dhe papërforcuar, sjellja e strukturës gjatë ngarkesave, projektimi i trarëve në përkulje, në prerje, forcimi i lidhjes së betonit, projektimi i strukturës për qëndrueshmëri dhe rezistencë ndaj zjarrit, projektimi i soletave, kolonave, themeleve dhe strukturave mbajtëse.						
PËRMBLEDHJA E KURSIT							
Java	Temat						
1	Hyrje, Kushtet e projektimit, Analiza e seksioneve, Deformimet e tkurrjes dhe bymimit, kontrollimi i plasaritjeve, llogaritja e deformimeve.						
2	Klasifikimi i strukturave. Metodat e projektimit. Detaje mbi projektimin, mbivendosja e shufrave, xhuntimet, përforcimi në përkulje.						
3	Sjellja e kolonave gjate ngarkesave te ndryshme. Projektimi i kolonave te gjata dhe te shkurtra.						
4	Projektimi i soletave monolite.						
5	Projektimi i soletave me traveta.						
6	Projektimi i soletave me traveta.						
7	Projektimi i themeleve.						
8	Projektimi i themeleve.						
9	Projektimi i themeleve.						
10	Muret e betonit të armuar (Shear Wall) – format strukturore, vendosja, analiza dhe projektimi						
11	Projektimi i mureve të betonit të armuar						
12	Projektimi i strukturave mbajtëse.						
13	Projektimi i strukturave mbajtëse.						

**UNIVERSITETI EPOKA**  
**FAKULTETI I ARKITEKTURES DHE INXHINIERISE**  
**DEPARTAMENTI I INXHINIERISE SE NDERTIMIT**  
**SILABUSI I LENDES**

<b>14</b>	Përmbledhje dhe përsëritje.	
<b>Ndervartesi</b>	-	
<b>Literatura Baze</b>	Reinforced concrete design to Eurocode 2, by Bill Mosely, John Bungey, Ray Hulse. Sixth Edition, Palgrave Macmillan, 2011	
<b>Literatura Shtese</b>	Reinforced Concrete Design Theory and Examples, Prab Bhatt, Thomas J. MCGinley.	
<b>Pune Laboratorike</b>	-	
<b>Perdorimi I Kompjuterit</b>	-	
<b>Te Tjera</b>	-	
<b>Rezultatet e të mësuarit dhe kompetencat</b>		
<b>1</b>	Aftësia për të analizuar dhe projektuar struktura të ndryshme të betonit të armuar.	
<b>2</b>	Aftësia për të detajuar shufrat përforcuese të elementëve strukturorë për një strukturë sa më të qëndrueshme ndaj forcave të jashtme.	
<b>3</b>	Aftësia për të përdorur standardet evropiane të projektimit të strukturave beton-arme.	
<b>4</b>	Aftësia për të përdorur metoda të avancuara për analizimin e strukturave beton-arme.	
	Aftësia e të kuptuarit të plotë të sjelljes së strukturave beton-arme dhe teorinë që qëndron pas saj.	
<b>Kontributi I kursit ne rezultatet e programit</b> (Bosh : S'ka Kontribut, 1: Kontribut I Dobët ... 5: Kontribut I Larte)		
<b>Nr.</b>	<b>Rezultatet e të mësuarit te programit</b>	<b>Kon.</b>
<b>1</b>	Një aftësi për të aplikuar njohuritë e matematikës, shkencës dhe inxhinierisë.	5
<b>2</b>	Një aftësi për të hartuar dhe të kryer eksperimente, si dhe për të analizuar dhe interpretuar të dhënat.	3
<b>3</b>	Një aftësi për të hartuar një komponent sistem, apo proces për të përmbushur nevojat e dëshiruara.	3
<b>4</b>	Një aftësi për të funksionuar në ekipet multidisiplinare.	3
<b>5</b>	Një aftësi për të identifikuar, formuluar, dhe zgjidhur problemet inxhinierike.	4
<b>6</b>	Një kuptim të përgjegjësisë profesionale dhe etike.	4
<b>7</b>	Një aftësi për të komunikuar në mënyrë efektive.	1
<b>8</b>	Arsimim të gjerë të nevojshme për të kuptuar ndikimin e zgjidhjeve inxhinierike në një kontekst global dhe shoqëror.	3
<b>9</b>	Një njohjen e nevojës për të, dhe një aftësi për t'u angazhuar në të mësuarit gjatë gjithë jetës.	2
<b>10</b>	Një njohuri të çështjeve bashkëkohore.	5

**UNIVERSITETI EPOKA**  
**FAKULTETI I ARKITEKTURES DHE INXHINIERISE**  
**DEPARTAMENTI I INXHINIERISE SE NDERTIMIT**  
**SILABUSI I LENDES**

<b>11</b>	Një aftësi për të përdorur teknikat, aftësitë, dhe mjetet moderne të inxhinierisë të nevojshme për praktikën inxhinierike.	3	
<b>12</b>	Aftësitë në menaxhimin e projekteve dhe njohjen e standardeve ndërkombëtare dhe metodologjisë.	2	
<b>METODA E VLERSIMIT TE KURSIT</b>			
<b>Studime Ndersezionale</b>	<b>Sasia</b>	<b>Perqindja</b>	
Provime mes-sezonale	1	30	
Kolegiume – Detyrë Kursi	2	15	
Provim përfundimtar	1	40	
<b>Totali</b>		100%	
<b>Kontributi i studime ndersezionale ne noten përfundimtare</b>		30%	
<b>Kontributi i provimit final ne noten përfundimtare</b>		40%	
<b>Totali</b>		70%	
<b>SHPERNDARJA E ECTS-VE BAZUAR NE NGARKESEN E STUDENTIT</b>			
<b>Aktivitetet</b>	<b>Sasia</b>	<b>Kohezgjatja (Ore)</b>	<b>Ngarkesa Totale (Ore)</b>
Kohezgjatja e kursit (përfshirë javën e provimeve: 16x totali I oreve të kursit)	16	4	64
Ore studimore jo në klase (Studime Paraprake , Praktike)	16	3	48
Provime mes sezonale	1	20	20
Provimi final	1	35	35
Te tjera			20.5
<b>Ngarkesa totale</b>			<b>187.5</b>
<b>Ngarkesa totale / 25 (ore)</b>			<b>7.5</b>
<b>ECTS kreditet e kursit</b>			<b>7.5</b>

**UNIVERSITETI EPOKA**  
**FAKULTETI I ARKITEKTURES DHE INXHINIERISE**  
**DEPARTAMENTI I INXHINIERISE SE NDERTIMIT**  
**SILABUSI I LENDES**

<b>Informacioni ne lidhje me kursin</b>							
<b>Emertimi I kursit: Bazat e remote sensing në monitorimin e ambientit</b>							
<b>Kodi</b>	<b>Lloji I Kursit</b>	<b>Semester I Rregullt</b>	<b>Leksione</b>	<b>Seminare</b>	<b>Laboratore</b>	<b>Kredite</b>	<b>ECTS</b>
CEN 436	D	2	3	-	-	3	7.5
<b>Titullari i Lendes</b>			Endri Stoja				
<b>Asistenti I Oreve Te Konsultave</b>							
<b>Gjuha</b>			Anglisht				
<b>E Detyrueshme /Me Zgjedhje</b>			Me Zgjedhje				
<b>Klasa dhe Ora E Mesimit</b>							
<b>Pershkrimi</b>	Studentët do të njihen me teknikën e hetimit apo zbulimit në distancë ( <i>remote sensing</i> ) të aplikuar në vëzhgimin/monitorimin e tokës						
<b>Objektivat</b>	Qëllimi kryesor është ekspozimi i studentëve ndaj koncepteve të kësaj teknike dhe potencialit të saj në monitorimin e planetit/ambientit.						
<b>PËRMBLEDHJA E KURSIT</b>							
<b>Java</b>	<b>Temat</b>						
<b>1</b>	Hyrje në <i>Remote Sensing</i> (RS), terminologjia bazë dhe zbatimet kryesore						
<b>2</b>	Bazat e RS						
<b>3</b>	Rrezatimi elektromagnetik dhe ndërveprimi i tij me atmosferën dhe sipërfaqet e ndryshme						
<b>4</b>	Teknika të mbledhes/përfutimit të imazheve, fotografia ajrore						
<b>5</b>	Parimet e interpretimit dhe trajtimit të imazheve						
<b>6</b>	Sistemet satelitore të <i>remote sensing</i>						
<b>7</b>	Përsëritje e materialit						
<b>8</b>	Radarët satelitorë të përdorur në <i>imaging</i>						
<b>9</b>	<i>Sensing</i> nëpërmjet sistemeve me mikrovalë dhe LIDAR						
<b>10</b>	<i>Imaging</i> nëpërmjet studimit/trajtimit të rrezatimit termik						
<b>11</b>	<i>Remote sensing</i> i vegjetacionit						
<b>12</b>	<i>Remote sensing</i> i ujit apo sipërfaqeve ujore						
<b>13</b>	<i>Remote sensing</i> i peizazhit urban						
<b>14</b>	Rast studimor: projekti AdriaRADNet, rezultate dhe konkluzione						
<b>Ndervartesi</b>	Nuk ka						
<b>Literatura Baze</b>	Jensen J. R. (2013), <i>Remote Sensing of the Environment: An Earth Resource Perspective</i> , 2 <sup>nd</sup> Edition. Pearson Prentice Hall, ISBN 0-13-489733-1						
<b>Literatura Shtese</b>	Nuk ka						
<b>Pune Laboratorike</b>	Nuk ka						
<b>Perdorimi I</b>	Po						

**UNIVERSITETI EPOKA**  
**FAKULTETI I ARKITEKTURES DHE INXHINIERISE**  
**DEPARTAMENTI I INXHINIERISE SE NDERTIMIT**  
**SILABUSI I LENDES**

<b>Kompjuterit</b>		
<b>Te Tjera</b>		
<b>Rezultatet e të mësuarit dhe kompetencat</b>		
<b>1</b>	Studentët do të njihen me teknikën e hulumtimit/vëzhgimit në distancë (ang. <i>remote sensing</i> ).	
<b>2</b>	Ata do të jenë në gjendje të trajtojnë dhe interpretojnë të dhënat e grumbulluara nga sisteme të tilla.	
<b>3</b>	Studentët do të njihen me përdorimin e këtyre sisteme në vëzhgimin dhe monitorimin e ambientit veçanërisht në rastin e parandalimit të fatkeqësive natyrore.	
<b>Kontributi I kursit ne rezultatet e programit</b> (Bosh : Ska Kontribut, 1: Kontribut I Dobet ... 5: Kontribut I Larte)		
<b>Nr</b>	<b>Rezultatet e të mësuarit te programit</b>	<b>Kon.</b>
<b>1</b>	Një aftësi për të aplikuar njohuritë e matematikës, shkencës dhe inxhinierisë.	<b>2</b>
<b>2</b>	Një aftësi për të hartuar dhe të kryer eksperimente, si dhe për të analizuar dhe interpretuar të dhënat.	<b>5</b>
<b>3</b>	Një aftësi për të hartuar një komponent sistem, apo proces për të përmbushur nevojat e dëshiruara.	<b>3</b>
<b>4</b>	Një aftësi për të funksionuar në ekipet multidisiplinare.	<b>3</b>
<b>5</b>	Një aftësi për të identifikuar, formuluar, dhe zgjidhur problemet inxhinierike.	<b>5</b>
<b>6</b>	Një kuptim të përgjegjësisë profesionale dhe etike.	<b>5</b>
<b>7</b>	Një aftësi për të komunikuar në mënyrë efektive.	
<b>8</b>	Arsimim të gjerë të nevojshme për të kuptuar ndikimin e zgjidhjeve inxhinierike në një kontekst global dhe shoqëror.	<b>4</b>
<b>9</b>	Një njohjen e nevojës për të, dhe një aftësi për t'u angazhuar në të mësuarit gjatë gjithë jetës.	
<b>10</b>	Një njohuri të çështjeve bashkëkohore.	
<b>11</b>	Një aftësi për të përdorur teknikat, aftësitë, dhe mjetet moderne të inxhinierisë të nevojshme për praktikën inxhinierike.	
<b>12</b>	Aftësitë në menaxhimin e projekteve dhe njohjen e standardeve ndërkombëtare dhe metodologjise.	
<b>13</b>		
<b>METODA E VLERSIMIT TE KURSIT</b>		
<b>Studime Ndersezionale</b>	<b>Sasia</b>	<b>Pergindja</b>
Provime mes-sezonale	1	40
Kolegiume		
Provim përfundimtar	1	60
<b>Totali</b>		100
<b>Kontributi i studime ndersezionale ne noten përfundimtare</b>		40
<b>Kontributi i provimit final ne noten përfundimtare</b>		60
<b>Totali</b>		100
<b>SHPERNDARJA E ECTS<sup>-VE</sup> BAZUAR NE NGARKESEN E STUDENTIT</b>		

**UNIVERSITETI EPOKA**  
**FAKULTETI I ARKITEKTURES DHE INXHINIERISE**  
**DEPARTAMENTI I INXHINIERISE SE NDERTIMIT**  
**SILABUSI I LENDES**

Aktivitetet	Sasia	Kohezgjatja (Ore)	Ngarkesa Totale (Ore)
Kohezgjatja e kursit (perfshire javen e provimeve: 16x totali I oreve te kursit)	16	3	48
Ore studimore jo ne klase (Studime Paraprake , Praktike)	16	5	80
Provime mes sezonale	1	14	14
Provimi final	1	17.5	17.5
Te tjera			28
<b>Ngarkesa totale</b>			<b>187.5</b>
<b>Ngarkesa totale / 25 (ore)</b>			<b>7.5</b>
<b>ECTS kreditet e kursit</b>			<b>7.5</b>

**UNIVERSITETI EPOKA**  
**FAKULTETI I ARKITEKTURES DHE INXHINIERISE**  
**DEPARTAMENTI I INXHINIERISE SE NDERTIMIT**  
**SILABUSI I LENDES**

<b>Informacioni ne lidhje me kursin</b>							
<b>Emertimi I kursit: Perspektiva e Pejsazhit ne Menaxhimin e Rreziqeve te Katastrofave Natyrore</b>							
<b>Kodi</b>	<b>Lloji I Kursit</b>	<b>Semester I Rregullt</b>	<b>Leksione</b>	<b>Seminare</b>	<b>Laboratore</b>	<b>Kredite</b>	<b>ECTS</b>
ARCH 451	D	1	2	0	2	3	7.5
<b>Lektori I Kursit dhe Oreve Te Konsultave</b>			Assoc. Prof. Dr. Sokol Dervishi M. Sc. Artan Hysa				
<b>Asistenti I Oreve Te Konsultave</b>							
<b>Gjuha</b>			Anglisht				
<b>E Detyrueshme /Me Zgjedhje</b>			Me zgjedhje				
<b>Klasa dhe Ora E Mesimit</b>							
<b>Pershkrimi</b>	Lenda fokusohet ne konceptimin e katastrofave natyrore si procese dhe jo si ndodhi. Proceset e zhvillimit dhe transformimit te pejsazhit merren ne shqyrtim si ndihmues ne te kuptuarit e katastrofave natyrore si procese.						
<b>Objektivat</b>	a) definimi I fenomeneve te katastrofave natyrore me teper si procese sesa si ndodhi. b) perfitimi I aftesive per tu familjarizuar me metodat e hulumtimit rreth proceseve te pejsazhit si rrjedhoje per te parandaluar katastrofa natyrore te shkalles se pejsazhit. c) Diskutimi I dimensioneve sociale dhe Ambjentale te Menaxhimit te Katastrofave Natyrore ne shkalle pejsazhi. d) Prezantimi I nje sere aplikacioneve dhe peogrameve kompjuterike te perdorshme ne Hulumtimet mbi Katastrofat Natyrore si pershembull; ArcGIS, QGis, etc. e) Aplikimi I njohurive te perftuara ne raste reale te territorit ku implikohen situata te Katastrofave natyrore ne shkallen e pejsazhit.						
<b>PËRMBLEDHJA E KURSIT</b>							
<b>Java</b>	<b>Temat</b>						
<b>1</b>	Hyrje ne Perspektivat e Pejsazhit ne Menaxhimin e Katastrofave Natyrore (MKN) Praktike_Hyrje ne QGis						
<b>2</b>	Teori_ Te menduarit Sistematik ne MKN ne shkalle Pejsazhi Praktike_ QGis / veglat e thjeshta						
<b>3</b>	Teori_ Principet e Menaxhimi ne Sistemet Natyrore; Kufizimi, Adaptimi, Elasticiteti, Qarqet e Reagimit Praktike_ QGis / veglat edituese						
<b>4</b>	Teori_ Sistemet Elastike te Njerezimit ne fushen e MKN Praktike_ QGis / vegla analitike						
<b>5</b>	Teori_ Zjarret Praktike_ QGis / vegla analitike II						
<b>6</b>	Teori_ Permbytjet dhe menazhimi i zonave Bregdetare Praktike_ QGis / statistika e aplikuar						
<b>7</b>	Theory_ Earthquakes and Landslides Practice_ QGis / Publishing						
<b>8</b>	Java e Kolegium <b>Projekt Propozimi</b>						
<b>9</b>	Praktike _ Mbledhja e te dhenave dhe Analiza e Territorit						
<b>10</b>	Teori_ Hulumtim ne Literature Praktike_ Prezantime te punes kerkimore / Supervizim i Kerkimit						
<b>11</b>	Teori_ Hulumtim ne Literature Praktike_ Prezantime te punes kerkimore / Supervizim i Kerkimit						



**UNIVERSITETI EPOKA**  
**FAKULTETI I ARKITEKTURES DHE INXHINIERISE**  
**DEPARTAMENTI I INXHINIERISE SE NDERTIMIT**  
**SILABUSI I LENDES**

12	Teori_ Hulumtim ne Literature Praktike_ Prezantime te punes kerkimore / Supervizim i Kerkimit	
13	Teori_ Hulumtim ne Literature Praktike_ Prezantime te punes kerkimore / Supervizim i Kerkimit	
14	Final Presentation + Poster submission	
<b>Ndervartesi</b>	Nuk ka	
<b>Literatura Baze</b>	Serre, D., Barroca, B., & Laganier, R. (2013). Resilience and urban risk management: Proceedings of the conference 'How the concept of resilience is able to improve urban risk management? : A temporal and a spatial analysis', Paris, France, 3-4 November 2011. Boca Raton, FL: CRC Press.  Paolo Gasparini, Gaetano Manfredi, Domenico Asprone (2014). <i>Resilience and Sustainability in Relation to Natural Disasters: A Challenge for Future Cities</i> .	
<b>Literatura Shtese</b>	Turer Baskaya, F.A. (2015). <i>Disaster sensitive landscape planning for the coastal megacity of Istanbul</i> . J Coast Conservation 19: 729.  Busby, G. M., Albers, H. J., & Montgomery, C. A. (2012). <i>Wildfire Risk Management in a Landscape with Fragmented Ownership and Spatial Interactions</i> . Land Economics, 88(3), 496-517.  Fekete, A., Hufschmidt, G. & Kruse, S. <i>Benefits and Challenges of Resilience and Vulnerability for Disaster Risk Management</i> . Int J Disaster Risk Sci (2014) 5: 3. doi:10.1007/s13753-014-0008-3	
<b>Pune Laboratorike</b>	Po	
<b>Perdorimi I Kompjuterit</b>	Adobe Photoshop, Autodesk AutoCAD, ArcGIS or QGis	
<b>Te Tjera</b>	Studentet inkurajohen te kene nje kompjuter me parametra te larta procesimi per punen jashte praktikes laboratorike	
<b>Rezultatet e të mësuarit dhe kompetencat</b>		
1	Formimi I nje Vetedije per te kuptuar situatë shkaktuar nga lidhja e nderlikuar midis sistemeve sociale dhe natyrore si dhe implikimi I tyre me axhendat e Emergjencave Civile.	
2	Perfitimin e Aftesive mbi zhvillimin e nje qasjeje kritike kundrejt fenomeneve te Katastrofave natyrore.	
3	Zhvillimi I Strategjive te Hulumtimit per trajtimin e Katastrofave natyrore si procese dhe jo vetem si ndodhi.	
4	Njohja e Programeve Kompjuterike ne fushen e MKN	
<b>Kontributi I kursit ne rezultatet e programit</b> (Bosh : Ska Kontribut, 1: Kontribut I Dobet ... 5: Kontribut I Larte)		
<b>Nr</b>	<b>Rezultatet e të mësuarit te programit</b>	<b>Kon.</b>
1	Një aftësi për të aplikuar njohuritë e matematikës, shkencës dhe inxhinierisë.	5
2	Një aftësi për të hartuar dhe të kryer eksperimente, si dhe për të analizuar dhe interpretuar të dhënat.	5
3	Një aftësi për të hartuar një komponent sistem, apo proces për të përmbushur nevojat e dëshiruara.	4
4	Një aftësi për të funksionuar në ekipet multidisiplinare.	4
5	Një aftësi për të identifikuar, formuluar, dhe zgjidhur problemet inxhinierike.	4

**UNIVERSITETI EPOKA**  
**FAKULTETI I ARKITEKTURES DHE INXHINIERISE**  
**DEPARTAMENTI I INXHINIERISE SE NDERTIMIT**  
**SILABUSI I LENDES**

<b>6</b>	Një kuptim të përgjegjesisë profesionale dhe etike.	<b>3</b>	
<b>7</b>	Një aftësi për të komunikuar në mënyrë efektive.	<b>2</b>	
<b>8</b>	Arsimim të gjerë të nevojshme për të kuptuar ndikimin e zgjidhjeve inxhinierike në një kontekst global dhe shoqëror.	<b>4</b>	
<b>9</b>	Një njohjen e nevojës për të, dhe një aftësi për t'u angazhuar në të mësuarit gjatë gjithë jetës.	<b>4</b>	
<b>10</b>	Një njohuri të çështjeve bashkëkohore.	<b>5</b>	
<b>11</b>	Një aftësi për të përdorur teknikat, aftësitë, dhe mjetet moderne të inxhinierisë të nevojshme për praktikën inxhinierike.	<b>4</b>	
<b>12</b>	Aftësitë në menaxhimin e projekteve dhe njohjen e standardeve ndërkombëtare dhe metodologjise.	<b>4</b>	
<b>13</b>			
<b>METODA E VLERSIMIT TE KURSIT</b>			
<b>Studime Ndersezonale</b>	<b>Sasia</b>	<b>Perqindja</b>	
Provime mes-sezonale	1	10	
Kolegiume	1	20	
Projekte	--	--	
Provim pwrfundimtar	1	50	
Detyra Laboratorike	5	4	
<b>Totali</b>		100	
<b>Kontributi i studime ndersezonale ne noten perfundimtare</b>		50	
<b>Kontributi i provimit final ne noten perfundimtare</b>		50	
<b>Totali</b>		100	
<b>SHPERNDARJA E ECTS<sup>VE</sup> BAZUAR NE NGARKESEN E STUDENTIT</b>			
Aktivitetet	<b>Sasia</b>	<b>Kohezgjatja (Ore)</b>	<b>Ngarkesa Totale (Ore)</b>
Kohezgjatja e kursit (perfshire javen e provimeve: 16x totali I oreve te kursit)	16	4	64
Ore studimore jo ne klase (Studime Paraprake , Praktike)	14	5	70
Provime mes sezonale	5	3	15
Provimi final	1	15	15
Te tjera	1	14	14
<b>Ngarkesa totale</b>			<b>178</b>
<b>Ngarkesa totale / 25 (ore)</b>			<b>7.1</b>
<b>ECTS kreditet e kursit</b>			<b>7.5</b>