



ВИСОКА ТЕХНИЧКА ШКОЛА
СТРУКОВНИХ СТУДИЈА
у Новом Саду

**ДОКУМЕНТАЦИЈА
ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ
СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА**

ИНЖЕЊЕРСТВО ЗАШТИТЕ

Мастер струковне студије

**НОВИ САД,
новембар 2017.**

Ово је **Инжењерства заштите - мастер
струковне студије**
који се први пут акредитује на Високој техничкој школи
струковних студија у Новом Саду
у оквиру
ERAZMUS+ пројекта
Knowladge FOrResilient soCiEty (K- FORCE)
број 573942-EPP-1-2016-1-RS-EPPKA2-CBHE-JPу

Садржај:

Увод	7
СТАНДАРДИ	8
Стандард 1. Структура студијског програма	8
Стандард 2. Сврха студијског програма	9
Стандард 3. Циљеви студијског програма	10
Стандард 4. Компетенције дипломираних студената	11
Стандард 5. Курикулум	12
Стандард 6. Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма	13
Стандард 7. Упис студената	14
Стандард 8. Оцењивање и напредовање студената	15
Стандард 9. Наставно особље	16
Стандард 10. Организациона и материјална средства	17
Стандард 11. Контрола квалитета	19
Стандард 12. Студије на даљину	20
ТАБЕЛЕ	21
Табела 5.1А Распоред предмета по семестрима и годинама студија за мастер струковне студије (МСС)	23
Табела 5.2 Спецификација предмета	24
Табела 5.3 Студијски програм: Инжењерство заштите Листа изборних предмета	40
Табела 5.4 Студијски програм: Инжењерство заштите Академско - општеобразовни предмети	40
Табела 5.5 Студијски програм: Инжењерство заштите: Теоријско - методолошки предмети	40
Табела 5.6 Студијски програм: Инжењерство заштите: Научни, односно уметничко - стручни предмети	40
Табела 5.7 Студијски програм: Инжењерство заштите: Стручно - апликативни предмети	41
Табела 5.8 Студијски програм: Инжењерство заштите: Стручни, односно уметничко - стручни предмети	41
Табела 7.1 Преглед броја студената који су уписани на студијски програм у текућој и претходне две године	42
Табела 7.2 Преглед броја студената који су уписани на студијски програм по годинама студија у текућој школској години	42
Табела 8.1 Збирна листа поена по предметима које студент стиче кроз рад у настави и полагањем предиспитних обавеза као и на испиту	43
Табела 8.2 Статистички подаци о напредовању студената на студијском програму	44
Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави	45
Табела 9.2 Листа наставника ангажованих на студијском програму	58
Табела 9.3 Збирни преглед броја наставника по областима, и ужим научним или уметничким областима ангажованих на студијском програму	59
Табела 9.4 Листа сарадника ангажованих на студијском програму	60
Табела 10.1 Листа просторија са површином у високошколској установи	

у којој се изводи настава на студијском програму	61
Табела 10.1.1 Листа просторија са површином и бројем места за седење у високошколској установи	62
Табела 10.1. 2 (Поље: Техничко-технолошке науке) Спецификација лабораторијског простора који високошколска установа обезбеђује за извођење експерименталне наставе	63
Табела 10.2 Листа опреме за извођење студијског програма	67
Табела 10.3 Листа библиотечких јединица релевантних за студијски програм	86
Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму	87
Табела 10.5 Покривеност обавезних предмета литературом (књигама, збиркама, практикумима, које се налазе у библиотеци или их има у продаји)	92
Табела 11.1 Листа чланова комисије за контролу квалитета	93
ПРИЛОЗИ	94
Публикација установе (у штампаном или електронском облику, сајт Институције) - Прилог 1.1	96
Додатак дипломе - Прилог 4.1	97
Распоред часова - Прилог 5.1	101
Књига предмета (у документацији и на сајту институције) – Прилог 5.2	105
Одлука о прихватању студијског програма од стране стручних органа високошколске установе – Прилог 5.3	106
Документација о најмање три акредитована инострана програма, са којима је програм усклађен Прилог 6.1, 6.2 и 6.3,	107
Препоруке или усклађености са одговарајућом добром праксом у европским институцијама Прилог 6.4	130
Конкурс за упис студената - Прилог 7.1	132
Решење о именовању комисије за пријем студената - Прилог 7.2	134
Услови уписа студената (извод из Статута институције, или други документ) - Прилог 7.3	136
Књига предмета (у документацији и на сајту институције - Прилог 8.1	150
Извод из електронске базе података пореске управе Републике Србије - Прилог 9.1	155
Уговори о раду наставника запослених са пуним радним временом – Прилог 9.1 а	163
Правилник о избору наставника - Прилог 9.2	165
Уговори о ангажовању наставника са непуним радним временом - Прилог 9.3	172
Сагласност високошколске установе на рад наставника на другој високошколској установи - Прилог 9.4	173
Одлука Сената о избору гостујућег професора - Прилог 9.5	174
Доказ о боравку за стране држављане издат од надлежног органа- Прилог 9.6	175
Извод из Књига инвентара - Прилог 10.1	176
Уговори о пословно-техничкој сарадњи (уговори о коришћењу или уговори о закупу) - Прилог 10.1.1	177
Доказ о поседовању информационе технологије, број интернет прикључака и сл. - Прилог 10.2	187
Извештај о резултатима самовредновања студијског програма – Прилог 11.1	188
Јавно публикован документ – Политика обезбеђења квалитета – Прилог 11.2	190
Правилник о уџбеницима – Прилог 11.3	191
Извод из статута установе којим се регулише оснивање и делокруг рада комисије за квалитет – Прилог 11.4	197



ВИСОКА ТЕХНИЧКА ШКОЛА
СТРУКОВНИХ СТУДИЈА
у Новом Саду

**ДОКУМЕНТАЦИЈА
ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ
СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА**

ИНЖЕЊЕРСТВО ЗАШТИТЕ

Мастер струковне студије

СТАНДАРДИ

**НОВИ САД,
новембар 2017.**

Садржај:

Увод	10
Стандард 1. Структура студијског програма.	11
Стандард 2. Сврха студијског програма	13
Стандард 3. Циљеви студијског програма	14
Стандард 4. Компетенције дипломираних студената	16
Стандард 5. Курикулум	18
Стандард 6. Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма	23
Стандард 7. Упис студената	25
Стандард 8. Оцењивање и напредовање студената	26
Стандард 9. Наставно особље	27
Стандард 10. Организациона и материјална средства	28
Стандард 11. Контрола квалитета	30
Стандард 12. Студије на даљину	31

УВОД

Назив студијског програма	ИНЖЕЊЕРСТВО ЗАШТИТЕ у оквиру ERAZMUS + пројекта Knowladge FOrResilient soCiEty (K- FORCE) број 573942-EPP-1-2016-1-RS-EPPKA2-CBHE-JPy
Самостална високошколска установа у којој се изводи студијски програм	Висока техничка школа струковних студија у Новом Саду
Високошколска установа у којој се изводи студијски програм	/
Образовно - научно/образовно - уметничко поље	Техничко – технолошке науке
Научна, стручна или уметничка област	Инжењерство заштите животне средине и заштите на раду
Врста студија	Мастер струковне студије другог степена
Обим студија изражен ЕСПБ бодовима	120
Назив дипломе	Струковни мастер Инжењер заштите
Дужина студија	Две године
Година у којој је започела реализација студијског програма	/
Година када ће започети реализација студијског програма (ако је програм нов)	2018.
Број студената који студира по овом студијском програму	32 студента x 2 године = 64 студента
Планирани број студената који ће се уписати на овај студијски програм	32
<u>Датум када је програ м прихваћен од стране одговарајућег тела</u> (навести ког)	25.09.2017. XIII седница Наставног већа Високе техничке школе струковних студија у Новом Саду
Језик на коме се изводи студијски програм	Српски
Година када је програм акредитован	/
Web адреса на којој се налазе подаци о студијском програму	www.vtsns.edu.rs

Стандард 1. Структура студијског програма

Студијски програм садржи елементе утврђене законом.

1.1 Студијски програм **ИНЖЕЊЕРСТВО ЗАШТИТЕ** садржи све елементе који се односе на опис структуре и садржај студијског програма и обухвата:

а) Назив и циљеви студијског програма

Студијски програм ИНЖЕЊЕРСТВО ЗАШТИТЕ треба да пружи нова напредна знања из области заштите од катастрофалних догађаја и пожара, заштите животне средине и заштите на раду, уз коришћење савремених знања и технологија у свим областима заштите. Циљ студијског програма укључује постизање компетенција и вештина као и метода за њихово стицање. Циљеви укључују и развој креативних способности и овладавање специфичним практичним вештинама потребним за обављање професије.

б) Врста студија и исход процеса учења

Студијски програм ИНЖЕЊЕРСТВО ЗАШТИТЕ је струковни мастер програм другог степена. Овај студијски програм би едуковао мастер струковне инжењере, који би овладали напредним теоријским и практичним знањима и савременим технологијама у свим областима заштите и успешно разумели и решавали конкретне, практичне проблеме из области заштите од катастрофалних догађаја и пожара, заштите животне средине и заштите на раду. Студијски програм обезбеђује стицање компетенција које су друштвено оправдане и корисне, допуњује знање стечено на основним студијама и представља основу за развијање критичког мишљења и примену знања у пракси. Студенти по завршетку мастер студија су у стању да примене знање у решавању проблема у новом непознатом окружењу у ширим или мултидисциплинарним областима унутар образовно-научног поља студија, да на јасан и недвосмислен начин пренесу знање и начин закључивања стручној јавности.

в) Стручни назив свршених студената је Струковни мастер инжењер заштите (студијски програм је у техничко-технолошком пољу у области инжењерства заштите животне средине и заштите на раду).

г) Услови за упис на студијски програм су завршене студије чији програм обухвата освојених најмање 180 ЕСПБ (Стандард 7).

д) Листа обавезних и изборних предмета дата је у **Табели 5.1 А**, Распоред предмета по семестрима и годинама студија, **Табели 5.2** Спецификација предмета, **Табела 5.3** Листа изборних предмета, **Табела 5.4** Академско-општеобразовни предмети, **Табела 5.7** Стручно-апликативни предмети и **5.8**. Стручни, односно уметничко-стручни предмети (Стандард 5).

ђ) Начин извођења студија је класичним методама: Студије трају две године, односно 4 семестра. Наставни програм се остварује кроз теоријску (обавезни и изборни предмети) и практичну наставу. Посебан нагласак је стављен на стручну мастер праксу и то: *Стручна мастер пракса 1* која се изводи у другом семестру мастер струковних студија у трајању од 90 часова, и *Стручна мастер пракса 2* која се изводи у четвртном семестру мастер струковних студија, у трајању од 90 часова. Остварује се у радним организацијама производних, услужних и других делатности.

е) Бодовна вредност сваког предмета је исказана у складу са европским системом преноса бодова (ЕСПБ) Табела 5.1.А, Распоред предмета по семестрима и годинама студија и **Табела 5.2** Спецификација предмета. Студије су завршене када студент испуни све програмом предвиђене обавезе и сакупи најмање 120 ЕСПБ бодова.

ж) Бодовна вредност завршног - мастер рада је исказана у ЕСПБ и износи **16 ЕСПБ**, у **Табели 5.1.А**, Распоред предмета по семестрима и годинама студија и **Табели 5.2** Спецификација предмета.

з) Предуслови за упис појединих предмета су дати у **Табели 5.2** Спецификација предмета.

и) Начин избора предмета из других студијских програма није дефинисан јер се Висока техничка школа струковних студија акредитује само за један мастер струковни студијски програм Инжењерство заштите.

ј) Услов за прелазак са других студијских програма у оквиру истих или сродних области студија се одређује на основу Правилника о упису, рангирању и правилима студија, датом на сајту Школе <http://vtsns.edu.rs/wp-content/uploads/2016/03/Pravilnik-o-upisu-rangiranju-i-pravilima-studija.pdf>

1.2. Струковни мастер Инжењерства заштите изводи се у трајању од две године и има **120 ЕСПБ бодова**, када је претходно остварени обим првог степена студија од најманје 180 ЕСПБ.

Евиденција:

Публикација установе (у штампаном или електронском облику, сајт институције) - **Прилог 1.1**
www.vtsns.edu.rs

Стандард 2. Сврха студијског програма

Студијски програм има јасно дефинисану сврху и улогу у образовном систему, доступну јавности.

Сврха студијског програма **ИНЖЕЊЕРСТВО ЗАШТИТЕ** је образовање студената за препознатљиве и јасне професије и занимања. Студијски програм обезбеђује стицање компетенција које су друштвено оправдане и корисне и у складу су са основним задацима и циљевима Високе техничке школе струковних студија у Новом Саду на којој се студијски програм мастер сруковних студија и изводи.

Сврха реализације студијског програма мастер струковних студија Инжењерства заштите је:

- образовање студената за професионални рад на пословима и задацима организовања и спровођења безбедносног инжењеринга и система заштите животне средине,
- обезбеђење стручног образовања из заштите од катастрофалних догађаја и пожара, заштите животне средине и заштите на раду у складу са законском регулативом,
- теоријско и практично оспособљавање за превенцију и управљање у ванредним ситуацијама (пожарима, хемијским и другим удесима као и природним непогодама), које могу угрозити становништво, материјална и културна добра,
- допринос унапређењу у управљању и организовању заштите на раду на радном месту и у радној околини,
- допринос унапређењу у управљању и организовању заштите животне средине у складу са концепцијом одрживог развоја и правом будућих генерација на здраву животну средину,
- рационално и стручно обављање различитих послова из практичног истраживања, управљања, остваривања квалитета процеса и обављања других послова и задатака који су функционално и садржајно повезани са струковним програмом, а у циљу доношења исправних инжењерских одлука.

Евиденција:

Публикација установе (у штампаном или електронском облику, сајт институције) - **Прилог 1.1**
www.vtsns.edu.rs

Стандард 3. Циљеви студијског програма

Студијски програм има јасно дефинисане циљеве.

Студијски програм **ИНЖЕЊЕРСТВО ЗАШТИТЕ** има тачно дефинисане циљеве који су у складу са основним задацима и циљевима Високе техничке школе струковних студија у Новом Саду и који су друштвено оправдани.

Основни циљ студијског програма Инжењерства заштите је оспособљавање студената за примену научних, стручних и практичних достигнућа, знања и вештина из области инжењерства заштите у циљу решавања конкретних проблема из струке.

Посебни циљеви програма су стицање знања и вештина за:

- израду процене угрожености, планова заштите и спасавања и планова заштите од удеса, планова заштите од пожара, акта о процени ризика,
- заштиту здравља и понашање у ванредним ситуацијама,
- стицање знања о информационим и комуникационим мрежама и начинима комуникација у ванредним ситуацијама,
- информисање и саопштавање информација јавности и одговарајућим структурама у ванредним ситуацијама,
- управљање и развој људским ресурсима у систему заштите,
- проактивне активности и тимски рад при катастрофалним догађајима и пожарима,
- перманентно образовање у области инжењерства заштите,
- идентификацију и анализу опасности и управљање ризицима при катастрофалним догађајима, у пожарима, у радној и животној средини,
- анализу технолошких процеса са аспекта примене мера заштите,
- пројектовање и одржавање система за алармирање, дојаву и гашење пожара,
- организовање и руковођење системом заштите,
- организовање и руковођење интервенцијама, спасавањем, евакуацијом и санацијом у ванредним ситуацијама,
- развој и примену методологија, метода, модела, алата, процедура и активности у управљању системом заштите,
- развој система заштите у технолошким процесима,
- израду нормативних аката из области заштите на раду,
- анализу утицаја технолошких процеса на стање и процесе у животној средини,
- примену мера заштите за смањење ризика утицаја на животну средину,
- стицање знања о енергетској ефикасности, развој и унапређивање коришћења обновљивих извора енергије,
- управљање заштитом животне средине, мониторинг и контролу квалитета животне средине, и
- развој и примену политика и стратегија одрживог развоја и заштите животне средине.

Поред тога, код студената се подстиче развој комуникационих вештина, изградња самопоуздања у своје техничке компетенције, оспособљавање за тимски рад, развој свести о неопходности даљег сопственог усавршавања кроз систем доживотног учења, као и развој креативности, а све у циљу стицања основе за успешно запошљавање и развој стручне каријере.

Висока техничка школа струковних студија ће горе наведене циљеве периодично преиспитивати и усавршавати, у складу са развојем знања и технологије у области заштите, као и уважавањем мишљења и захтева привредних субјеката из ове области.

Евиденција:

Публикација установе (у штампаном или електронском облику, сајт институције) - Прилог 1.1
www.vtsns.edu.rs

Стандард 4: Компетенције дипломираних студената

Савладавањем студијског програма студент стиче опште и предметно-специфичне способности које су у функцији квалитетног обављања стручне, научне и уметничке делатности.

Опис квалификације која произилази из студијског програма мора одговарати одређеном нивоу националног оквира квалификација

Савладавањем предвиђеног градива на студијском програму **ИНЖЕЊЕРСТВО ЗАШТИТЕ** студенти стичу компетенције за примену научних, а пре свега стручних достигнућа, знања и вештина у решавању конкретних, практичних проблема у области инжењерства заштите.

По завршетку студијског програма студенти стичу **опште способности** за:

- препознавање и анализу проблема у радној и животној средини и давање конкретних, практичних решења,
- овладавање методама, поступцима и процесима идентификације, анализе, процене и управљања ризицима,
- праћење развоја технологије и унапређење својих знања из области заштите,
- развој комуникационих способности и вештина, као и сарадње са непосредним и ширим окружењем,
- конструктиван рад у тиму састављеном од стручњака различитих профила, односно за ефикасан рад у мултидисциплинарном тиму,
- развој професионалне етике и стручне одговорности приликом решавања проблема у пракси, и
- анализу и синтезу, развој критичног мишљења и употребу стеченог знања у решавању практичних проблема, који су у функцији квалитетног обављања стручне делатности.

По завршетку студијског програма студенти стичу **предметно-специфичне способности**, односно **професионалне способности** за:

- анализу, процену и управљање професионалним и еколошким ризицима, ризицима од пожара и ризицима при катастрофалним догађајима,
- анализу узрочно-последичних односа и решавање конкретних, практичних проблема у области заштите,
- развој методологија, метода и стратегија управљања у области заштите,
- проактивне активности и тимски рад у управљању у области заштите,
- развој система знања у области управљања заштитом,
- израду извештаја, планова, техничке документације и нормативних аката у области заштите,
- пројектовање система за надзор, дојаву и гашење пожара,
- планирање активности, организовање и руковођење интервенцијама, спасавањем, евакуацијом и санацијом пожара и експлозија, хемијских удеса, елементарних непогода и других несрећа,
- образовање и управљање знањем у области заштите,
- обучавање, професионалну селекцију и развој вештина у области заштите,
- надзор у области заштите,
- примену информационих технологија у инжењерству заштите,
- инжењерске и организационе превентивне активности за смањење или елиминацију ризика од пожара, елементарних непогода и хемијских удеса,
- примену практичних знања у доношењу и спровођењу процене ризика,
- учествовање и вођење пројектовања технолошких процеса и производње у циљу смањења повреда на раду и професионалних обољења,
- вођење израде Акта о процени ризика на радном месту и у радној околини,
- обављање послова инспекцијског надзора и послова унапређења и заштите животне средине и заштите природе у Републици Србији,
- надзор и унапређење управљања у заштити комуналног чврстог отпада,
- надзор и унапређење и управљање водама, отпадним водама, подручјима под заштитом,
- пројектовање система, израду и реализовање планова и програма мониторинга заштите животне средине, и
- припрему писаних извештаја и усмено извештавање о стању животне средине.

Компетенције се огледају у оспособљености за имплементацију стручних садржаја у области инжењерства заштите и обављање послова, надзора над функционисањем система заштите од катастрофалних догађаја и пожара, заштите животне средине и заштите на раду, те решавању практичних проблема из области инжењерства заштите у привредним предузећима и јавним установама.

Евиденција:

Додатак дипломе - Прилог 4.1.

Стандард 5: Курикулум

Курикулум студијског програма садржи листу и структуру обавезних и изборних предмета и модула и њихов опис.

Курикулум студијског програма ИНЖЕЊЕРСТВО ЗАШТИТЕ дат је садржајем и структуром обавезних и изборних предмета. Структура Курикулума обухвата распоред предмета по семестрима, фонд часова активне наставе, тип предмета, статус предмета и број ЕСПБ бодова.

Листа обавезних и изборних предмета за студијски програм ИНЖЕЊЕРСТВО ЗАШТИТЕ дата је у **Табели 5.1.А**. Спецификација за сваки предмет: Назив предмета, име наставника, статус предмета, број ЕСПБ, циљ предмета, исход предмета, садржај предмета, препоручена литература и начин оцењивања дати су у **Табели 5.2**, док су изборни предмети посебно дати у **Табели 5.3**. Студенти бирају изборне предмете по изборним блоковима: 1 и 2. Процент изборности је 30%.

Табела 5.1.А Распоред предмета по семестрима и годинама студија за студијски програм другог нивоа студија

Табела 5.2 Спецификација предмета

Табела 5.3 Листа изборних предмета

Облици извођења наставе су предавања, аудиторне вежбе, лабораторијске вежбе, консултације и практична настава у оквиру предмета Стручна мастер пракса 1 (4 ЕСПБ, 90 часова), Приступни мастер рад (6 ЕСПБ) и Стручна мастер пракса 2 (4 ЕСПБ, 90 часова) који се изводе у другом, односно четвртном семестру, а делимично и у одговарајућим радним организацијама. Завршни мастер рад носи 16 ЕСПБ а детаљно је регулисан Правилником о пријави, изради и одбрани струковног мастер рада Високе техничке школе струковних студија у Новом Саду <http://vtsns.edu.rs/wp-content/uploads/2016/03/Pravilnik-o-prijavi-izradi-i-odbrani-strukovnog-master-rada.pdf>

Студијски програм ИНЖЕЊЕРСТВО ЗАШТИТЕ укупно има 14 предмета са укупно 120 ЕСПБ бодова. У структури студијског програма заступљене су три групе предмета:

- Научно - стручни – 36,67%
- Академско-општеобразовни – 8,33 %
- Стручно - апликативни - 55%

Оваква подела задовољава процентуалну заступљеност према захтевима стандарда у коме се на мастер струковним студијама захтева да су општеобразовни предмети заступљени око 10% а научно стручне и стручно апликативни око 90%.

Табеле 5.4.- 5.8 Подела предмета према типу предмета

Од 14 предмета 1 је Академско -општеобразовни, 5 Научно - стручни и 8 Стручно-апликативних.

Табела 5.7 Листа стручно-апликативних предмета

Табела 5.8 Листа научно - стручних предмета

Евиденција:

Распоред часова - **Прилог 5.1**,

Књига предмета (одговара скупу предмета датим у табелама 5.2.) - **Прилог 5.2**,

Одлука о прихватању студијског програма од стране стручних органа високошколске установе - **Прилог 5.3**

Стандард 6: Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма

Студијски програм је усклађен са савременим светским токовима и стањем струке, науке и уметности у одговарајућем образовно-научном, односно уметничко-образовном пољу и упоредив је са сличним програмима на иностраним високошколским установама, а посебно у оквиру европског образовног простора.

6.1. Студијски програм ИНЖЕЊЕРСТВО ЗАШТИТЕ – мастер струковне студије на Високој техничкој школи струковних студија у Новом Саду нуди студентима најновија научна и стручна сазнања из области заштите од катастрофалних догађаја и пожара, заштите животне средине и заштите на раду.

6.2. Мастер студијски програм ИНЖЕЊЕРСТВО ЗАШТИТЕ је целовит и свеобухватан, логички повезан са осталим студијским програмима на одсеку Заштите на нашој установи, и квалитетом и савременошћу усаглашен са мастер програмима из области управљања катастрофалним догађајима и пожарима, инжењерства заштите животне средине и заштите на раду, већине других високошколских установа.

6.3. Мастер студијски програм ИНЖЕЊЕРСТВО ЗАШТИТЕ је усклађен са сличним акредитованим програмима иностраних високошколских установа и то је документовано прилозима 6.1, 6.2, и 6.3.

6.4. Студијски програм ИНЖЕЊЕРСТВО ЗАШТИТЕ је формално и струковно усклађен са утврђеним предметно специфичним стандардима за акредитацију. Студијски програм обухвата области везане за инжењерство заштите од катастрофалних догађаја и пожара, заштите животне средине и заштите на раду, док већина програма на високошколским установама углавном показује да се они базирају на једној или евентуално две области. Из приложених програма наведених институција закључује се:

- Заједничко за сва 3 инострана програма је да се мастер студије настављају на основне студије и да трају 2 године (4 семестра), да се вреднују са 120 ЕСПБ бодова.
- Називи предмета на појединим студијским програмима се разликују, али анализом самог програма наставних предмета може се уочити да су наставни садржаји врло слични или да су имплементирани у неколико предмета. На свим смеровима на којима се студенти припремају за мастер инжењере инжењерства заштите, без обзира на образовну установу, у наставним програмима као предмет садржано је анализа и управљање ризиком у заштити, мониторинг и контрола и методе моделовања ризика.
- Стручно апликативни и научно стручни предмети се разликују у зависности од високошколске установе, тако да постоје разлике и у односу на нашу установу као и међу високошколским установама према којима смо усклађивали програм. Ово се односи на предмете: Пројектовање стационарних система, Прорачун и модел евакуације, Превенција и контрола загађења вода, Управљање токовима отпада, Истраживање узрока, фаза и последица пожара, Рециклажне технологије и обновљиви извори енергије, Лична заштитна опрема.

Узевши све аспекте планова и програма са других иностраних високошколских установа може се закључити да је Мастер наставни план компатибилан са плановима сличних образовних институција других земаља. Процент усклађености износи око 30%.

6.5. Студијски програм ИНЖЕЊЕРСТВО ЗАШТИТЕ – мастер струковне студије на Високој техничкој школи струковних студија у Новом Саду је усаглашен са европским стандардима у погледу уписа, трајања студија, услова преласка у наредну годину, стицања дипломе и начина студирања.

Евиденција:

Документација о најмање три акредитована инострана програма, са којим је мастер програм Инжењерство заштите усклађен- **Прилози 6.1, 6.2 и 6.3:**

6.1. Risk, Crisis and Disaster Management, School of Business, College of Social Sciences, Arts and Humanities, University of Leicester, UK

<https://le.ac.uk/courses/risk-crisis-and-disaster-management-msc-dl>

6.2. Rescue services, Faculty of Security Engineering, University of Zilina, Slovakia

<http://fbi.uniza.sk/en/>

6.3. Hochschule für Wirtschaft und Umwelt Nürtingen-Geislingen University, Germany

<https://www.hfwu.de/ngu/future-students/academics/master-degrees/environmental-protection/>

Препоруке или усклађеност са одговарајућим добром праксом у европским институцијама - **Прилог**

6.4

Стандард 7: Упис студената

Високошколска установа у складу са друштвеним потребама и својим ресурсима уписује студенте на одговарајући студијски програм на основу успеха у претходном школовању и провере њиховог знања, склоности и способности.

Број студената који се уписује на студијски програм ИНЖЕЊЕРСТВО ЗАШТИТЕ утврђује се на основу расположивих просторних и кадровских могућности Високе техничке школе струковних студија у Новом Саду.

Конкурс за упис студената (Прилог 7.1), Решење о именовању комисије за пријем студената (Прилог 7.2) и Услови уписа студената – Правилник о упису, рангирању и правилима студија (Прилог 7.3) дати су у прилозима Стандарда 7.

Пошто се упис студената на студијски програм ИНЖЕЊЕРСТВО ЗАШТИТЕ планира први пут прилажемо пример конкурса за упис студената на специјалистичке студије за сродан студијски програм.

Мастер студије се могу уписати са претходно остварених најмање 180 ЕСПБ (бодова), у складу са Правилником о упису, рангирању и правилима студија <http://vtsns.edu.rs/wp-content/uploads/2016/03/Pravilnik-o-upisu-rangiranju-i-pravilima-studija.pdf>

Табела 7.1 Преглед броја студената који су уписани на студијски програм у текућој и претходне две године.

Табела 7.2 Преглед броја студената који су уписани на студијски програм по годинама студија у текућој школској години.

Евиденција:

Конкурс за упис студената - **Прилог 7.1**,

Решење о именовању комисије за пријем студената - **Прилог 7.2**,

Услови уписа студената (извод из Статута институције, или други документ) – Правилник о упису, рангирању и правилима студија - **Прилог 7.3** <http://vtsns.edu.rs/wp-content/uploads/2016/03/Pravilnik-o-upisu-rangiranju-i-pravilima-studija.pdf>

Стандард 8: Оцењивање и напредовање студената

Оцењивање студената врши се непрекидним праћењем рада студената и на основу поена стечених у испуњавању предиспитних обавеза и полагањем испита.

Студент савлађује студијски програм полагањем испита, чиме стиче одређени ЕСПБ бодова, у складу са студијским програмом ИНЖЕЊЕРСТВО ЗАШТИТЕ – мастер струковне студије.

Оцењивање студената врши се континуираним праћењем њиховог рада, на основу стечених поена у испуњавању предиспитних обавеза и полагањем испита.

Сваки појединачни предмет у студијском програму има одређен број ЕСПБ бодова који студент остварује након успешног полагања испита. Број ЕСПБ бодова утврђује се на основу укупног радног оптерећења студента у савлађивању одређеног предмета и применом јединствене методологије високошколске установе за све студијске програме.

Успешност студената у савладавању одређеног предмета континуирано се прати током наставе и изражава се поенима. Максималан број поена који студент може остварити на предмету је 100.

Студент стиче поене на предмету кроз рад током наставе, испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита. Минималан број поена, као и максимални, који студент може стећи испуњавањем предиспитних обавеза одређен је за сваки предмет и креће се у границама од 30 до 70.

Сваки предмет из студијског програма има јасан и објављен начин стицања поена. Начин стицања поена током извођења наставе укључује број поена које студент стиче по основу сваке појединачне врсте активности током наставе или извршавањем предиспитних обавеза и полагањем испита (дато у Табели 5.2 Спецификација предмета).

Укупан успех студента на предмету изражава се оценом од 5 (није положио) до 10 (одличан-изузетан). Оцена студента је заснована на укупном броју поена које је студент стекао испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем завршног дела испита, а према квалитету стечених знања и вештина.

Принцип оцењивања и напредовања студената дат је на примеру предмета „Мониторинг и контрола у заштити“ - Прилог 8.1. Такав принцип се примењује на свим предметима студијског програма ИНЖЕЊЕРСТВА ЗАШТИТЕ - мастер струковне студије.

Табела 8.1 Збирна листа поена по предметима које студент стиче кроз рад у настави и полагањем предиспитних обавеза као и на испиту.

Табела 8.2 Статистички подаци о напредовању студената на студијском програму. - Пошто се студијски програм први пут акредитује овај захтев није примењив.

Евиденција:

Књига предмета, - (у документацији и на сајту институције) - **Прилог 8.1.**

Стандард 9: Наставно особље

За реализацију студијског програма обезбеђено је наставно особље са потребним научним, уметничким и стручним квалификацијама. Наставници имају обавезу да усавршавају своје наставничке, научне или уметничке компетенције.

Увођењем студијског програма ИНЖЕЊЕРСТВО ЗАШТИТЕ-мастер струковне студије, на свим студијским програмима Високе техничке школе струковних студија у Новом Саду ради 43 наставника са просечним оптерећењем 6,18 часова недељно и 31 сарадника са просечним оптерећењем 9,16 часова недељно.

Стално запослени наставници на нивоу Школе држали би 93,98% наставе, на основу података из електронског формулара Школе.

На студијском програму ИНЖЕЊЕРСТВО ЗАШТИТЕ-мастер струковне студије радило би 17 наставника са просечним оптерећењем 2,10 и 3 сарадника са просечним оптерећењем 3,67 часова недељно (то је само део оптерећења који се односи на овај студијски програм добијен из извештаја електронског формулара).

Стално запослени наставници са 100% радним временом којих је 16, што чини 94,12% наставника, држе 94,45% наставе на овом студијском програму.

Предавања на мастер студијама ИНЖЕЊЕРСТВО ЗАШТИТЕ изводи 13 наставника и сви су доктори наука, од којих је 13 у сталном радном односу. Вежбе изводи 1 професор струковних студија са пуним радним временом, 3 предавача (2 предавача са пуним радним временом) и 3 асистента (сви са пуним радним временом). Реализација мастер студијског програма ИНЖЕЊЕРСТВО ЗАШТИТЕ је у потпуности обезбеђена одговарајућим наставним особљем у складу са Законом о високом образовању.

Сви наставници студијског програма су компетентни за обављање наставе за предвиђене предмете.

Научне, уметничке и стручне квалификације наставног особља одговарају образовно-научном и образовно-уметничком пољу и нивоу њихових задужења што се може видети из одговарајуће Табеле 9.1. области избора у звања ([Одлука о усклађивању старих ужих стручних области са новим](#)) и ужих стручних области у које су разврстани предмети ([Одлука о разврставању наставних предмета у уже стручне области](#)), а сагласно Правилнику о листи стручних, академских и научних назива („Сл. гласник РС“, бр. 53/2017).

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Табела 9.2 Листа наставника ангажованих на студијском програму

Табела 9.3 Збирни преглед броја наставника по областима, и ужим научним или уметничким областима ангажованих на студијском програму

Табела 9.4 Листа сарадника ангажованих на студијском програму

Евиденција:

Извод из електронске базе података пореске управе републике Србије – **Прилог 9.1,**

Уговори о раду наставника запослених са пуним радним временом – **Прилог 9.1 а,**

Правилник о избору наставника – **Прилог 9.2,**

Уговори о ангажовању наставника са непуним радним временом – **Прилог 9.3,**

Сагласност високошколске установе на рад наставника на другој високошколској установи – **Прилог 9.4,**

Одлука Сената о избору гостујућег професора – **Прилог 9.5,**

Доказ о боравку за стране држављане издат од надлежног органа – **Прилог 9.6.**

Стандард 10. Организациона и материјална средства:

За извођење студијског програма обезбеђују се одговарајући људски, просторни, техничко-технолошки, библиотечки и други ресурси који су примерени карактеру студијског програма и предвиђеном броју студената.

Школа располаже са 5.566 m² што је довољно за рад 2245 студената, а Школа има 1569 студената.

Висока техничка школа струковних студија у Новом Саду поседује довољан број просторија за обављање наставе према броју студената, а у складу са постављеним стандардима. То су учионице са одговарајућим бројем места, амфитеатри и лабораторије. Поред тога постоје и кабинети за одржавање консултативне наставе. Простор задовољава урбанистичко, техничко-технолошке, хигијенске и здравствене услове за рад и опремљен је одговарајућом опремом високе технологије.

Школа је акредитовала 10 студијских програма основних струковних студија и 7 студијских програма на специјалистичким студијама. Обзиром да је интересовање студената за упис на специјалистичке струковне студије смањено, Наставно веће је 25.09.2017. на својој тринаестој седници донело одлуку да се укину студијски програми специјалистичких студија [Управљање отпадом](#) за 16 студената и [Заштита од катастрофалних догађаја и пожара](#) за 16 студената, оба из техничко-технолошког поља почев од школске 2018/19. године. У односу на добијена решења о акредитацији циклус 2017 укупан број студената на акредитованим студијским програмима је:

- основне струковне студије	475 x 3 = 1425
- специјалистичке струковне студије	80
Укупно:	1505 студената.
- мастер струковне студије	32 x 2 = 64
Укупно:	1569 студената.

Школа располаже са сопственим наставним простором у објектима А и Б укупне површине 2.808 m² и простором по основу уговора о пословно техничкој сарадњи у укупној површини од 2.758 m² од чега 707 m² користи у обе смене а 1.951 m² користи у другој смени после 14.10 часова. Од укупног броја студената 1569, на студијском програму Дизајн индустријских производа има 30 студената у три године и на студијском програму Дизајн на специјалистичким струковним студијама 16 студената укупно 106 студената захтева простор 106 x 5 m² = 530 m² и преостала 1.463 студента по 2 m² што износи 2.962 m². **Укупно потребан простор је 530 + 2.962 = 3.456 m² а школа располаже са 5.566 m²** укупно за рад у обе смене и само у другој односно кад се прерачуна на рад у две смене 4.490 m².

Укупан простор којим Школа располаже довољан је за рад 2.245 студената.

Анализа и опис простора:

Школа ради у две смене, а простор који користи кроз уговор о Пословно-техничкој сарадњи у једној смени изузев простора у згради Ц и део простора у згради Ф који користи у две смене.

Рад у две смене, омогућава рад за следећи број студената:

- Зграда А и Б, простор Школе: 2808m²/2m² простора по студенту = **1.404 студената**
- Зграда Ц (Ватрогасни Савез Војводине) 365m²/2m² простора по студенту = **182,5 студената**
- Зграда Ф (Сред. техничка школа М. М. Анштајн, учионице 49,51,52 и лабор. за фотографију) 442 /2 m² простора по студенту= **220,5 студената**

Рад у једној смени:

- Зграда Д (Електротех. школа М. Пупин, кабинети 31, 32 и учионице 40 и 114) укупно 190,53 m²/4m² простора по студенту=**47,63студената**
- Зграда Е (Електротехничка школа М. Пупин, кабинет за машине и инсталације) укупно 77m²/4m² простора по студенту=**19,25 студената**
- Зграда Ф (Средња техничка школа М. М. Анштајн, учионица 50) 62 /4m² простора по студенту= **15,5 студената**

- Зграда Г (Средња машинска школа, учионице 101-106, 201-206, 301-306 и радионице: радионица површине 56m², радионица површине 324m² обрадни центар, брусачко одељење и кабинет) укупне површине 1622m²/4m² простора по студенту = **405,5 студената.**

Школа располаже са простором за рад 2245,88 студената.

Школа поседује амфитеатре, учионице, лабораторије, библиотечки простор и читаоницу, у складу са потребама образовног процеса, одговарајући простор за наставнике и сараднике, радно место за сваког студента и просторе за рад Студентског парламента.

Школа поседује наставне лабораторије опремљене потребном мерном, демонстрационом, рачунарском и информационо - комуникационом опремом за извођење наставних активности, експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера из свих предмета у оквиру група научно стручних и

стручно-апликативних предмета.

У Табели 10.1.1 приказана је Листа просторија са површином и бројем места за седење у високошколској установи

Табела 10.1. 2 (Техничко – технолошке науке) Спецификација лабораторијског простора који високошколска установа обезбеђује за извођење експерименталне наставе.

Све лабораторије су опремљене савременом опремом која се користи у настави, посебно на вежбама, користећи демонстрационе и друге методе.

Школа поседује три рачунарске учионице којима студенти приступ имају током рачунарских вежби. Свака од ове три учионице садржи по 30 рачунара који су повезани на глобалну Интернет мрежу.

Школска библиотека садржи два рачунара којима студенти имају слободан приступ, а који су такође повезани на глобалну Интернет мрежу и на програм КОБСОН.

Кабинети наставника, као и све канцеларије административног особља опремљени су рачунарима који су спојени на глобалну Интернет мрежу.

Сви школски рачунари у свим наведеним просторијама повезани су на академску мрежу Србије АМРЕС оптичким каблом са брзинама приступа 100 mbps.

Школа хостује свој домен код провајдера Oгion. У оквиру домена развијен је школски web сајт.

Школа поседује информациони систем ФИС и ФИМЕС, а у оквиру сервер сале три сервер машине.

На основу изнетих података о просторним и техничким могућностима Школе и података о опремљености следи да Школа поседује инфраструктурне ресурсе високог степена погодности за обезбеђење потребног квалитета и услова рада. У Школи су обезбеђени и одржавају се одговарајући услови рада.

Наставне базе опремљене су потребном мерном, демонстрационом, рачунарском и информацио - комуникационом опремом за извођење наставних активности.

За извођење студијског програма обезбеђене су и пратеће службе и потребна информациона технологија која је примерена студијском програму и потребама студената.

Евиденција:

Табела 10.1 Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму

Табела 10.1.1 Листа просторија са површином и бројем места за седење у високошколској установи

Табела 10.1.2 Спецификација лабораторијског простора који високошколска установа обезбеђује за извођење експерименталне наставе

Табела 10.2 Листа опреме за извођење студијског програма

Табела 10.3 Листа библиотечких јединица релевантних за студијски програм

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Табела 10.5 Покривеност обавезних предмета литературом (књигама, збиркама, практикумима, које се налазе у библиотеци или их има у продаји)

Књига инвентара - [Прилог 10.1](#)

Уговори о пословно-техничкој сарадњи - **Прилог 10.1.1.**

Доказ о поседовању информационе технологије, броја интернет прикључака и слично - [Прилог 10.2.](#)

Стандард 11: Контрола квалитета

Контрола квалитета студијског програма спроводи се редовно и систематично путем самовредновања и спољашњом провером квалитета.

Школа има јасно и прецизно формулисане унутрашње механизме за обезбеђење квалитета свих процеса рада укључујући и осигурања и унапређења квалитета, у складу са захтевима стандарда *SRPS ISO 9001:2008* у областима високог образовања и инжењерских услуга.

У поступку самовредновања разматра се и оцена студената, који су активно укључени у процес Самовредновања као оцењивачи и путем својих делегираних представника у саставу комисије за квалитет (Табела 11.1).

Самовредновање се врши у складу са одредбама **Правилника о самовредновању и оцењивању студијских програма, наставе и услова рада** <http://vtsns.edu.rs/wp-content/uploads/2016/04/Pravilnik-o-samovrednovanju-i-ocenjivanju-studijskih-programa-nastave-i-uslova-rada.pdf> и одређеним процедурама система управљања квалитетом.

Детаљан приказ унутрашњих механизма за осигурање квалитета дат је у **Прилогу 11.1** У оквиру извештаја о Самовредновању приказани су резултати у периоду од четири године и јавно су публиковани у априлу 2016. год.

Школа први пут акредитује Мастер студије и стога у прилогу приказује резултате самовредновања за постојеће студијске програме на специјалистичким студијама одсека Заштита (оцењивање квалитета наставе за школску 2015/2016. годину (школска 2016/2017. год је још у току), као и резултате приказане у Извештају о самовредновању јавно публикованом 2016. године којим су детаљно обухваћени сви показатељи у складу са захтевима Правилника о спољашњој провери квалитета и Правилником о самовредновању Школе).

Табела 11.1 Листа чланова комисије за контролу квалитета.

Евиденција:

Извештај о резултатима самовредновања студијског програма – **Прилог 11.1**
<http://vtsns.edu.rs/wp-content/uploads/2016/04/Samovrednovanje-april-2016.pdf>

Јавно публикован документ - Политика обезбеђења квалитета – **Прилог 11.2**

Правилник о уџбеницима – **Прилог 11.3** - Правилник о уџбеницима и издавачкој делатности Школе - јавно доступан на сајту Школе: <http://vtsns.edu.rs/wp-content/uploads/2016/03/Pravilnik-o-udzbenicima-i-izdavackoj-delatnosti-Skole.pdf>

Извод из Статута установе којим регулише оснивање и делокруг рада комисије за квалитет – **Прилог 11.4**

Стандард 12: Студије на даљину

Студијски програм заснован на методама и технологијама образовања на даљину подржан је ресурсима који обезбеђују квалитетно извођење студијског програма.

Високошколска установа може организовати студијски програм на даљину за сваку област и свако образовно - научно и образовно - уметничко поље, као и наставни садржај, подржан расположивим ресурсима, може квалитетно усвојити кроз студије на даљину и ако се обезбеђује исти ниво знања дипломираних студената, иста ефикасност студирања и исти ранг (квалитет) дипломе као и у случају уобичајеног начина реализације студијског програма

Нису предвиђене мастер студије на даљину.



ВИСОКА ТЕХНИЧКА ШКОЛА
СТРУКОВНИХ СТУДИЈА
у Новом Саду

**ДОКУМЕНТАЦИЈА
ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ
СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА**

ИНЖЕЊЕРСТВО ЗАШТИТЕ

Мастер струковне студије

ТАБЕЛЕ

**НОВИ САД,
ноембар 2017.**

ТАБЕЛЕ	21
Табела 5.1А Распоред предмета по семестрима и годинама студија за мастер струковне студије (МСС)	23
Табела 5.2 Спецификација предмета	24
Табела 5.3 Студијски програм: Инжењерство заштите Листа изборних предмета	40
Табела 5.4 Студијски програм: Инжењерство заштите Академско - општеобразовни предмети	40
Табела 5.5 Студијски програм: Инжењерство заштите: Теоријско - методолошки предмети	40
Табела 5.6 Студијски програм: Инжењерство заштите: Научни, односно уметничко - стручни предмети	40
Табела 5.7 Студијски програм: Инжењерство заштите: Стручно - апликативни предмети	41
Табела 5.8 Студијски програм: Инжењерство заштите: Стручни, односно уметничко - стручни предмети	41
Табела 7.1 Преглед броја студената који су уписани на студијски програм у текућој и претходне две године	42
Табела 7.2 Преглед броја студената који су уписани на студијски програм по годинама студија у текућој школској години	42
Табела 8.1 Збирна листа поена по предметима које студент стиче кроз рад у настави и полагањем предиспитних обавеза као и на испиту	43
Табела 8.2 Статистички подаци о напредовању студената на студијском програму	44
Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави	45
Табела 9.2 Листа наставника ангажованих на студијском програму	58
Табела 9.3 Збирни преглед броја наставника по областима, и ужим научним или уметничким областима ангажованих на студијском програму	59
Табела 9.4 Листа сарадника ангажованих на студијском програму	60
Табела 10.1 Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму	61
Табела 10.1.1 Листа просторија са површином и бројем места за седење у високошколској установи	62
Табела 10.1. 2 (Поље: Техничко-технолошке науке) Спецификација лабораторијског простора који високошколска установа обезбеђује за извођење експерименталне наставе	63
Табела 10.2 Листа опреме за извођење студијског програма	67
Табела 10.3 Листа библиотечких јединица релевантних за студијски програм	86
Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму	87
Табела 10.5 Покривеност обавезних предмета литературом (књигама, збиркама, практикумима, које се налазе у библиотеци или их има у продаји)	92
Табела 11.1 Листа чланова комисије за контролу квалитета	93

СТАНДАРД 5. КУРИКУЛУМ

Табела 5.1.А Распоред предмета по семестрима и годинама студија за мастер струковне студије (МСС)

Р. бр.	Шифра предмета	Назив предмета	Семестар	Тип предмета	Статус предмета	Активна настава			Остали часови	ЕСПБ
						П	В	ДОН		
ПРВА ГОДИНА										
1	М01	Управљање ризиком у заштити	1	С	Обавезан	4	3			10.0
2	М02	Примењене методе моделовања ризика	1	АО	Обавезан	4	3			10.0
3	М03	Мониторинг и контрола у заштити	1	С	Обавезан	4	2	1		10.0
Укупно						12+8+1				30
4	М04	Лична заштитна опрема	2	С	Обавезан	4	2			8.0
5	М05	Анализа ризика у процесу одлучивања у заштити од катастрофалних догађаја	2	С	Обавезан	4	2			8.0
6	М13	Стручна мастер пракса 1	2	СА	Обавезан					4.0
7	Изборни блок 1		2							10.0
	М09	Пројектовање стационарних система	2	СА	Изборни	4	3			10.0
	М10	Превенција и контрола загађења вода	2	СА	Изборни	4	2	1		10.0
Укупно						12+6,5+0,5				30
Укупно часова (предавања/вежбе + ДОН/остали часови) и бодови на години						24+14,5+1,5				
Укупно часова активне наставе на години						40x15=600				60
ДРУГА ГОДИНА										
1	М06	Рециклажне технологије и обновљиви извори енергије	3	СА	Обавезан	4	2			8.0
2	М07	Истраживање узрока, фаза и последица пожара	3	СА	Обавезан	4	2			8.0
4	М08	Управљање токовима отпада	3	С	Обавезан	4	2			8.0
3	Изборни блок 2		3							10.0
	М11	Постројења и системи под притиском	3	СА	Изборни	4	3			10.0
	М12	Прорачун и модел евакуације	3	СА	Изборни	4	3			10.0
Укупно						16+9				34
5	М15	Пристапни мастер рад	4	СА	Обавезан				16	6.0
6	М14	Стручна мастер пракса 2	4	СА	Обавезан					4.0
7	М16	Мастер рад	4	СА	Обавезан*					16.0
Укупно										26
Укупно часова (предавања/вежбе + ДОН/остали часови) и бодови на години						16+9			16	60
Укупно часова активне наставе на години						41x15=615				60
Укупно часова активне наставе, остали часови и бодова за све године студија						81x15=1215				120

*Завршни рад је обавезан, али улази у проценат изборности као изборни предмет.

Табела 5.2 Спецификација предмета

01

Студијски програм: Инжењерство заштите			
Назив предмета: Управљање ризиком у заштити М01			
Наставник: Биљана Д. Гемовић, Бранко М. Савић			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 10			
Услов: нема			
Циљ предмета: Примена знања из области безбедносног инжењеринга, теоријска, практична, из законске регулативе, стандарда и саме процене ризика, како би се упознао систем заштите и могућности примене свих стечених знања у разним технологијама и производним процесима. Праћење новина и достигнућа која су постигнута применом знања из безбедносног инжењеринга.			
Исход предмета: Коришћење стечених знања у области заштите на раду, заштите од пожара, заштите животне средине, вођењем послова заштите у процесу пројектовања, вођењу технолошких процеса и производњи, коришћењу и одржавању опреме, са посебним освртом на превентивне могућности у свим овим фазама. Интеграција знања и решавање практичних проблема кроз практичну наставу.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава:</i>			
Теоријске основе о безбедности			
Акциденти и безбедност; проблем акцидента, терминологија.			
Одлика система и акцидената; елементи теорије поузданости, људске грешке.			
Анализа безбедности; шта је то анализа, процедуре, методолошки преглед.			
Процена ризика из БЗР ЗОП и ЗЖС, ; циљеви, типови процене, практични аспекти. Врсте анализа безбедности; енергетска, јоб, девијациона анализа, Хазард студија, дрво грешака, анализа безбедносних функција и друге методе. Методолошки преглед. Безбедносна анализа, планирање и примена.Теоријски аспекти.			
Законске основе за процену ризика; закони о БЗР, ЗОП, ЗЖС, грађевински објекти за радне и помоћне просторије, оруђа за рад и уређаји и правилник о изради акта о процени ризика, израда плана управљања отпадом, израда плана заштите од пожара, референтни правилници и њихова примена. Практична процена ризика; дефиниција система безбедности, стандарди и њихова примена (ИСО 14001, ОХСАС 18001); Превентивне мере, значај смањења ризика, процедура процене ризика, опрема безбедносног система, дефинисање система, идентификација опасности, методе изучавања хазарда, Хазоп студија, процена ризика, матрица ризика, рангирање ризика, практичне методе процене ризика, документованост процене, мере за смањење отклањање и спречавање ризика.			
<i>Практична настава:</i> Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад			
Семинарски радови :1. Анализа стручног рада из БЗР, ЗОП и ЗЖС			
2. Практична процена ризика из ЗЖС, 3. Практична процена ризика из ЗОП, 4. Практична процена ризика из БЗР			
Литература: Б. Гемовић, Р.Дробњак, П.Дробњак, В.Петровић.: Управљање ризиком и методе процене ризика, Научна КМД, Београд, 2013.			
*** Закони,Уредбе, Правилници, Стандарди, Технички прописи..			
Број часова активне наставе 105	Теоријска настава: 60	Практична настава: 45	
Методе извођења наставе			
Интерактивно, демонстрационо и лабораторијски.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	
практична настава		усмени испит	35
колоквијум-и	25	
семинар-и	35		

Студијски програм: Инжењерство заштите			
Назив предмета: Примењене методе моделовања ризика M02			
Наставник: Борислав М. Симендић, Тања Т. Крунић			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 10			
Услов: нема			
Циљ предмета: Овладавање знањима и техникама из математичког моделовања процеса у области заштите на раду, животне средине и заштите од пожара уз коришћење статистичких метода потребних за обраду и анализу података из уже струке и у моделовању ризика.			
Исход предмета: Студент ће бити оспособљен да користи статистичке методе за представљање, обраду и анализу података из уже стручних области и да на основу добијених модела доноси одлуке о њиховој значајности и могућности примене у току анализе процеса, а посебно у процени ризика.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Вероватноћа. Вероватноћа догађаја и особине. Условна вероватноћа. Тотална вероватноћа и Бајесова формула. Случајне променљиве. Врсте случајно променљивих. Закони расподеле. Функција расподеле случајно променљиве. Неке значајне расподеле случајно променљивих. Закони великих бројева и централна гранична теорема. Статистика. Популација, узорак, обележје. Врсте узорака. Скале мерења. Узораčka расподела и кумулативна расподела обележја. Узораčka функција расподеле. Графичко представљања података (полигон, хистограм, стубичасти дијаграм, кружни дијаграм, Парето дијаграм) и графичка детекција особина расподеле (нормалност, асиметричност, спљоштеност, хомогеност). Зависност обележја. Дијаграм расипања. Линеарност. Трансформације у циљу линеаризације зависности. Функције узорка-статистике. Мере централне тенденције, мере расипања и зависности. Практичка примена анализе показатеља варијације Тачкасте оцене параметара. Интервалне оцене параметара (интервали поверења). Примена основних статистичких хипотеза. Модели регресионе анализе у практичном истраживању.			
Примена графова у моделовању технолошких процеса. Појам графа. Историја теорије графова, дефиниције и основне теореме. Методе моделовања процеса у току развоја пожара. Практични примери Марковљевих ланаца у току развоја пожара.			
Моделовање: Врсте модела. Препоруке при изради модела. Примери употребе модела. Моделовање и рачунске симулације модела. Подела симулационих модела.			
Нумеричка симулација, просторна симулација-актуелни софтвери базирани на просторном 3Д приступу са визуелизацијом и колаборацијом на пројектима уз коришћење погодних софтвера; Matlab, Google Earth, Leica Virtual Explorer			
<i>Практична настава :</i>			
Групне и самосталне израде задатака из области појединих програма специјалистичких студија. Симулација појединих процеса на за ту сврху намењеним софтверима.			
Литература:			
Долевић В., Примењена статистика, Научна књига, Београд 1993.			
Д. Михајловић, Информациони системи и пројектовање база података, ФТН, Нови Сад, 1998.			
Т. Rinne, J. Nietaniemi, S. Hostikka, Experimental Validation of the FDS Simulations of Smoke and Toxic Gas Concentrations, VTT Finland, 2007.			
Ј. Д. Моторигин, Математическое моделирование процессов возникновения и развития пожаров, Санкт Петербург 2011.			
Број часова активне наставе 105		Теоријска настава: 60	Практична настава: 45
Методе извођења наставе:			
интерактиван			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања			
практична настава		писмени испит	50
колоквијум-и	20		
Семинарски рад	30		

Студијски програм: Инжењерство заштите			
Назив предмета: Мониторинг и контрола у заштити МОЗ			
Наставник: Весна Б. Петровић			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 10			
Услов: нема			
Циљ предмета: Усвајање знања потребних за спровођење мониторинга полазећи од израде плана, а потом и узорковања применом одговарајућих метода, и припремање пратеће документације. Стицање вештина и знања за рад са лабораторијском и мобилном опремом, као и вештина неопходних за тимски рад.			
Исход предмета: Стечено знање ће моћи да користи за мерење штетних агенаса и анализу добијених резултата, да организује мониторинг службу, да израђује планове обављања мониторинга у складу са законима и стандардима.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Уводна појмовна одређења: Појам мониторинга у области заштите. Принципи, средства и основна методологија мониторинг система у области заштите. Место, улога и значај мониторинга у области заштите животне средине, заштите од катастрофалних догађаја и пожара. Организација мониторинг система у области заштите: Међународни облици мониторинга у области заштите. Државни органи и инструкције мониторинга у заштити. Мониторинг у заштити на нивоу локалне самоуправе. Мониторинг животне средине: Мониторинг ваздуха, вода, земљишта, биосфере. Еколошки мониторинг систем (интегрисана безбедносно - еколошки мониторинг, мрежа мониторинга) Мониторинг електромагнетног зрачења електричне природе у животној средини. Законска регулатива и нормативи. Мониторинг у систему цивилне заштите: Садржај мониторинга у цивилној заштити. Структура и формације службе осматрања и обавештавања. Центри за обавештавање. Осматрачке станице. Јединице за узбуђивање. Садејство и сарадња службе осматрања и обавештавања са другим субјектима друштва. Мониторинг појава и опасности које могу имати карактеристике ванредних ситуација: Хидролошки мониторинг (праћење водостаја и прогноза поплава). Метеоролошки мониторинг. Сеизмолошки мониторинг. Епидемиолошки мониторинг. Мониторинг радијационе контаминације. Врсте и карактеристике радиоактивног зрачења. Врсте нуклеарних процеса. Употреба нуклеарне енергије. Контролисане и неконтролисане нуклеарне реакције. Детектори. Штетно дејство и нормирање. Мониторинг радијације у Републици Србији.			
<i>Практична настава</i>			
<i>Аудиторне вежбе:</i> Разрада теоријских области на конкретним примерима.			
<i>Лабораторијске вежбе:</i> Мерење појединих карактеристичних параметара загађења животне средине (загађење ваздуха (СО, СО ₂ , прашина, азбест) и мерење нивоа комуналне буке). Усмеравање у изради појединачних семинарских радова, Спољне посете и теренски рад.			
Литература			
Толба, К. М., <i>Радијација, дозе, последице, ризици</i> , UNEP, Нолит, Београд, 1986.			
Чоловић, В., Чуровић, Д., <i>Организација и рад центара за узбуђивање</i> , Завод за уџбенике, Београд, 1998.			
Чоловић, В., Чуровић, Д., <i>Организација и рад осматрачких станица</i> , Завод за уџбенике, Београд, 1985.			
Вујић, А., <i>Заштита животне средине</i> , ПМФ, Департман за биологију, Нови Сад, 2005.			
Терзић, М., Шилеговић, М., <i>Физика околине</i> , ПМФ, Департман за физику, Нови Сад, 2013.			
Ходолич, Ј. и др. <i>Машињство и инжењерство заштите животне средине</i> , ФТН, Нови Сад, 2010.			
Број часова	активне наставе: 105	Теоријска настава: 60	Практична настава: 30+15
Методе извођења наставе			
Интерактивно, демонстративно, лабораторијски			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	10	писмени испит	30
практична настава	20	усмени испит	
колоквијум-и	30		
семинар-и	10		

Студијски програм: Инжењерство заштите			
Назив предмета: Лична заштитна опрема М04			
Наставник: Душан Г. Гавански			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 8,0			
Услов: Нема			
Циљ предмета Циљ овог предмета је детаљно упознавање студената са прописима који регулишу примену личне заштитне опреме.			
Исход предмета Знање стечено овим предметом омогућује правилан избор, примену и одржавање личне заштитне опреме.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Прописи који регулишу примену личне заштитне опреме. Значај и подела личне заштите опреме. Лична заштитна опрема за заштиту главе. Лична заштитна опрема за заштиту лица и очију. Лична заштитна опрема за заштиту слуха. Лична заштитна опрема за заштиту дисајних органа. Лична заштитна опрема за заштиту руку. Заштита коже. Лична заштитна опрема за заштиту ногу и стопала. Лична заштитна опрема за заштиту трупа и трбуха. Заштитна одећа. Лична заштитна опрема за јонизујуће зрачење. Лична заштитна опрема против пада са висине. Лична заштитна опрема за утапање. Лична заштитна опрема за хуманитарно деминирање. Одржавање и уклањање личне заштитне опреме. Вођење евиденција о личној заштитној опреми. <i>Практична настава</i> Израда и одбрана семинарског рада. Процедуре за набавку личне заштитне опреме. Израда и попуњавање картона задужења личне заштитне опреме.			
Литература *** <i>Правилник о превентивним мерама за безбедан и здрав рад при коришћењу средстава и опреме за личну заштиту на раду</i> ("Службени гласник РС", бр. 92/2008). *** <i>Правилник о личној заштитној опреми</i> ("Службени гласник РС", број 100/2011). Хорват, Ј., Регент, А.: <i>Особна заштитна опрема</i> , Велеучилиште у Ријеци, 2009. Вучинић, Ј., Вучинић, З.: <i>Особна заштитна средства и опрема</i> , Велеучилиште у Карловцу, 2011. Кнежичек, Ж., Адиловић, А., Регент, А.: <i>Лична и колективна заштитна опрема</i> , Универзитет у Тузли, 2015.			
Број часова активне наставе: 90		Теоријска настава: 60	Практична настава: 30
Методе извођења наставе Монолошке, интерактивне и демонстративне.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	5	писмени испит	
практична настава		усмени испит	30
колоквијум-и	40	
семинар-и	25		

Студијски програм : Инжењерство заштите			
Назив предмета: Анализа ризика у процесу одлучивања у заштити од катастрофалних догађаја М05			
Наставник: Бранко М. Бабић			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: нема			
Циљ предмета: Циљ предмета је стицање знања неопходних за доношење одлука у процесу управљања ризиком од катастрофалних догађаја; проучавање узрока, чиниоца, искустава, концепата, управљања ризицима у катастрофалним догађајима.			
Исход предмета: Студенти ће бити оспособљени за идентификацију и класификацију система, анализу ризика у свим фазама циклуса катастрофалног догађаја и процену околности и њихових утицаја на исход процеса доношење одлуке у условима како превенције, тако и остварења катастрофалног догађаја.			
Садржај предмета Теоријска настава: Теорија ризика; Појам, приступи, циљеви, принципи, оквир и процес управљања ризиком; Фазе и правила управљања ризиком; Управљање ризиком у области кризног управљања; Ризик и рескирање; Интегрисано управљање ризиком од катастрофалних догађаја; Системски приступ управљању ризиком од катастрофа; Одлучивање и интегрисано управљање ризицима (појам, методе, начини, модели доношења одлуке, врсте одлука, процес доношења одлука, системи за подршку одлучивању...); Индивидуално доношење одлука и процена ризика у привредним друштвима, у органима Државне управе, аутономним покрајинама и јединицама локалне самоуправе; Имплементација системских анализа за управљање несрећама; Људско понашање током катастрофа; Стратегије националне безбедности, управљање системом националне безбедности; Систем заштите и спасавања Републике Србије и земаља у окружењу; Нормативно-правна уређеност заштите од катастрофалних догађаја; Примена ИТ система за управљање у катастрофама; Организирање логистике у катастрофама; Психолошки аспекти катастрофа–стрес и превенција; Међународна сарадња и помоћ у катастрофама. Практична настава: Симулација катастрофалних догађаја, избор метода за решавање догађаја и ублажавања последица – кроз групни рад увежбавати доношење одлука за деловању у условима појединих угрожавања на нивоу субјекта цивилне одбране (поплаве; хемијски акциденти; несрећама с опасним супстанцама; катастрофални пожари, олујни ветрови, снег, град); оспособљавање студената да самостално уочавају проблем истраживања, користе литературу и примењу истраживачке методе и технике у циљу изналажења адекватних праваца његовог решавања. На тај начин, студенти проширују знања и развијају способности које им омогућују да идентификују проблем истраживања, спроводе одговарајуће методолошке поступке, правилно врше анализе, исправно закључују о проблематици која је предмет истраживања у оквиру задате тематике.			
Литература Обавезна: 1. Michael Havbro Faber, Statistics and Probability Theory: In Pursuit of Engineering Decision Support (Topics in Safety, Risk, Reliability and Quality), Springer 2012, 2. Slobodan P. Simonović, Systems Approach in Management of Disasters - Methods and Applications, 2011, Willey 3. Roger C. Huder, Disaster Operations and Decision Making, Willey 2012, 4. Бабић Б.: <i>Заштита и спасавање у ванредним ситуацијама-1 и 2</i> ВТШ СС, Нови Сад, 2012. 5. Бабић Б.: <i>Систем заштите и спасавања</i> , ВТШ СС, Нови Сад, Нови Сад, 2014. 6. Бабић Б.: <i>Прописи у ванредним ситуацијама-цивилној заштити</i> , ВВТШ СС, Нови Сад, 2012. 7. Бабић Б.: <i>Прописи у систему заштите и спасавања</i> , ВТШ СС НС, 2012. 8. Бабић Б.: <i>Процена ризика у ванредним ситуацијама</i> , Збирка прописа број 3, ВТШ СС, Нови Сад, 2013. 9. Стандард СРПС ИСО 31000:2015 - Управљање ризиком, принципи и смернице 10. Стандард СРПС А.Л.2.003 - Процена ризика у заштити имовине, лица и пословања 11. Стандард ИСО-ИЕЦ 31010 Технике за управљање ризиком (идентификација ризика) Допунска: Мијалковски, М.: <i>Доктрине одбране</i> , Уџбеник, Факултет безбедности, 2006. Јаковљевић, В.: <i>Цивилна заштита у Републици Србији</i> , Факултет безбедности, 2011. Драгишић, З.: <i>Систем националне безбедности Републике Србије</i> , ФБ, 2011.			
Број часова активне наставе 90	Теоријска настава: 60	Практична настава: 30	
Методe извођења наставе Настава се изводи путем аудиторних вежби и предавања која су праћена слајдовима и примерима студијама случаја добре праксе који служе за детаљнију разраду и решавање специфичних проблема. Предвиђене су и посете предузећима и институцијама, као и предавања експерата из праксе. Тежиште у настави је на самосталном истраживачком раду студената			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава		усмени испит	50
колоквијум-и	20	
семинар-и	20		

Студијски програм : Инжењерство заштите			
Назив предмета: Стручна мастер пракса 1 M13			
Наставник: Сви наставници на студијском програму			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: нема			
Циљ предмета: Стицање практичних и примена стечених знања из стручних предмета прве године у одабраној радној организацији. Упознавање са специфичностима организовања система заштите у конкретној радној организацији.			
Исход предмета: Практично искуство у примени знања и вештина стечених током основних студија и прве године мастер студија. Стечено знање из функционисања рада радне организације. Организација, припрема и извођења заштите.			
Садржај предмета Стручна мастер пракса 1 изводи се у другом семестру мастер струковних студија, у трајању од 90 часова. Остварује се у радним организацијама производних, услужних и других делатности, по општим и индивидуалним програмским садржајима, договореним између коментора из радне организације, предметног наставника - ментора и студента. Процедуре и формулари везани за стручну мастер праксу 1 утврђени су и дати у прилогу документације за акредитацију Школе. Студент на пракси обавља опште и посебне задатке. Општи задаци подразумевају да студент упозна: историјат предузећа, организациону структуру, производни програм као и предузете мере заштите. Посебне стручне задатке које треба студент да обави током праксе дефинишу коментор из предузећа и ментор - наставник. То су тематске целине које је студент слушао и полагао у стручним предметима, а сада та знања примењује у практичним условима у изабраном предузећу. Наставници - ментори и коментори имају задатак да студенту прецизно дефинишу радне задатке и обавезе у циљу упознавања студената са организацијом предузећа или установе, радним процесима, технологијом, поступцима контроле квалитета производа и услуга и др. коментор у предузећу редовно сарађује са студентом, упућује га и прати његов рад. По обављеној стручној пракси 1 студент подноси извештај који по садржају и форми одговара упутствима ментора и коментора, дефинисаним на почетку праксе. У избору мастер стручне праксе 1, Школа покушава да обезбеди да радни задаци током периода праксе пружају адекватне могућности за студента да покаже/стекне способности у неколико категорија: примена стручног и академског знања; практичне способности; рачунарске вештине; аналитичке вештине, вештина решавања конкретних проблема; иновативност и оригиналност; развојне вештине; управљање временом; писмено и усмено изражавање.			
Литература Уџбеници из изабране области, радови из стручних часописа, одговарајући Правилници и Стандарди, интерне процедуре у предузећу, итд.			
Број часова активне наставе:		Теоријска настава:	Практична настава: 90
Методе извођења наставе Практично, интерактивно, менторски			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања		писмени испит	35
практична настава	50	усмени испит	
колоквијум-и			
семинар-и	15		

07 изб1-1

Студијски програм: Инжењерство заштите			
Назив предмета: Пројектовање стационарних система M09			
Наставник: Драган М. Карабасил			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 10			
Услов: нема			
Циљ предмета: Стицање знања о принципима пројектовања и рада аутоматских стационарних система за контролу ризика у заштити. Оспособљавање студената за самостално пројектовање ових система за одржавање ризика у заштити унутар унапред задатих распона.			
Исход предмета: Стицање знања за самосталан рад при пројектовању система аутоматског управљања ризиком унутар одређених граница.			
Садржај предмета:			
<i>Теоријска настава:</i>			
<p>Стационарни системи за гашење пожара (врсте и намена). Снабдевање водом за гашење пожара и заштиту објеката и постројења. Хидрантске мреже. Стационарни уређаји за гашење пожара — подела према врсти средстава за гашење пожара: водом (спринклер и дренчер уређаји), пеном, халоном, угљендиоксидом, инергеном, фреоном, прахом, воденом паром. Пројектовање хидрантских мрежа (типови и начин пројектовања). Избор и прорачун елемената овог стационарног система. Пројектовање стационарних аутоматских спринклер система (типови и начин пројектовања). Избор и прорачун елемената овог стационарног система. Пројектовање стационарних аутоматски системи са ваздушно-механичком пеном – „Премикс“ система (типови и начин пројектовања). Пројектовање „Премикс“ система за редукацију испаравања токсичних пара које угрожавају становништво у свим врстама заштите. Избор и прорачун елемената овог стационарног система. Пројектовање стационарних система са прахом (принцип рада и начин пројектовања). Избор и прорачун елемената овог стационарног система. Пројектовање стационарних аутоматских система са угљендиоксидом (типови и начин пројектовања). Избор и прорачун елемената овог стационарног система. Пројектовање стационарних аутоматских система са инергеном и другим инертним гасовима (принцип пројектовања). Избор и прорачун елемената овог стационарног система. Пројектовање стационарних аутоматских система за рано откривање ефлуената сагоревања, токсина у ваздуху као и експлозивних гасова и пара у ваздуху у животној и радној околини и алармирање у случају прекорачења параметара чији су распони унапред задани и уграђени у систем. Извршне функције ових система у прекидању ескалације која угрожава основне циљеве заштите. Избор и прорачун елемената овог стационарног система. Пројектовање аутоматских стационарних система за рано откривање инундација и узбуњивање у случају прекорачења унапред задатих параметара који су инкорпорирани у систем.</p>			
<i>Практична настава</i>			
Посета привредним друштвима у чијим радним просторијама су имплементирани стационарни системи (Српском народном позоришту, МАСТЕР центар, Клинички центар Војводине, Архив Војводине, Сојапротеин, Таркет)			
Литература			
Карабасил Д.: „Стационарни аутоматски системи за контролу ризика у заштити“, припремљен материјал за штампу.			
***: NFPA 15; <i>Water Spray Fixed Systems for Fire Protection</i>			
***: <i>Стандарди VdS 2091 Wartung von sprinkleranlagen i VdS 2092 Sprinkleranlagen – planung und einbau</i>			
***: СРПС-ISO 6182; <i>Fire protection Equipment – Automatic sprincler Systems</i>			
Број часова активне наставе: 105		Теоријска настава: 60	Практична настава: 45
Методe извођења наставе:			
Интерактивно, лабораторијски, Монолошки, дијалошки			
Оцена знања: (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	
практична настава	5	усмени испт	35
колоквијум-и	40	
семинарски	15		

Студијски програм : Инжењерство заштите			
Назив предмета: Превенција и контрола загађења вода М10			
Наставник: Анита Д. Петровић Гегић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 10			
Услов: нема			
Циљ предмета: Упознавање студената са принципима одрживог управљања воденим системима, мерама и мониторингом превенције загађења и процесима пречишћавања у појединим производним процесима.			
Исход предмета: Оспособљавање студената за теоријско и практично решавање проблема превенције и контроле загађења вода.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Хидролошки циклус воде. Речни слив као еко систем. Пuteви загађења водених система. Параметри отпадних вода. Третман отпадних вода: таложење, коагулација, флотација, филтрација, аерација, дегазација, мембрански процеси, биолошка прерада отпадних вода. Муљеви, методе третмана муља. Радионице на теме. Идеје за чистије технологије у различитим индустријама. Оптимизација процеса пречишћавања отпадних вода. <i>Практична настава</i> <i>Аудиторне вежбе:</i> Разрада теоријских области на конкретним примерима. <i>Лабораторијске вежбе :</i> Контрола квалитета воде за пиће, амбијенталних и отпадних вода. Испитивање квалитативног и квантитативног састава отпадног муља.			
Литература А. Петровић Гегић, Т. Божовић: <i>Загађење и заштита вода</i> , ВТШСС, Нови Сад, 2012. Енциклопедија: <i>Животна средина – Одрживи развој</i> , група аутора, Ецолибри, Београд, 2003. Д. А. Марковић и сар.: <i>Физичко-хемијски основи заштите животне средине</i> , књига II, Универзитет у Београду, Београд, 1996. Р. Шећеров Соколовић, С. Соколовић: <i>Инжењерство у заштити околине</i> , Универзитет у Новом Саду, Технолошки факултет, Нови Сад, 2002.			
Број часова	активне наставе 105	Теоријска настава: 60	Практична настава: 30+15
Методе извођења наставе Интерактивно, лабораторијски, демонстративно, монолошки, дијалoшки			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	20	усмени испит	35
колоквијум-и			
семинар-и	35		

Студијски програм: Инжењерство заштите			
Назив предмета: Рециклажне технологије и обновљиви извори енергије M06			
Наставник: Анита Д. Петровић-Гегић, Раде С. Ћирић			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: нема			
Циљ предмета: Упознавање студената са технологијама за рециклажу отпада у оквиру интегрисаног система, као и принципима рада и економским и еколошким аспектима коришћења обновљивих извора енергије. Овладавање студената вештинама за праћење и усвајање нових достигнућа из области рециклаже и обновљивих извора енергије.			
Исход предмета: Разумевање основних принципа о рециклажи и предностима обновљивих извора за производњу електричне и/или топлотне енергије. Разликовање типова обновљивих извора енергије, њихових карактеристика и начина коришћења. Познавање карактеристика постројења мале снаге за рециклажу и коришћење обновљиве енергије. Познавање регулативе у вези рециклаже и обновљивих извора енергије.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Извори и карактеристике рециклабилног материјала. Рециклажа неопасног отпада. Технике рециклаже полимерних материјала. Технике рециклаже папира. Технике рециклаже стакла. Технике рециклаже метала. Технике рециклаже грађевинског отпада. Карактеризација опасног отпада. Обрада и збињавање опасног отпада. Организовано сакупљање и селекција отпада као предуслов рециклаже. Ефекти рециклаже. Значај рециклаже за бенефит природних ресурса.			
Извори енергије, енергетски ресурси, трансформација облика енергије. Обновљиви извори енергије (вода, ветар, сунце, геотермална, биомаса). Коришћење биомасе у енергетске сврхе. Биомаса, биогас, биоетанол и биодизел, добијање и безбедносни аспекти технологије прераде градског отпада. Техно-економски аспекти примене обновљивих извора енергије.			
<i>Практична настава</i>			
<i>Аудиторне вежбе:</i> Вежбе су аудитивног и демонстрационог типа у смислу стицања практичних знања из области рециклаже отпада и обновљивих извора енергије. Упознавање са обележавањем и препознавањем рециклабилних материјала у складу са USEPA листом и европским каталогом отпада. Упознавање са узорковањем и карактеризацијом састава неопасног отпада. Посета постројењима за рециклажу неопасног отпада. Излагање одговарајућих задатака из појединих области, групно вежбање задатака, усмеравање у изради појединачних семинарских радова.			
<i>Лабораторијске вежбе:</i> Добијање и карактеризација биомасе, примена соларних панела.			
Литература			
Loeffe, V.C: <i>Conservation and Recycling of Resources: New Recycling: Nova Sciencepublisher</i> , New York, 2006.			
Заварго, З: <i>Одрживе технологије</i> , Технолошки факултет, Нови Сад, 2012.			
Bredberg, K., Christiansson, M., Stenberg, B., Holst, O: <i>Biotechnological Processes for Recycling of Rubber Products</i> , Biopolimer online, 2005.			
Убавин, Д: <i>Управљање опасним отпадом</i> , скрипта, Факултет техничких наука, 2015.			
Ј. Ходолич : <i>Рециклажа и рециклажне технологије</i> , ФТН, Нови Сад, 2013			
Мијиловић, V.: <i>Distribuirani izvori energije</i> , Akademska misao, Beograd, 2011.			
Гвозденац, Д., Накомчић, Б.: <i>Обновљиви извори енергије</i> , ФТН, Нови Сад, 2011.			
Број часова активне наставе 90		Теоријска настава: 60	Практична настава: 30
Методe извођења наставе			
Интерактивно, лабораторијски, монолошки, дијалошки			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	5	писмени испит	50
практична настава		усмени испит	
колоквијум-и	30		
семинар-и	15		

Студијски програм: Инжењерство заштите			
Назив предмета: Истраживање узрока, фаза и последица пожара M07			
Наставник: Саша Б. Спаић, Весна Б. Петровић			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: нема			
Циљ предмета: Стицање теоријских и практичних знања неопходних за истраживање околности и узрока који су довели до пожара. Оспособљавање студената за тимски рад. Оспособљавање студената за интегрисана знања у овој сложеној области.			
Исход предмета: Стечена знања омогућавају утврђивање околности и начина избијања пожара у функцији заштите људских живота и имовине, као и сарадња са истражним органима. Студенти треба да се обуче да прате и усвајају новине из научних и стручних иновација у овој области.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Изучавање карактеристика пожара према месту настанка (пожари на отвореном простору, на објекту), узрочника пожара, понашање материјала у пожару. Утврђивање техника подметања пожара. Анализа манифестације пожара кроз трагове пожара. Методе и приступи утврђивања узрока пожара (увиђаји, методе елиминације, статичке методе, динамичке, реконструкције) и места избијања пожара. Прикупљање, анализирање и реконструкција догађаја и израда извештаја. Примена лабораторијских метода за вештачење пожара.			
Моделовање пожарног угрожавања објеката и територије.			
<i>Практична настава</i>			
Разрада теоријских области на конкретним примерима.			
Примена лабораторијских метода за утврђивање узрочника пожара.			
Спољне посете и теренски рад.			
Литература			
Смирнов К. П., <i>Утврђивање узрока пожара насталих коришћењем електричних инсталација и уређаја</i> , Ватрогасни савез Југославије, Београд, 1967.			
Маријановић С.: <i>Истраживање узрока пожара</i> , Ватрогасни школски центар, Загреб, 1978.			
Алексић Ж., Костић Р., <i>Пожари и експлозије</i> , Привредна штампа, Београд, 1982.			
Račelat R., Zorić Z., <i>Istraživanje uzroka požara</i> , Zavod za istraživanje i razvoj sigurnosti d.d, Zagreb, 2003.			
Drysdale D., <i>An Introduction to Fire Dynamics</i> , 3 th Edition, John Wiley&Sons Ltd, West Sussex, 2011.			
Roby R. J., McAllister J., <i>Forensic Investigation Techniques for Inspecting Electrical Conductors Involved in Fire</i> , Award No. 2010-DN-BX-K246, U. S. Department of Justice, 2012.			
Gann R. G., Friedman R., <i>Principles of Fire Behavior and Combustion</i> , 4 th Edition, NFPE (Quincy), Jones&Bartlett Learning (Burlington), 2015.			
***Fire Arson Investigation Manual, pdf			
Број часова активне наставе 90		Теоријска настава: 60	Практична настава: 30
Методe извођења наставе			
Интерактивно, лабораторијски, демонстративно, монолошки, дијалoшки			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	20	усмени испит	35
колоквијум-и	25		
семинар-и	10		

Студијски програм: Инжењерство заштите			
Назив предмета: Управљање токовима отпада M08			
Наставник: Петра М. Тановић			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: нема			
Циљ предмета Циљ је да стекну знање о правилном управљању како неопасног, тако и опасног отпада. Да се упознају са законодавством и прописима који се тичу управљања отпадом. Упознавање студената са свим деловима управљања отпадом од настанка, преко сакупљања, транспорта и рециклаже до коначног одлагања отпада. Треба да стекну практична знања вођењу документације и прављењу извештаја о отпаду. Упознавање студената са системским приступом смањења стварања отпада и мање употребе опасних материја.			
Исход предмета Исход предмета је стечено знање из управљања отпадом. Студенти познају законодавство у области управљања отпадом. Сагледавају и разумеју улоге субјеката управљања отпадом. Знају да примењују нове прописе. Познају поступке око издавања дозвола за управљање отпадом. Познају управљање амбалажном и амбалажним отпадом. Раде категоризацију отпада зависно од делатности предузећа и праве извештаје о отпаду. Уз помоћ стеченог знања студенти су оспособљени да праве планове управљања отпадом. Студенти стичу знања која су им потребна да би разумели карактер опасног отпада, специфичности руковања и савремене начине управљања опасним отпадом. Савладавање градива овог предмета омогућава студентима безбедно руковање опасним отпадом и разумевање критеријума пројектовања привремених складишта опасног отпада.			
Садржај предмета Теоријска настава Одрживи развој и управљање отпадом. Хијерархија управљања отпадом. Превентивне стратегије. Категоризација отпада по ЕУ каталогу за отпад. Мере опреза прилом манипулисања са опасним медицинским отпадом. Одлагање отпада. Коришћење отпада као енергента. Прикупљање отпада, поновно коришћење, раздвајање отпада, рециклажа отпада. Чврсти комунални отпад као вредне секундарне сировине. Законодавство ЕУ у области управљања отпадом. Стратегија и план управљања отпадом. Амбалажни отпад. Биохазардни отпад. Управљање медицинским отпадом. Пољопривредни отпад. Индустриски отпад. Мере поступања са индустријским отпадом. Грађевински отпад. Истрошени акумулатори и батерије. Отпадна возила, опасне материје у возилима, гуме и уља. Инертан и неопасан отпад. Опасан отпад и место настајања. Дефинисање особина опасног отпада и упознавање физичко-хемијских и других особина опасног отпада. Управљање опасним отпадом. Систем транспорта и возила за транспорт опасног отпада. Одабир судова за складиштење опасног отпада. Пројектовање привремених складишта опасног отпада. План управљања отпадом. План управљања отпадом у постројењима. План постројења за управљање отпадом. Принципи управљања отпадом. Дозволе и врсте дозвола за управљање отпадом. Управљање биоразградивим отпадом. Отпад од електричних и електронских производа. Начин и поступак управљања отпадом који садржи азбест. Прекогранично кретање отпадом. Увоз, извоз и транспорт отпада. Извештаји о отпаду. Финансирање управљања отпадом. Практична настава На вежбама се примерима илуструју теме обрађене на теоријској настави, што доприноси бољем дефинисању, бољем сагледавању и бољем разумевању. Сагледавање система управљања отпадом у појединим областима индустрије. Усмеравање у изради појединачних планова управљања отпадом. Писање извештаја о кретању отпада. Израда докумената процене утицаја отпада на животну средину. Упознавање са могућностима и методама одређивања тешких метала у разним врстама отпада.			
Литература Г. Петковић, Р. Шеровић, Х. Стевановић-Чарапина: Приручник за управљање отпадом, Форум медија, Београд, Д. Балаш: Управљање отпадом, ВТШ струковних студија у Новом Саду, Нови Сад, 2008. Вујић, Убавин, Станисављевић, Батинић: Управљање отпадом у земљама у развоју, Факултет техничких наука, Нови Сад, 2012. Thomas H. Christensen: Solid Waste Technology & Management, Volume 1&2, Wiley Publication, United Kingdom, 2011. Директива Европске заједнице о отпаду. Закон о управљању отпадом. Национална стратегија управљања отпадом – са програмом приближавања ЕУ, Влада Р. Србије, Београд, 2003.			
Број часова активне наставе: 90	Теоријска настава: 60	Практична настава: 30	
Методе извођења наставе Монолошки, дијалогски, интерактивно, демонстративно, практично.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	30
практична настава	15	усмени испит	
колоквијум-и	20	
семинар-и	30		

Студијски програм: Инжењерство заштите			
Назив предмета: Постројења и системи под притиском М11			
Наставник: Ненад В. Јањић, Бранко М. Савић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 10			
Услов: нема			
Циљ предмета: Стицање теоријских и практичних знања о флуидима који се складиште у посуде под притиском, као и квантитативним захтевима за опрему и системе под притиском. Упознавање са дијаграмима и поступцима за оцењивање усаглашености као и са законском регулативом из ове области.			
Исход предмета: Оспособљеност за учешће у пројектовању, испитивању и атестирању постројења и судова под притиском. Организовање превентивних и корективних мера у системима који подлежу законској регулативи из ове области.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Опрема под притиском: Основна својства флуида која се складиште у посуде под притиском. Карактеристике и подела посуда. Класификација и категоризација посуда. Конструкција и пројектовање, материјали, пуњење и пражњење, производња (ваљање и заваривање). Посебни квантитативни захтеви за опрему под притиском (дозвољена напрезања, коефицијент завареног споја, уређаји за ограничавање притиска, хидростатички испитни притисак). Дијаграми за оцењивање усаглашености. Поступци за оцењивање усаглашености. Именована тела. Знак усаглашености. Декларација о усаглашености.			
Једноставне посуде под притиском: Битни захтеви за безбедност. Материјали. Конструкција. Процес производње. Пуштање у рад. Означивање посуда под притиском. Дијаграми за оцењивање усаглашености. Поступци за оцењивање усаглашености. Именована тела. Знак усаглашености. Декларација о усаглашености.			
<i>Практична настава</i>			
<i>Аудиторне вежбе:</i> Разрада теоријских области на конкретним примерима. Посета предузећима.			
Правилници:			
а) опреме под притиском			
б) једноставне посуде под притиском			
в) преглед опреме под притиском током века употребе			
г) покретне и затворене посуде под притиском за компримиране, течне и под притиском растворене гасове			
д) технички услови за обављање делатности пуњења, транспорта, складиштења и дистрибуције боца са техничким гасовима			
Опасности за време употребе опреме под притиском.			
Превентивне безбедносне мере од повређивања и штетности по здравље.			
Литература			
Богнер, М., Петровић А.: <i>Посуде под притиском</i> , Завод за издавање уџбеника, Београд, 2003.			
Богнер, М., Исаиловић, М., Петровић А.: <i>Прописи о опреми под притиском</i> , том 1, том 2. ЕТА, Београд, 2013., 2014.			
Правилник о техничким захтевима за пројектовање, израду и оцењивање усаглашености опреме под притиском, "Службени гласник Републике Србије", 87/2011.			
Robert Shuse: <i>Unified Pressure Vessels – The ASME Code Simplified</i> .			
Број часова активне наставе 105		Теоријска настава: 60	Практична настава: 45
Методе извођења наставе			
Интерактивно, аналитички, монолошки, дијалогски			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	5	писмени испит	
практична настава		усмени испит	40
колоквијум-и	40		
семинар-и	15		

Студијски програм : Инжењерство заштите			
Назив предмета: Прорачун и модел евакуације М12			
Наставник: Бранко М. Бабић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 10			
Услов: нема			
Циљ предмета је стицање неопходних знања за планирање и пројектовање евакуације и спасавање људи у условима катастрофалних догађаја и пожара, као и стицање знања о организацији евакуације и спасавања у ванредним ситуацијама.			
Исход предмета: На основу стечених знања студенти ће бити оспособљени да планирају и пројектују оптималне путеве евакуације и формулишу и дефинишу мере које ће обезбедити припремљеност угрожених особа на благовремено реаговање и процес евакуације.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Евакуација - основни појмови и дефиниције; Доношење одлуке о евакуацији и понашање људи у условима пожара и елементарних непогода; Стратегије планирања излаза; Фазе евакуације; Коридори евакуације; Брзине кретања при евакуацији; Прорачун евакуације; Компјутерско моделовање евакуације; Поступци активирања органа и организација (људских и материјалних капацитета), њихово довођење у стање спремности за извршавање задатака на припреми и спровођењу евакуације и спасавања: правних лица, редовних служби и материјално техничких средстава; Организација, начин пријема и саопштења о удесу; Организација и начин позивања органа и организација отклањања последица; Организација материјалног и здравственог обезбеђења у току евакуације и спасавања; Мере безбедности у току евакуације и спасавања; Организациона структура органа и организација које се укључују у систем евакуације и спасавања у случају удеса (здравствена и комунална служба, саобраћајна полиција, цивилна заштита и др.); Пружање прве медицинске помоћи и здравствено збрињавање. Склањање и збрињавање угроженог становништва. Евакуација становништва. <i>Практична настава:</i> Вежбе евакуације, Прорачун времена, периодично понављање вежби, Планови евакуације, Прорачун максимално присутног броја особа које је потребно евакуисати; Примена софтверског модела евакуације <i>Аудиторне вежбе:</i>			
Литература Cuesta, A., Abreu, O., & Alvear, D. (Eds.), Evacuation Modeling Trends, 2016, Springer International Publishing Hurley, M.J., Gottuk, D.T., Hall Jr., J.R., Harada, K., Kuligowski, E.D., Puchovsky, M., Torero, J.L., Watts Jr., J.M., Wieczorek, C.J. (Eds.), Handbook of the Society of Fire Protection Engineers, 2010, SFPE Клеут, Н., Крњетин, С., Дрпић, М., Милутиновић, С.: <i>СППС ТП21</i> , Савезни завод за стандардизацију, Београд, 2003. Laban, M, Dražić, J, Vukoslavčević, S, Energy efficiency improvement and fire safety of building facades, International Scientific Conference on INDUSTRIAL SYSTEMS– IS '14 (2014), Novi Sad, str. 428 Закон о изменама и допунама закона о планирању и изградњи "Сл. гласник РС", бр. 132/2014. Закон са изменама и допунама закона о заштити од пожара "Сл. гласник РС", бр. 111/09, 132/14 и 20/15. Техничка препорука за заштиту од пожара стамбених, пословних и јавних зграда SRPS TP 21, Савезни завод за стандардизацију, Београд, стр. 19-23, 2002. Јевтић, Р, Благојевић, М, Simulation of the school object evacuation, Tehnika, Vol. 68, br. 2, pp. 365-370, 2013. SRPS UJ.1. 051. Понашање грађевинских материјала у пожару, преглед класификација грађевинских материјала Уредба о разврстанју, објекта, делатности и земљишта у категорије угрожениости од пожара, „Сл. Гласник РС бр. 76/2010. SRPS U.J1.240:1994. Заштита од пожара – Степен отпорности зграде према пожару Правилник о техничким нормативима за заштиту високим објеката од пожара, „Сл. Гласник РС бр. 50/2015. Правилник о техничким нормативима за заштиту угоститељских објеката, „Сл. Гласник РС бр. 61/2015.			
Број часова	активне наставе :105	Теоријска настава: 60	Практична настава: 45
Методe извођења наставе Настава се изводи путем аудиторних предавања и рачунарских вежби, уз примену савремених програма за симулацију евакуације			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	5	писмени испит	
практична настава		усмени испит	40
колоквијум-и	40		
семинар-и	15		

Студијски програм : Инжењерство заштите			
Назив предмета: Приступни мастер рад M15			
Наставник: Сви наставници на програму, коментори из предузећа			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема			
Циљ предмета: Развијање способности за самостално планирање пројекта којим ће се решити конкретан практичан проблем из изабране области. Интегрисање, надоградња и практична примена знања стечених током студија. Развијање способности уочавања и дефинисања проблема, комуникације са Ментором и Коментором. Упознавање са практичним методологијама које се могу користити у изабраној области.			
Исход предмета Кроз самостални и менторски рад (ментор из Школе и коментор из предузећа), студент дефинише оквирну тему мастер рада и затим је детаљно разрађује, све до писменог предлога и усмене одбране детаљног плана за израду мастер рада. Тиме студент развија способност да спроводи анализе и идентификује проблеме у оквиру задате теме. Практичном применом стечених знања из различитих области код студената се развија способност да сагледају место и улогу струковног мастер инжењера у изабраном подручју, потребу за сарадњом са другим струкама и тимским радом.			
Садржај предмета Настава на предмету се одвија кроз самостални примењени истраживачки рад. Кроз самостални и менторски рад (уз Ментора из Школе и Коментора из предузећа), студент дефинише оквирну тему мастер рада, затим је детаљно разрађује, све до писменог предлога и усмене одбране детаљног плана за израду мастер рада. По добијању теме и задатка, уз редовно консултовање и извештавање, студент проучава одговарајућу стручну литературу, претходне дипломске и мастер радове из сличне области и врши прелиминарне анализе у циљу бољег дефинисања задатог проблема. До половине семестра, студент предаје семинарски рад са критичким прегледом литературе, који независно оцењују Ментор и Коментор из предузећа. У другој фази, у време стручне мастер праксе 2, студент детаљније изучава природу, структуру и сложеност проблема. Активно тражи публикована сазнања из шире теме задатог рада, планира и спроводи анкете и/или прелиминарне експерименте, како би се задатак и тема што боље квантификовали. Тиме студент изводи закључке о могућим начинима решавања, бира методологију и детаљно планира организовање и извођење главних анализа током израде мастер рада, из анкета, експеримената, нумеричких симулација или статистичке обраде података. Студент обавља редовне консултације са Ментором и Коментором, а по потреби и са другим наставницима Школе. Циљ активности студената током ове фазе истраживања је стицање неопходних искустава за решавање комплексних проблема и препознавање могућности за примену претходно стечених знања у пракси. До краја семестра, студент подноси Приступни струковни мастер рад, који треба да садржи следеће делове: Увод, Приказ проблема, Кратак преглед литературних података, Детаљна разрада циља и задатака, Предлог методологије, План рада и потребних ресурса, Прелиминарни резултати, Закључак, Литература. Приступни рад оцењује Комисија од 3 члана – Ментор, Коментор из предузећа и члан. Писмени извештај, на формулару Школе о оцењивању приступног рада, са сугестијама за евентуалне поправке, доставља се студенту до почетка испитног рока. У испитном року, студент држи излагање о Приступном раду и усмено га брани пред трочланом комисијом.			
Литература Уџбеници из изабране области, радови из стручних часописа, одговарајући Правилници и Стандарди, Претходни дипломски и мастер радови, итд.			
Број часова активне наставе:	Теоријска настава:	Примењени истраживачки рад: 240	
Методе извођења наставе менторски, консултативно, интерактивно, практично, индивидуални примењени истраживачки рад			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
активност у току консултација	10	писмени испит	
практична настава		усмени испит	30
семинар – преглед литературе	20		
приступни рад	40		

Студијски програм : Инжењерство заштите			
Назив предмета: Стручна мастер пракса 2 M14			
Наставник: Сви наставници на студијском програму и коментори из предузећа			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: нема			
Циљ предмета: Стицање нових и примена стечених напредних знања везаних за студијски програм у одабраној радној организацији, у функцији израде приступног и завршног мастер рада.			
Исход предмета: Практично искуство у примени и коришћењу знања и вештина стечених током основних студија и три семестра струковних мастер студија. Способност за идентификацију, анализу и решавање конкретног проблема из области заштите. Прикупљање података и припрема практичног дела рада за приступни рад и за завршни мастер рад.			
Садржај предмета			
Стручна мастер пракса 2 изводи се у четвртом семестру мастер струковних студија, у трајању од 90 часова. Остварује се у радним организацијама производних, услужних и других делатности, по индивидуалним програмским садржајима, договореним између Коментора из радне организације, предметног наставника - Ментора и студента, а који су у функцији израде приступног и мастер рада. Процедуре и формулари везани за стручну мастер праксу 2, која може да се обавља и у ВТШ СС у Новом Саду, утврђени су и одобрени у прилогу документације за акредитацију Школе.			
Студент на стручној мастер пракси 2 обавља посебне задатке, које дефинишу Коментор из предузећа и Ментор-наставник, након поднетог семинарског рада у предмету „Приступни мастер рад“.			
Ментори и Коментори имају задатак да студента усмере и прецизно дефинишу радне задатке и обавезе у циљу разраде прелиминарне мастер теме. То су, на пример: планирање и спровођење анкете и/или прелиминарних експеримената, разматрање могућих начина решавања конкретног проблема, избор методологије и детаљно планирање извођења главних анализа током израде мастер рада. У другој фази праксе, након поднетог писменог предлога мастер рада, студент извршава планиране активности – анализе анкета, експеримената, нумеричких симулација или статистичке обраде података.			
Коментор у предузећу и Ментор из Школе редовно сарађују са студентом, упућују га и прате његов рад на пракси.			
По обављеној стручној мастер пракси 2 студент подноси извештај који по садржају и форми одговара упутствима Ментора и Коментора, дефинисаним на почетку праксе.			
У избору стручне мастер праксе 2, Школа покушава да обезбеди да радни задаци током периода праксе пружају адекватне могућности за студента да покаже способности у неколико категорија: примена стручног и академског знања; практичне способности; рачунарске вештине; аналитичке вештине, вештина решавања конкретних проблема; иновативност и оригиналност; развојне вештине; управљање временом; писмено и усмено изражавање.			
Литература			
Уџбеници из изабране области, радови из стручних часописа, одговарајући Правилници и Стандарди, интерне процедуре у предузећу, итд.			
Број часова активне наставе:		Теоријска настава:	Практична настава: 90
Методe извођења наставе			
Интерактивно			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања		писмени испит	35
практична настава	50	усмени испит	
колоквијум-и			
семинар-и	15		

Студијски програм : Инжењерство заштите			
Назив предмета: Мастер рад M16			
Наставник: Ментор			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 16			
Услов: нема			
Циљ предмета Примена теоријских и практичних знања стечених на студијском програму и на стручној мастер пракси, са циљем да студент усвоји напредне начине доношења комплексних инжењерских одлука.			
Исход предмета: Оспособљеност за примену стечених теоретских знања и вештина са мастер студијског програма кроз практичну примену у производном и/или развојном окружењу. Оспособљеност за планирање, организовање и спровођење стручног мастер пројекта који задовољава конкретне почетне циљеве. Оспособљеност за представљање мастер рада путем писане документације и усмене презентације.			
Садржај предмета Након положених свих испита, студент приступа изради масте рада. Мастер рад је истраживаћко методолошки-практични рад студента у којем се упознаје са решавањем комплексних практичних проблема и методологијом развојних и практичних истраживања у некој од области мастер студијског програма. Мастер рад се израђује из било ког научно - стручног или стручно-апликативног предмета, али укључује знања и вештине из више предмета. Наставник тог изабраног предмета је ментор мастер рада студента. Ментор је активни учесник у свим фазама израде мастер рада, а по потреби у израду рада укључује коментора из предузећа (са мастер праксе студента) и друге наставнике у Школи. Поред детаљног прегледа одговарајуће савремене литературе и/или правно - техничке регулативе у изабраној области, мастер рад би требало да садржи бар два од следећих елемената - аналитички, прорачунски, пројектантски, развојни или експериментални аспект. Рад се ради на појединачној основи, а пожељно је да је повезан са специфичним знањима стеченим током стручне мастер праксе у предузећу. Рад подразумева почетна теоретска истраживања у области, након чега се дефинишу иницијална тема и циљеви мастер рада. Потом се приступа решавању проблема, прорачунавању, пројектовању, развоју итд, тј. испуњавању циљева рада. Рад мора бити поткрепљен практичним радом или експериментом, што подразумева планирање експеримента, прикупљање, обраду и анализу података, као и креирање писане комуникације. Након обављеног истраживања студент припрема мастер рад у прописаној форми која садржи следећа поглавља: Увод, Циљ рада, Теоријска истраживања, Експериментална истраживања (Практичан рад), Резултати и дискусија, Закључак и Преглед коришћене литературе. Након завршеног рада, студент предаје писану верзију рада, коју комисија прегледа и одобрава усмену одбрану. Након провере испуњености услова по процедури која је дата Правилником Школе, студент приступа усменој презентацији и одбрани мастер рада. Одбрана је јавна.			
Литература Уџбеници из изабране области, радови из стручних часописа, одговарајући Правилници и Стандарди, интерне процедуре у предузећу, итд.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава:	Практична настава:	
Методe извођења наставе менторски, интерактивно, практично, лабораторијски, индивидуални рад			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
активност у току израде мастер рада	10		
		Одбрана рада	30
Квалитет мастер рада	60		

Табела 5.3 Студијски програм: Инжењерство заштите
Листа изборних предмета

Ред. бр.	Шифра предмета	Назив предмета	Семестар	ЕСПБ
1	M09	Пројектовање стационарних система	2	10
2	M10	Превенција и контрола загађења вода	2	10
3	M11	Постројења и системи под притиском	3	10
4	M12	Прорачун и модел евакуације	3	10
5	M16	Мастер рад	4	16
Укупно ЕСПБ				36

Табела 5.4 Студијски програм: Инжењерство заштите
Академско-општеобразовни предмети

Ред.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	Семестар	ЕСПБ
1	M02	Примењене методе моделовања ризика	1	10
Укупно ЕСПБ				10

Табела 5.5 Студијски програм: Инжењерство заштите
Теоријско-методолошки предмети

Ред.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	Семестар	ЕСПБ
Укупно ЕСПБ				

Табела 5.6 Студијски програм: Инжењерство заштите
Научни, односно уметничко-стручни предмети

Ред.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	Семестар	ЕСПБ
Укупно ЕСПБ				

Табела 5.7 Студијски програм: Инжењерство заштите
Стручно-апликативни предмети

Ред.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	Семестар	ЕСПБ
1	M13	Стручна мастер пракса 1	2	4
2	M06	Рециклажне технологије и обновљиви извори енергије	3	8
3	M07	Истраживање узрока, фаза и последица пожара	3	8
4.	M09	Пројектовање стационарних система -изб1	2	10
5	M10	Превенција и контрола загађења вода -изб 1	2	10
6	M11	Постројења и системи под притиском - изб 2	3	10
7	M12	Прорачун и модел евакуације - изб 2	3	10
8	M15	Приступни мастер рад	4	6
9	M14	Стручна мастер пракса 2	4	4
10	M16	Мастер рад	4	16
Укупно ЕСПБ				66

Табела 5.8 Студијски програм: Инжењерство заштите
Научно -стручни, односно уметничко-стручни предмети

Ред.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	Семестар	ЕСПБ
1	M01	Управљање ризиком у заштити	1	10
2	M03	Мониторинг и контрола у заштити	1	10
3	M04	Лична заштитна опрема	2	8
4	M05	Анализа ризика у процесу одлучивања у заштити од катастрофалних догађаја	2	8
5.	M08	Управљање токовима отпада	3	8
Укупно ЕСПБ				44

СТАНДАРД 7. УПИС СТУДЕНАТА

Табела 7.1 Преглед броја студената који су уписани на студијски програм у текућој и претходне две године

	Текућа школска година	Школска..... година	Школска..... година	Планирано да се упише у наредну школску годину
Просечна оцена уписаних кандидата				

Табела 7.2 Преглед броја студената који су уписани на студијски програм по годинама студија у текућој школској години

Мастер струковних студија се први пут акредитује, те стога тражене податке нисмо у могућности да приложимо.

I год.	II год.	III год.	IV год.	V год.	VI год.
Укупно студира у текућој школској години					

СТАНДАРД 8. ОЦЕЊИВАЊЕ И НАПРЕДОВАЊЕ СТУДЕНАТА

Табела 8.1 Збирна листа поена по предметима које студент стиче кроз рад у настави и полагањем предиспитних обавеза као и на испиту

Р.Б.	Назив предмета	Настава	Предиспитне обавезе	Завршни испит
1.	Управљање ризиком у заштити	4+3	65	35
2.	Примењене методе моделовања ризика	4+3	50	50
3.	Мониторинг и контрола у заштити	4+2+1	70	30
4.	Предмет изборног блока 1			
	Пројектовање стационарних система	4+3	65	35
	Превенција и контрола загађења вода	4+2+1	65	35
5.	Лична заштитна опрема	4+2	70	30
6.	Анализа ризика у процесу одлучивања у заштити од катастрофалних догађаја	4+2	50	50
7.	Стручна мастер пракса 1		65	35
8.	Рециклажне технологије и обновљиви извори енергије	4+2	50	50
9.	Истраживање узрока, фаза и последица пожара	4+2	65	35
10.	Управљање токовима отпада	4+2	70	30
11.	Предмет изборног блока 2			
	Постројења и системи под притиском	4+3	60	40
	Прорачун и модел евакуације	4+3	60	40
12.	Приступни мастер рад	(ПИР 16)	70	30
13.	Стручна мастер пракса 2		65	35
14.	Завршни – мастер рад		70	30

Табела 8.2 Статистички подаци о напредовању студената на студијском програму

За студијски програма Инжењерство заштите - мастер струковних студија се први пут ради акредитација, те стога тражене податке нисмо у могућности да приложимо.

	прва година	друга година	трећа година	четврта година	пета година	шеста година	укупно
Уписани							
Одустали							
Прешли у наредну годину							
Пали годину							
Просечна оцена на испитима							
*попунити за студијске програме за које се тражи акредитација а који су започели Податке уносе све установе сем универзитета и академија струковних студија Табелу модификујте у зависности од података које уносите							

СТАНДАРД 9. НАСТАВНО ОСОБЉЕ

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Име и презиме		Биљана Гемовић	
Звање		Професор струковних студија	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Висока техничка школа струковних студија у Новом Саду, 1998.	
Ужа научна односно уметничка област		Машинско инжењерство	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2012.	Висока техничка школа струковних студија, Нови Сад	Опште машинство
Докторат	2011.	Универзитет у Новом Саду, Факултет техничких наука	Техничке науке, Индустрijско инжењерство и инжењерски менаџмент
Специјализација			
Магистратура	2006.	Универзитет у Новом Саду, Факултет техничких наука	Техничке науке, Машинство
Диплома	1997.	Универзитет у Новом Саду, Факултет техничких наука	Техничке науке, Производни системи, аутоматика и роботика
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	назив предмета	врста студија	
1.	Управљање квалитетом	Основне струковне студије	
2.	CAD	Основне струковне студије	
3.	Компјутерске анимације	Основне струковне студије	
4.	Компјутерска графика	Основне струковне студије	
5.	Управљање ризиком у заштити	Мастер струковне студије	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Gemović, B., Nikolić, B., <i>The method of risk assessment at workplace and working environment in an example of a metal mechanical processing section of a factory</i> , Annals of the Faculty of Engineering Hunedoara – Journal of Engineering, (ISSN 1584–2673), 2009		
2.	Gemović, B., <i>Comparative analysis of risk assessment in the in the fildog fare protection and accupational and healt safety</i> , Stuttgart, ISBN 978, Germany, 2010.		
3.	Гемовић, Б., <i>Сертификација система менаџмента према стандарду OHSAS 18001:2007</i> , Зборникрадова "Ризик и безбедносни инжењеринг", Копаоник 2011, (ISBN 978-86-84853-83-9), [13,22]		
4.	Гемовић Б., <i>INTEGRATED MANAGEMENT SYSTEM – Обука запослених из области БЗР, ЗЖС и ЗОП-а</i> , Зборник радова, ЗОП, Нови Сад, 2012., стр. 355-362., ISBN 978-86-6211-037-4		
5.	Gemović, Improving safety and health at work through a standard OHSAS 18001, II International Conference Industrial Engineering And Environmental Protection 2012 (IIZS 2012), Zrenjanin		
6.	Gemović B., <i>Application of quality standards in knowledge management</i> , KM, Refereed Proceedings of KM Conference, Publication of the International Institute for Applied Knowledge Management, Novi Sad, pp. 2-12., 2013.		
7.	Гемовић Б., <i>Управљање ризиком - Општи показатељи стања у области безбедности и здравља на раду у Републици Србији</i> , Зборник радова, Међународно саветовање Ризик и безбедносни инжењеринг, Копаоник, 2014., стр. 140-147., ISBN 978-86-6211-091-6		
8.	Гемовић Б., <i>Значај управљања квалитетом у примени превентивних мера из БЗР</i> , Зборник радова, Безбедносни инжењеринг, Копаоник, 2015., 178-189., ISBN 978-86-6211-097-8		
9.	Гемовић Б., Велички Б. Субић Н., <i>Управљање ризиком - економске последице неповољних услова рада</i> , XI Међународно саветовање ризик и безбедносни инжењеринг, Копаоник 2016, ISBN 978-86-6211-102-9, [99-107]		
10.	Биљана Гемовић, <i>УПРАВЉАЊЕ РИЗИКОМ - ЗНАЧАЈ ПРЕВЕНТИВНИХ МЕРА ИЗ БЗР У РАДНОЈ ОКОЛИНИ</i> , XII МЕЂУНАРОДНО САВЕТОВАЊЕ РИЗИК И БЕЗБЕДНОСНИ ИНЖЕЊЕРИНГ, Копаоник 2017. (ISBN 978-86-6211-107-4), [248,256]		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		9	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		3	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни: 1
Усавршавања		Интерни проверивач за ISO 9000-2000., екстерни проверивач за OHSAS.	
Други подаци које сматрате релевантним			
Р.Дробњак, П.Дробњак, Биљана Гемовић, В.Петровић, Управљање ризиком и методе процене ризика, Научна КМД, Београд 2013			

Име и презиме		Бранко Савић	
Звање		Професор струковних студија	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Висока техничка школа струковних студија у Новом Саду, 2000.	
Ужа научна односно уметничка област		Машинско инжењерство	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2014.	Висока техничка школа струковних студија у Новом Саду	Машинско инжењерство
Докторат	2005.	Универзитет у Новом Саду, Технички факултет "Михајло Пупин" у Зрењанину	Техничке науке
Специјализација			
Магистратура	1999.	Универзитет у Новом Саду, Факултет Техничких Наука	Техничке науке, Ефективност, одржавање и управљање квалитетом
Диплома	1994.	Универзитет у Новом Саду, Факултет Техничких Наука	Производни системи - роботика и аутоматизација
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	назив предмета		врста студија
1.	Елементи аутоматизације		Основне струковне студије
2.	3Д моделовање		Основне струковне студије
3.	Основи машинства		Основне струковне студије
4.	Машински елементи		Основне струковне студије
5.	Графичке машине и одржавање		Основне струковне студије
6.	Графички процеси		Основне струковне студије
7.	Теоријске и експерименталне основе стручног рада		Основне струковне студије
8.	Поузданост и одржавање техничких система		Специјалистичке струковне студије
9.	Теоријске и експерименталне основе специјалистичког рада		Специјалистичке струковне студије
10.	Постројења и системи под притиском		Мастер струковне студије
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Savić B., Petrović Gegić A., Stojanović Lj., Blanus V., <i>Development of a model for estimating the amount of waste in the printing industry and its implementation</i> , 14th International Conference on Environmental Science and Technology, 2015., ISBN: 978-960-7475-52-7		
2.	Blanus V., Savić B., Zeljković M., <i>Toplotno-statički model sklopa glavnog vretena pri aksijalnom opterećenju</i> , Infoteh-Jahorina 2015., str. 415-418., ISBN: 978-99955-763-6-3		
3.	Blanus V., Savić B., <i>Diagnostic thermal sources on CNC machine tools for different ambient temperature using infrared thermography</i> , Risk and Safety Engineering, Kopaonik, 2015., pp. 32-38., ISBN: 978-86-6211-097-8		
4.	Ilić B., Adamović Z., Savić B., Janjic N., <i>Impact of monitoring of tribological processes by IR thermographic inspections on the reliability and energy efficiency of coupled machines</i> , Journal of the Balkan Tribological Association, Vol. 21, No. 4., Sofia, Bulgaria, 2015., ISSN 1310-4772 [M23-3]		
5.	Savić B., Ilić B., <i>Analysis effects IR thermographic diagnostic inspections on reliability and energy efficiency coupled machines</i> , Proceedings, IV International Congress Engineering, Environment and Materials in Processing Industry, Jahorina, 04.03-06.03., 2015., pp. 168-175., ISBN 978-99955-81-18-3		
6.	Savić B., Ilić B., Djukić D., <i>Protection and preventive maintenance of computer information systems</i> , Processing, Vol. 13., XIII International scientific-professional symposium Infoteh, Jahorina, 19-21 March, 2014., pp. 897-902.		
7.	Ilić B., Adamović Z., Savić B., <i>Influence automated diagnostic testing reliability of technical systems in process industry</i> , Processing, III International Congress "Engineering, Environment and Materials in Processing Industry", Jahorina, 04.03-06.03.2013., pp. 542- 551., ISBN 978-99955-81-11-4		
8.	Ilić B., Adamović Ž., Savić B., Stanković N., <i>Tehno-ekonomska analiza efekata primene novog modela automatizovanog dijagnostičkog sistema u dijagnostici stanja ležajeva mašina</i> , Zbornik radova, XXXV Konferencija „Poslovnih komunikacija i proizvodnog inženjerstva“, Vrnjačka Banja, 2012., ISBN 978-86-85391-07-1		
9.	Ilić B., Adamović Ž., Savić B., Stanković N., <i>Primena automatizovanih dijagnostičkih sistema u dijagnostici stanja ležajeva mašina metodom spektralne analize struje statora</i> , časopis Menadžment znanja, vol. 7, No 1-2., 2012., str. 3-12., ISSN 1452-9661		
10.	Janjic N., Nikolic D., Janjic Z., Savić B., Cvetanovic B., <i>Determining oprimal values of wear in motor vehicles bearings</i> , Journal of the Balkan Tribological Association, vol. 22, No. 3, Sofia, Bulgaria, 2016., pp. 2083–2094., ISSN 1310-4772 [M23-3]		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		2	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи 1	Међународни 5
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним			
Председник Конференције академије струковних студија Србије.			
Члан BOARD, Европске асоцијације професионалног образовања Европе (EURASH).			
Члан радне групе за израду предлога Закона о В:О.			

Име и презиме		Борислав Симендић	
Звање		Професор струковних студија	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Висока техничка школа струковних студија у Новом Саду, 2006.	
Ужа научна односно уметничка област		Технолошко инжењерство	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2007	Висока техничка школа струковних студија у Новом Саду	Графичко инжењерство и дизајн
Докторат	2003	Технолошки факултет Универзитета у Новом Саду	Техничке науке
Магистратура	1997	Технолошки факултет Универзитета у Новом Саду	Технолошке науке
Диплома	1978	Технолошки факултет Универзитета у Новом Саду	Технолошко инжењерство
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	назив предмета		врста студија
1.	Увод у графичке технологије		Основне струковне студије
2.	Графички материјали		Основне струковне студије
3.	Енергетска постројења		Основне струковне студије
4.	Штампа		Основне струковне студије
5.	Графички процеси		Основне струковне студије
6.	Примењене методе моделовања ризика		Мастер струковне студије
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	В.Симендић , V.Milanko, V.Marinković, V.Teofilović, N.Vukićl, <i>The risk in the use of biogas and biomass in plants for generation heat and electricity</i> , Contemporary materials, Banja Luka 6/2015, 213-217, doi 10.7251/COMEN 1502216S		
2.	Б. Симендић, В. Петровић , Ризици при емисији прашине неорганског порекла, Svet rada Vol 11, 612-622, 2014		
3.	Б.Симендић , V.Teofilović, <i>Упоредна анализа графичких и керамичких технологија у процесу израде керамичке амбалаже</i> , 2.Међународно саветовање Управљање знањем, Копаоник 2016, 107-114, Зборник радова. ISBN 978-86-6211-103-6		
4.	В.Симендић , Lj.Ružić - Dimitrijević ,The analysis of properties of bricks from old Serbian monasteries based on the theory of pattern recognition, KM Conference,Novi Sad,2013		
5.	В. Симендић , Е. Мрачкова, V. Milanko, S. Spaić, V. Marinković: <i>The significance of determining the morphology and particle size of wood dust for assessment of their explosive properties</i> , The 8 th International Scientific Conference Wood and Fire Safety, May 08-12, Štrbské Pleso, Slovakia, <i>Proceedings</i> , (2016) 313-320. [M33 (1.0)]		
6.	В.Симендић , V.Petrović , V.Marinković, Rizici pri mehaničkom i termičkom tretmanu azbestnih salonit ploča, “, Izgradnja, 7-8, 26-30, 2015		
7.	Б.Симендић и В.Петровић, <i>Мogućности примене нанопремаза за успорење горења</i> , 15.међународна конференција Заштита од пожара и експлозија, Нови Сад 2016, 116-124, ISBN 978-86-6211-106-7		
8.	В.Симендић ,V.Simendić, N.Vukić , <i>The Influence of Printing Inks Viscosity on the Colorimetric Properties of Screen Printed Samples</i> , 6th International Symposium on Graphic Engineering and Design, “GRID 2012“, Novi Sad, Serbia, .2012. Proceedings 91-97.		
9.	В.Симендић , V.Petrović, <i>Značaj određivanja lignina za proces sagorevanja biomase</i> , 6.međunarodni stručno-znastveni skup Zaštita na radu i zaštita zdravlja, Zadar, 2016,Zbornik radova ISSN 1848-5731		
10.	Б.Симендић и В.Петровић ,Ризици при излагању прашици у керамичкој индустрији, Izgradnja, 9-10, 26-30, 2014		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		37	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		4	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни: 2
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним: Лиценца одговорног пројектанта технолошких процеса			

Име и презиме		Тања Крунић	
Звање		Професор струковних студија	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Висока техничка школа струковних студија у Новом Саду, 2000.	
Ужа научна односно уметничка област		Математичке науке	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2017.	Висока техничка школа струковних студија у Новом Саду	Математичке науке
Докторат	2016.	Универзитет у Новом Саду, Природно-математички факултет	Математичке науке
Магистратура	2003.	Универзитет у Новом Саду, Природно-математички факултет	Математичке науке
Диплома	1999.	Универзитет у Новом Саду, Природно-математички факултет	Математичке науке
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	назив предмета	врста студија	
1.	Интернет језици и алати 1	Основне струковне студије	
2.	Интернет језици и алати 2	Основне струковне студије	
3.	Веб комуникације	Основне струковне студије	
4.	Основи програмирања	Основне струковне студије	
5.	Увод у интернет технологије	Основне струковне студије	
6.	Увод у веб дизајн	Основне струковне студије	
7.	Софтверско инжењерство	Основне струковне студије	
8.	Јава програмирање	Специјалистичке струковне студије	
9.	Примењене методе моделовања ризика	Мастер струковне студије	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Krunić T. , Nedeljkov M., <i>Discrete shock profiles as solutions of scalar conservation laws with discontinuous flux functions</i> , Journal of Mathematical Analysis and Applications, Vol. 435, Issue 1, 2016., pp. 986 – 1010., ISSN: 0022-247X, [M21]		
2.	Krejić N., Krunić T. , Nedeljkov M., Numerical verification of delta shock waves for pressureless gas dynamics, Journal of Mathematical Analysis and Applications, vol 345, no 1, pp. 243-257, 2008, ISSN: 0022-247X, [M21]		
3.	Krunić T. , Tanović P., A mathematical model for evaluating the level of pollution in the process of screen printing, 1 st International Symposium Knowledge FOrResilient soCiEty K-FORCE 2017, Novi Sad 2017, pp.139-145, ISBN 978-86-6211-109-8		
4.	Крунић Т. , Статистика фактора ризика опадања броја корисника веб сајтова, 2017, XII Међународно саветовање ризик и безбедносни инжењеринг Копаоник, Србија, pp.110-117, ISBN 978-86-6211-108-1		
5.	Kolenkaš I, Ljatković M., Milanko V., Krunić T. , Application of information technologies in fire protection education, The Online Journal of Applied Knowledge Management, ISSN 2325-4688, Vol 1, Issue 2, pp. 78-84, 2013.		
6.	Субић Н., Крунић Т. , Процена ризика отказивања софтвера виртуелне машине у рачунарским лабораторијама, pp. 314-319, ISBN 978-86-6211-057-2, 2013, 8. Међународно саветовање на тему ризик и безбедносни инжењеринг, Копаоник, Србија		
7.	Гемовић Б., Милошевић А., Крунић Т. , Субић Н., Значај оспособљавања, информисања и изградње свести о безбедности и здрављу на раду, 2013, 8. Међународно саветовање на тему ризик и безбедносни инжењеринг, pp. 79-85, ISBN 978-86-6211-057-2, Копаоник, Србија		
8.	Крунић Т. , Анализа рањивости софтвера као важан фактор у процени ризика информационих система, Саветовање Процена Ризика, Копаоник, Србија, ISBN 978-86-8453-47-1, 2009, pp.2012-2020.		
9.	Dimitrijevic M., Krunić, T. <i>Privacy preserving association rule mining applied to web usage data</i> , Journal: Monitoring and Expertise in Safety Engineering, Vol. 4, NO. 3., 2014., pp. 1-7., ISSN 2217-7248		
10.	Krunić T. , On-page search engine optimization analysis, The Online Journal of Applied Knowledge Management, 2013, vol 1, No 1, pp. 42-51, ISSN 2325-4688		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		31	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		2	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни:1
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним			
-Project tempus <i>“Occupational safety and health – degree curricula and lifelong learning”</i> 158781_2009,			
-„Waste management curricula development in partnership with public and private sector“ WAMPP 561821 – EPP-1-2015 EPPKA2-CBHE – JP			

Име и презиме		Весна Петровић	
Звање		Професор струковних студија	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Висока техничка школа струковних студија у Новом Саду, 1996.	
Ужа научна односно уметничка област		Физичке науке	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2016.	Висока техничка школа струковних студија у Новом Саду	Физичке науке
Докторат	2014.	Универзитет у Новом Саду, Природно математички факултет	Физичких наука
Специјализација			
Магистратура	2002.	Универзитет у Новом Саду, Природно математички факултет	Физичке науке
Диплома	1991.	Универзитет у Новом Саду, Природно математички факултет	Физичке науке
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	назив предмета		врста студија
1.	Физика		Основне струковне студије
2.	Физичке штетности		Основне струковне студије
3.	Дигитална фотографија и примењена оптика		Основне струковне студије
4.	Истраживање узрока, фаза и последица пожара		Мастер струковне студије
5.	Мониторинг и контрола у заштити		Мастер струковне студије
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Аврамов М., Лукић-Петровић С., Петровић В. , <i>Збирка задатака из физике</i> , Висока техничка школа струковних студија у Новом Саду, 2010., ISBN 86-84853-14-8.		
2.	Petrović V. , Stojanović N., Slankamenac M., Lukić S., <i>Pojačavačke karakteristike halkogenidnog stakla dopiranog erbijumom</i> , Hemijska industrija, Vol. 64, No. 3, str. 183-186, 2010. UDK 666.22:546.666, DOI:10.2298/HEMIND091221033P [M23]		
3.	Petrović V. , Gut I., Lukić-Petrović S., Tverjanovich A., <i>Raman spectra of quasi-binary glasses As₂S₃-GeS₂ doped with Er</i> , Journal of Research in Physics, Vol. 37, No.1, pp. 33-38., 2013., ISSN 2217-933X		
4.	Petrovic V. , Simendic B., <i>Analysis of asbestos salonite panels thermally treated</i> , Journal: Monitoring and Expertise in Safety Engineering, Vol.3, №3., 2013. ISSN 2217-7248		
5.	Весна Б. Петровић , Борислав Симендић, Мониторинг комуналне буке као оцена загађења животне средине, Зборник радова, 12. Међународно саветовање „Ризик и безбедносни инжењеринг“, Копаоник, 2017., стр. 182-189., ISBN 978-86-6211-107-4		
6.	Борислав Симендић, Петровић В. , Могућности успоравања горења полимерних материјала применом наносилеке добијене сол-гел методом, Зборник радова, 12. Међународно саветовање „Ризик и безбедносни инжењеринг“, Копаоник, 2017., стр. 157-164., ISBN 978-86-6211-107-4		
7.	Marinkovic V, Petrovic V. , Simendic B., Sokola M., Skrbic B., <i>Exposure of dental prosthetic workers to physical and chemical hazards and harms</i> , Proceeding of International Conference Bezpečnost a Ochrana Zdravi pri Praci, 2014., pp. 72-75., ISBN 978-80-7385-145-3		
8.	Petrović V. , Simendić B., Miajlović S., <i>Some possibilities of recycling material which containing asbestos</i> , Zbornik radova, 6 th International Professional and Scientific Conference, Zadar, Croatia, 2016., str. 584-589., ISSN 1848-5731		
9.	Весна Петровић , Саша Скоко, Војкан Зорић, Срђан Ракић, Форензичка анализа пожара изазваних електричним инсталацијама, 5 Међународна научна конференција безбедносни инжењеринг и 15. међународна конференција заштита од пожара и експлозије, Нови Сад 2016, Зборник радова 241-249. ISBN 978-86-6211-106-7		
10.	Петењи Арбутин С., Петровић В. , <i>Утицај ISO вредности на креативни израз у дигиталној фотографији</i> , Зборник радова, 2. Међународно саветовање на тему Управљање знањем и информатика, 2016., стр. 107-114., ISBN 978-86-6211-103-6		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		5	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		9 према ISI/Web of Science	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи:	Међународни: 1
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним Рецензен књиге: Slobodan Bunić, Radmila Ubović, Dragan Stolić, Aleksandar Stojaković, <i>Monitoring radne sredine, zakonska regulativa i zaštitna oprema</i> , Univerzitet za poslovne studije, Fakultet za ekologiju, Banja Luka, 2015. Ауто и коаутор сам Практикума за лабораторијске вежбе из свих предмета на којима држим наставу.			

Име и презиме		Душан Гавански	
Звање		Професор струковних студија	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Висока техничка школа струковних студија у Новом Саду, 2002.	
Ужа научна односно уметничка област		Машинско инжењерство	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2012.	Висока техничка школа струковних студија у Н. Саду	Примењена технологија
Докторат	2011.	Универзитет у Н.Саду, Факултет техничких наука	Техничке науке, Инжењерство заштите животне средине и заштите на раду
Магистратура	2003.	Универзитет у Н.Саду, Факултет техничких наука	Техничке науке, Квалитет, поузданост, подршка - логистика
Диплома	1999.	Универзитет у Н.Саду, Факултет техничких наука	Машинска струка, Производни системи, роботика и аутоматика
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	назив предмета		врста студија
1.	Машине и уређаји		Основне струковне студије
2.	Унутрашњи транспорт		Основне струковне студије
3.	Материјали		Основне струковне студије
4.	Отпорност материјала		Основне струковне студије
5.	Лична заштитна опрема		Мастер струковне студије
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Гавански Д., <i>Обезбеђивање ознака за безбедност и/или здравље на раду у унутрашњем транспорту</i> , Зборник радова, 8. Међународно саветовање „Ризик и безбедносни инжењеринг“, књига 1, Копаоник, 2013., стр. 294-301., ISBN 978-86-6211-057-2		
2.	Букта З., Гавански Д., <i>Алгоритам за системску анализу безбедности машина алатки</i> , Зборник радова, 8. Међународно саветовање „Ризик и безбедносни инжењеринг“, књига 2, Копаоник, 2013., стр. 274-280., ISBN 978-86-6211-057-2		
3.	Гавански Д., <i>Безбедан рад на вертикалним форматизерима</i> , 17 th International Conference Dependability and Quality Management, ICDQM-2014, Зборник радова, Београд, 2014., стр. 352-358., ISBN 978-86-85355-16-4		
4.	Гавански Д., <i>Безбедан рад на равналици</i> , Зборник радова, 4. Међународна научна конференција Безбедносни инжењеринг, 14. Међународна конференција Заштите од пожара и експлозије, Нови Сад, 2014., стр. 326-333., ISBN 978-86-6211-95-4		
5.	Гавански Д., Сокола М, <i>Безбедан рад на полуаутоматској машини за обмотавање палетираних производа стреч фолијом</i> , 18 th International Conference Dependability and Quality Management, ICDQM-2015, Зборник радова, стр. 324-330, Пријевоор, 2015, ISBN 978-86-86355-18-8		
6.	Гавански Д., <i>Безбедан рад на краткоходим хоризонталним рендисаљкама</i> , Зборник радова, 12. Национална конференција са међународним учешћем „Унапређење система заштите на раду“, Тара, 2015., стр. 119-124., ISBN 978-86-919221-0-8		
7.	Гавански Д., Миладиновић С., <i>Заштита радника у процесу палетизације помоћу роботског палетизера на примеру упакованог шећера</i> , Зборник радова, 19 th International Conference Dependability and Quality Management, ICDQM-2016, Пријевоор, 2016., стр. 237-245., ISBN 978-86-86355-31-7		
8.	Гавански, Д., Миладиновић, С.: <i>Заштита радника у процесу паковања шећера помоћу аутоматске пакерице</i> , Зборник радова, 6. Међународни стручно-зnanствени скуп „Заштита на раду и заштита здравља“, Задар, Хрватска, 2016., стр. 320-325., ISSN 1848-5731		
9.	Гавански, Д.: <i>Безбедан рад на машинама алаткама</i> , Зборник радова, II Међународна научно-стручна конференција „Безбедност и кризни менаџмент – теорија и пракса, Безбедност за будућност – 2016“, Обреновац, 2016., стр. 166-170., ISBN 978-86-80698-00-7		
10.	Гавански, Д.: <i>Безбедан рад на машинама за обраду дрвета</i> , 20. Међународна конференција Управљање квалитетом и поузданошћу, ICDQM - 2017. Пријевоор, 2017., стр.254-259, ISBN 978-86-86355-33-1		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним			

Име и презиме		Бранко Бабић	
Звање		Професор струковних студија	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Висока техничка школа струковних студија у Новом Саду, 2011.	
Ужа научна односно уметничка област		Инжењерство заштите животне средине и заштите на раду	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2012.	ВТШ СС, Нови Сад	Цивилна заштита
Докторат	2006.	Факултет безбедности, Универзитет у Београду	Одбрана, безбедност и заштита
Специјализација			
Магистратура	2004.	Факултет безбедности, Универзитет у Београду	Одбрана, безбедност и заштита
Диплома	1985.	Војна академија КоВ	Род: инжењерија
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	назив предмета		врста студија
1.	Интегрисани систем заштите		Основне струковне студије
2.	Заштита и спасавање		Основне струковне студије
3.	Руковођење у заштити од катастрофа		Специјалистичке струковне студије
4.	Анализа ризика у процесу одлучивања у заштити од катастрофалних догађаја		Мастер струковне студије
5.	Прорачун и модел евакуације		Мастер струковне студије
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Бабић Б. , <i>Цивилна заштита Републике Србије</i> , Зборник радова, V Међународни стручно-зnanствени скуп „Заштита на раду и заштита здравља“, Задар, септембар 17-20 септембра 2014., стр. 833-839., ISSN 1848-5731		
2.	Бабић Б. , <i>Социјалне, здравеооштителне, финансијске и економичке последице наводнения у Републике Србије</i> , Русско географичко друштво, Географички институт "Јован Цвиич", Природне опасности: сяз науки и практики, Материјали II Међународној научно-практичкој конференцији, Саранск, 23-25. априла, 2015., стр. 24-29., ICBN 978-5-7103-3078-4; UDK 502.1:001.4		
3.	Tanovic P., Stefanovic G, Babic B. , <i>Zaštita od poplava u industrijskoj zoni Šabac - pogon Beli limovi</i> , Zbornik radova, XLII International Symposium on Operational Research, Silver Lake Resort, Serbia, 15-18. September, 2015., pg. 621-625.		
4.	Babić B. , <i>Posledice poplava u Republici Srbiji 2014. godine</i> , Proceedings, XLII International Symposium on Operational Research, Silver Lake Resort, Serbia, 15-18. September 2015., pg. 630-633.		
5.	Бабић Б. , <i>Значај превентивног деловања у систему заштите и спасавања</i> , Зборник радова, Научно-стручни скуп Политехника 3, Заштита животне средине, рециклажне технологије, дизајн и технологије менаџмент квалитетом безбедност и здравље на раду, Београд, 2015., стр. 213-218., ISBN 978-86-7498-064-4		
6.	Babić B. , <i>Crisis and emergency situations management theory and practis</i> , Internacional Scientific and Professional Conference, Strategic planning of protection and rescue, Secure Serbia, 25-26. September, Belgrade, 2015., pg. 264-279. ISBN 978-86-89401-06-6		
7.	Babić B. , <i>Education of students in the study program civil protection and emergency rescue</i> , Monitoring and expertise in safety engineering, Vol. 5, N°2, 2015., pg. 27-31. ISSN 2217-6608		
8.	Babić B. , <i>Funkcionisanje zaštite i spasavanja na teritoriji opštine – grada – unapređenje zakonske prakse</i> , Ministarstvo odbrane RS, Vojno delo Interdisciplinarni naučno-teorijski časopis, Godina LXVI, januar-februar, 2016., str. 154-178, ISBN 0042-8426		
9.	Babić B. , "Zaštita i spasavanje u Republici Srbiji", Ministarstvo odbrane RS, Vojno delo Interdisciplinarni naučno-teorijski časopis, jul-avgust 2016, Godina LXVI, strana 244-277; UDK 355.58(497.11); 352.07 (497,11; ISBN 0042-8426; M51; DOI: 10.5937/vojdela1605244B, M-51		
10.	Babić B. , <i>Zaštita i spasavanje u Republici Srbiji</i> , Ministarstvo odbrane RS, Vojno delo, Interdisciplinarni naučno-teorijski časopis, Godina LXVI, jul-avgust, 2016., str. 244-277., ISBN 0042-8426		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни 2. - ERASMUS+, K-FORCE
Усавршавања	- Лиценца за израду Процене ризика у области ванредних ситуација (бр.00023); - Стручни испит из области заштите од пожара (бр. 152-1-4581/16)		
Други подаци које сматрате релевантним			
Аутор преко 15 уџбеника из области заштите и спасавања			

Име и презиме		Анита Петровић - Гегич	
Звање		Професор струковних студија	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Висока техничка школа струковних студија у Новом Саду, 2000.	
Ужа научна односно уметничка област		Инжењерство заштите животне средине и заштите на раду	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2007.	Висока техничка школа струковних студија, Нови Сад	Примењена заштита
Докторат	2007.	Универзитет у Новом Саду, АЦИМСИ	Инжењерство заштите животне средине
Магистратура	2001.	Универзитет у Новом Саду, АЦИМСИ	Инжењерство заштите животне средине
Диплома	1993.	Универзитет у Новом Саду, Технолошки факултет	Технолошко инжењерство, Прехрамбено инжењерство
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	назив предмета		врста студија
1.	Основе заштите животне средине		Основне струковне студије
2.	Методе анализе загађујућих материја		Основне струковне студије
3.	Заштита воде и ваздуха		Основне струковне студије
4.	Теоријске и експерименталне основе стручног рада		Основне струковне студије
5.	Рециклажне технологије и обновљиви извори енергије		Мастер струковне студије
6.	Превенција и контрола загађења вода		Мастер струковне студије
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Штрбац Д., Петровић Гегич А., Миросављевић З., <i>Увод у инжењерство заштите животне средине</i> , ФТН издаваштво, Нови Сад, 2014.		
2.	Петровић Гегич А., Божовић Т., <i>Загађење и заштита воде</i> , Висока техничка школа струковних студија у Новом Саду издаваштво, 2012.		
3.	Петровић Гегич А., <i>Инструменталне методе хемијске анализе</i> , Висока техничка школа струковних студија у Новом Саду издаваштво, 2010.		
4.	Petrović A., Marinković V., <i>BTEX in indoor air of screen printing industry</i> , Workshop on approaches for riskassessment of emerging, 14.th Proceedings of 14 Intenational Conference on Environmental Science and Technology, Rhodes, Greece, 2015., p470., ISSN1106-5516		
5.	Petrović A., Marinković V., <i>Mesumerent of volatile compaunds in the facillity screen printing</i> , Proceedings of IV international congress Engineering, environment and material in processing industry, Jahorina, 2014., p261., ISBN 978-99955-81-17-6		
6.	Petrović A., Savić B., <i>Graphic industry in Serbia as producer of waste substances and materials</i> , Conference on Industrial and Hazardous Easte Management, Crete, Greece, 2014., p481., ISSN 2241-3138 Chania		
7.	Петровић А., Савић В., Марић М., <i>Управљање отпадним гумама и технологије рециклажа</i> , Зборник радова са 9. Међународног научног саветовања: "Ризик и безбедоносни инжењеринг" 9, Копачић, 2014., стр. 348-353., ISBN 978-86-6211-006-0		
8.	Petrović Gegić A., Savić B., <i>Volatile substances in printing as pollutants of working and living environment</i> , Proceedings of International Congress on Environmental Health, Lisabon, Portugal, 2012., p18., ISBN 978-989-8077-22-6		
9.	B. D. Škrbić, V. Marinković, I. Antić, A. Petrović Gegić, <i>Seasonal variation and health risk assessment of organochlorine compounds in urban soils of Novi Sad, Serbia</i> , Chemosphere, pp181, 101-110, 2017.		
10.	Ćurčić Lj., Pucarević M., Tanović P., Pezo L., Petrović A., <i>The content of heavy metals in packaging waste, Monitoring and expertise in safety engineering</i> , Vol 5, No3&4, 2015., pp 32-38., ISSN 2217-6608		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		14	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		1	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи:	Међународни: 2
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним: - Носилац научног пројекта: Утицај графичке и папирно целулозне индустрије на животну и радну средину, Пројекат финансирана од стране Владе АП Војводине у периоду 2010-2015 године; - Учесник на пројекту Процена утицаја антропогених активности на степен загађења у граду: присуство ксенобиотика у уличној прашици и земљишту као показатељи загађења, краткорочни пројекат финансирана од стране Владе АП Војводине у 2014 години.			

Име и презиме		Раде Ћирић	
Звање		Професор струковних студија	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Висока техничка школа струковних студија у Новом Саду, 2012.	
Ужа научна односно уметничка област		Електротехничко и рачунарско инжењерство	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2013	Висока техничка школа струковних студија, Нови Сад	Електротехничко инжењерство
Докторат	2000	Факултет техничких наука Универзитет у Новом Саду	Електроенергетски системи
Магистратура	1992	Електротехнички факултет у Београду Универзитет у Београду	Електроенергетски системи
Диплома	1987	Факултет техничких наука Универзитет у Новом Саду	Електротехничко инжењерство - Електроенергетика
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	назив предмета		врста студија
1.	Одржавање електроенергетске опреме		Електроенергетика, основне струковне студије првог нивоа
2.	Производња и пренос електричне енергије		Електроенергетика, основне струковне студије првог нивоа
3.	Анализа електроенергетских система		Електроенергетика, основне струковне студије првог нивоа
4.	Електричне машине		Електроенергетика, основне струковне студије првог нивоа
5.	Дистрибутивне и индустријске мреже		Електроенергетика, специјалистичке струковне студије
6.	Рециклажне технологије и обновљиви извори енергије		Мастер струковне студије
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	D.S.Popovic, R.M.Ciric , "A Multi-Objective Algorithm For Distribution Networks Restoration", IEEE Transactions on Power Delivery, ISSN:0885-8977, Vol. 14, No.3, July 1999, pp. 1134-1141.		
2.	R.M.Ciric , D.S.Popovic, "Multi-Objective Distribution Network Restoration Using Heuristic Approach and Mix Integer Programming Method", International Journal of Electrical Power & Energy Systems, ISSN: 0142-0615, Vol. 22, Issue 7, pp. 497-505, August 2000.		
3.	A. T. Saric, R.M.Ciric , "Integrated Fuzzy State Estimation and Load Flow Analysis in Distribution Networks", IEEE Trans. on Power Delivery, ISSN:0885-8977, Vol. 18, No. 2, April 2003, ISSN 0885-8977, pp. 571-578.		
4.	R.M.Ciric , A.P.Feltrin, L.F.Ochoa, "Power Flow in Four-Wire Distribution Networks – General Approach", IEEE Trans. on Power Systems, ISSN: 0885-8950, Vol. 18, No. 4, Nov 2003, pp. 1283-1290.		
5.	R.M.Ciric , L.F.Ochoa, A.P.Feltrin, "Power Flow in Distribution Networks with Earth Return", International Journal of Electrical Power & Energy Systems, Vol. 26, Issue 5, June 2004, pp.373-380.		
6.	R.M.Ciric , L.F.Ochoa, A. P. Feltrin, H.Nouri, "Fault Analysis in Four-Wire Distribution Systems", IEE Proc. Generation Transmission & Distribution, ISSN: 1350-2360, Nov 2005, vol. 152, issue 6, pp. 977-982.		
7.	V.V.Terzija, R.M.Ciric , H.Nouri, "Improved Fault Analysis Method Based on a New Arc Resistance Formula", IEEE Transactions on Power Delivery, ISSN:0885-8977, Vol. 26, no 1, Jan. 2011, ISSN 0885-8977, pp. 120-126.		
8.	R.M.Ciric , H.Nouri, V.V.Terzija "Impact of Distributed Generators on Arcing Faults in Distribution Networks", IET Proc. Gen. Trans. & Distribution, ISSN: 1350-2360, vol. 5, issue 5, May 2011, pp. 596-601.		
9.	R.M.Ciric , N. Rajakovic, "A New Composite Index of Reliability Supply in the Industrial Systems with Distributed Generation", International Journal of Electrical Power & Energy Systems, ISSN: 0142-0615, vol. 44, issue 1, January 2013, pp. 824-831.		
10.	I.Batas Bjelic, R.M.Ciric , "Optimal Distributed Generation Planning at a Local Level – A Review of Serbian Renewable Energy Development", Renewable and Sustainable Energy Reviews, ISSN: 1364-0321, 11/2014, pp. 79-86.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		764, $h=13$,	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		51: M21-15 радова, M22- 8, M23-8, M33 -70	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи 1	Међународни 1
Усавршавања	<ul style="list-style-type: none"> Гостујући истраживач - University of the West of England, Frenchay Campus, Coldharbour Lane, BS16 1QY, Бристол, УК, фебруар 2001 - април 2001. Гостујући истраживач - Research Institute CIDAE - University of Mondragon, Garaia, Uribarri Auzoa 3, 20500 Arrasate-Mondragon, Шпанија, октобар 2003 - јануар 2004. 		
Други подаци које сматрате релевантним			
Раде М.Ћирић, <i>Збирка решених задатака из дистрибутивних мрежа</i> , ВТШ Нови Сад, 2013.			
Раде М.Ћирић, Саша Н. Мандић, <i>Одржавање електроенергетске опреме</i> , АГМ књига Земун, 2015, ISBN 978-86-86363-59-6.			
Др Ћирић је виши научни сарадник на Електротехничком факултету Универзитета у Београду од 2013.			

Име и презиме		Саша Спаић	
Звање		Професор струковних студија	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Висока техничка школа струковних студија у Новом Саду, 2002.	
Ужа научна односно уметничка област		Хемијске науке	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2013.	Висока техничка школа струковних студија у Новом Саду	Хемија
Докторат	2011.	Универзитет у Новом Саду - Природно-математички факултет	Хемијске науке
Магистратура	2005.	Универзитет у Новом Саду - Природно-математички факултет	Хемијске науке
Диплома	2000.	Универзитет у Новом Саду - Природно-математички факултет	Хемијске науке
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	назив предмета	врста студија	
1.	Хемија	Основне струковне студије	
2.	Опасне хемикалије	Основне струковне студије	
3.	Примењена хемија	Основне струковне студије	
4.	Процеси сагоревања	Основне струковне студије	
5.	Истраживање узрока, фаза и последица пожара	Мастер струковне студије	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Popsavin M., Spaić S. , Svirčev M., Kojić V., Bogdanović G., Popsavin V., <i>Synthesis and in vitro antitumour screening of 2-(β-d-xylofuranosyl)thiazole-4-carboxamide and two novel tiazofurin analogues with substituted tetrahydrofurodioxol moiety as a sugar mimic</i> , Bioorganic & Medicinal Chemistry Letters, 2012, 22, pp. 6700-6704, ISSN: 0960-894X, M22 (5)		
2.	Popsavin M., Kojić V., Spaić S. , Svirčev M., Bogdanović G., Jakimov D., Aleksić L., Popsavin V., <i>2-Substituted thiazole-4-carboxamide derivatives as tiazofurin mimics: synthesis and in vitro antitumour activity</i> , Tetrahedron, 2014, 70, pp. 2343-2350, ISSN: 0040-4020, M21 (8)		
3.	Popsavin M., Kojić V., Torović Lj., Svirčev M., Spaić S. , Jakimov D., Aleksić L., Bogdanović G., Popsavin V., <i>Synthesis and in vitro antitumour activity of tiazofurin analogues with nitrogen functionalities at the C-2' position</i> , European Journal of Medicinal Chemistry, 2016, 111, pp. 114-125, ISSN: 0223-5234, M21 (8)		
4.	Svirčev M., Spaić S. , Popsavin M., Srećo B., Kovačević I., Benedeković G., Francuz J., Kojić V., Bogdanović G., Popsavin V., <i>Synthesis and Detailed Biological Testing of Tiazofurin Analogue with D-xylo Configuration</i> , 14 th Tetrahedron Symposium, Vienna, 2013, P2.161.		
5.	Škrbić B., Marinković V., Milanko V., Spaić S. , Senderak A., <i>Benzene in Combustion Products and Thermal Decomposition Products of Poplar Wood Sawdust</i> , 4 th International Scientific Conference Safety Engineering and 14 th International Conference Fire and Explosion Protection (ICFP 2014), October 2-3, Novi Sad, Serbia, Book of Proceedings, 2014, pp. 411-419, ISBN: 978-86-6211-095-4		
6.	Spaić S. , Milanko V., Marinković V., Branovački S., Božović T., Škrbić B., <i>PAHs In Products of Combustion and Thermal Decomposition Under Atmospheric Conditions of Poplar Wood Pellets</i> , International Conference on Advanced Technology & Sciences (ICAT'15), August 04-07, Antalya, Turkey, Proceedings, 2015, pp. 77-82, ISBN: 978-605-9119-26-9		
7.	Simendić B., Mračková E., Milanko V., Spaić S. , Marinković V., <i>The significance of determining the morphology and particle size of wood dust for assessment of their explosive properties</i> , The 8 th International Scientific Conference Wood and Fire Safety, May 08-12, Štrbské Pleso, Slovakia, Proceedings, 2016, pp. 313-320, ISBN: 978-80-554-1206-1		
8.	Spaić S. , Milanko V., Marinković V., Božović T., Miljanić V., <i>Determination of BTEX Compounds in the Products of Thermal Treatment of Plum Endocarp</i> , International Journal of Chemical and Environmental Engineering (IJCEE), 2016, Volume 7 - No. 2, pp. 87-92, ISSN: 2078-0737		
9.	Škrbić B., Spaić S. , Milanko V., Purić S., Marinković V., Božović T., Ciceri T., <i>Thermal biomass treatment: finding optimal sample size for the purpose of determining BTEX compounds</i> , 5 th International Scientific Conference Safety Engineering and 15 th International Conference Fire and Explosion Protection (ICFP 2016), October 5-7, Novi Sad, Serbia, Book of Proceedings, 2016, pp. 455-464, ISBN: 978-86-6211-106-7		
10.	Milanko V., Spaić S. , Petrović B., Milanko S.: <i>Knowledge level assessment in the field of fire protection in secondary school students</i> , 1 st International Symposium Knowledge For Resilient Society K-FORCE 2017, September 14-15, Novi Sad, Serbia, Book of Proceedings, 2017, pp. 292-303, ISBN: 978-86-6211-109-8		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		124	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		10	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи: 1	Међународни: 2
Усавршавања	Током 2011. и 2012. године положио је у Агенцији за хемикалије Републике Србије испите из свих четрнаест тематских јединица из тематске области „Хемикалије“, чиме се квалификовао за предавача за обуку и проверу знања саветника за хемикалије из ове тематске области.		
Други подаци које сматрате релевантним			

Име и презиме		Петра Тановић	
Звање		Професор струковних студија	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Висока техничка школа струковних студија у Новом Саду, 1997.	
Ужа научна односно уметничка област		Технолошко инжењерство	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2009.	Висока техничка школа струковних студија, Нови Сад	Графичко инжењерство и дизајн
Докторат	2008.	Технолошки факултет Нови Сад, Универзитет у Новом Саду	Технологија, прехранбено инжењерство
Специјализација			
Магистратура	1996.	Технолошки факултет Нови Сад, Универзитет у Новом Саду	Технологија, прехранбено инжењерство
Диплома	1993.	Технолошки факултет Нови Сад, Универзитет у Новом Саду	Технологија, прехранбено инжењерство
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	назив предмета		врста студија
1.	Припрема за штампу		Основне струковне студије
2.	Израда штампарске форме		Основне струковне студије
3.	Заштита земљишта и чврсти отпад		Основне струковне студије
4.	Системи управљања животном средином		Основне струковне студије
5.	Управљање токовима отпада		Мастер струковне студије
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Мира Пуцаревић, Петра Тановић и др: <i>Концентрација тешких метала у папиру за производњу амбалаже</i> , Међународна научна конференција Безбедносни инжењеринг, Нови Сад, 5-7. октобар 2016. стр 471-480, ISBN 978-86-6211-106-7		
2.	Љилана Ђурчић, Мира Пуцаревић, Петра Тановић и др аутори: <i>The content of heavy metals in packaging waste</i> , Часопис: Monitoring and expertise in safety engineering, UDK: 628.4:546.3/9 VOL 5, 3&4 2105. стр 32-37 ISBN 2217-7248		
3.	Љубица Стојановић, Петра Тановић , Бранко Савић: <i>Рад у одељењу рачунарске припреме за штампу</i> , Међународно саветовање Ризик и безбедносни инжењеринг, Копаоник, 2016. стр363-369 ISBN 978-86-6211-102-9		
4.	Петра Тановић , Душан Гутеша: <i>Едукација о правилном одлагању батерија и акумулатора као начин управљања отпадом</i> , III Међународно саветовање Управљање знањем и информатика, Копаоник, 2017. стр. 172-178 ISBN 978-86-6211-108-1		
5.	Петра Тановић : <i>Припрема штампарске форме и утицај на радну и животну средину</i> , Међународно саветовање Ризик и безбедносни инжењеринг, Копаоник, 2013. стр. 246-251 ISBN 978-86-6211-057-2		
6.	Љилана Ђурчић, Лато Пезо, Петра Тановић , Мира Пуцаревић: <i>Benzene, ethyl benzene and xylene in the air of offset printing shop</i> , <i>Chaconic</i> : Monitoring and expertise in safety engineering, 2013. стр. 140-147 ISBN 2217-7248		
7.	Петра Тановић , Јована Китановић, Татјана Божовић: <i>Испарљиве органске супстанце у издувним гасовима аутобуса</i> , Међународна научна конференција Безбедносни инжењеринг, Нови Сад, 5-7. октобар 2016. стр 503-511, ISBN 978-86-6211-106-7		
8.	Петра Тановић , Анита Петровић, Љубица Стојановић: <i>Образовање графичких инжењера о правилном управљању отпадом</i> , II Међународно саветовање Управљање знањем и информатика, Копаоник, 2016. стр. 178-183 ISBN 978-86-6211-103-6		
9.	Петра Тановић , Жужана Фајка, Тања Божовић: <i>Контрола квалитета земљишта у кругу фабрике шећера ТЕ-ТО Сента и утицај шећеране на животну средину</i> , Међународно саветовање Ризик и безбедносни инжењеринг, Копаоник, 2016. стр. 356-362 ISBN 978-86-6211-102-9		
10.	Драгана Тодоровић, Петра Тановић , Жељко Пулисак: <i>Развијање свести о управљању отпадом у образовним установама</i> , Међународно саветовање Ризик и безбедносни инжењеринг, Копаоник, 2017. стр. 341-346 ISBN 978-86-6211-107-4		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		1	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		1	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи 1	Међународни 2. - ERASMUS+, K-FORCE
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним			

Име и презиме		Драган Карабасил	
Звање		Професор струковних студија	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Висока техничка школа струковних студија у Новом Саду, 1975.	
Ужа научна односно уметничка област		Инжењерство заштите животне средине и заштите на раду	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2007	Висока техничка школа струковних студија у Новом Саду, Нови Сад	Примењена технологија
Докторат	2005	Факултет "Цивилне Одбране" у Београду, Универзитет у Београду.	Науке заштите
Специјализација	2012	Висока техничка школа струковних студија у Новом Саду, Нови Сад	Техничко-технолошке науке
Магистратура	1996	Факултет техничких наука у Новом Саду, Универзитет у Новом Саду	Техничке науке
Диплома	1978	Економски факултет у Суботици, Универзитет у Новом Саду	Организационе науке
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	назив предмета		врста студија
1.	Опасне хемикалије		Основне студије
2.	Основе заштите од пожара и експлозија		Основне студије
3.	Ватрогасна тактика		Основне студије
4.	Мониторинг у заштити		Специјалистичке студије
5.	Заштита у акцидентним ситуацијама		Специјалистичке студије
6.	Експертиза пожара		Специјалистичке студије
7.	Пројектовање стационарних система		Мастер струковне студије
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Карабасил Д. , Козомора М., Николић Б.: „Ефлуенти пожара и угрожавање здравља људи“ 3. Међународна научна конференција „Безбедносни инжењеринг“ Зборник радова, Висока техничка школа струковних студија у Новом Саду, Нови Сад, 2012. стр.192-200, ISBN 978-86-6211-057-4		
2.	Карабасил Д. , Матић С.: „Употреба компјутерског програма „Алоха“ при хемијским удесима у насељеним местима“ 3. Међународна научна конференција „Безбедносни инжењеринг“ Зборник радова, Висока техничка школа струковних студија у Новом Саду, Нови Сад стр. 394-400. ISBN 978-86-6211-057-4		
3.	Маринковић В, Николић Б., Карабасил Д. : „Анализа трагова пожара“ 3. Међународна научна конференција „Безбедносни инжењеринг“ Зборник радова, Висока техничка школа струковних студија у Н. Саду, Н. Сад 2012, стр 140-148, ISBN 978-86-6211-057-4		
4.	Карабасил Д. , Ристивојевић Ј.: „Угрожавање становника Новог Сада – нове методе квантифицирања токсичног контаминирања територије“, Зборник радова, 8. Међународно саветовање „Ризик и безбедносни инжењеринг“, 02.02. – 09.02.2013., Копаоник, стр 254-259, Књига 1, ISBN 978-86-6211-057-2		
5.	Карабасил Д. , Петковић С.: „Понашање људи при активирању пожарног аларма“, Зборник радова, 8. Међународно саветовање „Ризик и безбедносни инжењеринг“, 02.02. – 09.02.2013., Копаоник, стр 124-128, Књига 2, ISBN 978-86-6211-057-2		
6.	Карабасил Д. , Живковић М., Радовић В.: „Пиротехничка средства као изазивачи пожара“, Зборник радова, 8. Међународно саветовање „Ризик и безбедносни инжењеринг“, 02.02. – 09.02.2013., Копаоник, стр 241-247, Књига 1, ISBN 978-86-6211-057-2		
7.	Карабасил Д. , Петковић С., Радовић В.: „Утицај електромагнетних поља на ендокрини систем човека“, Зборник радова, 1. Међународна научно-стручна конференција „Безбедносно инжењерство при работа и пожар“, Македонија, Свети Николе 2013, стр.128-137, ISBN: 978-508-65051-4-1		
8.	Karabasil D. , Milanko V.: „Zaštita od požara u Srbiji, školstvo i imerđensi menadžment u vanrednim situacijama“ „5 th International Professional and Scientific Conference "Occupational Safety and Health" 17-20 2014, Zadar, Croatia, str 647-653, , ISSN 1848-5731.		
9.	Карабасил Д. , Куљански М.: „Безбедност корисника високих објеката Новог Сада у случају пожара“, 10. Међународно саветовање „Ризик и безбедносни инжењеринг“, 25. 01. – 27. 01. 2016., Копаоник, стр 214-222, ISBN 978-86-6211-102-9		
10.	Karabasil D. , Knežević D.: «Uticaj frekvencije 2,4 GHz Wi-Fi rutera za bežični internet na klijavost i razvoj stabljika pšenice» 6 th International Professional and Scientific Conference "Occupational Safety and Health" 21-24 IX 2016, Zadar, Croatia, str 917-922, , ISSN 1848-5731.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		7	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи: 2	Међународни
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним			

Име и презиме		Ненад Јањић	
Звање		Професор струковних студија	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Висока техничка школа струковних студија у Новом Саду, 2016.	
Ужа научна односно уметничка област		Машинско инжењерство	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2016.	Висока техничка школа струковних студија у Новом Саду	Машинско инжењерство
Докторат	2015.	Универзитет у Новом Саду, Технички факултет „Михајло Пупин“ Зрењанин	Техничке науке
Магистратура	2008.	Универзитет у Новом Саду, Технички факултет „Михајло Пупин“ Зрењанин	Техничке науке – управљање развојем Технологија одржавања
Диплома	1990.	Универзитет у Нишу, Машински факултет	Транспортно машинство
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	Назив предмета	Врста студија	
1.	Мотори и моторна возила	Основне струковне студије	
2.	Обрада обликовањем	Основне струковне студије	
3.	3Д моделовање	Основне струковне студије	
4.	Машински елементи	Основне струковне студије	
5.	Основи машинства	Основне струковне студије	
6.	Постројења и системи под притиском	Мастер струковне студије	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Spasic M., Milosavic D., Janjic N. , Vulovic M., Radovanovic LJ., <i>Model of forecasting the reliability by reducing control errors in lubrication system of diesel engine</i> , Journal of the Balkan Tribological Association, Vol. 23, No. 3, Sofia, Bulgaria, 2017., ISSN 1310-4772 [M23-3]		
2.	Stojanovic G., Bogdanovic D., Nikolic DJ., Janjic N. , <i>Application of multi-criteria decision making of supplier ranking in production systems</i> , Journal of the Balkan Tribological Association, Vol. 22, No. 4, Sofia, Bulgaria, 2016., ISSN 1310-4772 [M23-3]		
3.	Janjic N. , Nikolic D., Janjic Z., Savic B., Cvetanovic B., <i>Determining optimal values of wear in motor vehicles bearings</i> , Journal of the Balkan Tribological Association, Vol. 22, No. 3, pp. 2083-2094., Sofia, Bulgaria, 2016., ISSN 1310-4772 [M23-3]		
4.	Milosevic D., Janjic N. , Vulovic M., Adamovic Z., <i>Optimization of preventive maintenance of lubrication subsystem by reliability simulation model of V46-6 engine</i> , Journal of the Balkan Tribological Association, Vol. 22, No. 1, pp. 244-257., Sofia, Bulgaria, 2016., ISSN 1310-4772 [M23-3]		
5.	Janjic N. , Adamovic Z., Nikolic D., Asonja A., Stojanovic B., <i>Impact of diagnostics state model to the reliability of motor vehicles</i> , Journal of the Balkan Tribological Association, Vol. 21, No. 2, pp. 452-463., Sofia, Bulgaria, 2015., ISSN 1310-4772 [M23-3]		
6.	Ilic B., Adamovic Z., Savic B., Janjic N. , <i>Impact of monitoring of tribological processes by IR thermographic inspections on the reliability and energy efficiency of coupled machines</i> , Journal of the Balkan Tribological Association, Vol. 21, No. 4, pp. 991-1002., Sofia, Bulgaria, 2015., ISSN 1310-4772 [M23-3]		
7.	Cvetanovic B., Zlatkovic D., Janjic N. , Janjic Z., <i>Whole body vibrations in older int traktor models</i> , Journal of the Balkan Tribological Association, Vol. 21, No. 4, pp. 859-864., Sofia, Bulgaria, 2015., ISSN 1310-4772 [M23-3]		
8.	Nikolic D., Janjic N. , Janjic Z., Josimovic LJ., Obradovic S., <i>Mathematical model of procedures optimization technical diagnostic for determinate the worn out of hydro plant's bearings</i> , TTEM, Journal of society for development of tehcing and be siness processesin in new net environment in bih, Journal Citation reports, Vol. 8, Number 1, 1986-809X, Sarajevo, 2013., p.44-50., ISSN 1840-1503 [M24-3]		
9.	Janjic N. , Nikolic D., <i>The analysis of the universal model of optimization of technical diagnostic procedures for power plants</i> XXV International Conference Equations of State for Matter, Elbrus, "ELBRUS 2010", pp. 127-129, lični identifikacioni broj 987115. Kabardino-Balkarian State University, Russia, 2010., ISBN 978-5-901675-95-3		
10.	Janjic N. , Adamović, Ž., Nikolić, D., Janjić, Z., Milenković, A.: „ <i>Tehnologije dijagnosticiranja motornih vozila</i> “, monografija, Nova Knjiga d.o.o Podgorica, Crna Gora, COBISS. CG – ID Podgorica, 2013., ISBN 978-86-7470-443-1		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		10	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		8	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи:	Међународни: 2
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним Waste management curricula reform in partnership with public and private sector (WAMPPP) Knowledge for resilient society (K-FORCE) Кординатор и истраживач TEMPUS пројекта ECBAC-517200. Члан Друштва за механичку дијагностику „ТЕНДИС“, Београд. Уредник научно - стручног часописа „Менаџмент знања“ и „Одржавање машина“ који издаје друштво за Техничку дијагностику Србије.			

Табела 9.2. Листа наставника ангажованих на студијском програму

Р.Б	Матични број	Презиме, средње слово, име	Звање	Датум избора	Област за коју је биран	Р.бр. из ЕБП-Пурс	Часова активне наставе на СП	Часова активне наставе на свим СП	Часова активне наставе на други ВУ	% запослења
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	3009962830046	Бабић М. Бранко	ПС	08.10.2012.	Инжењерство заштите животне средине и заштите на раду	1*	5.24	10.49		100%
2	2512949800014	Букта М. Звонимир	ПС	10.12.2007.	Машинско инжењерство	10**	1.99	9.99		100%
3	2009973800048	Гавански Г. Душан	ПС	10.12.2012.	Машинско инжењерство	24**	2.74	10.49		100%
4	2408971895019	Гемовић Д. Биљана	ПС	08.10.2012.	Машинско инжењерство	25**	1.24	8.24		100%
5	2512974805071	Димитријевић Н. Маја	П	21.10.2014.	Електротехничко и рачунарско инжењерство	19**	1.24	9.99		100%
6	1010961742020	Јањић В. Ненад	ПС	01.04.2016.	Машинско инжењерство	27**	1.24	8.49		100%
7	0108952800057	Карабасил М. Драган	ПС	10.12.2007.	Инжењерство заштите животне средине и заштите на раду	31**	2.99	7.49		100%
8	2410974807506	Крунић Т. Тања	ПС	01.10.2017.	Математичке науке	34**	1.24	10.49		100%
9	3008966805066	Петровић Б. Весна	ПС	04.07.2016.	Физичке науке	63**	3.24	10.49		100%
10	2309968805140	Петровић-Гегић Д. Анита	ПС	10.12.2007.	Инжењерство заштите животне средине и заштите на раду	62**	3.24	10.24		100%
11	0905955800047	Пурић Ж. Слободан	П	01.04.2014.	Инжењерство заштите животне средине и заштите на раду	66**	1.99	3.99		30%
12	0303969773646	Савић М. Бранко	ПС	20.10.2014.	Машинско инжењерство	70**	2.24	8.74		100%
13	2105953800121	Симендић М. Борислав	ПС	10.12.2007.	Технолошко инжењерство	73**	1.24	7.99		100%
14	2902972190005	Спаић Б. Саша	ПС	28.01.2013.	Хемијске науке	74**	1.24	9.24		100%
15	1202963121577	Станковић М. Ненад	П	10.12.2012.	Машинско инжењерство	78**	1.24	8.74		100%
16	2307969187979	Тановић М. Петра	ПС	01.10.2009.	Технолошко инжењерство	80**	2.24	9.07		100%
17	2206962800046	Ћирић С. Раде	ПС	09.04.2013.	Електротехничко и рачунарско инжењерство	13**	1.24	10.99		100%
Укупно часова активне наставе										

Легенда:

Колона (4) - звања: редовни професор - РП, ванредни професор - ВП, доцент - Д, професор струковних студија - ПС, предавач - П
Колона (7) - редни број (запосленог) у Изводу из табеле електронске базе података пореске управе Републике Србије (ЕБП-Пурс)

Колона (8) - часова активне наставе недељно на СП

Колона (9) - просечан број часова активне наставе на свим студијским програмима у Установи

Колона (10) - ангажовање у другој високошколској установи (ВУ)

Колона (11) - (алтернативно) - Процент запослења у Установи, у EXCEL датотеци - колона "Q" проценат запослења у установи

Податке уносе све установе сем универзитета и академија струковних студија

1* ИЗВОД ИЗ ПОЈЕДИНАЧНЕ ПОРЕСКЕ ПРИЈАВЕ ЗА ПОРЕЗ И ДОПРИНОСЕ ПО ОДБИТКУ

Датум и време израде извода: 07.11.2017. 09:59

Број извода: 1510082030462

10 ИЗВОД ИЗ ПОЈЕДИНАЧНЕ ПОРЕСКЕ ПРИЈАВЕ ЗА ПОРЕЗ И ДОПРИНОСЕ ПО ОДБИТКУ**

Датум и време израде извода: 07.11.2017. 09:57

Број извода: 1510081960298

НАПОМЕНА: професор струковних студија на р.бр.2, као и предавачи на редним бројевима 5,11 и 15 на студијском програму изводе само вежбе.

Табела 9.3. Збирни преглед броја наставника по областима, и ужим научним или уметничким областима ангажованих на студијском програму

Р.Б.	Област	Ужа научна или уметничка област	П	ПС	Д	ВП	РП	укупно
1.	Машинско инжењерство	Машинско инжењерство		4				4
2.	Инжењерство заштите животне средине и заштите на раду	Инжењерство заштите животне средине и заштите на раду		3				3
3.	Технолошко инжењерство	Технолошко инжењерство		2				2
4.	Електротехничко и рачунарско инжењерство	Електротехничко и рачунарско инжењерство		1				1
5.	Физичке науке	Физичке науке		1				1
6.	Математичке науке	Математичке науке		1				1
7.	Хемијске науке	Хемијске науке		1				1
	УКУПНО:			13				13
редовни професор - РП, ванредни професор - ВП, доцент - Д, професор струковних студија - ПС, предавач - П								

Табела 9.4. Листа сарадника ангажованих на студијском програму

Р.Б	Матични број	Презиме, средње слово, име	Звање	Датум избора	Област за коју је биран	Р.бр. из ЕБП-ПУРС	Часова активне наставе на СП	Часова активне наставе сви СП	Часова активне наставе други ВУ	% запо слења
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	2301985105089	Маринковић Б. Весна	асистент	11.12.2015.	Инжењерство заштите животне средине и заштите на раду	45**	5.5	13		100%
2	1209990805032	Тодоровић Р. Драгана	асистент	11.01.2016.	Технолошко инжењерство	1***	4	15		100%
3	2501988175036	Петровић Ђ. Наташа	асистент	11.01.2016.	Електротехничко и рачунарско инжењерство	64**	1.5	13.5		100%
Укупно часова активне наставе										
<p>Легенда: Колона (3) - Презиме, средње име и име Колона (4) - звање: асистент, сарадник у настави Колона (7) - редни број (запосленог) у Изводу из табеле електронске базе података пореске управе Републике Србије (ЕБП-ПУРС) Колона (8) - часова активне наставе недељно на СП Колона (9) - просечан број часова активне наставе на свим студијским програмима у Установи Колона (10) - ангажовање у другој високошколској установи (ВУ) Колона (11) - (алтернативно) - Процент запослења у Установи, у EXCEL датотеци - колона "Q" проценат запослења у установи</p> <p>Податке уносе све установе сем универзитета и академија струковних студија</p> <p>1*** ИЗВОД ИЗ ПОЈЕДИНАЧНЕ ПОРЕСКЕ ПРИЈАВЕ ЗА ПОРЕЗ И ДОПРИНОСЕ ПО ОДБИТКУ Датум и време израде извода: Број извода: 07.11.2017. 09:59 Сврха извода: 1510082068338</p> <p>45** ИЗВОД ИЗ ПОЈЕДИНАЧНЕ ПОРЕСКЕ ПРИЈАВЕ ЗА ПОРЕЗ И ДОПРИНОСЕ ПО ОДБИТКУ Датум и време израде извода: Датум и време израде извода: 07.11.2017. 09:57 Број извода: 1510081960298</p>										

СТАНДАРД 10: ОРГАНИЗАЦИОНА И МАТЕРИЈАЛНА СРЕДСТВА

Табела 10.1. Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму

Р.б.	Објект	Рад по сменама	Површина m ²	Адреса
1	Зграда А, П+1	И и II смена	1166	Нови Сад, Школска број 1
2	Зграда Б, П+поткровље	И и II смена	1642	Нови Сад, Школска број 1
3	Зграда Ц, П+1	И и II смена	365	Нови Сад, Јована Суботића 11
4	Зграда Д	II смена	190	Нови Сад, Футошка 23
5	Зграда Е	II смена	77	Нови Сад, Школска број 4
6	Зграда Ф	И и II смена 442 m ² II смена 62 m ²	504	Браће Рибникар број 40
7.	Зграда Г	II смена	1622	Булевар Краља Петра I бр. 38
		Укупна површина	5.566 m ²	

НАПОМЕНА:

Детаљи о броју места и површини просторија дати су у табелама 10.1.1. и 10.1.2.

Табела 10.1.1 Листа просторија са површином и бројем места за седење у високошколској установи

Укупна бруто површина у установи			5566.53m ²		
Р.б.	Просторија		Број места	Површина м ²	Навести адресу на којој се налази просторија
	Ознака - број				
1	Амфитеатри	1	202	140	Школска 1, Нови Сад
2	Слушаонице				
3	Учионице	4	228	235	Школска 1, Нови Сад
		3	118	140	Ј. Суботића 11, Нови Сад
		2 (Учионице бр. 40 и 114)	120	140,53	Футошка 17, Нови Сад
		4 (учионице бр. 49, 50, 51, 52)	146	206	Браће Рибникар број 40
		18	576	1080	Булевар Краља Петра I, број 38
4	Вежбаонице				
5	Компјутерске лабораторије	5	165	245	Школска 1, Нови Сад
		1	10	20	Футошка 17, Нови Сад
6	Лабораторије	14	300	497	Школска 1, Нови Сад
		5	100	150	Ј. Суботића 11, Нови Сад
		2 (лаб.кабинети 31 и 32)	30	50	Футошка 17, Нови Сад
		1 (Лаб.кабинет за машине и инсталације)	30	77	Футошка 17, Нови Сад
		3	70	200	Школска 4, Нови Сад
7	Радионице	2	66	127	Школска 1, Нови Сад
		5	150	542	Булевар Краља Петра I, број 38
8	Библиотеке	1	9	21	Школска 1, Нови Сад
		1	68	71	Школска 1, Нови Сад
9	Читаонице	1	68	71	Школска 1, Нови Сад
10	Сале	3	95	142	Школска 1, Нови Сад
		2	45	298	Браће Рибникар број 40
Укупно за извођење наставе			2545	4452,53	
1	Наставнички кабинети	20	141	450	Школска 1, Нови Сад
2	Лабораторије за рад наставног особља	1	3	13	Школска 1, Нови Сад
3	Наставничке библиотеке				
4	Друге просторије намењене наставном особљу	2	10	28	Школска 1, Нови Сад
5	Студентска служба	2	8	42	Школска 1, Нови Сад
6	Секретаријат	6	30	179	Школска 1, Нови Сад
7	Друге просторије намењене запосленима	22	-	390	Школска 1, Нови Сад
8	Студентски парламент	1	5	12	Школска 1, Нови Сад
Укупно за наставно и друго особље у установи			197	1114	

Табела 10.1. 2 (Поље: Техничко-технолошке науке) Спецификација лабораторијског простора који високошколска установа обезбеђује за извођење експерименталне наставе

Назив	Број	Површина m ²	Број радних места	Користи се у следећим студијским програмима
Лабораторија за рачунарску технику	6	265	165	Сви студијски програми основних и специјалистичких студија
Информатичка лабораторија за мастер студије инжењерства заштите	1	56	38	Сви студијски програми одсека заштите
Спецификација опреме			Сврха	
Notebook рачунар, бренд Леново, ознака 80SV0110YA			Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	
IdeaPad Y700, бренд Леново, ознака 80NV013KYA				
Интерактивна табла, бренд Clevertouch Plus 55"				
Монитор, бренд Dell, ознака SE2416H				
Лабораторија за информатику	1	14,81	4	Запослени
Лабораторија за алате и приборе	1	26,44	13	Студ.програм машинство
Лабораторија за штампу у 3Д	1	26,44	13	Студ.програм машинство, граф.инжењерство и дизајн
Лабораторија за хемију и технологију	1	50	22	Сви студијски програми основних студија
Спецификација опреме			Сврха	
- UV-VIS спектофотометар „CECIL“ Engleska			Одређивање квалитативног и квантитативног састава различитих материјала (нитрати, нитрити, гвожђе и др.)	
- Фотометар МА9501			Одређивање разлитих параметара у води (сулфати, нитрати, хлориди и др.)	
- TESTO 340 гасни анализатор са одговарајућим сензорима (сензор за CO, CO ₂ , SO ₂ , NO)			Одређивање концентрација кисеоника, угљенимооксида, угљендиоксида и микроклиму (влажност, температуру и притисак).	
- Полиметар			Одређивање концентрације оптички активних супстанци.	
- Рефрактометар			Одређивање индекса рефракције течности, гасова и чврстих супстанци.	
- рН-метар BASIC			Одређивање киселости раствора	
- Abbe-ов рефрактометар Modell-I			Одређивање индекса рефракције течности, гасова и чврстих супстанци.	
- Ручни рефрактометар RF-3			Одређивање индекса рефракције течности, гасова и чврстих супстанци.	
- Орсатов апарат			Одређивање	
- Soxlet-ов апарат за екстракцију			Служи за припрему узорак тј. Издвајање испитиваних једињења из узорак	
- Кондуктометар PNYWE			Мерење проводљивости	
Лабораторија за обраду скидањем струготине	1	109,06	37	Студ.програм машинство
Лабораторија за мерење и контролу (зграда Б)	1	53,3	22	Студ.програм машинство, саобраћај и графичко инжењерство
Лабораторија за заваривање и обраду метала	1	45,92	13	Студ.програм машинство
Лабораторија за материјале	1	109,06 64,4	22 37	Студ.програм машинство

Лабораторија за механизацију и аутоматизацију	1	64,4	35	Студ.програм машинство и саобраћај
Лабораторија за графичко инжењерство	1	64,8	14	Сви студ.програми одсека графика
Лабораторија за цртање	1	101,91	46	Сви студ.програми одсека графика
Лабораторија за ливарство	1	27,73	13	Студ.програм машинство
Лабораторија за аналогну и дигиталну фотографију	1	27,73	15	Сви студ.програми одсека графика
Лабораторија за физику	1	61,43	35	Сви студијски програми основних студија
Спецификација опреме			Сврха	
Апаратура Бојл-Маријот			Проверава гасне законе	
Фонометар			Мери и анализира нивое звука	
Сар-метар			Мери интензитет високофреквентног зрачења мобилне телефоније	
Полариметар са натријумовом лампом			Мери конц. Раствора помоћу поларизоване светлости-	
Виброметар			Мерење хумане и машинске вибрације, помераје	
КИМО			Мерење микроклиматских услова (температура, влажност, брзина струјања)	
Инструмент за мерење УВ зрачења			Мерење УВА, УВБ, УВЦ зрачења	
LUX - метар			Мери ниво осветљености	
Спектрални уређај			Одређује линијске спектре за идентификацију	
Инструмент за мерење нискофреквентног електромагнетног поља			Одређује интензитет ел. магнетног поља различитих фреквенција нискофреквентног зрачења	
Лабораторија опреме за заштиту од пожара	1	36,3	19	Сви студ.програми одсека заштита
Спецификација опреме			Сврха	
Енглеров вискозиметар			Одређује вискозитета течности	
Апарат по Abel-Pensky			Одређивање температуре паљења затвореног типа течности	
Апарат по Pensky-Martensu			Одређивање температуре паљења затвореног типа течности	
Апаратура по Маркусону 592			Одређивање температуре паљења отвореног типа течности	
Апаратура по Cleveland-у 3531-000-00			Одређивање температуре паљења отвореног типа течности	
Апаратура за одређивање температура самопаљења гасова и пара			за одређивање температура самопаљења гасова и пара	
Апаратура за одређивање горивости у тигл-пећи			За одређивање температуре горивости у тигл-пећи	
Апаратура по Mскеу за одређивање температуре самопаљења			За одређивање замозапаљења масти и уља	
Апаратура за одређивање тока дестилације			За одређивање тока дестилације нафте и деривата	
Калориметар за одређивање топлотне моћи			За одређивање топлотне моћи чврсте, прашкасте материје	

Метода Огњене цеви			Апаратура за одређивање горивости премаза и других материјала	
Апаратура за одређивање брзине ширења пламена			За одређивање брзине ширења пламена	
Уређај за испитивање темп. мржњења пенила			За испитивање темп. мржњења пенила	
Лабораторија за ватрогасну тактику	1	36,3	19	Сви студ. програми одсека заштита
Спецификација опреме			Сврха	
Клипна пумпа високог притиска			Испитивање хладним воденим притиском судова који се користе у ватрогасству	
Универзални уређај за сервисирање ватрогасних апарата			Показна вежба сервисирања ватрогасних апарата студентима	
Уређај за мерење присуства експлозивних гасова и пара кисеоника, вишесензорски			Показна вежба одређивања присуства експлозивних гасова у простору где бораве људи	
Уређај за мерење присуства токсина на пожару			Показна вежба одређивања присуства токсина у простору где бораве ватрогасци и потенцијалних жртава пожара	
Инфрацрвена камера			Претраживање задимљених простора	
Симулатор пожара; Екран са ЛЕД диодама који симулира пламен			Електронско гашење пожара апаратима	
Опрема за симулирање гашења пожара			Гашење пожара апаратима	
Генератор дима			Задимљавање простора	
Вештачко жариште			Електронски уређај који симулира пламен (хладан пламен)	
Лабораторија за електрометрологију	1	65	33	Сви студ. програми одсека електротехника
Лабораторија за испитивање заштитне електроизолационе опреме за рад у електроенергетским постројењима	1	36,3	21	Сви студ. програми одсека електротехника
Лабораторија за цивилну заштиту и спасавање у ванредним ситуацијама	1	12,04 70,2	4 51	Сви студ. програми одсека заштита
Спецификација опреме			Сврха	
Спасилачка ужад			Користи се за пењање, спуштање и извлачење	
Спасилачки чамац			Користи се за спуштање	
Ронилачка опрема			Користи се за вежбе приликом роњења	
Сонар			Користи се за навигацију, комуникацију или детекцију објеката.	
Лабораторија за електротехнику	1	36,3	19	Сви студ. програми одсека електротехника
Лабораторија за мултимедију	1	44,85	20	Сви студ. програми одсека електротехника
Лабораторија Брусачко одељење	1	110	30	Студ. програм машинство и саобраћај
Лабораторија за машинску обраду	1	250	30	Студ. програм машинство и саобраћај
Лабораторија за мерење и контролу (зграда Г)	1	56	30	Студ. програм машинство и саобраћај
Лабораторија обрадни центар	1	80	30	Студ. програм машинство и саобраћај

Лабораторија за фотографију (зграда Ф)	1	62	36	Сви студ.програми одсека графика
Лабораторија за инструменталне анализе	1	26,44	13	Сви студ.програми одсека заштите
Спецификација опреме			Сврха	
Гасни хроматограф 7890 А, USA, Agilent Tehnologies.			Мерење испарљивих органских једињења.	
Контрастно фазни лабораторијски поларизациони микроскоп са пратећом опремом			Одређивање броја азбестних влакана у различитим узорцима	
Сет за хемијску анализу прашине и ваздуха (кућиште са 3-5 глава за узорковање)			Омогућава селекцију приликом узорковања, величина узоркованих честица (PM 10, PM2,5)	
MICRODUST Pro Casella CEL, Engleska.			Уређај за мерење укупно суспендованих честица прашине.	
Voc Pro уређај, Casella CEL, Engleska.			Преносни уређај, за одређивање укупно испарљивих једињења	
APEX пумпа Casella CEL, Engleska.			Пумпа за узорковање ваздуха	
Атомско апсорпциони спектрофотометар, Perkin Elmer (пламена техника)			Апарат за одређивање тешких елемената у узорцима из животне средине	
Ротациони вакуум упаривач вертикални кондензатор S			Уклањање растварача	

Напомена:

Лабораторијски простор у предходној табели приказан је за студијске програме, а поред тога користе га сви студенти који похађају наставу везану за тематске области везане за специфичну област рада лабораторије.

Табела 10.2 Листа опреме за извођење студијског програма

	Опрема	Тип	Намена	Број
1.	Обрадни центар FANUCTAPEDRILL	Демонстрациона опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
2.	Универзални струг Галеб Победа	Демонстрациона опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
3.	Универзални струг Potisje Ada USA 200-1000	Демонстрациона опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
4.	Једновретени механички аутоматски струг KOVOSVITMAS–A20	Демонстрациона опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
5.	Рев Револвер струг са вертикалном револвер главом HASSE&WREDEBERLIN олвер струг са вертикалном револвер главом	Демонстрациона опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
6.	Копирни струг Pobeda – NoviSadSP 12 P	Демонстрациона опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
7.	Алатна глодалица PrvomajskaZagrebALG 200	Демонстрациона опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
8.	Глодалица за озубљењеPfauter – Milles –USAFzPf – 202	Демонстрациона опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
9.	Краткоходна рендисалка МајевицаBačkaPalankaKR 400	Демонстрациона опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
10.	Универзална брусилница LZTKikindaHUB – 750	Демонстрациона опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
11.	Универзална оштрилица за алат PrvomajskaZagrebUOZA 5	Демонстрациона опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
12.	Брусилница за брушење из руке SKOFJALOKALTH	Демонстрациона опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
13.	Стубна бушилица KazanlikBH – 32	Демонстрациона опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
14.	Универзална хидраулична кидалица УММ10	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
15.	Апарат за испитивање тврдоће по Роквелу ХП-150	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
16.	Апарат за испитивање тврдоће по Бринелу и Викерсу, ХПО-250	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
17.	Шарпијево клатно 15/30	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
18.	Универзални металографски микроскоп МеФ	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
19.	Преносни металографски микроскоп	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	2
20.	Машина за брушење и полирање екомет-1	Демонстрациона опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
21.	Офсет машина Адаст Адамов 715	Демонстрациона опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
22.	Нож за сечење аутоматски ФТП	Демонстрациона опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
23.	Ручни нож за сечење ИДЕАЛ	Демонстрациона опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1

			симулационог карактера	
24.	Умноживач ризограф ГР3750	Демонстрациона опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
25.	Уређај за ручно електролудно заваривање, VAREX	Демонстрациона опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
26.	Уређај за ручно електролудно заваривање „Rade Končar“	„Демонстрациона опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
27.	Уређај за МАГ заваривање	Демонстрациона опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
28.	Уређај за гаснозаваривање	Демонстрациона опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
29.	Ексцентар преса ЕП-250 kN	Демонстрациона опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
30.	Уређај за сечење метала абразијом-GER	Демонстрациона опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
31.	Вибрационо сито за просејавање РС-108	Демонстрациона опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
32.	Лабораторијска мешалица РС-115	Демонстрациона опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
33.	Лабораторијска електроотпорна пећ за топљење	Демонстрациона опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
34.	Пећ за одређивање температурае синтеровања РС-114	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
35.	Апарат за мерење гасне пропустљивости РС-105	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
36.	Уређај за одређивање механичких особина калупних и језгрених мешавина РС-106	Демонстрациона и мерна опрема,	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
37.	Уређај за одређивање особина мешавина на повишеним температурама ПХТ	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
38.	Апарат за мерење тврдоће калуца РС-112	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
39.	Апарат за мерење тврдоће језгара РС-113	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
40.	Уређај за израду испитних узорака и мерење пластичности	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
41.	Компаратор хоризонтални ИЗА 2	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
42.	Оптичка подеона глава	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
43.	Апарат за контролу зупчаника	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
44.	Алатни микроскоп	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
45.	Мерна машина „Carl Zeiss“	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
46.	Универзална машина за мерење дужине зх, „Carl Zeiss“	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
47.	Уређај за мерење храпавости „Carl Zeiss“	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
48.	Пнеуматски компаратор	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и	1

			симулационог карактера	
49.	Абеов апарат за мерење дужине „Carl Zeiss“	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
50.	Дидактичка табла	Демонстрациона опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
51.	Сет ISO-симбола „самолепљиви	Демонстрациона опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
52.	Нискошумни компресорски агрегат	Демонстрациона опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
53.	Дидактички сет ТП-101	Демонстрациона опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
54.	Дидактички сет ТП-102	Демонстрациона опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
55.	Монофазно електрично бројило	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
56.	Аналогни лабораторијски исправљач	Демонстрациона опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	3
57.	Нисконапонски трафо	Демонстрациона опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
58.	Регулациони трансформатор	Демонстрациона опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
59.	Радни столови за електрометрологију А1-А10	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	10
60.	Апаратура за одређивање константе површинског напона	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
61.	Апаратура за одређивање вискозности течности	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
62.	Апаратура за одређивање коефицијента контракције млаза течности	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
63.	Апаратура за проверавање Бојл-Мариотовог закона	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
64.	Апаратура за проверавање Геј-Лисаковог закона	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
65.	Апаратура за одређивање латентне топлоте испаравања	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
66.	Апаратура за одређивање жижне даљине сабирног и расипног сочива	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
67.	Апаратура за одређивање таласне дужине светлости дифракционом решетком	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
68.	Апаратура за мерење осветљености и јачине светлосног извора	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
69.	Апаратура за спектроскопска мерења	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
70.	Апаратура за мерење осветљености и јачине светлосног извора	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
71.	Апаратура за испитивање осветљења	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
72.	Апаратура за одређивање односа C_p/C_v	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
73.	Апаратура за одређивање густине и	Демонстрациона и мерна	Извођење наставних активности	1

	специфичне тежине чврстих и течних тела	опрема	експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	
74.	Апаратура за одређивање концентрације раствора шећера полариметром	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
75.	Апаратура за одређивање фреквенције тона помоћу резонанције ваздушног стуба	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
76.	Апаратура за одређивање струјног појачања транзистора	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
77.	Апаратура за проверавање Омовог закона за једносмерне струје	Демонстрациона и мерна опрема струје	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
78.	Апаратура за проверавање Омовог закона за наизменичне струје	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
79.	Апаратура за одређивање снаге грејача	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
80.	Апаратура за одређивање убрзања силе земљине теже математичким клатном	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
81.	Апаратура за одређивање коефицијента апсорције гама зрачења	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
82.	Апаратура за мерење дозиметрије гама зрачења	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
83.	Апаратура за одређивање односа e/m	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
84.	Апаратура за мерење температуре термоелементом	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
85.	Апаратура за проверу Кирхофових правила	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
86.	Витсонов мост	Демонстрациона и мерна опрема,	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
87.	Осцилоскоп	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
88.	Звукомер 2250	2250, Демонстрациона, рачунарска и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
89.	Дигитални луксметар	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
90.	Асманов апсорциони психрометар	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
91.	Кататермометар	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
92.	Гарнитура за испитивање протока и притиска воде ИППВ-1	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
93.	Апаратура за испитивање хладним воденим притиском ватрогасне опреме	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
94.	Уређај за испитивање непропусности образине	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
95.	Уређај за испитивање компресора апарата за дисање	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
96.	Уређај за мерење електромагнетног смога	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
97.	Уређај за испитивање и мерење јонизујућег зрачења	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
98.	Инфрацрвени термометар	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1

			симулационог карактера	
99.	Електроконтактни манометар	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
100	Мулти гас детектор	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
101.	Апаратура за испитивање пумпи	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
102	Уређај за испитивање горивости,	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
103	Уређај за испитивање отпорности према горењу изолованих каблова	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
104	Прецизна вага ХП-3000	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
105	Техничка вага ПТ	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
106	Аналитичка вага 2422	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
107	Универзални инструмент (°C, mV) ФБЛО130	ФБЛО130 Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
108	Дигитални термометар ДТ-1	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
109	рН-метар BASIC	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
110	Abbe-ов рефрактометар Modell-I	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
111	Ручни рефрактометар RF-3	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
112	Апарат за одређивање садржаја воде по Dean-Stark-у	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
113	Орсатов апарат	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
114	Soxlet-ов апарат за екстракцију	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
115	Енглеров вискозиметар	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	2
116	Апарат по Abel-Pensky	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
117	Апарат по Pensky-Martensu	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	2
118	Апаратура по Маркусону 592	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
119	Марсова пећ за испитивање угљеника	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
120	Апаратура по Cleveland-у 3531-000-00	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
121	Апаратура за одређивање температура самопаљења гасова и пара	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
122	Апаратура за одређивање температуре самопаљења у тигл-пећи	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
123	Апаратура по Мскеу за одређивање температуре самопаљења	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1

124	Апаратура за одређивање тока дестилације	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
125	Апаратура за одређивање притиска паре по Reidu	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
126	Калориметар за одређивање топлотне моћи	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
127	Апаратура за одређивање горивости премаза	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
128	Апаратура за одређивање брзине ширења пламена	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
129	Полариметар	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
130	Кондуктометар PNYWE	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
131	Фотометар МА9501	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
132	Апарат за дестилацију воде	Демонстрациона опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
133	Дигитални луксметар L 500	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
134	Дигитални авометар	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	2
135	Дигитални хронометар	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	2
136	Електронска вага Метрон 474-32	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
137	Вага прецизна Пт-3	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
138	Унимер У-3	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
139	Дигимер 2	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
140	Акустични калибратор Бруел и Кјаер	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
141	Апарат за фотокопирање Селех ГР 5200	Информационо комуникациона опрема	Умножавање докумената	1
142	Апарат за фотокопирање Canon №1550	Информационо комуникациона опрема	Умножавање докумената, Информационо комуникациона опрема	1
143	Софтверски пакет, FluidSIM 3.5 Pneumatics	Рачунарска опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
144	Графоскоп	Информационо комуникациона опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера, информационо комуникациона опрема	13
145	Епископ	Информационо комуникациона опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера, информационо комуникациона опрема	2
146	Дијапројектор	Информационо комуникациона опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера, информационо комуникациона опрема	5
147	Рачунар Пентиум IV	Рачунарска опрема	1. Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера 2. Извођење наставних активности за	52 30

			реализацију учења на даљину 3. Обрада података по службама	15
148	Видео бим	Информационо комуникациона опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера, информационо комуникациона опрема	13
149	Лап топ Пентиум IV	Рачунарска опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	50
150	Скенер А3	Рачунарска опрема	1. Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера 2. Обрада података по службама	1
151	Скенер А4	Рачунарска опрема	1. Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера 2. Обрада података по службама	6
152	Штампач матрични А4	Рачунарска опрема	1. Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера 2. Обрада података по службама	4
153	Штампач ласерски црно бели А4	Рачунарска опрема	1. Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера 2. Обрада података по службама	22
154	Штампач Ласер Јет Колор А4	Рачунарска опрема	1. Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера 2. Обрада података по службама	2
155	Штампач Инк Јет А3	Рачунарска опрема	1. Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера 2. Обрада података по службама	1
156	Инструмент за мерење електромагнетног поља за фреквентно подручје од 5 Hz – 400 kHz (ESM-100), MASCHECK, Nemačka	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
157	Инструмент за мерење хуманих вибрација са потребним акцелерометрима (VM30-H) MMF, Nemačka	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
158	Инструмент за мерење фактора микроклиме (температуре, влажности и брзине струјања ваздуха), KIM-MOFrancuska	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
159	Инструмент за мерење УВ зрачења	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
160	DC регулатор напона „SINOMETAR“	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
161	UV-VIS спектофотометар „CECIL“ Engleska	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
162	MICRODUST 880 IS уређај за мерење тоталних суспендованих честица прашине Casella CEL, Engleska	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
163	APEX пумпа Casella CEL, Engleska	Демонстрациона опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
164	Гасни хроматограф DSP CHROMATOGRAPHY, USA, Agilent Technologies	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
165	Рачунар са TFT монитором за припрему штампе	Рачунарска опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
166	Дигитална машина за штампу А3 формата – могућност везе са рачунаром	Демонстрациона опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
167	Дигитални ризограф за А3 формат – могућност везе са рачунаром	Демонстрациона опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
168	Уређај за повезаивање књига у меки повез (биндер)	Демонстрациона опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и	1

			симулационог карактера	
169	Уређај за повезаивање књига у спиралу и жичани повез	Демонстрациона опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
170	Дензитометар	Демонстрациона опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
171	Уређај за испитивање трансформаторског уља и заштитне електроизолационе опреме OE ST 35A	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
172	Посуде за уље са испитним калотама OTCE 240	Демонстрациона опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
173	Када за испитивање електроизолационих рукавица KIER	Демонстрациона опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
174	Када за испитивање електроизолационе обуће KIEO	Демонстрациона опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
175	Када за сушење електроизолационих рукавица KSR	Демонстрациона опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
176	Уређај за испитивање трансформаторског уља и заштитне електроизолационе опреме OEST 30M	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
177	Колица за испитивање електроизолационих телиха KIET-M, KIET-A	Демонстрациона опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	2
178	Сталак за испитивање електроизолационих мотки високог напона SIEM 110	Демонстрациона опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
179	Прибор за испитивање електроизолационих мотки сет 110P за напоне до 110 kV	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
180	Сталак за испитивање индикатора високог напона сет 110M за напоне до 110 kV	Демонстрациона опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
181	Рачунар П4 интел и5 технологија, интегрисани драјвер	Рачунарска опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	134
182	Рачунар П4 интел и5 технологија, неинтегрисани драјв	Рачунарска опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	3
183	Монитор TFT	Рачунарска опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	223
184	Мултифункционални уређај (штампач, скенер, копир)	Рачунарска опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	5
185	Скенер А4	Рачунарска опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	18
186	Штампач ласер А4 црно бели	Рачунарска опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	60
187	Екстерни HDD 1 TB	Рачунарска опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	20
188	Swich 16 портни	Рачунарска опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	4
189	Swich 24 портни	Рачунарска опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	8
190	Рутер Wireless	Рачунарска опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	12
191	Видео бим	Информационо комуникациона опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	22
192	ZCorporationkolor 3DprinterZPrinter	Демонстрациона и мерна	Извођење наставних активности експеримен-	31

	250 (са рециклатором праха и припадајућом опремом)	опрема	талног, демонстрационог и симулационог карактера, Демонстрациона и мерна опрема	
193	Графичка табла	Рачунарска опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	2
194	Микрофон	Рачунарска опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
195	Екстерна звучна картица	Рачунарска опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
196	Слушалице	Рачунарска опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	5
197	Опрема за гасно (оксиацетиленско) заваривање, лемљење и сечење	Демонстрациона опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
198	Апарат за електрозлучно REL/TIG заваривање	Демонстрациона опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
199	Апарат за електроотпорно заваривање	Демонстрациона опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
200	Четворобојна савремена дигитална машина за штампу, формат А3	Демонстрациона опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
201	Аутоматизована машина за сакупљање одштампаних табака (сакупљачица)	Демонстрациона опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
202	Машина за повезивање књига (аутоматски биндер)	Демонстрациона опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
203	Клипна пумпа високог притиска	Демонстрациона опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
204	Универзални уређај за сервисирање ватрогасних апарата	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
205	Уређај за мерење присуства експлозивних гасова и пара кисеоника, вишесензорски	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
206	Уређај за мерење присуства токсина на пожару	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
207	Инфрацрвена камера	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
208	Симулатор пожара; Екран са ЛЕД диодама који симулира пламен	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
209	Опрема за симулирање гашења пожара	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
210	Генератор дима	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
211	Вештачко жариште	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
212	Вискозиметар за испитивања вискозитета пенила, карактеризација боја у графичкој индустрији, испитивање заштитних премаза,	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
213	Сет за хемијску анализу прашине и ваздуха (кућиште са 3-5 глава за узорковање)	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
214	Спасилачка ужад	Демонстрациона опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	5

215.	Ронилачка опрема	Демонстрациона опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	10
216.	Луксметар	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
217.	Сет термометара	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	4
218.	Фонометар	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
219.	Мерило високофреквентних електромагнетних поља	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
220.	Сет за мерење људских вибрација	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
221.	Контрастно фазни лабораторијски поларизациони микроскоп са пратећом опремом	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
222.	Сет дијагностичке опреме за електричне инсталације	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
223.	Специјализовани инструмент за громобранске инсталације	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	2
224.	Мерило статичког електрицитета	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
225.	Додатни прибори за постојећи гасни хроматограф	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
226.	Опрема за контролу ваздуха	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
227.	Опрема за карактеризацију пенила и премаза	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
228.	Опрема за карактеризацију пенила, премаза, горивих материјала и осталих материјала	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
229.	Ултразвучни дефектоскоп	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
Листа опреме набављене у периоду после извршене акредитације 2012. године				
230.	Nikon D7 1000 (28-ФОТОЛАБОРАТОРИЈА)	Демонстрациона опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
231.	gorro hero (28-ФОТОЛАБОРАТОРИЈА)	Демонстрациона опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
232.	Canon G15 (28-ФОТОЛАБОРАТОРИЈА)	Демонстрациона опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
233.	Мемор картица sd 8gb 4 ком (28-ФОТОЛАБОРАТОРИЈА)	Демонстрациона опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
234.	Мемор картица sd 16gb (28-ФОТОЛАБОРАТОРИЈА)	Демонстрациона опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
235.	Објектив за Canon 1.4 50мм (28-ФОТОЛАБОРАТОРИЈА)	Демонстрациона опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
236.	Објект за Canon ef 100 (28-ФОТОЛАБОРАТОРИЈА)	Демонстрациона опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1

312.	6402 GODOX RT 16 STUDIO FLASH TRIGER (28-ФОТОЛАБОРАТОРИЈА)	Демонстрациона опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
313.	5082 BARN DOES умеривач светла (28-ФОТОЛАБОРАТОРИЈА)	Демонстрациона опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
314.	5378 Кишобран 185 CM TRANS 6 ALU (28-ФОТОЛАБОРАТОРИЈА)	Демонстрациона опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
315.	4367 VANGUARD 263 АВ Статив за фотоапарат (28-ФОТОЛАБОРАТОРИЈА)	Демонстрациона опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
316.	6398 GODOX LED 308 Расвета ЛЕД (28-ФОТОЛАБОРАТОРИЈА)	Демонстрациона опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
317.	Батерија са пуњачем (28-ФОТОЛАБОРАТОРИЈА)	Демонстрациона опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
318.	Батерија 5225 (28-ФОТОЛАБОРАТОРИЈА)	Демонстрациона опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
319.	Сто за репродукцију 100/200 (28-ФОТОЛАБОРАТОРИЈА)	Демонстрациона опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
320.	halogen gh dg 800 bcd 800 расвета (28-ФОТОЛАБОРАТОРИЈА)	Демонстрациона опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	2
321.	godox light stand black статив 304 (28-ФОТОЛАБОРАТОРИЈА)	Демонстрациона опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
322.	godox light stand black статив 304 (28-ФОТОЛАБОРАТОРИЈА)	Демонстрациона опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
323.	5425 статив за расвету dj 70 (28-ФОТОЛАБОРАТОРИЈА)	Демонстрациона опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
324.	Ултразвучни дефетоскоп (Лабораторија за материјале 22А)	Демонстрациона опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
325.	Пункт апарат (Лабораторија за заваривање и обраду метала 33-Лаб)	Демонстрациона опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
326.	Решо (Физика 8)	Демонстрациона опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	2
327.	Инструмент за мерење квалитета (Лабораторија за технику 93)	Демонстрациона опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
328.	Термометар (Физика 8)	Демонстрациона опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	2
329.	Дифракциона решетка (Физика 8)	Демонстрациона опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	2
330.	Аналогни унимер МЕТРАНГ 1А (Физика 8)	Демонстрациона опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
331.	Аналогни нулти инструмент, МЕТРА (Физика 8)	Демонстрациона опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
332.	Аналогни нулти инструмент, МЕТРА МАХ (Физика 8)	Демонстрациона опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
333.	Универзални инструмент за мерење машинских вибрација (81 Кабинет бр 5)	Демонстрациона опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
334.	Отпорна декада (Физика 8)	Демонстрациона опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	2
335.	Регулациона кутија – додаток за апарат за одређивање (Лабораторија за хемију 2)	Демонстрациона опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
336.	RW 025-G Расхладно грејно	Демонстрациона опрема	Извођење наставних активности	1

	термостатно купатило (Лабораторија за механизацију 22)		експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	
337.	Фотометар (Лабораторија за хемију и технологију 2)	Демонстрациона опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
338.	k24749 Термохигрометар	Демонстрациона опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
339.	Уређај за испитивање темп. Мржњења пенила (Лабораторија за хемију и технологију 2)	Демонстрациона опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
340.	Пећ за жарење	Демонстрациона опрема	Извођење наставних активности експерименталног	1
341.	TESTO 340 гасни анализатор	Демонстрациона опрема	Извођење наставних активности експерименталног	1
342.	Сензор од 0 – 10000 TESTO CO	Демонстрациона опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
343.	Сензор од 0 – 500 TESTO NO2	Демонстрациона опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
344.	Сензор 0 – 5000 TESTO SO2	Демонстрациона опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
345.	Модуларна сонда за гасове TESTO	Демонстрациона опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
346.	EASY EMISSION	Демонстрациона опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
347.	Транспортни кофер за анализатор и прибор TESTO	Демонстрациона опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
348.	Напајање од 100 – 240 V	Демонстрациона опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
349.	Магнетана мешалица ARE са грејањем	Демонстрациона опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
350.	Ротациони вакум упаривач вертикални кондензатор S	Демонстрациона опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
351.	Центрифуге (22 – Лаб за механизацију)	Демонстрациона опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
352.	Вортекс (22- Лаб за механизацију)	Демонстрациона опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
353.	Мерило за мерење геометријских кар (22А- Лаб за материјале)	Демонстрациона опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
354.	Мерило за мерење геометријских (22А- Лабораторија за материјале)	Демонстрациона опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
355.	Ел. Магнетни јарам са зглобно подесивим (22А- Лабораторија за материјале)	Демонстрациона опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
356.	Ел. Магнетни јарам са фиксним половима (22А- Лабораторија за материјале)	Демонстрациона опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
357.	УВ лед преносива лампа (22А- Лабораторија за материјале)	Демонстрациона опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
358.	Аутоиндектор (22- Лаб за механизацију и ауто)	Демонстрациона опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
359.	Динамометар (22А- Лабораторија за материјале)	Демонстрациона опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
360.	Портабл детектор	Демонстрациона опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1

361.	Скенер (42- секретара школе)	Демонстрациона опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
362.	Скенер (82- кабинет бр 6)	Демонстрациона опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
363.	1626 SIGMA 35 MM HSM CANON SIG 35C (28- фотолабораторија за аналог)	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
364.	1733 FILTER CPL 77 DIGITAL HOYA (28- фотолабораторија за аналог)	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
365.	5433 FILTER DHG CPL 67 MM 6DHG – 67CPL (28- фотолабораторија за аналог)	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
366.	0917 FILTER CPL 58 FUJIYUMA (28- фотолабораторија за аналог)	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
367.	3499 NIKON EN-EL 15 BENET (28- фотолабораторија за аналог)	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
368.	4026 SD 32-GB EXTRE SD 32GBEXT (28- фотолабораторија за аналог)	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
369.	0913 адаптер M42- NIKON (28- фотолабораторија за аналог)	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
370.	0914 адаптер M42- NIKON (28- фотолабораторија за аналог)	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
371.	1860 адаптер NIKON- CANON (28- фотолабораторија за аналог)	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
372.	5860 адаптер CANON NIKON (28- фотолабораторија за аналог)	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
373.	Појачало MARTIN WIMAN (75- економат)	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
374.	Звучници MARTIN WIMAN монитор (75- економат)	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
375.	Табла INTER SMART SB 480 (75- економат)	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
376.	Пројектор EPSON E520 (75- економат)	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
377.	Пројектор EPSON SB S31 (75- економат)	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	8
378.	Тегови 2.5 (99- сала у грађевинској школи)	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
379.	Равна бенд клупа (99- сала у грађевинској школи)	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
380.	Подесива клупа (99- сала у грађевинској школи)	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	2
381.	Кранч клупа горњи трбушњаци (99- сала у грађевинској школи)	Демонстрациона опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	2
382.	Клупа за леђну екстензију (99- сала у грађевинској школи)	Демонстрациона опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
383.	Смит-рек машина (99- сала у грађевинској школи)	Демонстрациона опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
384.	Лег прес хек чучањ (99- сала у грађевинској школи)	Демонстрациона опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
385.	Абдуктор адуктор машина (99-	Демонстрациона опрема	Извођење наставних активности	1

	сала у грађевинској школи)		експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	
386.	Опружачи прегибачи машина (99- сала у грађевинској школи)	Демонстрациона опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
387.	Пек-бек машина (99- сала у грађевинској школи)	Демонстрациона опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
388.	Ровинг машина (99- сала у грађевинској школи)	Демонстрациона опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
389.	Мулти хип машина (99- сала у грађевинској школи)	Демонстрациона опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
390.	Сталак за пропадање (99- сала у грађевинској школи)	Демонстрациона опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
391.	Голијат (99- сала у грађевинској школи)	Демонстрациона опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
392.	Бучице 2 кг, 3 кг, 4 кг (99- сала у грађевинској школи)	Демонстрациона опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	6
393.	Бучице 5 кг, 7.5 кг, 10 кг, 12.5 ,15 кг, 17.5 кг, 20 кг ,22.5 кг, 25 кг, 30 кг (99- сала у грађевинској школи)	Демонстрациона опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	20
394.	Сталак за бучице (99- сала у грађевинској школи)	Демонстрациона опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
395.	Тегови 2.5 кг, 5 кг , 10 кг, 20 кг (99- сала у грађевинској школи)	Демонстрациона опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	28
396.	Олимпијске шипке за тегове (99- сала у грађевинској школи)	Демонстрациона опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	2
397.	Криве шипке за тегове (99- сала у грађевинској школи)	Демонстрациона опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	2
398.	Бесконачни конопач (99- сала у грађевинској школи)	Демонстрациона опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
399.	Крос тренажер (99- сала у грађевинској школи)	Демонстрациона опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	2
400.	Крос бицикли (99- сала у грађевинској школи)	Демонстрациона опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
401.	Клима уређај (99-сала у грађевинској школи)	Демонстрациона опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
402.	Громобран	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
403.	Апотека ТС 4 Yinda 20-100 I и Апотека ТС 4 (92 лаб. За цивилну заштиту)	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	12
404.	Крамерове ТС 4 Сине Удлаге и Крамерове ТС 4 Асине Удлаге (92 лаб. За цивилну заштиту)	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	6
405.	Носила ручно склопива (92 лаб. За цивилну заштиту)	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	2
406.	Калориметар додаток (2- Лаб за хемију и технологију)	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
407.	Полиметар пол А оптика (8- Физика)	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
408.	Кирхофбунсенев спектрометар (8- Физика)	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
409.	Живина лампа за спектрометар (8-Физика)	Демонстрациона и мерна	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и	1

		опрема	симулационог карактера	
410.	Натријумова лампа за спектрометар (8-Физика)	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
411.	Држач за лампе и напајање (2-Лаб за хемију и технологију)	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
412.	Апаратура за проверу Бојл Мартиновог закона (8-Физика)	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
413.	Мерно контролна станица по simens-у (26- ИЛаб за електрометерологију)	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
414.	Мерно контролна станица по beckhoff (26- ИЛаб за електрометерологију)	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
415.	Пано за детекцију експ гасова и пара (4- Кабинет пп опреме)	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
416.	Пано за детекцију отр гасова и пара (4- Кабинет пп опреме)	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
417.	Пано у кућној детекцији (4- Кабинет пп опреме)	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
418.	Мобилна опрема за детекцију (4- Кабинет пп опреме)	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
419.	Мерно контролна станица по simens-у (26- ИЛаб за електрометерологију)	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	3
Листа рачунарске опреме за извођење студијског програма која је обновиена у периоду после извршене акредитације 2012. године				
420.	Рачунари у информатичким лабораторијама - Десктоп рачунар	Рачунарска опрема	Студенти користе током практичних вежби	134
421.	Рачунари у информатичким лабораторијама - Лаптоп рачунар	Рачунарска опрема	Студенти користе током практичних вежби	31
422.	Рачунари у салама за предавања - Десктоп рачунар	Рачунарска опрема	Презентације током предавања	17
423.	Рачунари у кабинетима наставника и сарадника - Десктоп рачунар	Рачунарска опрема	Припрема наставног материјала	45
424.	Рачунари у службама - Десктоп рачунар	Рачунарска опрема	Подршка студенској служби	25
425.	Лаптоп рачунари на располагању наставницима и сарадницима - Лаптоп рачунар	Рачунарска опрема	Припрема наставног материјала	47
426.	Рачунари - Сервери Десктоп рачунар	Рачунарска опрема	Подршка информационом систему/студентском сервису	4
427.	Видео пројектори	Демонстрациона опрема	Презентације током предавања	26
428.	3Д штампач	Рачунарска опрема	Студенти користе током практичних вежби	1
429.	Штампачи у кабинетима наставника и сарадника	Рачунарска опрема	Припрема наставног материјала	30
Листа рачунарске опреме за извођење студијског програма која је набављена преко пројекта KFORCE и WAMPPP у току 2016/17.				
430.	Атомско апсорпциони спектрофотометар	Демонстрациона и мерна опрема	Извођење наставних активности	1
431.	Интерактивна табла	Рачунарска опрема	Презентације током предавања	1
432.	Access point, Ubiquiti, UAP-AC-LR	Рачунарска опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	2
433.	Сервер рачунара, Fujitsu, S26361	Рачунарска опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
434.	Mikrotik рутер, Mikrotik,	Рачунарска опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и	1

	RB2011UIAS		симулационог карактера	
435.	Swich, D-link, DGS-1210-28	Рачунарска опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	5
436.	Notebook рачунар, Lenovo, 80SV0110YA	Рачунарска опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	10
437.	IdeaPad Y700, Lenovo, 80NV013KYA	Рачунарска опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	4
438.	Интерактивна табла, Clevertouch Plus 55"	Демонстрациона опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
439.	Монитор, Dell, SE2416H	Демонстрациона опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	4
440.	Скенер, Canon, BE9623B010A	Рачунарска опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
441.	Принтер мултифункционални, HP Inc. G3Q59A	Рачунарска опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
442.	Manfrotto МККОМПАСТА, сталак алуминијум	Демонстрациона опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
443.	HP принтер ласерски, G3Q47	Рачунарска опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	2
444.	Cannon дигитални Camcorder XC-10	Рачунарска опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
445.	Leica806648, Disto D810	Рачунарска опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
446.	Notebook рачунар, Lenovo, 80VF00CKYA	Рачунарска опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	4
447.	Е* РС рачунар тип 1 WP3, са инсталираним софтвером за интеграцију	Рачунарска опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	16
448.	Е* РС рачунар тип 1 WP1, са инсталираним софтвером за интеграцију	Рачунарска опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	2
449.	Е* Штампач А4 ласер MFP WP1 3G	Рачунарска опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1
450.	Е* Лаптоп рачунар WP5	Рачунарска опрема	Извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера	1

Табела 10.3 Листа библиотечких јединица релевантних за студијски програм

Р.Б.	Наслов	Аутор	Издавач	Година
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
Уместо ове табеле се могу уз текстуални опис приложити изводи из библиотечке књиге инвентара.				

Библиотечки фонд Високе техничке школе струковних студија у Новом Саду располаже са 1.249 јединица које се односе на област заштите, и то без часописа којих је око 300. За потребе мастер студијског програма направљена је селекција те обимне литературе, и одабране су новије публикације издате од 2000. до 2017. године. Осим оних на српском језику, има и књига на енглеском, руском и немачком, а већину аутора чине стручњаци ван наше институције. Покривене су све теме из заштите заступљене кроз предмете овог студијског програма. Приложени извод из књиге инвентара у форми Excel документа садржи 204 наслова.

ПРИЛОГ: Извод из библиотечке књиге инвентара - [izvod iz biblioteckog fonda](#).

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму:

Р.Б.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмети
1.	Управљање ризиком и методе процене ризика	Б. Гемовић, Р. Дробњак, П. Дробњак, В. Петровић	Научна КМД, Београд, 2013.	Управљање ризиком у заштити
2.	Закони, Уредбе, Правилници, Стандарди, Технички прописи	***		Управљање ризиком у заштити
3.	Примењена статистика	Долевић В.	Научна књига	Примењене методе моделовања ризика
4.	Информациони системи и пројектовање база података	Д. Михајловић	ФТН, Нови Сад, 1998.	Примењене методе моделовања ризика
5.	Experimental Validation of the FDS Simulations of Smoke and Toxic Gas Concentrations	T. Rinne, J. Nietaniemi, S. Hostikka	VTT Finland, 2007.	Примењене методе моделовања ризика
6.	Математичко моделовање процесовозникновенија и развитија пожара	Ј. Д. Моторигин	Санкт Петербург 2011.	Примењене методе моделовања ризика
7.	Радијација, дозе, последице, ризици	Толба, К. М.	УНЕР, Нолит, Београд, 1986.	Мониторинг и контрола у заштити
8.	Организација и рад центара за узбуњивање	Чоловић, В., Чуровић, Д.	Завод за уџбенике, Београд, 1998.	Мониторинг и контрола у заштити
9.	Организација и рад осматрачких станица	Чоловић, В., Чуровић, Д.	Завод за уџбенике, Београд, 1985.	Мониторинг и контрола у заштити
10.	Заштита животне средине	Вујић, А.	ПМФ, Департман за биологију, Нови Сад, 2005.	Мониторинг и контрола у заштити
11.	Физика околине	Терзић, М., Шиљековић, М.	ПМФ, Департман за физику, Нови Сад, 2013.	Мониторинг и контрола у заштити
12.	Машинство и инжењерство заштите животне средине	Ходолич, Ј. и др.	ФТН, Нови Сад, 2010.	Мониторинг и контрола у заштити
13.	Правилник о превентивним мерама за безбедан и здрав рад при коришћењу средстава и опреме за личну заштиту на раду	***	“Службени гласник РС”, бр. 92/2008.	Лична заштитна опрема
14.	Правилник о личној заштитној опреми	***	“Службени гласник РС”, број 100/2011.	Лична заштитна опрема
15.	Особна заштитна опрема	Хорват, Ј., Регент, А.	Велеучилиште у Ријеци, 2009.	Лична заштитна опрема
16.	Особна заштитна средства и опрема	Вучинић, Ј., Вучинић, З.	Велеучилиште у Карловцу, 2011.	Лична заштитна опрема
17.	Лична и колективна заштитна опрема	Кнежичек, Ж., Адиловић, А., Регент, А.	Универзитет у Тузли, 2015.	Лична заштитна опрема
18.	Statistics and Probability Theory: In Pursuit of Engineering Decision Support (Topics in Safety, Risk, Reliability and Quality)	Michael Havbro Faber	Springer, 2012.	Анализа ризика у процесу одлучивања у заштити од катастрофалних догађаја
19.	Systems Approach in Management of	Slobodan P.	Wiley, 2011.	Анализа ризика у процесу

	Disasters – Methods and Applications	Simonović		одлучивања у заштити од катастрофалних догађаја
20.	Disaster Operations and Decision Making	Roger C. Huder	Wiley, 2012.	Анализа ризика у процесу одлучивања у заштити од катастрофалних догађаја
21.	Заштита и спасавање у ванредним ситуацијама - 1 и 2	Бабић Б.	ВТШСС, Нови Сад, 2012.	Анализа ризика у процесу одлучивања у заштити од катастрофалних догађаја
22.	Систем заштите и спасавања	Бабић Б.	ВТШСС, Нови Сад, 2014.	Анализа ризика у процесу одлучивања у заштити од катастрофалних догађаја
23.	Прописи у ванредним ситуацијама - цивилној заштити	Бабић Б.	ВТШСС, Нови Сад, 2012.	Анализа ризика у процесу одлучивања у заштити од катастрофалних догађаја
24.	Прописи у систему заштите и спасавања	Бабић Б.	ВТШСС, Нови Сад, 2012.	Анализа ризика у процесу одлучивања у заштити од катастрофалних догађаја
25.	Процена ризика у ванредним ситуацијама, Збирка прописа број 3	Бабић Б.	ВТШСС, Нови Сад, 2013.	Анализа ризика у процесу одлучивања у заштити од катастрофалних догађаја
26.	Стандард СРПС ИСО 31000:2015 - Управљање ризиком, принципи и смернице	***		Анализа ризика у процесу одлучивања у заштити од катастрофалних догађаја
27.	Стандард СРПС А.Л.2.003 - Процена ризика у заштити имовине, лица и пословања	***		Анализа ризика у процесу одлучивања у заштити од катастрофалних догађаја
28.	Стандард ИСО-ИЕЦ 31010 Технике за управљање ризиком (идентификација ризика)	***		Анализа ризика у процесу одлучивања у заштити од катастрофалних догађаја
29.	Доктрине одбране, Уџбеник	Мијалковски, М.	Факултет безбедности, 2006.	Анализа ризика у процесу одлучивања у заштити од катастрофалних догађаја
30.	Цивилна заштита у Републици Србији	Јаковљевић, В.	Факултет безбедности, 2011.	Анализа ризика у процесу одлучивања у заштити од катастрофалних догађаја
31.	Систем националне безбедности Републике Србије	Драгишић, З.	Факултет безбедности, 2011.	Анализа ризика у процесу одлучивања у заштити од катастрофалних догађаја
32.	Conservation and Recycling of Resources: New Recycling	Loeffe, V.C:	Nova Sciencepublisher, New York, 2006.	Рециклажа и обновљиви извори енергије
33.	Одрживе технологије	Заварго, З	Технолошки факултет, Нови Сад, 2012.	Рециклажа и обновљиви извори енергије
34.	Biotechnological Processes for Recycling of RubberProducts	Bredberg, K., Christiansson, M., Stenberg, V., Holst, O.	Biopolimer online, 2005.	Рециклажа и обновљиви извори енергије
35.	Управљање опасним отпадом, скрипта	Убавин, Д.	Факултет техничких наука, 2015.	Рециклажа и обновљиви извори енергије
36.	Рециклажа и рециклажне технологије	Ј. Ходолич	ФТН, Нови Сад, 2013.	Рециклажа и обновљиви извори енергије
37.	Дистрибуирани извори енергије	Мијаиловић, В.	Академска мисао, Београд, 2011.	Рециклажа и обновљиви извори енергије
38.	Обновљиви извори енергије	Гвозденац, Д.,	ФТН, Нови Сад, 2011.	Рециклажа и обновљиви извори енергије

		Накомчић, Б.		
39.	Утврђивање узрока пожара насталих коришћењем електричних инсталација и уређаја	Смирнов К. П.,	Ватрогасни савез Југославије, Београд, 1967.	Истраживање узрока, фаза и последица пожара
40.	Истраживање узрока пожара,	Маријановић С.	Ватрогасни школски центар, Загреб, 1978.	Истраживање узрока, фаза и последица пожара
41.	Пожари и експлозије	Алексић Ж., Костић Р.	Привредна штампа, Београд, 1982.	Истраживање узрока, фаза и последица пожара
42.	Istraživanje uzroka požara	Pačelat R., Zorić Z.	Zavod za istraživanje i razvoj sigurnosti d.d, Zagreb, 2003.	Истраживање узрока, фаза и последица пожара
43.	An Introduction to Fire Dynamics	Drysdale D.	John Wiley&Sons Ltd, West Sussex, 2011.	Истраживање узрока, фаза и последица пожара
44.	Forensic Investigation Techniques for Inspecting Electrical Conductors Involved in Fire	Roby R. J., McAllister J.	Award No. 2010-DN-BX-K246, U. S. Department of Justice, 2012.	Истраживање узрока, фаза и последица пожара
45.	Principles of Fire Behavior and Combustion	Gann R. G., Friedman R.	NFPE (Quincy), Jones&Bartlett Learning (Burlington), 2015.	Истраживање узрока, фаза и последица пожара
46.	Fire Arson Investigation Manual, pdf	***		Истраживање узрока, фаза и последица пожара
47.	Приручник за управљање отпадом	Г. Петковић, Р. Шеровић, Х. Стевановић-Чарапина	Форум медиа, Београд	Управљање токовима отпада
48.	Управљање отпадом	Д. Балаш	ВТШ струковних студија у Новом Саду, Нови Сад, 2008.	Управљање токовима отпада
49.	Управљање отпадом у земљама у развоју	Вујић, Убавин, Станисављевић, Батинић	Факултет техничких наука, Нови Сад, 2012.	Управљање токовима отпада
50.	Solid Waste Technology & Management, Volume 1&2	Thomas H. Christensen	Willey Publication, United Kingdom, 2011.	Управљање токовима отпада
51.	Директива Европске заједнице о отпаду. Закон о управљању отпадом. Национална стратегија управљања отпадом – са програмом приближавања ЕУ	***	Влада Р. Србије, Београд, 2003.	Управљање токовима отпада
52.	Стационарни аутоматски системи за контролу ризика у заштити	Карабасил Д.	Припремљен материјал за штампу	Пројектовање стационарних система
53.	NFPA 15; Water Spray Fixed Systems for Fire Protection	***		Пројектовање стационарних система
54.	Стандарди VdS 2091 Wartung von sprinkleranlagen i VdS 2092 Sprinkleranlagen – planung und einbau	***		Пројектовање стационарних система
55.	СРПС-ISO 6182; Fire protection equipment – Automatic sprincler	***		Пројектовање стационарних

	systems			система
56.	Загађење и заштита вода	А. Петровић Гегић, Т. Божовић	ВТШСС, Нови Сад, 2012.	Превенција и контрола загађења вода
57.	Енциклопедија: Животна средина – Одрживи развој	Група аутора	Еколибри, Београд, 2003.	Превенција и контрола загађења вода
58.	Физичко-хемијски основи заштите животне средине, књига II	Д. А. Марковић и сар.	Универзитет у Београду, Београд, 1996.	Превенција и контрола загађења вода
59.	Инжењерство у заштити околине	Р. Шећеров Соколовић, С. Соколовић	Универзитет у Новом Саду, Технолошки факултет, Нови Сад, 2002.	Превенција и контрола загађења вода
60.	Посуде под притиском	Богнер, М., Петровић А.	Завод за издавање уџбеника, Београд, 2003.	Постројења и системи под притиском
61.	Прописи о опреми под притиском, том 1, том 2.	Богнер, М., Исаиловић, М., Петровић А.	ЕТА, Београд, 2013., 2014.	Постројења и системи под притиском
62.	Правилник о техничким захтевима за пројектовање, израду и оцењивање усаглашености опреме под притиском	***	"Службени гласник Републике Србије", 87/2011.	Постројења и системи под притиском
63.	Unified Pressure Vessels – The ASME Code Simplified	Robert Shuse		Постројења и системи под притиском
64.	Evacuation Modeling Trends	Cuesta, A., Abreu, O., & Alvear, D. (Eds.)	Springer International Publishing, 2016.	Прорачун и модел евакуације
65.	Handbook of the Society of Fire Protection Engineers	Hurley, M.J., Gottuk, D.T., Hall Jr., J.R., Harada, K., Kuligowski, E.D., Puchovsky, M., Torero, J.L., Watts Jr., J.M., Wieczorek, C.J. (Eds.)	SFPE, 2010.	Прорачун и модел евакуације
66.	СРПС ТП21	Клеут, Н., Крњетин, С., Дрпић, М., Милутинови ћ, С.	Савезни завод за стандардизацију, Београд, 2003.	Прорачун и модел евакуације
67.	Energy efficiency improvement and fire safety of building facades, str. 428	Laban, M., Dražić, J., Vukoslavčević, S.	International Scientific Conference on INDUSTRIAL SYSTEMS – IS '14 (2014), Novi Sad	Прорачун и модел евакуације
68.	Закон о изменама и допунама закона о планирању и изградњи	***	„Сл. гласник РС“, бр. 132/2014.	Прорачун и модел евакуације
69.	Закон са изменама и допунама	***	„Сл. гласник РС“,	Прорачун и модел

	закон о заштити од пожара		бр. 111/09, 132/14 и 20/15.	евакуације
70.	Техничка препорука за заштиту од пожара стамбених, пословних и јавних зграда СРПС ТП 21, стр. 19-23	***	Савезни завод за стандардизацију, Београд, 2002.	Прорачун и модел евакуације
71.	Simulation of the school object evacuation, Vol. 68, br. 2, pp. 365-370	Jevtić, R., Blagojević, M.	Tehnika, 2013.	Прорачун и модел евакуације
72.	СРПС УЈ.1. 051. Понашање грађевинских материјала у пожару, преглед класификација грађевинских материјала	***		Прорачун и модел евакуације
73.	Уредба о разврставању, објекта, делатности и земљишта у категорије угрожености од пожара	***	„Сл. Гласник РС“ бр. 76/2010.	Прорачун и модел евакуације
74.	СРПС У.Ј1.240:1994. Заштита од пожара – Степен отпорности зграде према пожару	***		Прорачун и модел евакуације
75.	Правилник о техничким нормативима за заштиту високих објеката од пожара	***	„Сл. Гласник РС“ бр. 50/2015.	Прорачун и модел евакуације
76.	Правилник о техничким нормативима за заштиту угоститељских објеката	***	„Сл. Гласник РС“ бр. 61/2015.	Прорачун и модел евакуације
77.	Уџбеници из изабране области, радови из стручних часописа, одговарајући правилници и стандарди, интерне процедуре у предузећу, итд.			Стручна мастер пракса 1
78.	Уџбеници из изабране области, радови из стручних часописа, одговарајући правилници и стандарди, интерне процедуре у предузећу, итд.			Стручна мастер пракса 2
79.	Уџбеници из изабране области, радови из стручних часописа, одговарајући правилници и стандарди, претходни дипломски и мастер радови, итд.			Приступни мастер рад
80.	Уџбеници из изабране области, радови из стручних часописа, одговарајући правилници и стандарди, интерне процедуре у предузећу, итд.			Завршни – мастер рад

Табела 10.5 Покривеност обавезних предмета литературом (књигама, збиркама, практикумима, које се налазе у библиотеци или их има у продаји)

рб	Назив предмета	Књига предметног наставника	Књига другог аутора	Практикум	Збирка-е задатака	Књиге на страном језику	Друга врста литературе
1.	Управљање ризиком у заштити	+	+				+
2.	Примењене методе моделовања ризика		+			+	
3.	Мониторинг и контрола у заштити		+				
4.	Лична заштитна опрема		+			+	+
5.	Анализа ризика у процесу одлучивања у заштити од катастрофалних догађаја	+	+			+	+
6.	Стручна мастер пракса 1	+	+			+	+
7.	Рециклажа и обновљиви извори енергије		+			+	
8.	Истраживање узрока, фаза и последица пожара		+			+	+
9.	Управљање токовима отпада		+			+	+
10	Приступни мастер рад	+	+			+	+
11	Стручна мастер пракса 2	+	+			+	+
12	Пројектовање стационарних система	+				+	+
13	Превенција и контрола загађења вода	+	+				
14	Постројења и системи под притиском		+			+	+
15	Прорачун и модел евакуације		+			+	+
16	Завршни – мастер рад	+	+			+	+

НАПОМЕНА:

У табели су сви предмети, не само обавезни, него и изборни.

СТАНДАРД 11: КОНТРОЛА КВАЛИТЕТА

Табела 11.1 Листа чланова комисије за контролу квалитета

Напомена: У комисију за квалитет Представнике студената делегира Студентски парламент за сваку школску годину. У наставку је дата листа чланова комисије за квалитет за школску 2016/2017.

Р.Б.	Име и презиме	Звање
Тим за вредновање квалитета студијског програма		
1	Симендић Борислав	Професор струковних студија
2	Ћирић Раде	Професор струковних студија
3	Сегединац Тима	Професор струковних студија
4	Крунић Тања	Професор струковних студија
5	Блануша Владимир	Асистент у настави
6	Лукач Милош	Студент основне студије (Инф. Технологије)
7	Бујић Невен	Студент специјалистичке студије (Електронско пословање)
Тим за вредновање квалитета наставе		
1	Спаић Саша	Професор струковних студија
2	Миљасављевић Бранко	Професор струковних студија
3	Петровић Бранка	Професор страног језика
4	Полић Немања	Студент основне студије (Безбедност и здравље на раду)
5	Мијатовић Никола	Студент основне студије (Инф. технологије)
6	Топалов Александар	Студент основне студије (саобраћајно инжењерство)
Тим за самовредновање услова рада		
1	Тановић Петра	Професор струковних студија
2	Гемовић Биљана	Професор струковних студија
3	Петровић Гегић Анита	Професор струковних студија
4	Лазић Зоран	ненастава
5	Зубић Марица	ненастава
6	Миљановић Милош	Студент основне студије (Електронско пословање)
7	Опалић Александар	Студент основне студије (Инф. технологије)



ВИСОКА ТЕХНИЧКА ШКОЛА
СТРУКОВНИХ СТУДИЈА
у Новом Саду

**ДОКУМЕНТАЦИЈА
ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ
СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА**

ИНЖЕЊЕРСТВО ЗАШТИТЕ

Мастер струковне студије

ПРИЛОЗИ

**НОВИ САД,
ноембар 2017.**

ПРИЛОЗИ	94
Публикација установе (у штампаном или електронском облику, сајт Институције) - Прилог 1.1	96
Додатак дипломе - Прилог 4.1	97
Распоред часова - Прилог 5.1	101
Књига предмета (у документацији и на сајту институције) – Прилог 5.2	105
Одлука о прихватању студијског програма од стране стручних органа високошколске установе – Прилог 5.3	106
Документација о најмање три акредитована инострана програма, са којима је програм усклађен Прилог 6.1, 6.2 и 6.3,	107
Препоруке или усклађености са одговарајућом добром праксом у европским институцијама Прилог 6.4	130
Конкурс за упис студената - Прилог 7.1	132
Решење о именовању комисије за пријем студената - Прилог 7.2	134
Услови уписа студената (извод из Статута институције, или други документ) - Прилог 7.3	136
Књига предмета (у документацији и на сајту институције - Прилог 8.1	150
Извод из електронске базе података пореске управе Републике Србије - Прилог 9.1	155
Уговори о раду наставника запослених са пуним радним временом – Прилог 9.1 а	163
Правилник о избору наставника - Прилог 9.2	165
Уговори о ангажовању наставника са непуним радним временом - Прилог 9.3	172
Сагласност високошколске установе на рад наставника на другој високошколској установи - Прилог 9.4	173
Одлука Сената о избору гостујућег професора - Прилог 9.5	174
Доказ о боравку за стране држављане издат од надлежног органа- Прилог 9.6	175
Извод из Књига инвентара - Прилог 10.1	176
Уговори о пословно-техничкој сарадњи (уговори о коришћењу или уговори о закупу) - Прилог 10.1.1	177
Доказ о поседовању информационе технологије, број интернет прикључака и сл. - Прилог 10.2	187
Извештај о резултатима самовредновања студијског програма – Прилог 11.1	188
Јавно публикован документ – Политика обезбеђења квалитета – Прилог 11.2	190
Правилник о уџбеницима – Прилог 11.3	191
Извод из статута установе којим се регулише оснивање и делокруг рада комисије за квалитет – Прилог 11.4	197

**ПУБЛИКАЦИЈА УСТАНОВЕ (У ШТАМПАНОМ ИЛИ ЕЛЕКТРОНСКОМ ОБЛИКУ,
САЈТ ИНСТИТУЦИЈЕ)**

Прилог 1.1



Адреса школског web сајта

www.vtsns.edu.rs

ДОДАТАК ДИПЛОМЕ

Прилог 4.1

НАПОМЕНА: Мастер струковне студије су дозвољене у Републици Србији изменама Закона о високом образовању из 2016. године, али Правилник о садржају јавних исправа које издаје високошколска установа (Службени гласник Републике Србије, број 40/09 и 69/11) који прописује изглед додатка дипломе није мењан у међувремену.

 РЕПУБЛИКА СРБИЈА Висока техничка школа струковних студија у Новом Саду Нови Сад, Школска бр. 1 																															
ДОДАТАК ДИПЛОМИ Важи само уз диплому																															
Број	издату	године																													
<p>Додатак дипломи омогућује опис природе, нивоа, повезаности, садржаја и статуса студија које је похађало и успешно завршило лице наведено у дипломи уз коју је овај додаток издат. Информације морају бити наведене у свих осам поглавља, а тамо где нема података треба дати објашњење о разлогу зашто их нема.</p>																															
1. ПОДАЦИ О НОСИОЦУ КВАЛИФИКАЦИЈЕ 1.1 Име: <input style="width: 100%;" type="text"/> 1.2 Презиме: <input style="width: 100%;" type="text"/> 1.3 Датум рођења: <input style="width: 100%;" type="text"/> 1.4 Број индекса студента: ЛМБГ <input style="width: 100px;" type="text"/> <input style="width: 100px;" type="text"/>	3.3 Услови уписа: <p style="text-align: center;">Завршен први степен високог образовања са освојених најмање 180 ЕСПБ</p>	4. ПОДАЦИ О САДРЖАЈУ И ПОСТИГНУТИМ РЕЗУЛТАТИМА 4.1 Начин студирања: <p style="text-align: center;">Редовне студије</p> 4.2 Назив и циљеви студијског програма: <p style="text-align: center;">Инжењерство заштите</p> <p>Циљ овог студијског програма је образовање кадра мастер струковних студија у области заштите од катастрофалних догађаја и пожара, заштите животне средине и заштите на раду, како би усвајањем и применом научних и стручних знања развили и унапредили струку.</p> <p>Студијски програм даје проширена знања која обезбеђују оспособљавање струковних мастер инжењера за развој и примену модела, метода, алата и процедура у инжењерству заштите.</p> 4.3 Види следећу страну: 4.4 Начин оцењивања																													
2. ПОДАЦИ О СТЕЧЕНОЈ ДИПЛОМИ 2.1 Стечени стручни назив: <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">Струковни мастер инжењер заштите (струк. магст. инж. зашт.)</div> 2.2 Стручна област студија: <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">Инжењерство заштите животне средине и заштите на раду</div> 2.3 Назив и статус високошколске установе која издаје диплому: <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">Висока техничка школа струковних студија у Новом Саду Државна установа</div> 2.4 Језик на коме се одржава настава: <p style="text-align: center;">Српски</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"><thead><tr><th rowspan="2">Оцена</th><th rowspan="2">Значење оцене</th><th colspan="2">Број поена</th></tr><tr><th>од</th><th>до</th></tr></thead><tbody><tr><td>10</td><td>одличан</td><td>91</td><td>100</td></tr><tr><td>9</td><td>изузетно добар</td><td>81</td><td>90</td></tr><tr><td>8</td><td>врло добар</td><td>71</td><td>80</td></tr><tr><td>7</td><td>добар</td><td>61</td><td>70</td></tr><tr><td>6</td><td>довољан</td><td>51</td><td>60</td></tr><tr><td>5</td><td>није положио</td><td>0</td><td>50</td></tr></tbody></table> 4.5 Просечна оцена и успех:	Оцена	Значење оцене	Број поена		од	до	10	одличан	91	100	9	изузетно добар	81	90	8	врло добар	71	80	7	добар	61	70	6	довољан	51	60	5	није положио	0	50
Оцена	Значење оцене			Број поена																											
		од	до																												
10	одличан	91	100																												
9	изузетно добар	81	90																												
8	врло добар	71	80																												
7	добар	61	70																												
6	довољан	51	60																												
5	није положио	0	50																												
3. ПОДАЦИ О ВРСТИ И СТЕПЕНУ СТУДИЈА 3.1 Врста и степен студија: <p style="text-align: center;">Мастер струковне студије другог степена</p> 3.2 Дужина трајања студија: <p style="text-align: center;">Две године</p>																															

4.3 Појединости студијског програма и постигнуте оцене:

Наставни предмети								Година студијског програма	Оцена	Наставник (презиве и име)
ред. број	шифра	назив	ста-тус	ЕСПБ	укупан број часова					
					предавања	вјебс	друго			
1.	M01	Управљање ризиком у заштити	О	10,0	60	45		I		
2.	M02	Примењене методе моделовања ризика	О	10,0	60	45		I		
3.	M03	Мониторинг и контрола у заштити	О	10,0	60	45		I		
4.	M04	Лична заштитна опрема	О	8,0	60	30		I		
5.	M05	Анализа ризика у процесу одлучивања у заштити од катастрофалних догађаја	О	8,0	60	30		I		
6.	M13	Стручна мастер пракса 1	О	4,0			90	I		
7.	ИЗБ1	Изборни блок М1	И	10,0	60	45		I		
8.	M06	Рециклажне технологије и обновљиви извори енергије	О	8,0	60	30		II		
9.	M07	Истраживање узрока, фаза и последица пожара	О	8,0	60	30		II		
10.	M08	Управљање токовима отпада	О	8,0	60	30		II		
11.	ИЗБ2	Изборни блок М2	И	10,0	60	45		II		
12.	M15	Пристаупни мастер рад	О	6,0			240	III		
13.	M14	Стручна мастер пракса 2	О	4,0			90	III		
14.	M16	Мастер рад	И	16,0				III		

- Укупно 120 ЕСПБ

- Просечна оцена (ПО):

Наслов мастер рада:

Комисија за одбрану мастер рада:

* - оцена је приказана; О – обавезан предмет; И – изборни предмет

5. ПОДАЦИ О НАМЕНИ СТЕЧЕНОГ НАЗИВА

5.1 Приступ даљим студијама:

У националном образовном систему по завршетку специјалистичких струковних студија не постоји могућност директног вертикалног уписа на виши ниво образовања.

5.2 Професионални статус:

Компетенције се огледају у оспособљености за имплементацију стручних садржаја у области инжењерства заштите и обављање послова, надзора над функционисањем система заштите од катастрофалних догађаја и пожара, заштите животне средине и заштите на раду, те решавању практичних проблема из области инжењерства заштите у привредним предузећима и јавним установама.

6. ДОДАТНЕ ИНФОРМАЦИЈЕ

6.1 Додатне информације о студенту:

6.2 Извори додатних информација о установи:

www.vtsns.edu.rs, www.mps.sr.gov.rs

7. ОВЕРА ДОДАТКА ДИПЛОМН

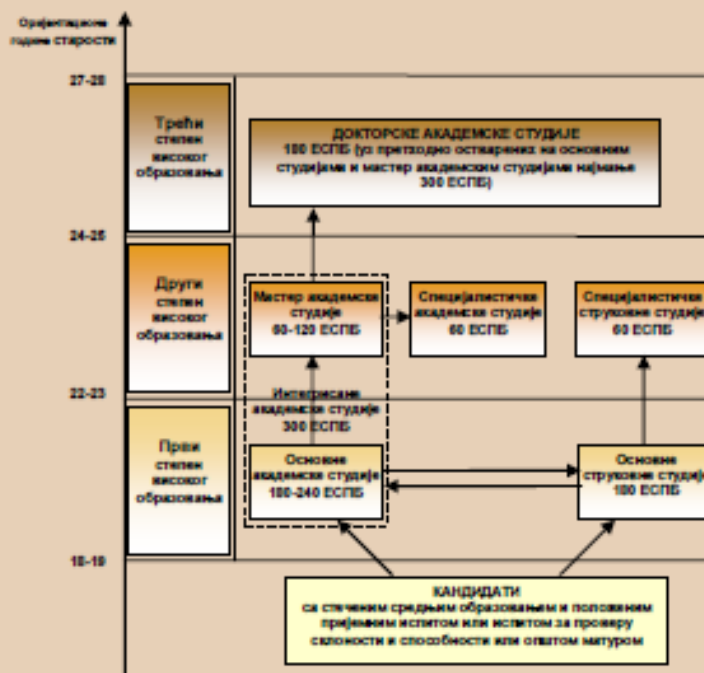
7.1 Број:

Датум:

7.2: Одговорно лице:

7.3 Печат и потпис:

8. ПОДАЦИ О СИСТЕМУ ВИСОКОГ ОБРАЗОВАЊА



8. СИСТЕМ ВИСОКОГ ОБРАЗОВАЊА У СРБИЈИ

8.1 Врсте високошколских установа и њихов статус

На основу Закона о високом образовању (Сл. гласник РС број 76/06), делатност високог образовања обављају следеће високошколске установе:

- Универзитет** - Универзитет је самостална високошколска установа која у обављању делатности обједињује образовне и научноистраживачке, стручне, односно уметничке рад, као компоненте јединственог процеса високог образовања. Универзитет може остваривати све врсте и нове студије. Високошколска установа новог статуса универзитет или остварује академске студијске програме на свим нивоима студија, у оквиру најмање три поља (природно-математичке, друштвено-хуманистичке, медицинске, техничко-технолошке науке и уметности) и три области. Ипак, универзитет се може основати у пољу уметности, ако има свих три нивона студија из најмање три области уметности.
- Факултет, односно уметнички академски, у саставу универзитета** - Факултет, односно уметничка академија, јесте високошколска установа, односно високошколска јединица у саставу универзитета, који остварује академске студијске програме и развија научноистраживачки, стручни, односно уметнички рад у једној или више области. Факултет, односно уметничка академија, може остваривати и струковне студијске програме. Факултет, односно уметничка академија, у правном промену наступа под називом универзитета у чијем је саставу и под својим називом, у складу са статутом универзитета.
- Академија струковних студија** - Академија струковних студија је самостална високошколска установа која у обављању делатности обједињује образовне, истраживачке, стручне и уметнички рад, као компоненте јединственог процеса високог образовања. Академија струковних студија може остваривати основне струковне студије и специјалистичке струковне студије. Високошколска установа новог статуса академије струковних студија или остварује најмање пет акредитованих студијских програма струковних студија из најмање три поља.
- Висока школа** - Висока школа је самостална високошколска установа која остварује академске основне, специјалистичке и докторске академске студије из једне или више области.
- Висока школа струковних студија** - Висока школа струковних студија је самостална високошколска установа која остварује основне струковне и специјалистичке струковне студије из једне или више области.

Наведене установе имају својство правног лица. Наведене установе су самосталне високошколске установе, осим факултета и уметничких академија.

8.2 Врсте, ниво и организација студија

Делатност високог образовања остварује се кроз академске и струковне студије на основу одобрења, односно акредитације студијских програма за стварање високог образовања.

На **академским** студијама изводи се академски студијски програм, који омогућава студенту за развој и примену научних, стручних и уметничких достигнућа. Постоје три степена академских студија.

Академске студије првог степена су основне академске студије.

Академске студије другог степена су мастер академске студије и специјалистичке академске студије. Истраживачке академске студије су основне и мастер академске акредитоване у једној области.

Академске студије трећег степена су докторске академске студије.

На **струковним** студијама изводи се струковни студијски програм, који омогућава студенту за примену знања и вештина потребних за укључивање у радни процес. Постоје два степена струковних студија.

Струковне студије првог степена су основне струковне студије.

Струковне студије другог степена су специјалистичке струковне студије.

8.2.1 Основне (академске или струковне) студије

Основне студије организују све високошколске установе предвиђене Законом о високом образовању.

Основне академске студије трају три или четири године са обимом 180 до 240 ЕСПЕ.

Основне струковне студије трају три године са обимом 180 ЕСПЕ.

Студијским програмом основних студија може бити предвиђен завршни рад.

Лице које заврши основне академске студије у обиму од најмање 180 ЕСПЕ, односно у трајању од најмање три године, стиче стручни ниво са нивоом знања првог степена академских студија из одговарајуће области.

Лице које заврши основне академске студије у обиму од најмање 240 ЕСПЕ, односно у трајању од најмање четири године и лице које оствари најмање 240 ЕСПЕ на академским студијама првог и другог степена, стиче стручни ниво „дипломирања“ са нивоом знања првог степена академских студија из одговарајуће области.

Лице које заврши основне струковне студије стиче стручни ниво са нивоом знања првог степена струковних студија из одговарајуће области.

8.2.2 Мастер академске студије

Мастер академске студије могу да организују универзитет, факултет и висока школа. Мастер академске студије трају једну или две године у зависности од обима предвиђених основних академских студија тако да у збиру имају обим од најмање 300 ЕСПЕ.

Студијски програм мастер академских студија садржи обимну израду завршног рада. Лице које заврши мастер академске студије стиче академски ниво мастер, са нивоом знања другог степена мастер академских студија из одговарајуће области.

8.2.3 Интегрисане академске студије

Академски студијски програм могу се организовати и интегрисано у оквиру основних и мастер академских студија (интегрисане академске студије) са укупним обимом од најмање 300 ЕСПЕ и најмање 360 ЕСПЕ (академски студијски програм из медицинске науке).

8.2.4 Специјалистичке (академске или струковне) студије

Специјалистичке студије трају најмање једну годину са обимом од најмање 60 ЕСПЕ и могу бити академске или струковне. Студијским програмом специјалистичких студија може бити предвиђен завршни рад. Лице које заврши специјалистичке студије стиче стручни ниво специјалиста са нивоом знања другог степена академских или струковних студија из одговарајуће области.

8.2.5 Докторске академске студије

Докторске академске студије могу да организују универзитет и факултет. Докторске академске студије трају најмање три године са обимом од најмање 180 ЕСПЕ уз предвиђено трајање основних и докторских академских студија од најмање пет година и обимом од најмање 300 ЕСПЕ. Докторска дисертација је завршни део студијског програма докторских академских студија, осим доктората уметности, који је уметнички пројекат. Ипак, докторат наука може да стиче лице са завршеним студијским медицинским и завршеним специјализацијом, на основу одобреног дисертације изложене на редовном објављивању у стручним списанима часописима.

8.3 Систем оцењивања

Успешност студента у савладавању појединог предмета континуирано се прати током наставе и изражава се поенима. Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може остварити најмање 100 поена. Студијским програмом утврђује се примери поена стечених у предиспитним обавезама и на испиту, при чему предиспитне обавезе учествују са најмање 30, а најмање 70 поена. Успех студента на испиту изражава се оценом од 5 (најбоље положај) до 10 (одлично). Високошколска установа може прописати и други, инуитивни начин оцењивања, утврђивањем оцена свих оцена са оценама од 5 до 10. Општим актом високошколске установе ближе се уређује начин полагања испита и оцењивања на испиту.

8.4 Услови за упис и наставак високог образовања

Кандидат за упис на студије првог степена подлаже пријемни испит или испит за проверу склоности и способности, у складу са општим актом самосталне високошколске установе. Редослед кандидата за упис на студије првог степена утврђује се на основу општег услова постепуног у средњем образовању и резултата постигнутог на пријемном испиту, односно испиту за проверу склоности и способности.

Кандидат који има положену општу матуру не подлаже пријемни испит. Уместо пријемног испита овом кандидату вредује се резултат опште матуре, у складу са општим актом самосталне високошколске установе. Самостална високошколска установа може кандидата са положеном стручном, односно уметничком матуrom, уместо пријемног испита, упитати на полагање одређених предмета опште матуре.

На основу критеријума из конкурса, самостална високошколска установа сачињава ранг листу пријављених кандидата. Право **уписа на студије првог степена** стиче кандидат који је на ранг-листи рангиран у оквиру броја студената из члана 84. Закона о високом образовању.

Студент студија првог степена друге самосталне високошколске установе, лице које има стечено високо образовање на студијама првог степена и лице коме је престојао статус студента у складу са овим законом, може се уписати на студије првог степена, под условима и на начин прописаним општим актом самосталне високошколске установе, на личан захтев.

На студије **другог и трећег степена** кандидат се уписује под условима, на начин и по поступку утврђеним општим актом и конкурсном самосталне високошколске установе.

8.5 Акредитација

Акредитацијом се утврђује да високошколска установа и студијски програм испуњавају стандарде које је утврдио Национални савет и да високошколска установа има право на издавање јавних исправа у складу са Законом о високом образовању.

У поступку **акредитације високошколске установе** утврђује се да ли установа испуњава и одговарајуће услове који су, по Закону о високом образовању, предвиђени за деле установе које обављају високошколску делатност.

У поступку **акредитације студијских програма** утврђује се и да ли су испуњени услови за издавање тих програма, у складу са Законом.

Поступак акредитације спроводи се на захтев Министарства, основача, односно саме високошколске установе. У поступку акредитације Комисија за акредитацију и проверу квалитета може издати уverenje о акредитацији високошколске установе, односно студијског програма упутиле високошколској установи акт упутиле, којим се укључује на надлежност у вези са испуњавањем услова и оставља рок за отповлање изјављеног недостатка или доzeti разлоге којима се одбија захтев за акредитацију. Ако комисија за акредитацију и проверу квалитета дозволу разлога којима се одбија захтев за акредитацију, основач односно високошколска установа може узложити жалбу Националном савету за високо образовање као друштвеном органу у року од 30 дана од дана пријема разлога. Против разлога Националног савета по жалби не може се водити управни спор. Основач, односно високошколска установа има право да покрене захтев за акредитацију по истом року од годину дана од дана доношења разлога којима се одбија захтев за акредитацију. Високошколска установа може почети са радом и обављати делатност по добијању дозволе за рад. Дозволу за рад издаје Министарство, на захтев високошколске установе, а на територији Аутономне покрајине Војводина, дозволу издају надлежни органи надлежни за поворене послове.

8.6 Национални извор информација

- Министарство просвете и науке, Немањина 22-26, 11000 Београд, Србија; Телефон: +381/11/963-11-07; Факс: 381/11/961-64-91; web: www.mps.gov.rs
- Национални савет за високо образовање, Палата Републике Србије, Булевар Михајла Пупина 2, 11000 Београд, Србија.
- Покрајински секретаријат за образовање, управу и националне заједнице, Булевар Михајла Пупина 16, 21 000 Нови Сад, Србија, АП Војводина; Телефон: +381/21/487 45 55, Факс: +381/21/456 986; web: www.obrazovanje.vojvodina.gov.rs

РАСПОРЕД ЧАСОВА

Прилог 5.1.

ПРЕДЛОГ

ВИСОКА ТЕХНИЧКА ШКОЛА
СТРУКОВНИХ СТУДИЈА
У НОВОМ САДУ
СЕМЕСТАР : I (ПРВИ)

РАСПОРЕДА НАСТАВЕ - ЗИМСКИ СЕМЕСТАР ИНЖЕЊЕРСТВА ЗАШТИТЕ за шк. 2018/2019. годину

Red . br .	ПРЕДМЕТ	ПОНЕДЕЉАК	Са ла	УТОРАК	Са ла	СРЕДА	Са ла	ЧЕТВРТАК	Са ла	ПЕТАК	Са ла
	УПРАВЉАЊЕ РИЗИКОМ У ЗАШТИТИ	9,00 – 12,45/П др Биљана Гемовић др Бранко Савић	А			16,00 – 18,30/В др Биљана Гемовић др Бранко Савић	А				
	ПРИМЕЊЕНЕ МЕТОДЕ МОДЕЛОВАЊА РИЗИКА			16,00 – 17,45/П др Борислав Симендић др Тања Крунић	А					16,00 – 18,30/В др Борислав Симендић др Тања Крунић	А
3.	МОНИТОРИНГ И КОНТРОЛА У ЗАШТИТИ			9,00 – 12,45/П др Весна Петровић	5			14,00 – 17,30/В др Весна Петровић	5		

ЛЕГЕНДА:

П – Предавања
В – Вежбе

ВИСОКА ТЕХНИЧКА ШКОЛА
СТРУКОВНИХ СТУДИЈА
У НОВОМ САДУ
СЕМЕСТАР : II (ДРУГИ)

РАСПОРЕДА НАСТАВЕ - ЗИМСКИ СЕМЕСТАР
ИНЖЕЊЕРСТВА ЗАШТИТЕ
за шк. 2018/2019. годину

Red . br .	ПРЕДМЕТ	ПОНЕДЕЉАК	Са ла	УТОРАК	Са ла	СРЕДА	Са ла	ЧЕТВРТАК	Са ла	ПЕТАК	Са ла
	ЛИЧНА ЗАШТИТНА ОПРЕМА			9,00 – 12,45/П др Душан Гавански				16,00 – 17,30/В др Душан Гавански	7		
	АНАЛИЗА РИЗИКА У ПРОЦЕСУ ОДЛУЧИВАЊА У ЗАШТИТИ ОД КАТАСТРОФАЛНИХ ДОГАЂАЈА	14,00 – 17,45/П др Бранко Бабић	5			16,00 – 17,30/В др Бранко Бабић	П				
3.	ПРОЈЕКТО-ВАЊЕ СТАЦИОНАРНИХ СИСТЕМА изборни					12,00 – 15,45/П др Драган Карабасил	8			14,00 – 16,30/В др Драган Карабасил	6
4	ПРЕВЕНЦИЈА И КОНТРОЛА ЗАГАЂЕЊА ВОДА изборни			14,00 – 17,45/П др Анита Петровић-Гегич	6			14,00 – 15,30/В др Анита Петровић-Гегич	7		
5.	СТРУЧНА МАСТЕР ПРАКСА I	ПРЕДВИЂЕН ЈЕ БОРАВАК У ПРЕДУЗЕЋИМА									

ЛЕГЕНДА:

П – Предавања

В – Вежбе

РАСПОРЕДА НАСТАВЕ - ЗИМСКИ СЕМЕСТАР
ИНЖЕЊЕРСТВА ЗАШТИТЕ
за шк. 2018/2019. годину

Red . br .	ПРЕДМЕТ	ПОНЕДЕЉАК	Са ла	УТОРАК	Са ла	СРЕДА	Са ла	ЧЕТВР-ТАК	Са ла	ПЕТАК	Са ла
	РЕЦИКЛАЖНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ И ОБНОВЉИВИ ИЗВОРИ ЕНЕРГИЈЕ	16,00 – 19,45/П др Анита Петровић-Гегић др Раде Ћирић	А			10,00 – 11,30/В др Анита Петровић-Гегић др Раде Ћирић	А				
	ИСТРАЖИВАЊЕ УЗРОКА, ФАЗА И ПОСЛЕДИЦА ПОЖАРА			13,00 – 16,45/П др Саша Спаић др Весна Петровић	5					14,00 – 16,30/В др Саша Спаић др Весна Петровић	5
3.	УПРАВЉАЊЕ ТОКОВИМА ОТПАДА			17,00 – 18,30/В др Петра Тановић	5			10,00 – 13,45/П др Петра Тановић	5		
	ПОСТРОЈЕЊА И СИСТЕМИ ПОД ПРИТИСКОМ-изборни					14,00 – 17,45/П др Ненад Јањић др Бранко Савић	5			16,45 – 19,15/В др Ненад Јањић др Бранко Савић	6
	ПРОРАЧУН И МОДЕЛ ЕВАКУАЦИЈЕ-изборни					14,00 – 17,45/П др Бранко Бабић	6	15,00 – 17,30/В др Бранко Бабић	6		

ЛЕГЕНДА:

П – Предавања

В – Вежбе

ВИСОКА ТЕХНИЧКА ШКОЛА
СТРУКОВНИХ СТУДИЈА
У НОВОМ САДУ
СЕМЕСТАР : IV (ЧЕТВРТИ)

РАСПОРЕДА НАСТАВЕ - ЗИМСКИ СЕМЕСТАР
ИНЖЕЊЕРСТВА ЗАШТИТЕ
за шк. 2018/2019. годину

рб	ПРЕДМЕТ	ПОНЕДЕЉАК	Са ла	УТОРАК	Са ла	СРЕДА	Са ла	ЧЕТВРТАК	Са ла	ПЕТАК	Са ла
1.	ПРИСТУПНИ МАСТЕР РАД										
2.	СТРУЧНА МАСТЕР ПРАКСА 2										
3.	МАСТЕР РАД										

У IV (четвртог) семестру у распореду предавања није планирана активна настава, већ консултације са наставницима и боравак у предузећу.

КЊИГА ПРЕДМЕТА (У ДОКУМЕНТАЦИЈИ И НА САЈТУ ИНСТИТУЦИЈЕ)

ПРИЛОГ 5.2

У штампаној форми, налази се у Табели 5.2 – Спецификација предмета

**ОДЛУКА О ПРИХВАТАЊУ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА ОД СТРАНЕ СТРУЧНИХ
ОРГАНА ВИСОКОШКОЛСКЕ УСТАНОВЕ**

Прилог 5.3

ВИСОКА ТЕХНИЧКА ШКОЛА
СТРУКОВНИХ СТУДИЈА У НОВОМ САДУ
Наставно веће
БРОЈ: 01-455-7/2017.
ДАНА: 25.09.2017.год
Н О В И С А Д

Наставно веће Високе техничке школе струковних студија у Новом Саду је на седници одржаној 25.09.2017. године, са почетком у 08.30 часова у просторији Школе учионица С- 4 донело је следећу:

О Д Л У К У
о акредитацији мастер струковних студија
са наставним планом и програмом

Покреће се процедура за акредитовање Мастер струковним студијама на одсеку Заштита под називом „Инжењерство заштите“ за 32 студента у оквиру Техничко- технолошког поља. Усваја се наставни план и програм према тексту који је саставни део ове одлуке.

о б р а з л о ж е њ е

На седници Наставног већа школе одржаној 25.09. 2017. године покренута је иницијатива да се Висока техничка школа струковних студија у Новом Саду акредитује за Мастер студије (студије другог степена) на одсеку Заштите.

Како су доношењем новог Закона о високом образовању специјалистичке струковне студије постале студије за добијање дипломе првог степена, то је створен простор да акредитујемо студије другог степена.

Како је иницијатива једногласно подржана Наставно веће Високе техничке школе струковних студија у Новом Саду једногласно је донело одлуку.

ПРЕДСЕДНИК НАСТАВНОГ ВЕЋА
Савић др Бранко, проф



ДОКУМЕНТАЦИЈА О НАЈМАЊЕ ТРИ АКРЕДИТОВАНА ИНОСТРАНА ПРОГРАМА СА КОЈИМА ЈЕ ПРОГРАМ УСКЛАЂЕН

ПРИЛОГ 6.1, 6.2 и 6.3,

У прилогу су дата 3 инострана програма на мастер студијама из области заштите од пожара, заштите животне средине и спасавање у ванредним ситуацијама

ПРИЛОГ 6.1

Мастер студијски програм Risk, Crisis and Disaster Management, School of Business, College of Social Sciences, Arts and Humanities, University of Leicester, UK

<https://le.ac.uk/courses/risk-crisis-and-disaster-management-msc-dl>

About us | Staff | Students | A-Z | Departments | Jobs | Alumni | Library

UNIVERSITY OF LEICESTER

Courses ▾ Student Life ▾ Research Business

search 🔍


Course Description Course Structure Entry Requirements Fees and Funding Careers Apply Now

Home > Courses > Risk, Crisis and Disaster Management

Risk, Crisis and Disaster Management

MSc, 2 years, by distance learning

This is for you if... you want the flexibility of studying by distance learning whilst increasing your understanding of risk, crisis and disaster management and applying that knowledge in your professional role.



Course Description

This course provides you with a thorough grounding in risk management theory and its application to real world problems. You will have the opportunity to engage in a wide-ranging interdisciplinary analysis of the extent, effects and explanations of crisis and disaster, and the use of risk theory.

As well as ensuring you are up-to-date with the latest developments in risk management, the course will provide you with the skills and confidence to plan and execute research and engage in debate. You will develop skills in evaluating information critically, communicating ideas clearly, undertaking advanced conceptual analysis, understanding and applying theories and models, using information sources effectively, reporting and interpreting research critically, and developing new approaches to problem-solving.

Your career opportunities will be enhanced and your potential developed. You will also develop valuable links with risk management experts and professional associations.

Show More ▾

Key Facts

Start date:
March and September each year

Department:
School of Business

Contact:
School of Business Distance Learning Hub
+44 (0)116 252 5377
[Online contact form](#)

Join us for a [live online chat](#).

[Civil Safety and Security Unit website](#)

Receive course updates

How to apply for distance learning

Join us for a live online chat

<https://www2.le.ac.uk/offices/sas2/courses/documentation/2017-2018/pg/documents/american-studies/msc-risk-crisis-and-disaster-management>

1. Programme Title(s):

MSc Risk, Crisis and Disaster Management (RCDM)

2. Awarding body or institution:

University of Leicester

3. a) Mode of study

Part-time

b) Type of study

Distance-learning

4. Registration periods:

The normal period of registration is two years

The maximum period of registration is four years

5. Typical entry requirements:

Either a first degree in a relevant subject or several years' experience in the field of risk, crisis and disaster management. Students without a first degree are required to pass a written assessment. The assessment is marked by an academic either Pass or Fail. Reasons for a Fail are provided on request.

6. Accreditation of Prior Learning:

Consideration will be given to equivalent learning in risk, crisis and disaster management to a minimum standard of Masters-level study. This will be dealt case by case. For example:

A student who has a BSc/BA in Social Science Research Methods, s/he would be considered for exemption from Module III (Research Methods).

A student who has a BSc/BA in Theories of Risk Management s/he would be considered for exemption from Modules I and II (the two theory modules).

A student who, as part of his/her first degree, wrote a case-study-based dissertation about a crisis or disaster, she /he would be considered for exemption from one of the three case-study modules (IV, V or VI).

7. Programme aims:

At the end of his/her studies a typical student will be able to:

- Critically appraise data, information and opinion on matters pertaining to risk, crisis and disaster management.
- Apply models of risk, crisis and disaster to emergency management.
- Design a research programme, gather and analyse data and report on that data in a clear and objective manner.
- Apply risk, crisis and disaster theories to real-life situations.
- Interpret organisation theory and assess as to how people behave in organisational settings.
- Write in an academic manner and engage in academic debates with other students, course academics and Associate Tutors.

8. Reference points used to inform the programme specification:

External review during course development
 External examiners' reports

Programme Outcomes:

Intended Learning Outcomes	Teaching and Learning Methods	How Demonstrated?
(a) Subject and Professional skills		
Knowledge		
Ability to interpret the importance of risk, crisis and disaster management theory and method. Ability to apply risk knowledge to real-world issues. Ability to develop research project related to risk, crisis and disaster management.	Independent research Six written course modules Critical readings of journal articles and books Reading list Online tutoring via Blackboard (BB) and Skype Three Study Schools Mini module for each Study School All Study-School material is copied to BB Regular posting of topical material to BB Templates for Essay Plans Reviewing of Essay Plans Office hours in which student can request a face to face meeting, telephone meeting or virtual meeting via the BB or Skype with an academic by appointment.	Group discussion in Study Schools One-to-one and group surgeries on essay and research plans in Study Schools Passing a practice essay Passing six essays and (if merited) a dissertation Non-assessed dissertation plan

Intended Learning Outcomes	Teaching and Learning Methods	How Demonstrated?
Concepts		
<p>Ability to critique case studies in the light of risk, crisis and disaster theories</p>	<p>Independent research Six written course modules Critical readings of journal articles and books Reading list Templates for Essay and Research Plans Online tutoring via BB and Skype Three Study Schools Mini module for each Study School All Study-School material is copied to BB Regular posting of topical material to BB Reviewing of Essay Plans Personal tutoring Office hours in which student can request a face to face meeting, telephone meeting or virtual meeting via the BB or Skype.</p>	<p>Group discussion in Study Schools One-to-one and group surgeries on essay and research plans in Study Schools Passing a practice essay Passing six essays and (if merited) a dissertation Non-assessed dissertation plan</p>
Techniques		
<p>Ability to demonstrate writing skills through the reviewing of risk and crisis literatures.</p> <p>Ability to demonstrate writing skills through the application of disaster and emergency models.</p> <p>Ability to design research project.</p> <p>Ability to analyse primary, secondary and tertiary data.</p>	<p>Independent research Six written course modules Critical readings of journal articles and books Reading list Templates for essay and research plans Online tutoring via BB and Skype Three Study Schools Mini module for each Study School All Study-School material is copied to BB Regular posting of topical material to BB Reviewing of Essay Plans Personal tutoring Office hours in which student can request a face to face meeting, telephone meeting or virtual meeting via the BB or Skype</p>	<p>Group discussion in Study Schools One-to-one and group surgeries on essay and research plans in Study Schools Passing a practice essay Passing six essays and (if merited) a dissertation Non-assessed dissertation plan</p>

Intended Learning Outcomes	Teaching and Learning Methods	How Demonstrated?
Critical analysis		
<p>Ability to apply theoretical and research concepts with rigor.</p> <p>Ability to critique whilst reviewing theories and analysing primary and secondary data.</p> <p>Ability to develop the rules and purpose of the Scientific Method/methodical scepticism.</p>	<p>Independent research Six written course modules Critical readings of journal articles and books Reading list Templates for essay and research plans Reflection Online tutoring via BB and Skype Three Study Schools Mini module for each Study School All Study-School material is copied to BB Regular posting of topical material to BB Reviewing of Essay Plans Personal tutoring Office hours in which student can request a face to face meeting, telephone meeting or virtual meeting via the BB or Skype</p>	<p>Group discussions in Study Schools One-to-one and group surgeries on essay and research plans in Study Schools Passing a practice essay Passing six essays and (if merited) a dissertation Non-assessed dissertation plan</p>
Presentation		
<p>Ability to write in an expansive and lucid manner on theoretical and practical issues.</p> <p>Ability to present data in a way that supports understanding of complex issues.</p> <p>Ability to develop essay and research plans.</p>	<p>Independent research Six written course modules Critical readings of journal articles and books Reading list Templates for essay and research plans Reflection Online tutoring via BB and Skype Three Study Schools Mini module for each Study School All Study-School material is copied to BB Regular posting of topical material to BB Reviewing of Essay Plans Personal tutoring Office hours in which student can request a face to face meeting, telephone meeting or virtual meeting via the BB or Skype</p>	<p>Group discussions in Study Schools One-to-one and group surgeries on essay and research plans in Study Schools Passing a practice essay Passing six essays and (if merited) a dissertation Non-assessed dissertation plan</p>

Intended Learning Outcomes	Teaching and Learning Methods	How Demonstrated?
Appraisal of evidence		
<p>Ability to objectively present commentary, theory and data in the field of risk, crisis and disaster management.</p> <p>Ability to clearly express observations and conclusions on evidence considered.</p> <p>Ability to think reflexively.</p>	<p>Independent research</p> <p>Six written course modules</p> <p>Critical readings of journal articles and books</p> <p>Reading list</p> <p>Templates for essay and research plans</p> <p>Online tutoring via BB and Skype</p> <p>Three Study Schools</p> <p>Mini module for each Study School</p> <p>All Study-School material is copied to BB</p> <p>Regular posting of topical material to BB</p> <p>Reviewing of Essay Plans</p> <p>Personal tutoring</p> <p>Office hours in which student can request a face to face meeting, telephone meeting or virtual meeting via the BB or Skype</p>	<p>Group discussions in Study Schools</p> <p>One-to-one and group surgeries on essay and research plans in Study Schools</p> <p>Passing a practice essay</p> <p>Passing six essays and (if merited) a dissertation</p> <p>Non-assessed dissertation plan</p>
(b) Transferable skills		
Research skills		
<p>Ability to appraise theoretical and ethical dimensions of social science research.</p> <p>Ability to formulate research questions, develop and conduct research project</p> <p>Ability to critically apply risk, crisis and disaster theories to generate insight and understanding of real world issues</p>	<p>Independent research</p> <p>Six written course modules</p> <p>Critical readings of journal articles and books</p> <p>Reading list</p> <p>Templates for essay and research plans</p> <p>Reflection</p> <p>Online tutoring via BB and Skype</p> <p>Three Study Schools</p> <p>Mini module for each Study School</p> <p>All Study-School material is copied to BB</p> <p>Regular posting of topical material to BB</p> <p>Reviewing of Essay Plans</p> <p>Personal tutoring</p> <p>Office hours in which student can request a face to face meeting, telephone meeting or virtual meeting via the BB or Skype</p>	<p>Group discussions in Study Schools</p> <p>One-to-one and group surgeries on essay and research plans in Study Schools</p> <p>Passing a practice essay</p> <p>Passing six essays and (if merited) a dissertation</p> <p>Non-assessed dissertation plan</p>

Intended Learning Outcomes	Teaching and Learning Methods	How Demonstrated?
Communication skills		
<p>Ability to enquire and communicate effectively in the context of Study School tutorials.</p> <p>Ability to describe theory and research results objectively, clearly and effectively in writing.</p> <p>Ability to ask information suppliers for documentation and pursue until supplied.</p> <p>Ability to contribute to academic electronic-media-based discussion groups (chat-rooms) (BB).</p> <p>Ability to communicate effectively with course academics/ATs.</p>	<p>Independent research</p> <p>Six written course modules</p> <p>Critical readings of journal articles and books</p> <p>Reading list</p> <p>Templates for essay and research plans</p> <p>Reflection</p> <p>Online tutoring via BB and Skype</p> <p>Three Study Schools</p> <p>Mini module for each Study School</p> <p>All Study-School material is copied to BB</p> <p>Regular posting of topical material to BB</p> <p>Reviewing of Essay Plans</p> <p>Personal tutoring</p> <p>Office hours in which student can request a face to face meeting, telephone meeting or virtual meeting via the BB or Skype</p>	<p>Group discussions in Study Schools</p> <p>Passing a practice essay</p> <p>Passing six essays and (if merited) a dissertation</p> <p>Non-assessed dissertation plan</p> <p>Effective oral/electronic communication.</p>
Data presentation		
<p>Ability to write in an expansive and lucid manner on theoretical and practical issues.</p> <p>Ability to review literatures and present primary and secondary data in a way that aids the understanding of complex issues.</p>	<p>Independent research</p> <p>Six written course modules</p> <p>Critical readings of journal articles and books</p> <p>Reading list</p> <p>Templates for essay and research plans</p> <p>Reflection</p> <p>Online tutoring via BB and Skype</p> <p>Three Study Schools</p> <p>Mini module for each Study School</p> <p>All Study-School material is copied to BB</p> <p>Regular posting of topical material to BB</p> <p>Reviewing of Essay Plans</p> <p>Personal tutoring</p> <p>Office hours in which student can request a face to face meeting, telephone meeting or virtual meeting via the BB or Skype</p>	<p>Group discussions in Study Schools</p> <p>Passing a practice essay</p> <p>Passing six essays and (if merited) a dissertation</p> <p>Non-assessed dissertation plan</p>

Intended Learning Outcomes	Teaching and Learning Methods	How Demonstrated?
Information technology		
<p>Ability to use electronic-based sources.</p> <p>Ability to contribute to BB discussion groups.</p> <p>Ability to communicate effectively with academics/ATs by e-mail/FAX/telephone.</p> <p>Ability to download information from BB.</p> <p>Ability to upload essays to BB, then check marks and feedback-sheets.</p>	<p>Students are introduced to university IT systems (including the Library Catalogues) at Study Schools.</p> <p>The SS IT seminar is reproduced on BB for those unable to attend Study Schools.</p> <p>Students are supported throughout the course by academics/ATs and the Administrative Team. When necessary they are referred to the IT Support Desk.</p>	<p>Students can effectively use library catalogues, e-mail, FAX, telephone, Internet sources and BB.</p>
Problem solving		
<p>Ability to understand the parameters, nature and components of a problem.</p> <p>Ability to draw on theory and data to formulate a solution.</p> <p>Ability to problem-solve both alone and collaboratively.</p>	<p>Each module introduces critical questioning in order to promote problem solving skills</p> <p>Each teaching Unit (usually nine per Module) has a set of questions that create/reinforce problem-solving skills ('Unit questions').</p> <p>Each session/lectures in Study Schools are centred around critical questioning of theories and practices</p> <p>Study Schools promote group discussions, research plan surgeries and brain storming to promote problem solving skills collaboratively.</p> <p>BB and Skype discussion groups help develop problem-solving skills.</p>	<p>Unit questions.</p> <p>Group discussions in Study Schools</p> <p>Performance at the Study Schools.</p> <p>Performance in BB and Skype discussion groups.</p> <p>Passing a practice essay</p> <p>Passing six essays and (if merited) a dissertation</p> <p>Non-assessed dissertation plan</p>

Intended Learning Outcomes	Teaching and Learning Methods	How Demonstrated?
Working relationships		
<p>Ability to know how and when to draw on the expertise of course lecturing, course administrative and University Library staff.</p> <p>Ability to have the confidence to liaise with fellow students on academic matters (via e-mail, in BB discussion groups, etc.).</p> <p>Ability to negotiate research access with interested parties.</p> <p>Ability to liaise with Dissertation Supervisors.</p>	<p>Group-based exercises at Study Schools</p> <p>Involvement with staff and students via BB and e-mail</p> <p>Independent research</p> <p>Six written course modules</p> <p>Critical readings of journal articles and books</p> <p>Reading list</p> <p>Templates for essay and research plans</p> <p>Reflection</p> <p>Online tutoring via BB and Skype</p> <p>Three Study Schools</p> <p>Mini module for each Study School</p> <p>All Study-School material is copied to BB</p> <p>Regular posting of topical material to BB</p> <p>Reviewing of Essay Plans</p> <p>Personal tutoring</p> <p>Office hours in which student can request a face to face meeting, telephone meeting or virtual meeting via the BB or Skype</p> <p>Discussing research concepts and progress with Dissertation Supervisors.</p>	<p>Group discussions in Study Schools</p> <p>One-to-one and group surgeries on essay and research plans in Study Schools</p> <p>Passing a practice essay</p> <p>Passing six essays and (if merited) a dissertation</p> <p>Non-assessed dissertation plan</p>

Intended Learning Outcomes	Teaching and Learning Methods	How Demonstrated?
Managing learning		
<p>Ability to manage self-directed learning and meet deadlines, during essay and dissertation-writing.</p> <p>Ability to decide when to seek advice and help from academics/ATs/Dissertation Supervisors.</p>	<p>Independent research</p> <p>Six written course modules</p> <p>Critical readings of journal articles and books</p> <p>Templates for essay and research plans</p> <p>Reading list</p> <p>Reflection</p> <p>Online tutoring via BB and Skype</p> <p>Three Study Schools</p> <p>Sessions at Study Schools focus on the self-management of distance-learning</p> <p>Mini module for each Study School</p> <p>All Study-School material is copied to BB for those who are unable to attend</p> <p>Regular posting of topical material to BB</p> <p>Reviewing of Essay Plans</p> <p>Personal tutoring</p> <p>Office hours in which student can request a face to face meeting, telephone meeting or virtual meeting via the BB or Skype</p>	<p>Group discussions in Study Schools</p> <p>One-to-one and group surgeries on essay and research plans in Study Schools</p> <p>Passing a practice essay</p> <p>Passing six essays and (if merited) a dissertation</p> <p>Non-assessed dissertation plan</p>
Career management		
<p>Ability to think and write about risk-management issues with confidence and authority.</p> <p>Ability to communicate ideas about risk-management issues with confidence and authority.</p> <p>Ability to think about career development and apply for jobs with confidence.</p>	<p>Academics/ATs/administrative team communicate information about the University's career-development initiatives to students via BB.</p>	<p>Students read material and ask questions of academics/ATs/administrative team.</p> <p>Students secure jobs/get promoted/change careers to secure more desirable career-paths.</p>

9. Special features:

Independent learning and a research-based dissertation.

First degree not essential. Successful graduation of many students with no first degree (some of whom left school at 16). Some of these proceed to MPhil/PhD. Improving *access to education* through high-quality tutoring and teaching of those with limited education (but often exceptional careers).

10. Indications of programme quality:

Feedback is invited at Study Schools, at the end of each Module and via Blackboard. Feedback is analysed and discussed at the Board of Studies and Board of Examiners and can be provided to other Committees on request. Actions are communicated to students via BB, thereby closing the information loop.

11. Scheme of Assessment

As defined in Senate Regulation 6: Regulations governing Taught Postgraduate Programmes of Study (see [Senate Regulations](#))

12. Progression points

As defined in Senate Regulation 6: Regulations governing Taught Postgraduate Programmes of Study (see [Senate Regulations](#))

Postgraduate Certificate (PGC)

Postgraduate Diploma (PgD)

Masters (MSc)

Students are required to take their modules in sequence (1 to 6). To qualify for a PGC in RCDM the student must have passed either of the theory modules (1 or 2) at 50% and two others. In cases where a student has failed to meet a requirement to progress he or she will be required to withdraw from the course and a recommendation will be made to the Board of Examiners for an intermediate award where appropriate.

13. Rules relating to re-sits or re-submissions:

As defined in Senate Regulation 6: Regulations governing Taught Postgraduate Programmes of Study (see [Senate Regulations](#))

14. Additional information [e.g. timetable for admissions]

There are two intakes each year, in March and September. There are two Study Schools each year that provide both induction for new students, and on-going tuition for enrolled students. However, attending the Study Schools is not compulsory. Students at dissertation stage meet their Dissertation Tutors at Study School.

All SS teaching material is uploaded to BB for those students unable to attend.

Appendix 1: Programme structure

MN7631 Theories of Risk and Crisis

1 An introduction to risk, crisis and disaster management

2 A theory of crisis

3 Systems ideas and risk

4 Health and safety management

5 The management of organisational risks

6 Safety culture

7 Case study – the collapse of Barings Bank

8 The Summer Floods, 2007

MN7632 Managing Risk and Crisis

1 Concepts of risk

2 Psychological approaches to risk management

3 Risk communication

- 4 Cultural theory
- 5 Quantifying risks and hazards
- 6 Insurance risk
- 7 Terrorism
- 8 Organisational contingency planning
- 9 Case study of the London bombings

MN7633 Research Methods in the study of Risk, Crisis and Disaster Management

- 1 Getting started: an introduction to research
- 2 Research ethics
- 3 Reviewing the literature
- 4 The social context of research
- 5 Research design
- 6 Data gathering techniques
- 7 Qualitative analysis and presentation
- 8 Statistical tests
- 9 Writing a research proposal and dissertation

MN7634 Case Studies of Crises and Disasters

- 1 Learning from case studies
- 2 The King's Cross Underground fire
- 3 A petrol tanker crisis
- 4 The Amsterdam air crash, 1992
- 5 The crash of TWA Flight 800, 1996
- 6 The Hillsborough Stadium disaster, 1989
- 7 The Flixborough disaster, 1974
- 8 The Happy Valley Racecourse fire disaster, Hong Kong, 26 February, 1918

MN7635 Models of Risk, Crisis and Disaster

- 1 Introduction
- 2 The role of central government in disaster management
- 3 Disasters as heuristics?
- 4 The economics of disaster – Sea Empress
- 5 Hazard construction
- 6 National emergency management: a comparative study
- 7 The Lockerbie disaster: experience of a victim's family
- 8 The Public Inquiry: an example and a critique
- 9 Conclusion

MN7636 Emergency Planning Management

- 1 Introduction
- 2 Land-use planning: risk assessment and decision-making
- 3 Command-and-control of major public gatherings
- 4 Managing low-intensity crises
- 5 Urban area evacuation
- 6 Integrated emergency management in London
- 7 Disaster inquiries in the United Kingdom
- 8 Managing post-traumatic stress syndrome/disorder (PTSS/D)
- 9 Conclusion

MB7637 Research Dissertation

Appendix 2: Module Specifications


See module specification database <http://www.le.ac.uk/sas/courses/documentation>

ПРИЛОГ 6.2

Мастер студијски програм Rescue services на Faculty of Security Engineering, University of Zilina, Slovakia.

<http://fbi.uniza.sk/en/>

http://www.fbi.uniza.sk/en/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=457&Itemid=508



FACULTY OF SECURITY ENGINEERING
UNIVERSITY OF ZILINA
Univerzitna 1
010 26 Zilina

SLOVAK VERSION
ORIENTATION MAP
CONTACT
GPS POSITION

DEPARTMENTS • COOPERATION • LINKS

SEARCH ...

Home FACULTY STUDY RESEARCH AND INNOVATION INTERNATIONAL RELATIONS UNIVERSITY

Home - STUDY - Profile of graduates - Master degree

Master degree programs

Field of study: PEOPLE AND PROPERTY PROTECTION
Study program: SECURITY MANAGEMENT

The second degree graduates in Security Management have proficiency in using research to analyse security situations in the section of people and property protection. They are able to analyse safety environment, carry out risk and safety analysis, design safety systems and make suitable solutions for people and property protection even in extreme situations. The graduates possess suitable skills and knowledge in the field of people and property protection to manage worker teams in this field, to independently lead safety actions and take responsibility for correctness of their solution.

Field of study: CIVIL SECURITY
Study program: SECURITY AND PROTECTION OF CRITICAL INFRASTRUCTURE

Graduates of the second degree study program can identify threats and sources of risks in social, economic, natural, technical and technological processes. They are able to analyse, evaluate and design (propose) practices with the use of methods and techniques to minimize the risks. They have good knowledge of the theory of protection of critical infrastructure with the emphasis on energetics and transport. They are able to design and implement preventive actions, monitor and analyse the development of risk-bearing and crisis factors and prepare an adequate response. As a result, they can manage a continuity of operation of the critical infrastructure and renew systems effectively in the ex post phase.

Field of study: CIVIL SECURITY
Study program: CRISIS MANAGEMENT

Graduates of the second degree study program *Crisis management* can identify risks and threats, analyse them and propose actions to eliminate them. They have profound knowledge of the crisis management theory with the emphasis on proposal and implementation of preventive measures, preparation of adequate response to emerging crisis and making recovery systems after elimination of crisis factors.

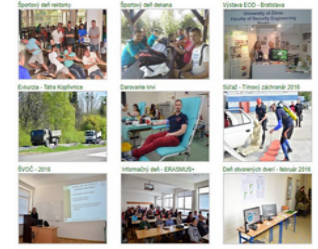
Field of study: RESCUE SERVICES
Study program: RESCUE SERVICES

The second degree graduates in study program Rescue services are able to independently analyse the situation and problems in carrying out activities and measures related to providing assistance in emergency situations as well as in fire protection and to design measures and conceptually and systematically manage all activities. They have the knowledge and ability to manage rescue teams and take responsibility for their activities, to fully organize rescue work at sites of accidents, natural disasters and other emergencies. They are able to implement firefighting measures nationwide and perform tasks within automated systems for information processing and management.


[návrát hore](#)

PROMOTION

Our photo gallery



Basic information



PREDMETY ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU

1. akademický rok

Študijný odbor:

Záchranne služby

Študijný program:

Záchranne služby

Stupeň vysokoškolského štúdia:

druhý (Ing.)

Forma štúdia:

denná

Predmet	Rozsah	Samostatná práca /h/	Typ	Katedra	Kredity
Zimný semester					
Povinné predmety					
9ID001 Stochastické metódy operačnej analýzy	2 - 2 - 0	90	S	TVI	5
9ID800 Hasičská technika	2 - 1 - 0	72	S	PI	4
9ID801 Manažment záchraných služieb	2 - 1 - 0	54	S	PI	3
9ID802 Protipožiarna bezpečnosť stavieb	2 - 2 - 0	90	S	PI	5
9ID803 Radiačná, chemická a biologická ochrana	2 - 1 - 1	90	S	PI	5
					22
Povinne voliteľné predmety					
9ID003 Manažerske informačné systémy	2 - 0 - 2	90	S	TVI	5
9ID007 Pozemné stavby	2 - 1 - 0	54	S	TVI	3
9ID814 Technic. zabezpečenie v krízových situáciách	2 - 1 - 0	72	S	PI	4
9ID804 Sirenie tepla	2 - 1 - 0	72	S	PI	4
Výberové predmety					
9ID010 Telesná výchova 1	0 - 2 - 0	18	H	UTV	1
9ID009 Cudzí jazyk 1	0 - 2 - 0	36	H	CJ	2
Letný semester					
Povinné predmety					
9ID017 Požiarotechnické zariadenia	2 - 1 - 0	72	S	PI	4
9ID805 Taktika vedenia zásahov	2 - 2 - 0	90	S	PI	5
9ID011 Krízový manažment	2 - 2 - 0	90	S	KM	5
9ID806 Informačné systémy v záchr. službách	0 - 0 - 3	54	S	PI	3
					17
Povinne voliteľné predmety					
9ID014 Ekonometria	2 - 0 - 2	90	S	KM	5
9ID013 Logika	2 - 1 - 0	72	S	KM	4
9ID012 Manažerske metódy a techniky	2 - 2 - 0	90	S	KM	5
9ID807 Modelovanie vnútorných požiarov	1 - 2 - 0	54	H	PI	3
9ID808 BOZP v záchraných a hasičských službách	2 - 2 - 0	72	S	PI	4
Výberové predmety					
9ID019 Telesná výchova 2	0 - 2 - 0	18	H	UTV	1
9ID018 Cudzí jazyk 2	0 - 2 - 0	36	H	CJ	2

PREDMETY ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU

2. akademický rok

Študijný odbor:

Záchranne služby

Študijný program:

Záchranne služby

Stupeň vysokoškolského štúdia:

druhý (Ing.)

Forma štúdia:

denná

Predmet	Rozsah	Samostatná práca /h/	Typ	Katedra	Kredity
Zimný semester					
Povinné predmety					
9ID020 Prognózovanie a plánovanie	2 - 2 - 0	90	S	KM	5
9ID809 Fyzikálna chémia a kinetika explózií	2 - 1 - 1	90	S	PI	5
9ID810 Protivýbuchová prevencia	2 - 1 - 0	72	S	PI	4
9ID024 Projektové riadenie	2 - 2 - 0	90	S	KM	5
					19
Povinne voliteľné predmety					
9ID022 Krízové plánovanie	2 - 1 - 1	108	S	KM	6
9ID026 Súdne inžinierstvo	2 - 1 - 0	72	S	USI	4
9ID811 Riešenie protipož. bezpečnosti stavieb	0 - 3 - 0	72	H	PI	4
9ID812 Prevádzka a údržba hasičskej techniky	2 - 1 - 0	72	S	PI	4
9ID813 Skúšobníctvo v ochrane pred požiarmi	2 - 0 - 1	72	S	PI	4
9ID033 Zahraničná odborná prax	0 - 90 - 0	126	H	PI	7
Výberové predmety					
9ID028 Telesná výchova 3	0 - 2 - 0	18	H	UTV	1
Letný semester					
Povinné predmety					
9ID815 Psychológia v záchranných službách	2 - 1 - 0	72	S	KM	4
9ID816 Technológia záchranných prác	2 - 1 - 0	72	S	PI	4
9ID817 Aplikovaná priemyselná bezpečnosť	0 - 3 - 0	54	S	PI	3
9ID818 Zisťovanie príčin vzniku požiarov	2 - 1 - 0	72	S	PI	4
9ID819 Odborná prax	0 - 40 - 0	36	H	PI	2
9ID820 Seminár k diplomovej práci	0 - 1 - 0	36	H	PI	2
9ID821 Obhajoba diplomovej práce	0 - 0 - 0	126	ŠS	PI	7
					26
Povinne voliteľné predmety					
9ID822 Komplexná prevencia v záchranných službách	0 - 0 - 0	54	ŠS	PI	3
9ID823 Technika, taktika a technológie záchr. prác.	0 - 0 - 0	54	ŠS	PI	3
9ID824 Integrovaná priemyselná bezpečnosť	0 - 0 - 0	54	ŠS	PI	3

Zoznam k Prílohe III.8 Informačné listy predmetov ŠP 9241800 Záchranne služby - denné štúdium
 Листа предмета са переводом назива на енглески:

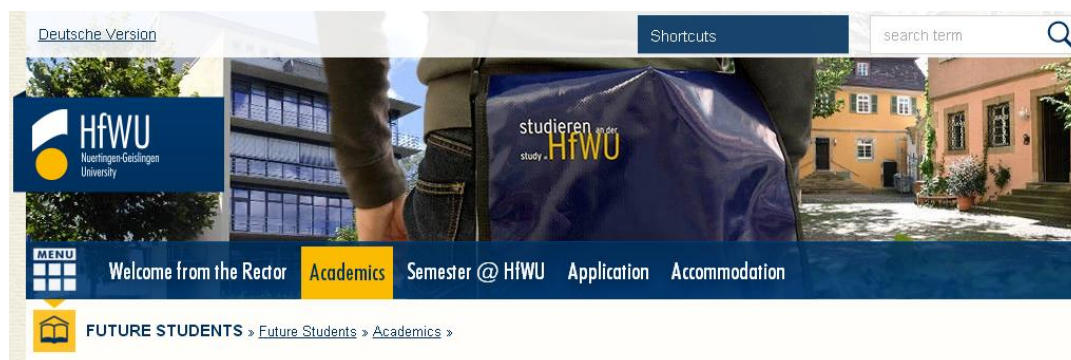
1.	Fyzikálna chémia a kinetika explózií	Physic Chemistry and Explosion Kinetics
2.	Aplikovaná priemyselná bezpečnosť	Applied Industrial Safety
3.	BOZP v záchranných a hasičských službách	Safety and Health at Work - in Rescue and Firefighting Services
4.	Ekonometria	Econometrics
6.	Hasičská technika	Fire Fighting Technics
7.	Informačné systémy v záchranných službách	Information Systems in Fire and Rescue Services
8.	Integrovaná priemyselná bezpečnosť	Integrated Industrial Safety
9.	Komplexná prevencia v záchranných službách	Comprehensive Prevention in Fire and Rescue Services
10.	Krízové plánovanie	Crisis Planning
11.	Krízový manažment	Crisis Management
12.	Logika	Logic
13.	Manažérske informačné systémy	Managerial Information Systems
14.	Manažérske metódy a techniky	Managerial Methods and Techniques
15.	Manažment záchranných služieb	Rescue Service Management
16.	Modelovanie vnútorných požiarov	Modelling of Internal Fires
17.	Obhajoba diplomovej práce	Evaluation of Masters Dissertation
18.	Odborná prax	Professional Training
19.	Pozemné stavby	Structural Engineering
20.	Požiarotechnické zariadenia	Fire-extinction Equipments
21.	Prevádzka a údržba hasičskej techniky	Construction and Maintenance of Fire-fighting Facilities
22.	Prognózovanie a plánovanie	Prognosticating and Planning
23.	Projektové riadenie	Project Management
24.	Protipožiarna bezpečnosť stavieb	Fire Protection Safety of Buildings
25.	Protivýbuchová prevencia	Explosion Suppression Preventio
26.	Psychológia v záchranných službách	Psychology in Rescue Services
27.	Radiačná, chemická a biologická ochrana	Radiation, Chemical and Biological Protection
28.	Riadenie protipožiarna bezpečnosti stavieb	Management of Fire Protection Safety of Buildings
29.	Seminár k diplomovej práci	Masters Dissertation Seminar
30.	Skúšobníctvo v ochrane pred požiarom	Fire Protection Examination
31.	Stochastické metódy operačnej analýzy	Stochastic Methods of Operational Analysis
32.	Súdne inžinierstvo	Forensic Engineering
33.	Šírenie tepla	Heat Transmission
34.	Taktika vedenia zásahov	Intervention Control Tactics
35.	Technické zabezpečenie v krízových situáciách	Technical Safety in Crisis Situations
36.	Technika, taktika a technológie záchranných prác	Technique, Tactics and Technologies of Rescue Works
37.	Technológia záchranných prác	Control and Technology of Rescue Works
38.	Zahraničná odborná prax	Professional Training Abroad
39.	Zisťovanie príčin vzniku požiarov	Detection of Fires Causes

ПРИЛОГ 6.3

Мастер студијски програм Environmental Protection, Hochschule für Wirtschaft und Umwelt, Nürtingen-Geislingen University, Germany

<http://www.hfwu.de/en/eng/meta/home.html>

<https://www.hfwu.de/ngu/future-students/academics/master-degrees/environmental-protection/>



Environmental Protection (M.Eng.)

Program Director: Prof. Dr. Hans-Karl Hauffe

+49 7022 201200

uw@hfwu.de

Introduction

The full-time master degree program Environmental Protection is offered at the Nuertingen campus and leads to the degree Master of Engineering (M.Eng.).

Under the administration of Nuertingen-Geislingen University and in cooperation with Esslingen University of Applied Sciences

Reutlingen University

HFT Stuttgart (Technical University)

this master course is offered as a joint degree program. Each of the universities contribute with their core competencies.

Lectures take place on a daily rotating basis on the campus of the four participating universities.

The program is an outstanding example of a cooperation of universities in the region.

4 semester, praxis-oriented degree program (120 ECTS)

consecutive master degree program

For application with a bachelor degree in Natural Science, Engineering or Economics

Language of instruction: German

Curriculum

Semester 1

- 1.1 Ecological Correlations
- 1.2 Environmental Chemistry
- 1.3 Atmospheric Pollution Control I
- 1.4 Modules conveying Key Skills I

Semester 2

- 2.1 Landscape Ecology and Settlement Ecology I
- 2.2 Effluent and Environmental Analytics
- 2.3 Atmospheric Pollution Control II
- 2.4 Sustainability in Environmental Protection
- 2.5 Elective Module
 - Biological and Ecological Environmental Protection
 - Local Community Environmental Protection

Semester 3

- 3.1 Modules conveying Key Skills
- 3.2 Waste
- 3.3 Energy Supply
- 3.4 Occupational Safety
- 3.5 Elective Module
 - Environmental Management
 - Waste Water Treatment

Semester 4

Master Thesis + Oral Exam

Master of Engineering (M. Eng.) in Environmental Protection Curriculum

1stsemester				
UW 1-1: Ecological correlations	SWS	CR	PL	
Ecology	2	3	K90	
Water protection	2	3		
Biomonitoring practical training I (groups)	1	1	HA	
Sum	5	7		
UW 1-2: Environmental chemistry				
Environmental chemistry	2	3	K90	
Environmental analytics I	2	3		
Environmental analytics practical training I (groups)	1	1	Koll + LabB	
Sum	5	7		
UW 1-3: Atmospheric pollution control I				
Process and plant engineering	2	3	K150	
Noise reduction	2	3		
Atmospheric pollution control I	2	3		
Sum	6	9		
UW 1-4: Modules conveying key skills				
Technical terms in English for Germans/Technical terms in German for foreigners	2	2	K60 / K90	
Presentation/Moderation techniques/Rhetoric	1	1	A & P	
Intercultural competence	2	2	Koll	
Sum	5	5		
Sum semester 1	21	28		
2nd or 3rd (summer) semester				
UW 2-1: Landscape ecology and settlement ecology		CR	PL	

Landscape ecology and settlement ecology I	2	2,5	
			K90
Geographic information systems I	2	2,5	
Sum	4	5	
UW 2-2: Effluent and waste technology			
Chemical-physical effluent treatment	2	3	
			K120
Urban water resources I	2	3	
Environmental analytics practical training II (groups)	1	1	Koll + LabB
Sum	5	7	
UW 2-3: Atmospheric pollution control II			
Atmospheric pollution control II	2	3	
			K 120
Atmospheric pollution control practical training (groups)	1	1	
Biomonitoring practical training II (groups)	1	1	
Sum	4	5	

UW 2-4: Sustainability in environmental protection			
Fundamentals of sustainable development	1	1,5	K90
Implementation strategies	1	1,5	
Sustainability in practise	2	2	A & P
Sum	4	5	
UW 2-5: Moduleoption summer semester			
Sum	6	10	
Sum 2nd or 3rdsemester	23	32	

3rd or 2nd (winter) semester			
UW 3-1: Modules conveying key skills II		CR	PL
General business management	2	2,5	K90
Environmental law	1	1,5	
Project management	1	1	Koll
Sum	4	5	
UW 3-2: Waste			
Waste disposal and recycling techniques	2	2,5	K90
Waste management	2	2,5	
Sum	4	5	
UW 3-3: Energy supply			
Heating and energy supply	2	2,5	K90
Renewable energies	2	2,5	
Sum	4	5	

UW 3-4: Occupational safety			
Occupational safety	2	2,5	
			K90
Hazardous materials	2	2,5	
Sum	4	5	
UW 3-5: Moduleoptionwinter semester			
Sum	6a	10	
Sum 3rd/2nd semester	22a	30	
4th semester (Master's Thesis)			
UW 4-1: Master's thesis		CR	PL
Master's thesis	0	26	MT
Sum	0	26	
UW 4-2: Master's oral examination			
Master's oral examination	0	4	MMP
Sum	0	4	
Sum 4th semester	0	30	
Studies total	66a	120	

ain case of module option Effluent Treatment → 5 SWS per module respectively 21 SWS per semester respectively 65 SWS for total studies

Module option summer semester			
-------------------------------	--	--	--

Biological - ecological environmental protection	SWS	CR	PL
Landscape ecology and settlement ecology II	2	2,5	K90
Geographic information systems II	2	2,5	
			A & P
Project Biological – ecological environmental protection	2	5	
Sum	6	10	
Local community environmental protection			
Urban water resources II	2	2,5	
			K90
Contaminated site remediation	2	2,5	
Project Community environmental protection	2	5	A & P
Sum	6	10	

Module option winter semester			
-------------------------------	--	--	--

Environmental management	SWS	CR	PL
Environmental management and QSHE-Systems (quality, safety, health&environment)	4	5	K90
Project Environmental management / QSHE-Systems	2	5	A & P
Sum	6	10	
Effluent treatment			
Production integrated measures for prevention of effluent and waste	2	3	K90

Effluent treatment practical training (groups)	1	2	
Project Technical environmental protection	2	5	A & P
Sum	5	10	

Legend

UW 1-1, 1-2 ... = modules and courses

SWS = semester periods per week(e.g. 2 SWS = 2 x 45 minutes per week)

CR = credits (workload for student) according ECTS (European Credit Transfer System)

PL = type of exam

HA = term paper

K = written exam+ length of time in minutes(e.g. K90 = 90 minutes)

in case of module option Effluent Treatment → 5 SWS per module respectively 21 SWS per semester respec-

ПРЕПОРУКЕ ИЛИ УСКЛАЂЕНОСТ СА ОДГОВАРАЈУЋИМ ДОБРОМ ПРАКСОМ У ЕВРОПСКИМ ИНСТИТУЦИЈАМА

Прилог 6.4

У Високој техничкој школи струковних студија у Новом Саду акредитоваће се мастер струковне студије у трајању од две године или четири семестра и 120 ЕСПБ, што је у складу са болоњским процесом.

Посебан акценат је дат стручној пракси током периода трајања студија. Усвојена је препорука Европске уније и болоњског процеса да се оцењивање студената одвија током године, тако да студент до завршног испита освоји до 70 бодова, а осталих минимално 30 бодова до максималних 100 бодова на испиту, што је потребно за оцену 10, што је имплементирано Законом о високом образовању, а дефинисано и стандардима Комисије за акредитацију и проверу квалитета у Републици Србији.

Школа је усвојила и принцип преноса бодова у циљу максималне мобилности студената у Републици Србији и Европи, Правилником о упису рангирању и правилима студија (<http://vtsns.edu.rs/wp-content/uploads/2016/03/Pravilnik-o-upisu-rangiranju-i-pravilima-studija.pdf>).

Осим ове вертикалне, од стране државе прописане усклађености са добром праксом у европским институцијама, постоји стална тенденција ка добровољном праћењу најбољих европских трендова у области образовања (хоризонтална усаглашеност) путем:

1. чланства и активног ангажовања у одговарајућим удружењима;
2. потписивања и остваривања међународне сарадње са високошколским институцијама изван граница Републике Србије;
3. организовања међународних конференција и размене искустава са гостујућим учесницима, који су често из редова наставног особља високошколских институција у земљама из којих долазе;
4. учешћа наставника Школе на међународним конференцијама и размене искустава са тамо присутним учесницима из реда високошколског наставног особља;
5. учешћа Школе у међународним пројектима.

Школа је члан Конференције академија струковних студија Србије (<http://www.kasss.rs/>), као и Европске асоцијације високих школа (<http://www.eurashe.eu/>).

Висока техничка школа струковних студија у Новом Саду остварује сарадњу са: Техничким универзитетом из Зволена, Република Словачка (Уговор 1, у наставку); Велеучилиштем у Карловцу, Република Хрватска (Уговор 2, у наставку); Политехничким универзитетом из Темишвара, Република Румунија (Уговор 3, у наставку) и Санкт-Петербуршким универзитетом заштите од пожара на државном нивоу, Министарства Руске федерације за цивилну заштиту, ванредне ситуације и елиминисање последица природних катастрофа, Руска федерација (Уговори 4 и 5, на руском и енглеском језику, респективно, у наставку).

Сваке године Школа организује две међународне конференције: Ризик и безбедносни инжењеринг (<http://www.rizik.vtsns.edu.rs/>) и Управљање знањем и информатика (<http://kmi.vtsns.edu.rs/>), а сваке друге парне године и трећу конференцију са две тематске целине: Заштита од пожара и експлозија и Безбедносни инжењеринг (<http://www.zop.vtsns.edu.rs/>).

Запослени у Школи имају право и дужност стручног усавршавања, што је детаљно регулисано Правилником о образовању, стручном оспособљавању и усавршавању (<http://vtsns.edu.rs/wp-content/uploads/2016/06/Pravilnik-o-obrazovanju-strucnom-osposobljavanju-i-usavrsavanju.pdf>).

Школа је тренутно учесник два међународна Erasmus + пројекта:

- Waste management curricula development in partnership with public and private sector 561821-EPP-1-2015-EPPKA2-CBHE-JP (<http://wamppp.vtsns.edu.rs/>);
- Knowledge for resilient society 573942-EPP-1-2016-1-RS-EPPKA2-CBHE-JP (<http://kforce.uns.ac.rs/>).

У земљама западног Балкана (WB countries) постоје само два студијска програма другог степена високог образовања (на P1 и P2, види ниже) из области Управљања ризицима од катастрофалних догађаја и инжењерства заштите од пожара (DRM&FSE), док су у Европској унији студијски програми из ове области понуђени од институција P7- P10. Имајући у виду потребу земаља западног Балкана да се питања цивилне заштите, смањења ризика услед дејства катастрофалних догађаја и пожара третирају као приоритетна, као и потребе Републике Србије да испуни захтеве Поглавља 27 у Стратегији проширења Европске уније, наша Школа је припремила документацију за акредитацију струковног мастер студијског програма Инжењерство заштите у области Инжењерства заштите животне средине и

заштите на раду и пољу Техничко-технолошких наука. Међународна сарадња са циљем остварења претходно описаног циља реализована је у оквиру пројекта „Knowledge for resilient society“ у коме учествују следеће установе:

1. Универзитет у Новом Саду, Факултет техничких наука, Департман грађевинског инжењерства (P1);
2. Висока техничка школа струковних студија у Новом Саду (P2);
3. Универзитет у Тузли, БиХ (P3);
4. Универзитет у Бања Луци, БиХ (P4);
5. Универзитет у Тирани, Албанија (P5);
6. Turgut Ozal Education SHA ЕРОКА University, Албанија (P6);
7. Denmarks Tekniske Universitet – DTU, Данска (P7);
8. Aalborg University - AAL, Данска (P8);
9. Lunds Universitet – LU, Шведска (P9);
10. Универзитет у Жилинама, Словачка (P10);
11. Универзитет Св. Кирило и Методије у Скопљу, Македонија, (P11);
12. Директорат за заштиту и спасавање Републике Македоније, (P12);
13. Национално удружење за заштиту од пожара Републике Србије, (P13);
14. Европски парламент младих у Србији, (P14);
15. Сектор заштите и спасавања у оквиру Министарства безбедности БиХ, (P15);
16. Унија трговачке и индустријске коморе Албаније, (P16).

Уговори о пословно-техничкој сарадњи са:

1. [Техничким универзитетом из Зволена](#) (Република Словачка),
2. [Велеучилиштем у Карловцу](#) (Република Хрватска),
3. [Политехничким универзитетом из Темишвара](#) (Република Румунија) и
4. Санкт-Петербуршким универзитетом заштите од пожара на државном нивоу (Руска федерација) ([РУС](#), [ЕНГ](#))

КОНКУРС ЗА УПИС СТУДЕНАТА

Прилог 7.1

Студијски програм Инжењерство заштите - мастер струковних студија се први пут акредитује, те стога тражене податке нисмо у могућности да приложимо, али прилажемо примерак конкурса за упис студената на специјалистичке студије.

ВИСОКА ТЕХНИЧКА ШКОЛА
СТРУКОВНИХ СТУДИЈА
У НОВОМ САДУ
БРОЈ: 01-377-1/2017.
ДАНА: 8.07.2017. године

КОНКУРС

За упис студената у прву годину специјалистичких струковних студија
у школској 2017/2018. години

Школа ће у школској 2017/2018. години у прву годину специјалистичких струковних студија на акредитоване студијске програме у I (првом) уписном року уписати следећи број студената :

Акредитовани студијски програми	Укупно
Машинско инжењерство	16
Електроенергетика	16
Заштита од катастрофалних догађаја и пожара	16
Управљање отпадом	16
Заштита на раду	16
Информационе технологије	16
Дизајн	16
Укупно	112

Начин рангирања кандидата регулисан је Правилником о упису, рангирању и правилима студија, који је јавно доступан на сајту Школе.

Пријава кандидата 2. и 3. октобра 2017. године од 9,00-13,00 часова

Заинтересовани кандидати могу поднети пријаву на Конкурс која се може добити у Школи или на Сајту школе. Уз пријаву морате приложити и Уверење о дипломирању или Диплому о завршеној школи, како би могли бити ранжирани за упис.

Упис примљених кандидата: 6. октобра 2017. године од 9,00 -13,00 часова.

Детаљније информације можете добити на телефон број: 021/4892-513, 4892-507, 4892-511 лично у Школи, и на сајту Школе: www.vtsns.edu.rs



Директор Школе:
Др Бранко Савић, професор

ВИСОКА ТЕХНИЧКА ШКОЛА
СТРУКОВНИХ СТУДИЈА
У НОВОМ САДУ
БРОЈ: 01-534-1/17
ДАНА: 12.10.2017. године

КОНКУРС

За упис студената у прву годину специјалистичких струковних студија
у школској 2017/2018. години – други уписни рок

Школа ће у школској 2017/2018. години у прву годину специјалистичких
струковних студија на акредитоване студијске програме у II (другом) уписном
року на преостала места уписати следећи број студената :

Акредитовани студијски програми	Укупно
Машинско инжењерство	7
Електроенергетика	3
Заштита од катастрофалних догађаја и пожара	-
Управљање отпадом	9
Заштита на раду	1
Информационе технологије	1
Дизајн	11
Укупно	32

Начин рангирања кандидата регулисан је Правилником о упису, рангирању и
правилима студија, који је јавно доступан на сајту Школе.

Заинтересовани кандидати могу поднети пријаву на Конкурс.

Пријава се подноси 17. октобра 2017. године, 9,00 -13,00 часова, на обрасцу који се
може добити у Школи или преузети са сајта Школе.

Привремена листа 18. октобра 2017. године до 12,00 часова

Коначна листа 20. октобра 2017. године до 12,00 часова

Упис примљених кандидата 23. октобра 2017. године од 9,00 -13,00 часова.

Детаљније информације можете добити на телефон број: 021/4892-500, 4892-507,
лично у Школи, и на сајту Школе: www.vtsns.edu.rs

Директор Школе:
др Брашко Савић



РЕШЕЊЕ О ИМЕНОВАЊУ КОМИСИЈЕ ЗА ПРИЈЕМ СТУДЕНАТА

Прилог 7.2

ВИСОКА ТЕХНИЧКА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА
У НОВОМ САДУ

Број: 01-478-1/2017.
Дана: 2.10.2017. године

На основу чл. 37 Статута Школе, директор Школе Бранко Савић, доноси дана
2.10.2017. године

ОДЛУКУ

О именовану Комисија за спровођење Конкурса за упис студената на специјалистичке струковне студије у школској 2017/2018. години у првом уписном року и то:

КОМИСИЈУ САЧИЊАВАЈУ

Бранко Савић, директор Школе

Помоћници директора
Секретар Школе
Руководилац студентске службе
Руководиоци студијских програма
Студентска служба

**ПРИЈАВА КАНДИДАТА: 2. и 3. октобра 2017. године (понедељак и уторак
од 9,00 – 13,00 часова - Сала - 4**

На пријему докумената дежурају:

Миља Недић
Срђан Николић
Тања Божовић
Јован Бицици

Комисије за преглед радова за студијски програм: Дизајн – ПОРТФОЛИО

Петра Тановић, председник
Сибила Петењи
Срђан Димитров
Каролина Мудрински

**УПИС КАНДИДАТА: 6. октобра 2017. године (петак) од 9,00 – 13,00
часова.**

На упису дежурају:

Саша Спаић, помоћник директора за наставу
Рада Дабић, руководилац студентске службе
Руководиоци студијских програма за сваки студијски програм
Миља Недић, Студентска служба

Мито Андрић , Студентска служба
Тима Сегединац, Уговори
Пајевић Николина, Уговори
Божовић Татјана, Помоћ при упису
Николић Срђан, Помоћ при упису
Бикицки Јован, Помоћ при упису
Стојановић Љубица, Помоћ при упису
Лимановић Зариф, Скриптарница
Ристић Драгиња, Скриптарница

Пријава кандидата 2. и 3. октобра 2017. године од 9,00 – 13, 00 часова

Приремена ранг листа 4.октобра до 15,00 часова

Конечна ранг листа 5. октобра 2017. године до 15,00 часова

Упис примљених кандидата 6. септембра године 9,00 – 13,00 часова.

ДИРЕКТОР
Др Бранко Савић, проф.



УСЛОВИ УПИСА СТУДЕНАТА (ИЗВОД ИЗ СТАТУТА ИНСТИТУЦИЈЕ, ИЛИ ДРУГИ ДОКУМЕНТ)

Прилог 7.3

<http://vtsns.edu.rs/wp-content/uploads/2016/03/Pravilnik-o-upisu-rangiranju-i-pravilima-studija.pdf>

- 1 -

На основу чланова 15, 29, 30, 31, 81, 82, 83, 84, 85, 87, 88, 89, 90, 92, 94, 97, 99, 100, 101, 102, 103, 105а, 123 и 124 Закона о високом образовању („Службени Гласник РС”, бр. 76/05, 100/2007, 97/2008, 44/2010, 93/2012, 89/2013 и 99/2014) и члана 100. Статута Школе, Савет Високе техничке школе струковних студија у Новом Саду, је на предлог Колегијума Школе, дана 01.06.2015. год. донео следећи:

ПРАВИЛНИК О УПИСУ, РАНГИРАЊУ И ПРАВИЛИМА СТУДИЈА

(Правилник о правилима студија од 09.04.2008. године - брисан, Правилник о ЕСПБ бодовима од 26.11.2007. године - брисан, Правилник о рангирању и упису кандидата на студије од 15.04.2014. године - брисан, Правилник о специјалистичким струковним студијама од 01.12.2008. године - брисан, Правилник о преношењу ЕСПБ бодова од 26.11.2007. године - брисан, Измене и допуне Правилника - брисане, др Правилник Одлуком Савета дана 01.06.2015. године, измене допуне од дана 23.09.2015. године измене и допуне од 22.11.2016.г.)

ОПШТЕ ОДРЕДБЕ

Члан 1.

Овим Правилником регулише се начин и поступак уписа и правила студија на основним струковним студијама, на специјалистичким струковним студијама и на струковним мастер студијама, као и друга правила студија на основу уписаног студијског програма у складу са општим актима Високе техничке школе струковних студија у Новом Саду (у даљем тексту Школа) и Законом о високом образовању.

Члан 2.

Школа организује и изводи струковне студије:

- студије првог степена - основне струковне студије,
- студије другог степена - специјалистичке струковне студије и струковне мастер студије.

Основне струковне студије првог степена за све студијске програме трају три студијске године, односно шест семестара (180 ЕСПБ бодова).

Специјалистичке струковне студије другог степена за све студијске програме трају једну студијску годину, односно два семестра (60 ЕСПБ бодова).

Струковне мастер студије другог степена за све студијске програме трају две студијске године, односно четири семестра (120 ЕСПБ бодова).

Свака студијска година садржи обавезне и изборне предмете који се изводе у зимском и летњем семестру, а који су предвиђени студијским програмом.

Бодовна вредност сваког предмета исказана је у складу са европским системом преноса бодова (у даљем тексту ЕСПБ бодова). Збир ЕСПБ бодова у једној студијској години је најмање 60.

Један ЕСПБ бод одговара оптерећењу студента од 26 сати предавања, вежби, практичног рада, израде домаћих задатака, консултација, самосталног учења за колоквијуме и испите, као и полагања колоквијума и испита.

Члан 3.

Студент је особа која је уписана на студијски програм који се реализује у Школи, која испуњава своје студијске и финансијске обавезе у складу са Законом о високом образовању, Статутом Школе, овим Правилником и другим општим актима Школе.

Статус студента стиче се уписом на неки од студијских програма који се реализују у Школи по расписаном конкурс, или без конкурса (прелаз са друге високошколске установе), као и уписивањем наредних школских година, на начин и по поступку утврђеном овим Правилником.

Статус студента у погледу финансирања студија је следећи: студент који се финансира из буџета и студент који се сам финансира.

Начин студирања студената је редовно студирање.

ОРГАНИЗАЦИЈА И ИЗВОЂЕЊЕ НАСТАВЕ

Члан 4.

Школска година по правилу почиње 1. октобра и завршава се 30. септембра следеће године на основним струковним студијама, а на специјалистичким струковним студијама и струковним мастер студијама по правилу почиње 1. новембра и завршава се 31. октобра следеће године.

Настава се у школској години изводи у два семестра, зимском и летњем.

Сваки семестар траје по 15 недеља.

Студијским програмом се одређује извођење наставних и других активности у школској години. Настава се изводи у облику предавања, вежби, семинара, практичног рада, консултација и на друге начине.

Календаром рада Школе, који доноси Наставно веће Школе пре почетка школске године, одређују се наставне седмице, распоред испитних рокова у наредној школској години, рокови пријаве испита и оквирни рокови осталих наставних активности.

Детаљни распоред наставе за сваку годину сваког студијског програма сачињава Руководилац студентске службе и објављује се најмање 15 дана пре почетка наставе одређеног семестра на сајту Школе и огласној табли Школе.

Наставно веће утврђује и распоред наставника и сарадника по предметима, а на основу избора за уже области и референци на основу којих им се поверавају наставни предмети.

За сваки предмет, предметни наставник утврђује програм рада у наредном семестру који доставља Шефу одсека и објављује на сајту Школе. При утврђивању програма рада, Шеф одсека води рачуна да се ускладе термини полагања колоквијума и предаје семинарских радова, тако да два колоквијума или семинарска рада из исте године студија не могу бити организована у једном дану.

УПИС У ПРВУ ГОДИНА СТУДИЈА

Члан 5.

У прву годину студија могу се уписати лица, држављани Републике Србије и страни држављани под истим условима на начин и поступком одређеним овим актом и Законом.

Поступак пријаве, рангирања и уписа кандидата спроводе посебне комисије које именује директор Школе. Комисије за упис се посебно формирају за основне студије, за упис на буџет у другу и трећу годину студија, за специјалистичке и за мастер студије.

Члан 6.

Школа расписује конкурс за упис на основне струковне студије пет месеци пре почетка школске године, односно један месец пре почетка школске године за упис на специјалистичке струковне студије и струковне мастер студије.

Конкурс садржи: број студената за одређене студијске програме, број студената који се финансирају из буџета на сваком студијском програму, опште и посебне услове за упис, поступак спровођења конкурса, начин и рокове за пријаву и полагање пријемног испита, мерила за рангирање кандидата, начин и рокове за подношење приговора и жалбе на прелиминарну ранг листу, као и висину школарине коју плаћају студенти чије се студирање не финансира из буџета.

Конкурс се објављује на огласној табли Школе, на сајту Школе и у неком од средстава јавног информисања.

Заинтересована лица за упис у Школу подносе пријаву за учешће на конкурс у са могућношћу избора жеља, означених на формулару пријаве за студијске програме на које желе да конкуришу.

Члан 7.

За упис у прву годину основних струковних студија може се пријавити кандидат који има завршено средње четворогодишње или трогодишње образовање.

Ако је средње образовање стечено у иностранству, диплома о стеченом образовању мора бити призната. Признавање стране дипломе о завршеном средњем образовању врши Покрајински секретаријат за образовање, прописе, управу и националне мањине - националне заједнице. Молбу са оригиналном дипломом и три примерка превода дипломе од овлашћеног преводиоца, кандидат подноси Покрајинском секретаријату за образовање, прописе, управу и националне мањине - националне заједнице.

За упис на други степен студија (специјалистичке струковне студије и струковне мастер студије) кандидат мора да има завршене основне студије првог степена са најмање 180 ЕСПБ бодова, у областима које су наведене у Конкурсу за упис.

Члан 8.

Број студената који се уписује у прву годину основних струковних студија, на специјалистичке струковне студије и у прву годину струковних мастер студија одређен је Решењем о акредитацији и Дозволом за рад.

Одлуку о броју студената за упис у прву годину студија, који се финансира из буџета, доноси оснивач.

УПИС КАНДИДАТА ИЗ СУСЕДНИХ ЗЕМАЉА И СТРАНИХ ДРЖАВЉАНА

Члан 9.

Припадници српске националне мањине из суседних земаља и кандидати из суседних земаља, уписују се према упутству Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије.

Суседне земље су: Мађарска, Румунија, Бугарска, Македонија, Албанија, Босна и Херцеговина, Словенија, Хрватска и Црна Гора.

Приликом пријављивања на конкурс потребно је предати нострификована школска документа или потврду да су документа у процесу нострификације.

Без нострификације конкуришу кандидати који поседују документа Републике Српске и бивше Републике Српске Крајине, као и дипломе и сведочанства стечена за време постојања Државне Заједнице Србије и Црне Горе и дипломе и сведочанства стечена за време постојања бивше СФРЈ, у свим бившим републикама.

Члан 10.

Уколико се на основу расположиве документације, коју је кандидат поднео приликом пријаве на конкурс за упис у Школу, не може утврдити број бодова по основу успеха у средњој школи завршеној у иностранству (нема средње оцене по годинама и сл.), директор Школе именује посебну комисију која на основу документације и доступних података о одређеној средњој школи, утврђује број бодова кандидата по овом основу.

Члан 11.

Страни држављани се могу уписати на струковне студије под истим условима као и домаћи држављани.

Посебан услов за упис на све нивое студија је знање српског језика, односно језика на коме се изводи настава.

Страни држављанин се може уписати на студијски програм ако познаје српски језик на коме се изводи настава и ако поднесе нострификовану диплому о завршеној средњој школи. Проверу познавања језика на коме се изводи настава врши Комисија коју именује директор Школе.

Страни држављанин уписан у Школу плаћа школарину, осим ако међународним споразумом или билатералним споразумом двеју држава није другачије одређено.

Школа уписује неограничен број студената страних држављана у оквиру дозвољене квоте за упис.

ПРИЈАВА, РАНГИРАЊЕ И УПИС КАНДИДАТА НА ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ

Члан 12.

Сва лица која учествују на конкурс за упис у прву годину основних струковних студија, поред попуњене пријаве, прилажу фотокопије следећих докумената, а оригинале доносе на увид:

1. Сведочанства свих разреда и диплому средње школе,
2. Извод из матичне књиге рођених,
3. Уверење о држављанству РС или захтев за пријем у држављанство,
4. Доказ о уплати трошкова полагања пријемног испита.

Члан 13.

На основу приложених докумената из претходног члана, а пре полагања пријемног испита сачињава се списак кандидата са унетим просечним оценама из средње школе који се објављује на огласној табли Школе.

Уколико нису тачно унети подаци и оцене из средње школе, уочену неправилност кандидат одмах пријављује Студентској служби Школе.

Члан 14.

Кандидат који је поднео пријаву са свом конкурсном документацијом, полаже пријемни испит. Пријемни испит се полаже у облику теста општег и стручног знања и испита провере склоности за одговарајући студијски програм који се полаже као практичан део пријемног испита.

Члан 15.

Редослед кандидата за упис на студије утврђује се на основу општег успеха постигнутог у средњем образовању и резултата постигнутих на пријемном испиту, или успеха постигнутог на општој матури, тако да кандидат може освојити највише 100 бодова.

Под општим успехом у средњој школи подразумева се збир просечних оцена у свим разредима помножен са 2, тако да кандидат по овом основу може стећи највише 40 бодова.

Ако кандидат има стечено средње образовање у трогодишњем трајању, општи успех у трећем разреду рачуна се у двоструком износу.

Члан 16.

За студијске програме по којима се као услов за упис на студије тражи и провера склоности, редослед кандидата за упис на студије утврђује се на основу општег успеха постигнутог у средњем образовању, резултата постигнутих на пријемном испиту, или успеха постигнутог на општој матури, и испиту провере склоности, тако да кандидат може освојити највише 100 бодова.

Резултат на пријемном испиту - тесту вреднује се од 0 до 60 бодова.

За студенте који полажу практичан део испита, резултат на пријемном испиту – тесту вреднује се од 0 до 40 бодова.

Резултат на провери склоности бодује се од 0 до 20 бодова.

Члан 17.

Кандидати који су завршили средњу школу и положили општу матуру, ослобађају се полагања пријемног испита, а уместо пријемног испита вреднују им се резултати постигнути на општој матури према следећој формули: $(m-1) \times 15$, где је m просечна оцена добијена на општој матури.

Члан 18.

Кандидати који полажу практичан део испита и који су завршили средњу школу и положили општу матуру, ослобађају се полагања теста и уместо теста вреднују им се резултати постигнути на општој матури према следећој формули: $(m-1) \times 10$, где је m просечна оцена добијена на општој матури, и могу освојити највише 40 бодова.

Члан 19.

Школа утврђује јединствену ранг листу по студијским програмима.

Члан 20.

Место на ранг листи кандидата за студијски програм одређује да ли кандидат може бити уписан у Школу као кандидат који се финансира из буџета или се сам финансира.

Члан 21.

На терет буџета може бити уписан на студије кандидат који се налази на ранг листи до броја предвиђеног одлуком оснивача и има најмање 51 бод.

Кандидат који сам плаћа школарину, може бити уписан ако се налази на ранг листи до броја утврђеног одлуком Школе и Дозволом за рад, и има најмање 30 бодова.

Члан 22.

Уколико два или више кандидата имају исти број бодова, предност на ранг листи има кандидат са већим бројем бодова из средње школе или са опште матуре.

Члан 23.

Привремена ранг листа кандидата се објављује на огласној табли Школе, као и на сајту Школе.

Члан 24.

На утврђени редослед кандидата на привременој ранг листи, незадовољни кандидат може поднети приговор директору Школе, у року од 24 часа од дана истицања привремене ранг листе на огласној табли Школе.

Члан 25.

Директор Школе поступа одмах по пријему приговора и доноси Решење у року од 24 часа од часа пријема приговора.

На решење директора, кандидат може уложити жалбу Савету Школе у року од 24 часа од објављивања Решења директора на сајту Школе и огласној табли Школе.

Савет Школе доноси одлуку у року од 24 часа од часа пријема жалбе. Одлука Савета Школе је коначна.

Уколико нема жалбе Савету Школе, одлука директора је коначна и након тога се саставља коначна ранг листа.

Члан 26.

Коначна ранг листа објављује се на огласној табли Школе и сајту Школе. На основу коначне ранг листе врши се упис кандидата у Школу.

Члан 27.

Право уписа у Школу стиче кандидат који је на коначној ранг листи рангиран у оквиру броја утврђеног за упис на одређени студијски програм.

Кандидат који је остварио право уписа, а у уписном року није извршио упис, губи то право.

Право уписа уместо кандидата из става 2. овога члана стиче следећи кандидат са ранг листе (испод црте) који је прешао праг, у оквиру квоте утврђене одлуком о упису и Конкурсом.

Студент Школе коме је престао статус студента у складу са Законом о високом образовању, може се на лични захтев, уписати у Школу, без поновног полагања пријемног испита.

Члан 28.

На упис се подносе оригинална документа:

- Сведочанства и диплома о завршеној средњој школи,
- Извод из матичне књиге рођених,
- Уверење о држављанству РС или Захтев за пријем у држављанство,
- 2 фотографије формата 3,5 x 4,5 cm,
- За студијски програм Цивилна заштита и спасавање у ванредним ситуацијама, кандидати подносе лекарско уверење издато од стране специјалистичке службе за спортску медицину

у свом месту боравка у Србији, или лекарско уверење Завода за здравствену заштиту студената, др Симе Милошевића бр. 3 у Новом Саду,

- Уписни материјал (купује се у скриптарници Школе и садржи у себи: 1 ШВ 20 образац, образац за евидентирање података, Индекс, Водич за све три године студија, 3 уверења о статусу студента, Изјаве и друга обавештења студентима),
- Уплатнице за осигурање и студентски фонд, и трошкове уписа,
- Уплатница на име школарине - само за студенте који се уписују у статусу студента који плаћају школарину.

Члан 29.

Студент уписан на терет буџета у том статусу може на истом нивоу студија само једном бити уписан као буџетски студент одређене студијске године.

Члан 30.

Ако се кандидати који су на ранг листи за буџет не упишу у предвиђеном року, сматра се да су одустали од уписа и Школа ће на њихово место уписати кандидате по редоследу са ранг листе кандидата који сами плаћају школарину.

Члан 31.

Последњег дана уписа, после 13 часова, кандидати који се нису уписали или нису остварили право уписа јер су били преко квоте одређене Конкурсом, могу се Молбом уписати на ранг листу студијског програма где није било довољно уписаних кандидата.

Молбе се подносе од 13 до 14 часова. Рангирање и упис ових кандидата се обавља истог дана.

Члан 32.

Уколико се у првом уписном року не попуне сва места, Школа ће за преостала места расписати други уписни рок.

Други уписни рок се спроводи у свему као први рок.

Члан 33.

Уписом у Школу кандидат стиче статус студента, о чему му Школа издаје индекс. Кандидат уписан на студије по завршеном уписном поступку, почиње да остварује права и обавезе студента почетком школске године.

Члан 34.

Студенти који се сами финансирају, школарину плаћају по ценовнику који се утврђује за сваку школску годину и објављује на огласној табли Школе и сајту Школе. Начин и рокови плаћања школарине ближе се одређују у Конкурсу за упис у Школу.

УПИС У ШКОЛУ СТУДЕНАТА СА ДРУГЕ ВИСОКОШКОЛСКЕ УСТАНОВЕ (ПРЕЛАЗИ)

Члан 35.

Студенти који студирају на другој високошколској установи, лица која имају стечено високо образовање, као и лица којима је престао статус студента у складу са Законом, могу се уписати у ову Школу.

Пријаве за прелаз се примају од 1. до 20. септембра текуће године, за упис у наредну школску годину.

Лица из става 1 овог члана прилажу уверење о положеним испитима и наставне планове и програме по којима су положили испите на другој високошколској установи.

Студент који прелази на студије у Школу уписује се у статусу студента који плаћа школарину.

Члан 36.

Комисија за признавање положених испита и преношење бодова са друге високошколске установе одмах по пријему захтева за признавање врши признавање и пренос бодова и доноси Решење о признавању испита.

Критеријум за признавање предмета положеног на другом студијском програму или другој високошколској установи је поклапање градива и фонда часова у износу од најмање 75%.

Изузетак чине предмети којих нема на студијским програмима Школе, и такви се предмети признају, односно преносе као изборни у називу који су имали пре преношења, односно признавања. Оваквим изборним предметима број ЕСПБ бодова се одређује у складу са фондом часова и програмом предмета, али не више од максималног броја ЕСПБ бодова изборног предмета.

Признатом предмету се додељује број бодова који одговарају предмету на Високој техничкој школи струковних студија у Новом Саду.

Предмет може бити делимично признат, а потпуно признавање ће се извршити кад студент положи допуну по предлогу предметног наставника.

Након признавања испита и доношења Решења о упису у одговарајућу годину студија, студент се уписује у Школу.

За упис се подноси сва документација као и за студенте који се уписују у прву годину студија.

ПРОМЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА (ИНТЕРНИ ПРЕЛАЗИ)

Члан 37.

У току студија студент може уместо уписаног студијског програма да упише други студијски програм у Школи, или да поред уписаног упише и други студијски програм у статусу самофинансирајућег студента. Лице које је завршило један студијски програм Школе, може да се без пријемног испита пријави на други студијски програм.

Код промене студијског програма или наставка студија, студент подноси захтев студентској служби за издавање уверења о положеним испитима, а ради признавања испита и преношења ЕСПБ бодова.

Комисија за признавање положених испита доноси Решење о признавању испита и о упису у одговарајућу годину студија на новом студијском програму.

УПИС У ДРУГУ И ТРЕЋУ ГОДИНА СТУДИЈА

Рангирање и упис студената на буџет у II и III годину студија

Члан 38.

Студент који у текућој школској години био у статусу самофинансирајућег студента и оствари 60 ЕСПБ бодова, има право да се у наредној школској години финансира из буџета, ако се рангира у оквиру укупног броја студената чије се студије финансирају из буџета, у складу са Законом и овим Правилником.

Студент се може уписати на буџет и са мање од положених 60 ЕСПБ бодова, уколико постоји таква одлука Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије.

У укупан збир ЕСПБ бодова положених у текућој школској години рачунају се ЕСПБ бодови из свих студијских година.

Члан 39.

Рангирање студената за упис на буџет у II и III годину студија обухвата студенте уписане исте школске године на претходну годину студија на одређеном студијском програму, како оних који су се претходне године финансирани из буџета тако и оних који су се сами финансирани, а врши се на следећи начин:

1. Број стечених ЕСПБ бодова (до највише 60 бодова) у текућој школској години.
2. Испитни рок у коме је студент стекао наведене ЕСПБ бодове.
3. Просечна оцена остварена на испитима у текућој школској години.

Уколико студент положи више од 60 ЕСПБ у текућој школској години, рангирање се врши само до стечених 60 ЕСПБ.

Члан 40.

Број студената који се финансирају из буџета у првој години студија одређује се на основу одлуке оснивача, у складу са Дозволом за рад.

У наредним годинама студија број студената који се финансирају из буџета може да се увећа за 20% у односу на прву студијску годину.

Одлуку о броју студената за упис на буџет у другу и трећу годину студија доноси Наставно веће Школе, а на основу чл. 84 Закона о високом образовању.

Студент који у току школске године оствари мање од потребног броја ЕСПБ бодова за буџет или се не рангира у оквиру укупног броја за дату студијску годину, може наставити студије у статусу студента који плаћа школарину.

Члан 41.

Директор Школе именује Комисију од 3 члана која ће спроводити поступак формирања ранг листе ради уписа на буџет.

Комисија утврђује привремену листу кандидата и врши бодовање по критеријумима из члана 39 овог Правилника.

Члан 42.

Утврђену привремену ранг листу Комисија објављује на огласној табли Школе и сајту Школе. Незадовољан кандидат може поднети приговор директору Школе у року од 24 часа од објављивања ранг листе на огласној табли Школе.

Члан 43.

Директор Школе поступа одмах по пријему приговора и доноси Решење.

На Решење директора студент може уложити жалбу Савету Школе у року од 24 часа, од часа објављивања Решења директора на сајту Школе и огласној табли. Савет Школе доноси одлуку по жалби. Одлука Савета Школе је коначна. На основу коначне одлуке врши се упис на буџет.

Уколико нема жалбе Савету школе, одлука директора је коначна и након тога се саставља коначна ранг листа.

Ако се кандидати који су на ранг листи за буџет не упишу у предвиђеном року, сматра се да су одустали од уписа на буџет и Школа ће на њихово место уписати кандидате по редоследу са ранг листе, уколико испуњавају услов за финансирање из буџета.

УПИС НА СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ И СТРУКОВНЕ МАСТЕР СТУДИЈЕ

Члан 44.

Упис на специјалистичке струковне студије и струковне мастер студије врши се на основу конкурса.

Конкурс се расписује најмање 30 дана пре почетка школске године и садржи:

1. Број студената за сваки студијски програм,
2. Услове за упис,
3. Мерила за утврђивање редоследа кандидата, рокове за жалбу, висину школарина и др.

Конкурс се објављује на сајту Школе, огласној табли Школе и у неком од средстава јавног информисања. Поступак пријаве, рангирања и уписа кандидата на специјалистичке и мастер струковне студије спроводи Комисија коју именује директор Школе.

Члан 45.

Лица која учествују на конкурсима за упис поред пријаве прилажу фотокопије докумената, а оригинале на увид.

1. Диплому и Додатак дипломи о завршеном високом образовању са остварених најмање 180 ЕСПБ, односно Уверење о дипломирању ако до тад није било промоције и доделе диплома,
2. Извод из матичне књиге рођених и Уверење о држављанству,
3. Друге документе одређене конкурсом.
4. Портфолио (само за студенте специјалистичких студија из поља уметности - ради провере склоности). Тестирање кандидата за студенте обавиће трочлана комисија коју именује директор Школе.

Члан 46.

Редослед кандидата и стицање права на упис на специјалистичке и мастер струковне студије одређује се на основу просечне оцене остварене на претходном нивоу студија где се за упис на мастер струковним студијама примењује исти систем рангирања на одобрену квоту.

Приликом рангирања студената за упис на специјалистичке и мастер струковне студије критеријуми су:

1. Просечна оцена на завршеним основним студијама, односно студијама првог степена – максимално 10 (десет) бодова.
2. Пколико је студент завршио основне студије на Високој техничкој школи струковних студија у Новом Саду додаје се 1 (један) бод.
3. Уколико је завршио основне струковне студије из исте стручне области као што је мастер студијски програм који уписује, додаје се 1 (један) бод.
4. Уколико је студент завршио основне студије из следљивог студијског програма као што је специјалистички студијски програм који уписује, додаје се 1 (један) бод. Одлуку о следљивости студијског програма доноси комисија од три наставника Школе коју именује директор.
5. Резултати портфолиа, додаје се 0,5 до 2 бода.

Ако два или више кандидата имају исти број бодова, предност има кандидат са већом просечном оценом током основних студија.

Ако два или више кандидата имају исту просечну оцену са основних студија, предност има кандидат са већом просечном оценом у последњој години студија.

Члан 47.

Школа утврђује ранг листе по студијским програмима и објављује их на огласној табли Школе и на сајту Школе.

Члан 48.

Незадовољан местом на ранг листи, кандидат може поднети приговор директору Школе у року од 24 часа од дана истицања ранг листе на огласној табли Школе.

Директор Школе доноси решење на које кандидат може уложити жалбу Савету Школе у року од 24 часа од објављивања решења.

Савет Школе доноси одлуку у даљем року од 24 часа. Одлука Савета је коначна.

Уколико нема жалбе Савету Школе, одлука директора је коначна и након тога се саставља коначна ранг листа и објављује на огласној табли Школе.

На основу коначне ранг листе врши се упис на специјалистичке и мастер струковне студије.

Члан 49.

Право уписа у Школу стиче кандидат који је на коначној ранг листи рангиран у оквиру броја утврђеног за упис на одређени студијски програм.

Кандидат који је остварио право уписа, а у конкурсном року није извршио упис, губи то право.

Ако се кандидат који је остварио право на упис не упише у предвиђеном року, Школа ће уписати наредног кандидата према редоследу на истој ранг листи, у оквиру квоте утврђене одлуком о упису и Конкурсом.

Уписом у Школу кандидат стиче статус студента, о чему му Школа издаје индекс. Кандидат уписан на студије по завршеном уписном поступку, почиње да остварује права и обавезе студента почетком школске године.

УПИС ШКОЛСКЕ И СТУДИЈСКЕ ГОДИНЕ

Члан 50.

Школска година означава уписану сваку школску годину студија за редом.

Студијска година (година студија) означава уписану прву, другу или трећу годину студијског програма.

Студент је обавезан да се упише у следећу школску годину у року утврђеном за упис без обзира у ком статусу (први пут уписује вишу годину студија, поново уписује исту годину студија или је положио све испите осим завршног рада).

У школској години студент се опредељује за похађање наставе обавезних и изборних предмета студијског програма одређене године студија.

Члан 51.

Студент који се финансира из буџета пријаву за похађање наставе подноси за онолико предмета колико је потребно да оствари најмање 60 ЕСПБ бодова.

Студент који се сам финансира пријаву за похађање наставе подноси за онолико предмета колико је потребно да оствари најмање 37 ЕСПБ бодова, осим ако му је до завршетка студија остало мање од 37 ЕСПБ бодова.

Члан 52.

Студент који се сам финансира плаћа школарину према предметима за које се определио према Правилнику о мерилима за утврђивање школарине и пружање услуга.

Члан 53.

У зависности од изборних предмета одговарајућег студијског програма, студент може слушати до 64 ЕСПБ бода у току школске године.

Бодови преко 60 ЕСПБ бодова се неће наплаћивати, ни буџетским ни самофинансирајућим студентима из разлога задовољавања критеријума изборности, што је прописала Школа, а није потреба студента.

У изузетним случајевима, ако је студенту остао један неположен испит или само завршни рад, студенту се може одобрити слушање одговарајућег предмета по молби директору Школе.

Члан 54.

Студент који у предвиђеним испитним роковима, не положи испит из обавезних предмета до почетка наредне школске године, у наредној школској години уписује исте неположене предмете.

Студент који не положи изборни предмет, може поново пријавити за похађање наставе исти предмет или се определити за други изборни предмет у следећој школској години.

Уписом школске године, студент који није остварио услов за упис наредне студијске године и има неположене предмете из претходних студијских година који носе мање од 37 ЕСПБ бодова, поред неположених предмета, пријављује и предмете из наредне студијске године до најмање 37 ЕСПБ бодова, а највише 60 ЕСПБ бодова.

Члан 55.

Пријављивање за упис школске године студент врши путем Студентске службе, на обрасцима пријаве за слушање предмета за одређену годину студија. Уз попуњен образац пријаве студент прилаже и индекс.

На основу пријаве на обрасцу и података уписаних у индексу, а у складу са студијским програмом, студентска служба врши упис студената у школску годину.

Студенти који се сами финансирају прилажу и уплатницу на име дела школарине и других трошкова.

Ако је студент испунио услов за упис наредне студијске године, Студентска служба врши упис студијске године. У супротном, студент уписује исту студијску годину.

Члан 56.

Студент који се сам финансира може уписати другу студијску годину ако положи предмете прве студијске године који носе најмање 37 ЕСПБ бодова.

При упису шестог семестра треће године основних струковних студија студент не може да пријави предмете Инжењерска пракса (Стручна пракса), Теорија инжењерског експеримента (Теоријске и експерименталне основе практичног рада) и Завршни рад, ако има више од 2 неодлушена предмета из првих пет семестара студија.

При упису четвртог семестра на мастер струковним студијама, студент не може да пријави предмете Стручна мастер пракса 2, Приступни мастер рад и Мастер рад, ако има више од 2 неположена предмета из прва три семестара студија.

Те предмете може да пријави у следећем семестру, ако у међувремену испуни тражени услов.

Члан 57.

Статус студента траје за време прописаног рока за реализацију студијског програма, а највише за време које се одређује у двоструком броју школских година потребних за реализацију студијског програма.

Студент који из било ког разлога не упише школску годину у предвиђеним роковима, губи статус студента ове Школе.

Члан 58.

Студенту који не заврши студије до истека рока који је одређен у двоструком броју школских година потребних за реализацију студијског програма, престаје статус студента у Школи.

Студенту се може на лични захтев продужити завршетак студија у случају када му на студијском програму на основним струковним студијама није остало више од 5 испита по наставном плану и програму по коме је уписао студије и када му на студијском програму на специјалистичким студијама или мастер студијама није остало више од два испита по наставном плану и програму по коме је уписао студије.

Рок за завршетак студија продужава се за једну школску годину.

Одлуку о продужетку рока за завршетак студија доноси директор Школе.

Члан 59.

Студент који је уписан у статусу буџетског студента, може у том статусу да буде уписан само на једном акредитованом студијском програму, истог нивоа студија.

Студенти који прелазе или су завршили студије на другој високошколској установи, при упису у школу прилажу уверење о статусу у погледу финансирања студија на другој високошколској установи.

МИРОВАЊЕ ПРАВА И ОБАВЕЗА СТУДЕНАТА

Члан 60.

Студенту, на његов лични захтев који подноси студентској служби, Школа може одобрити мировање права и обавеза.

Одлуку по захтеву доноси руководилац студијског програма у случајевима:

1. Теже болести студента од 3 месеци - уз потврду лекара.
2. Упућивање на стручну праксу најмање 6 месеци.
3. Одслужење и дослужења војног рока - уз војну књижицу.

4. Нега детета до годину дана живота - уз извештај лекара.
5. Одржавање трудноће - уз извештај лекара.

У наведеним случајевима студенту се може продужити рок за завршетак студија за једну школску годину решењем које доноси директор Школе.

Током мировања, студент има право полагања испита, уколико је испунио све предиспитне обавезе прописане студијским програмом.

Током године мировања, студент не плаћа школарину.

ОВЕРА СЕМЕСТРА

Члан 61.

Студент сваке школске године уписује и оверава зимски и летњи семестар, као доказ да је студент активан током целе школске године и ради остваривања разних права студента.

Изузетак су само студенти којима је одређено мировање права и обавеза.

Упис и овера семестра се обављају у Студентској служби, у роковима одређеним календаром рада Школе.

При упису школске године студент уписује зимски семестар, а овером зимског семестра студент уписује летњи семестар.

ЕКВИВАЛЕНЦИЈА

Члан 62.

Студенти који су уписали ову Школу пре акредитације студијских програма по Болоњској декларацији, односно пре школске 2007/08. године (Вишу техничку школу Нови Сад), могу наставити студије по акредитованим студијским програмима.

На почетку школске године студент подноси писмени захтев ради преласка на акредитоване студијске програме. Студентска службе издаје студенту уверење о положеним испитима као и Наставни план и програм по коме је студент положио испите.

На основу уверења о положеним испитима, Комисија врши признавање испита и доноси Решење о признавању испита. Директор Школе, на основу решења Комисије, одређује упис на одговарајућу годину студија и студент наставља студије по акредитованим студијским програмима.

ИНФОРМИСАЊЕ СТУДЕНАТА

Члан 63.

Школа је дужна да студента информисе о начину, времену и месту одржавања наставе, циљевима, методама и садржајима наставе, о садржајима, методама, критеријумима и мерилима испитивања, о начину обезбеђивања јавности на испиту и начину остваривања увида у резултате, у складу са овим Правилником и другим општим актима Школе.

Школа студента информисе путем Водича који сваки студент добије уписом у Школу.

Школа студента информисе и путем годишњег календара рада Школе, годишњег распореда полагања испита, благовремених обавештења, путем огласне табле Школе за сваки студијски програм посебно, путем веб сајта Школе и путем средстава јавног информисања.

ИЗДАВАЊЕ УВЕРЕЊА, РЕШЕЊА И ДИПЛОМЕ

Члан 64.

Школа може студенту или лицу коме је престао статус студента да изда уверење или решење. Школа издаје уверења о:

1. Статусу студента, на прописаном обрасцу,
2. Престанку статуса студента због: исписивања са студија, завршетка студија, неуписивања школске године, изрицања дисциплинске мере, када не заврши студије по истеку двоструког броја школских година потребних за реализацију студијског програма,

3. Статусу студента на посебан захтев студента,
4. Положеним испитима,
5. Стеченом стручном називу које важи само до издавања дипломе,
6. и друга уверења у складу са законом.

Школа издаје решења о:

1. Нострификацији стране школске исправе за основне струковне студије,
2. Упису на одговарајућу годину студија,
3. Признавању испита и преношењу ЕСПБ бодова,
4. Продужетку рока за завршетак студија,
5. и друга решења у складу са законом.

Школа издаје сва уверења и решења по захтеву студента или бившег студента. Уверења и решења издаје Студентска служба Школе на основу захтева, провером досијеа студента, матичне књиге, индекса студента, записника о полагању испита или одобрења односно потписа одговорног лица.

Члан 65.

Директор Школе потписује дипломе, Решење о продужетку рока за завршетак студија, уверења која се оверавају пред надлежним судом и друга Решења из своје надлежности утврђене Статутом Школе и другим општим актима Школе.

Уверења о положеним испитима, уверења о дипломирању, упис на одговарајућу годину студија и остала уверења које издаје студентска служба, потписује руководилац студентске службе.

Комисије Школе потписују уверења и решења која доносе из своје надлежности.

Члан 66.

Уверења и решења се лично издају само лицу које је студент Школе или лицу коме је престао статус студента, а другим лицима по овлашћењу које мора бити оверено код надлежног органа.

Уверење о статусу студента се може издати и другим лицима, уз писмено одобрење студента.

Члан 67.

Када студент положи све предмете предвиђене наставним планом и програмом, досије студента преузима Комисија у саставу: руководилац студијског програма, секретар Школе и референт студентске службе.

Комисија врши проверу да ли је студент положио све испите са студијског програма на тај начин што прегледа све испитне пријаве и срањује их са записницима са испита и Матичном књигом студената. Уколико наведена документација потврђује да је студент положио све испите предвиђене планом и програмом за тај студијски програм, Комисија потписује посебан Записник у коме потврђује исправност документације. Након тога студенту се одобрава излазак на полагање завршног, специјалистичког или мастер рада.

Када студент положи завршни, специјалистички или мастер рад, он подноси захтев за издавање Уверења о дипломирању, Дипломе и Додатка дипломи. Руководилац студентске службе и секретар Школе достављају директору Школе Записник из ст. 2 овог члана, на којем се налазе предмети које је студент положио и потписи Комисије пред којом је студент полагао завршни, специјалистички или мастер рад, као и одштампан образац Уверења о дипломирању који директор потписује.

До уручења Дипломе на свечаној промоцији, студенту се, на лични захтев, издаје Уверење о дипломирању, које садржи: назив Школе, име и презиме студента, ниво студија, назив студијског програма, датум полагања завршног испита, стечени стручни назив, потпис директора и печат с грбом Републике Србије.

Члан 68.

Завршетком основних струковних студија студенту се издаје Уверење о дипломирању, а на свечаној промоцији Диплома и Додатка дипломи, којима се потврђује завршетак првог степена струковних студија и стицање одређеног стручног назива.

Завршетком специјалистичких струковних студија или струковних мастер студија, студенту се издаје уверење, а на свечаној промоцији диплома и додатка дипломи, којима се потврђује да је студент завршио други степен струковних студија и стицање одређеног стручног назива.

Уз Диплому се издаје и Додатак дипломи (diploma supplement) у ком је наведен назив студијског програма, стечени стручни назив, испити које је студент положио и оцене, с подацима о наставном оптерећењу и наставним садржајима, савладаном делу студијског програма, подацима о завршном раду, као и са описом система високог образовања у Републици у време стеченог образовања наведеног у дипломи.

Диплома и Додатак дипломи издају се и на енглеском језику.

Свечана промоција је свечано уручење Диплома о завршеним струковним студијама, као и Додатка дипломи. Промоцију обавља директор Школе, двапут годишње – једном за студије првог степена, а једном за студије другог степена.

Члан 69.

За тачност података на издатим Уверењима о дипломирању, Дипломи и Додатку дипломе одговара руководиоца студентске службе и Комисија коју чини референт студентске службе који је обрађивао досије, руководиоца студијског програма и секретар Школе.

Члан 70.

Матична књига, евиденција о издатим дипломама, уписни лист, записник о завршном испиту и копија дипломе су документи од трајне вредности.

ПРЕЛАЗНЕ И ЗАВРШНЕ ОДРЕДБЕ

Члан 71.

Доношењем овог правилника престају да важе Правилник о правилима студија од 09.04.2008. године са свим изменама и допунама, Правилник о ЕСПБ бодовима од 26.11.2007. године са свим изменама и допунама, Правилник о рангирању и упису кандидата на студије од 15.04.2014. године са свим изменама и допунама, Правилник о правилима студија од 15.04.2014. године са свим изменама и допунама, Правилник о специјалистичким струковним студијама од 01.12.2008. године са свим изменама и допунама и Правилник о преношењу ЕСПБ бодова од 26.11.2007. године са свим изменама и допунама.

Члан 72.

У случају да одредбе овог Правилника нису у складу са Законом о високом образовању примењује се Закон.

Члан 73.

Овај Правилник усваја Савет Школе и исти ће се примењивати од дана доношења.



Преседник Савета Школе
Др Милосављевић Бранко, проф.
Милосављевић

КЊИГА ПРЕДМЕТА (У ДОКУМЕНТАЦИЈИ И НА САЈТУ ИНСТИТУЦИЈЕ)


Прилог 8.1

 <small>ВИСОКА ТЕХНИЧКА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА У НОВОМ САДУ</small>	ВИСОКА ТЕХНИЧКА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА У НОВОМ САДУ				2018.
	Предмет: Мониторинг и контрола у заштити				Број М03
	ПЛАН И ПРОГРАМ				
Семестар I, зимски	Одсек: ЗАШТИТЕ Студијски програм: ИНЖЕЊЕРСТВО ЗАШТИТЕ				
Фонд: 105 4+2+1	Професор:	Пред 60	Ауд веж 30	Лаб веж 15	ЕСПБ 10,0
Услов за слушање предмета: нема		Метод извођења наставе: интерактивно		Статус предмета: обавезни	
ПРОГРАМ ПРЕДАВАЊА И АУДИТОРНИХ ВЕЖБИ					
<p>Уводна појмовна одређења: Појам мониторинга у области заштите. Принципи, средства и основна методологија мониторинг система у области заштите. Место, улога и значај мониторинга у области заштите животне средине, заштите од пожара и цивилне заштите. Организација мониторинг система у области заштите: Међународни облици мониторинга у области заштите. Државни органи и инструкције мониторинга у заштити. Мониторинг у заштити на нивоу локалне самоуправе. Мониторинг животне средине: Мониторинг ваздуха, вода, земљишта, биосфере. Еколошки мониторинг систем (интегрисана безбедносно - еколошки мониторинг, мрежа мониторинга) Мониторинг електромагнетног зрачења електричне природе у животној средини. Законска регулатива и нормативи. Мониторинг у систему цивилне заштите: Садржај мониторинга у цивилној заштити. Структура и формације службе осматрања и обавештавања. Центри за обавештавање. Осматрачке станице. Јединице за узбуђивање. Садејство и сарадња службе осматрања и обавештавања са другим субјектима друштва. Мониторинг појава и опасности које могу имати карактеристике ванредних ситуација: Хидролошки мониторинг (праћење водостаја и прогноза поплава). Метеоролошки мониторинг. Сеизмолошки мониторинг. Епидемиолошки мониторинг. Мониторинг радијационе контаминације. Врсте и карактеристике радиоактивног зрачења. Врсте нуклеарних процеса. Употреба нуклеарне енергије. Контролисане и неконтролисане нуклеарне реакције. Детектори. Штетно дејство и нормирање. Мониторинг радијације у Републици Србији.</p>					

ПЛАН ЛАБОРАТОРИЈСКИХ ВЕЖБИ		
Ред. бр.	НАЗИВ	Часови
1.	Анализа гасова стаклене баште (СО i CO ₂)	4
2.	Одређивање концентрације неорганске прашине у ваздуху	4
3.	Одређивање концентрације азбестне прашине у ваздуху	4
4.	Мерење и праћење нивоа буке у животној средини	4
ПОСЕТА ПРЕДУЗЕЋИМА		
1.	Теренске вежбе - посета службама: Воде Војводине и Центра за узбуђивање	4
ПРОЈЕКТНИ ЗАДАЦИ		
1.	Студент у складу са основном струком или послом који обавља на радном месту бира пројектни задатак из области: метеоролошки мониторинг, сеизмолошки мониторинг, епидемиолошки мониторинг, мониторинг радијационе и хемијске контаминације.	
КОЛОКВИЈУМИ		
1.	Студент полаже део градива (до мониторинга у систему цивилне заштите).	
КОНСУЛТАЦИЈЕ		
Циљ: Перманентна помоћ за успешно савладавање наставног програма и решавање пројектног задатка.		
ЛИТЕРАТУРА		
Толба, К. М., <i>Радијација, дозе, последице, ризици</i> , УНЕР, Нолит Београд, 1986. Чоловић, В., Чуровић, Д., <i>Организација и рад центара за узбуђивање</i> , Завод за уџбенике, Београд, 1998. Чоловић, В., Чуровић, Д., <i>Организација и рад осматрачких станица</i> , Завод за уџбенике, Београд, 1985. Вујић, А., <i>Заштита животне средине</i> , ПМФ, Департман за биологију, Нови Сад, 2005. Терзић, М, Шилеговић, М., <i>Физика околине</i> , ПМФ, Департман за физику, Нови Сад, 2013. Ходолич, Ј. и др., <i>Машињство и инжењерство заштите животне средине</i> , ФТН, Нови Сад, 2010.		

 ВИСОКА ТЕХНИЧКА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА У НОВОМ САДУ	ВИСОКА ТЕХНИЧКА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА У НОВОМ САДУ				2018.
	Предмет: Мониторинг и контрола у заштити				Број М03
	НАЧИН ПОЛАГАЊА ИСПИТА				
Семестар I, зимски	Одсек: ЗАШТИТЕ Студијски програм: ИНЖЕЊЕРСТВО ЗАШТИТЕ				
Фонд: 105 4+2+1	Професор:	Пред 60	Ауд веж 30	Лаб веж 15	ЕСПБ 10,0
Услов за слушање предмета: нема		Метод извођења наставе: интерактивно		Статус предмета: обавезни	


ПОЛАГАЊЕ ИСПИТА
<p>Предиспитне обавезе обухватају редовно похађање наставе (дозвољена су максимално три изостанка), урађене и одбрањене лабораторијске вежбе, урађен семинарски рад и положен колоквијум.</p> <p>Услов за излазак на испит су испуњене предиспитне обавезе.</p> <p>Испит се полаже писмено.</p> <p>Оцена се формира сабирањем поена освојених на свим предиспитним обавезама, предвиђених планом и програмом, и испиту.</p>

 ВИСОКА ТЕХНИЧКА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА У НОВОМ САДУ	ВИСОКА ТЕХНИЧКА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА У НОВОМ САДУ				2018.
	Предмет: Мониторинг и контрола у заштити				Број М03
	ОПТЕРЕЋЕЊЕ И ОЦЕЊИВАЊЕ СТУДЕНТА				
Семестар I, зимски	Одсек: ЗАШТИТЕ Студијски програм: ИНЖЕЊЕРСТВО ЗАШТИТЕ				
Фонд: 105 4+2+1	Студент:	Пред	Ауд веж	Лаб веж	ЕСПБ
		60	30	15	10,0
Услов за слушање предмета: нема		Метод извођења наставе: интерактивно		Статус предмета: обавезни	

ОПТЕРЕЋЕЊЕ СТУДЕНТА						
Настава		Самосталан рад			Укупно оптерећење	ЕСПБ
Фонд	Укупно сати	Учење	Про- јекти	Остало		
4+2+1	105	105	50		260	10

ОЦЕЊИВАЊЕ			
Активности	Опис/број	Поена	Предиспитне обавезе
Лаборатор. вежбе	4	16	10
Посета предузећима	1x4	4	4
Пројектни задатак	1	10	6
Опште активности		10	3
Колоквијум	1	30	16
Испит		30	
Укупно бодова		100	39

ОЦЕНА		
Оцена	Значење оцене	Број поена
6 (шест)	довољан	51-60
7 (седам)	добар	61-70
8 (осам)	врло добар	71-80
9 (девет)	одличан	81-90
10 (десет)	одличан - изузетан	91-100

 ВИСОКА ТЕХНИЧКА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА У НОВОМ САДУ	ВИСОКА ТЕХНИЧКА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА У НОВОМ САДУ				2018.
	Предмет: Мониторинг и контрола у заштити				Број М03
	ЕВИДЕНЦИЈА СТУДЕНТА				
Семестар I, зимски	Одсек: ЗАШТИТЕ Студијски програм: ИНЖЕЊЕРСТВО ЗАШТИТЕ				
Фонд: 105 4+2+1	Студент:	Пред	Ауд. веж	Лаб. веж	ЕСПБ
		60	30	15	10,0
Услов за слушање предмета: нема		Метод извођења наставе: интерактивно		Статус предмета: обавезни	

ЕВИДЕНЦИЈА СТУДЕНТА						
ЛАБОРАТОРИЈСКЕ ВЕЖБЕ И ПОСЕТЕ ПРЕДУЗЕЊИМА	Ред. бр.	НАЗИВ	Поени			
			Предисп. обавезе	Макс.	Мин.	Остваре- но
	1.	Анализа гасова стаклене баште (CO i CO ₂)	2	4	2	
	2.	Одређивање концентрације неорганске прашине у ваздуху	2	4	2	
	3.	Одређивање концентрације азбестне прашине у ваздуху	2	4	2	
	4.	Мерење и праћење нивоа буке у животној средини	2	4	2	
Посета	1.	Теренске вежба, посета установама које врше мониторинг	4	4	4	
Прој- екти	1	Пројектни задатак	6	10	6	
Кол.	1.	Колоквијум	16	30	16	
ОПШТЕ АКТИВНОСТИ			1	10	1	
ИСПИТ	Усмени - Писмени - Практично			30	16	
	Укупно бодова		35	100	51	
	КОНАЧНА ОЦЕНА					
Датум:			Потпис:			

**ИЗВОД ИЗ ЕЛЕКТРОНСКЕ БАЗЕ ПОДАТАКА ПОРЕСКЕ УПРАВЕ
РЕПУБЛИКЕ СРБИЈЕ**
Прилог 9.1

ИЗВОД ИЗ ЕЛЕКТРОНСКЕ БАЗЕ ПОДАТАКА ПОРЕСКЕ УПРАВЕ РЕПУБЛИКЕ СРБИЈЕ (ЕБП-ПУРС)

Право да сачине извод из ЕБП-ПУРС имају законски заступници лица или лица која они овласте за подношење пријава из којих се извод из ЕБП-ПУРС сачињава. За истоветност података у изводу из ЕБП-ПУРС са подацима ЕБП-ПУРС одговара законски заступник лица, лице које је поднело пријаву и лице потписано као лице које је извод сачинило.

ИЗВОД ИЗ ПОЈЕДИНАЧНЕ ПОРЕСКЕ ПРИЈАВЕ ЗА ПОРЕЗ И ДОПРИНОСЕ ПО ОДБИТКУ

Датум и време израде извода: Број извода:
Сврха извода:

1. Подаци о пријави:

Идентификациони број пријаве:	1370912149
Врста пријаве:	ппп пд 1
Обрачунски период:	2017-09
Број прихода у пријави:	1
Датум плаћања:	24.10.2017.

2. Подаци о исплатиоцу:

Тип исплатиоца:	02 - Pravno lice koje se finansira iz budžeta
Порески идентификациони број:	100452579
Назив/име и презиме:	VISOKA TEHNIČKA SKOLA STRUKOVNIH STUDIJA U NOVOM
Општина седишта/пребивалишта:	223 - Нови Сад
Улица и број:	SKOLSKA 1
Електронска пошта:	racunov@vtsns.edu.rs
Број запослених:	0

3. Подаци о задужењу и измирењу задужења

Порез:	8.006,80
Доприноси:	20.817,71
ПИО:	20.817,71
Бенефицирани ПИО:	0,00
Здравствено осигурање:	0,00
Осигурање за случај незапослености:	0,00
Укупна обавеза:	28.824,51
Број одобрења за плаћање (БОП):	769100000014614847
Стање задужења по БОП на дан израде извода:	0,00

4. Подаци о примаоцима прихода

Р.бр. из пријаве	ЈМБГ/пасош/друго	Презиме	Име	Шифра врсте прихода
1	3009962830046	BAVIC	BRANKO	112101000-Зарада без олакшице и бенефицираног стажа

1510082030462

1 / 2

5. Подаци о лицима одговорним за истоветност података из извода и података из ЕБП-ПУРС

	ЈМБГ/бр. пасоша/друго	Презиме и име
Законски заступник:	0303969773646	BRANKO SAVIC
Извод сачинио/ла:	2602978807523	Jovanka Srdic

Потпис:



ИЗВОД ИЗ ЕЛЕКТРОНСКЕ БАЗЕ ПОДАТАКА ПОРЕСКЕ УПРАВЕ РЕПУБЛИКЕ СРБИЈЕ (ЕБП-ПУРС)

Право да сачине извод из ЕБП-ПУРС имају законски заступници лица или лица која они овласте за подношење пријава из којих се извод из ЕБП-ПУРС сачињава. За истоветност података у изводу из ЕБП-ПУРС са подацима ЕБП-ПУРС одговара законски заступник лица, лице које је поднело пријаву и лице потписано као лице које је извод сачинило.

ИЗВОД ИЗ ПОЈЕДИНАЧНЕ ПОРЕСКЕ ПРИЈАВЕ ЗА ПОРЕЗ И ДОПРИНОСЕ ПО ОДБИТКУ

Датум и време израде извода: 07. 11. 2017. 09:57 Број извода: 1510081960298
Сврха извода:

1. Подаци о пријави:

Идентификациони број пријаве:	1370911891
Врста пријаве:	ППП ПД 1
Обрачунски период:	2017-09
Број прихода у пријави:	89
Датум плаћања:	24.10.2017.

2. Подаци о исплатиоцу:

Тип исплатиоца:	02 - Pravno lice koje se finansira iz budzeta
Порески идентификациони број:	100452579
Назив/име и презиме:	VISOKA TEHNIKA SKOLA STRUKOVNIH STUDIJA U NOVOM
Општина седишта/пребивалишта:	223 - Нови Сад
Улица и број:	SKOLSKA 1
Електронска пошта:	racunov@vtsns.edu.rs
Број запослених:	0

3. Подаци о задужењу и измирењу задужења

Порез:	498.039,56
Доприноси:	1.834.725,22
ПИО:	1.261.980,52
Бенефицирани ПИО:	0,00
Здравствено осигурање:	499.938,34
Осигурање за случај незапослености:	72.806,36
Укупна обавеза:	2.332.764,78
Број одобрења за плаћање (БОП)	209100000014614801
Стање задужења по БОП на дан израде извода:	0,00

4. Подаци о примаоцима прихода

Р.бр. из пријаве	ЈМБГ/ пасош/ друго	Презиме	Име	Шифра врсте прихода
1	0610960800136	ANDRIC	MITO	101101000-Зарада без олакшице и бенефицираног стажа

ИЗВОД ИЗ ЕЛЕКТРОНСКЕ БАЗЕ ПОДАТАКА ПОРЕСКЕ УПРАВЕ РЕПУБЛИКЕ СРБИЈЕ (ЕБП-ПУРС)

Право да сачине извод из ЕБП-ПУРС имају законски заступници лица или лица која они овласте за подношење пријава из којих се извод из ЕБП-ПУРС сачињава. За истоветност података у изводу из ЕБП-ПУРС са подацима ЕБП-ПУРС одговара законски заступник лица, лице које је поднело пријаву и лице потписано као лице које је извод сачинило.

4. Подаци о примаоцима прихода

Р.бр. из пријаве	ЈМБГ/ пасош/ друго	Презиме	Име	Шифра врсте прихода
2	1110980950038	ANDRIJEVIC	NEBOJSA	101101000-Зарада без олакшице и бенефицираног стажа
3	1007975365008	BALABAN	PETRA	101101000-Зарада без олакшице и бенефицираног стажа
4	2507986820455	BERAK	DEJAN	101101000-Зарада без олакшице и бенефицираног стажа
5	0804979800012	BIKICKI	JOVAN	101101000-Зарада без олакшице и бенефицираног стажа
6	0910976800075	BILIC	IVAN	101101000-Зарада без олакшице и бенефицираног стажа
7	1307982810622	BLANUSA	VLADIMIR	101101000-Зарада без олакшице и бенефицираног стажа
8	0105963805108	BOGDANOVIC	VESNA	101101000-Зарада без олакшице и бенефицираног стажа
9	2804967805040	BOZOVIC	TATJANA	101101000-Зарада без олакшице и бенефицираног стажа
10	2512949800014	BUKTA	ZVONIMIR	101101000-Зарада без олакшице и бенефицираног стажа
11	1308980300542	BULAJIC	ALEKSANDAR	101101000-Зарада без олакшице и бенефицираног стажа
12	1202985773632	CIRAKOVIC	MIROSLAV	101101000-Зарада без олакшице и бенефицираног стажа
13	2206962800046	CIRIC	RADE	101101000-Зарада без олакшице и бенефицираног стажа
14	0305972805063	CVJETKOVIC	DUSANKA	101101000-Зарада без олакшице и бенефицираног стажа
15	0412994825204	CUBRA	ALEKSANDRA	101101000-Зарада без олакшице и бенефицираног стажа
16	0809983805012	DABIC	DRAGANA	101101000-Зарада без олакшице и бенефицираног стажа
17	1510952198833	DABIC	RADOJKA	101101000-Зарада без олакшице и бенефицираног стажа
18	1403978805028	DAKIC	JELENA	101101000-Зарада без олакшице и бенефицираног стажа
19	2512974805071	DIMITRIJEVIC	MAJA	101101000-Зарада без олакшице и бенефицираног стажа
20	2911976800028	DIMITROV	SRDJAN	101101000-Зарада без олакшице и бенефицираног стажа
21	1102992800055	DORIC	IGOR	101101000-Зарада без олакшице и бенефицираног стажа
22	2302994810123	DOSEN	JOVAN	101101000-Зарада без олакшице и бенефицираног стажа

ИЗВОД ИЗ ЕЛЕКТРОНСКЕ БАЗЕ ПОДАТАКА ПОРЕСКЕ УПРАВЕ РЕПУБЛИКЕ СРБИЈЕ (ЕБП-ПУРС)

Право да сачине извод из ЕБП-ПУРС имају законски заступници лица или лица која они овласте за подношење пријава из којих се извод из ЕБП-ПУРС сачињава. За истоветност података у изводу из ЕБП-ПУРС са подацима ЕБП-ПУРС одговара законски заступник лица, лице које је поднело пријаву и лице потписано као лице које је извод сачинило.

4. Подаци о примаоцима прихода

Р.бр. из пријаве	ЈМБГ/ пасош/ друго	Презиме	Име	Шифра врсте прихода
23	1301954800079	DZOGOVIC	BOGOLJUB	101101000-Зарада без олакшице и бенефицираног стажа
24	2009973800048	GAVANSKI	DUSAN	101101000-Зарада без олакшице и бенефицираног стажа
25	2408971895019	GEMOVIC	BIJANA	101101000-Зарада без олакшице и бенефицираног стажа
26	0701966183924	ILIC	BOZO	101101000-Зарада без олакшице и бенефицираног стажа
27	1010961742020	JANJIC	NENAD	101101000-Зарада без олакшице и бенефицираног стажа
28	2308985805026	JELACIC	IVANA	101101000-Зарада без олакшице и бенефицираног стажа
29	2503990779510	JEVTC	MARIJA	101101000-Зарада без олакшице и бенефицираног стажа
30	1511958805061	JEVTOVIC	VESNA	101101000-Зарада без олакшице и бенефицираног стажа
31	0108952800057	KARABASIL	DRAGAN	101101000-Зарада без олакшице и бенефицираног стажа
32	2711977805024	KAROLIC	IVANA	101101000-Зарада без олакшице и бенефицираног стажа
33	0812993800052	KOLARIC	DEJAN	101101000-Зарада без олакшице и бенефицираног стажа
34	2410974807506	KRUNIC	TANJA	101101000-Зарада без олакшице и бенефицираног стажа
35	0711979805016	LAZAREVIC	VARVARA	101101000-Зарада без олакшице и бенефицираног стажа
36	1307953778213	LAZIC	GROZDA	101101000-Зарада без олакшице и бенефицираног стажа
37	1608957773615	LAZIC	ZORAN	101101000-Зарада без олакшице и бенефицираног стажа
38	0910964800037	LIMANOVIC	ZARIF	101101000-Зарада без олакшице и бенефицираног стажа
39	0803996800054	LIMANOVIC	DAMIR	101101000-Зарада без олакшице и бенефицираног стажа
40	1209961800072	LOVREKOVIC	ZORAN	101101000-Зарада без олакшице и бенефицираног стажа
41	2705959855030	LUCIC	LJILJANA	101101000-Зарада без олакшице и бенефицираног стажа
42	2807963800051	MAJER	MILAN	101101000-Зарада без олакшице и бенефицираног стажа
43	2408966800026	MARCETA	RADOVAN	101101000-Зарада без олакшице и бенефицираног стажа

ИЗВОД ИЗ ЕЛЕКТРОНСКЕ БАЗЕ ПОДАТАКА ПОРЕСКЕ УПРАВЕ РЕПУБЛИКЕ СРБИЈЕ (ЕБП-ПУРС)

Право да сачине извод из ЕБП-ПУРС имају законски заступници лица или лица која они овласте за подношење пријава из којих се извод из ЕБП-ПУРС сачињава. За истоветност података у изводу из ЕБП-ПУРС са подацима ЕБП-ПУРС одговара законски заступник лица, лице које је поднело пријаву и лице потписано као лице које је извод сачинило.

4. Подаци о примаоцима прихода

Р.бр. из пријаве	ЈМБГ/ пасош/ друго	Презиме	Име	Шифра врсте прихода
44	0302993807520	MARINKOVIC	ALEKSANDRA	101101000-Зарада без олакшице и бенефицираног стажа
45	2301985105089	MARINKOVIC	VESNA	101101000-Зарада без олакшице и бенефицираног стажа
46	2711958109300	MARJANAC	MILKA	101101000-Зарада без олакшице и бенефицираног стажа
47	2007993805108	MILANKO	SANJA	101101000-Зарада без олакшице и бенефицираног стажа
48	1908951805012	MILANKO	VERICA	101101000-Зарада без олакшице и бенефицираног стажа
49	0304949800074	MILISAVLJEVIC	BRANKO	101101000-Зарада без олакшице и бенефицираног стажа
50	1906990800033	MILISAVLJEVIC	MILAN	101101000-Зарада без олакшице и бенефицираног стажа
51	1007973805035	MUDRINSKI PALANACKI	KAROLINA	101101000-Зарада без олакшице и бенефицираног стажа
52	2512984125028	NAKIC	LJUBICA	101101000-Зарада без олакшице и бенефицираног стажа
53	1611982805050	NEDIC	MIJCA	101101000-Зарада без олакшице и бенефицираног стажа
54	2012971800041	NICIFOROVIC	MILENKO	101101000-Зарада без олакшице и бенефицираног стажа
55	2310970800014	NIKOLIC	DRAGAN	101101000-Зарада без олакшице и бенефицираног стажа
56	0908966800013	NIKOLIC	SRDJAN	101101000-Зарада без олакшице и бенефицираног стажа
57	2106991778624	NIKOLIC	JOVANA	101101000-Зарада без олакшице и бенефицираног стажа
58	1505983285153	PAJEVIC	NIKOLINA	101101000-Зарада без олакшице и бенефицираног стажа
59	2805976805106	PETENJI ARBUTINA	SIBILA	101101000-Зарада без олакшице и бенефицираног стажа
60	0602959805075	PETROV	MILICA	101101000-Зарада без олакшице и бенефицираног стажа
61	1111959805016	PETROVIC	BRANKA	101101000-Зарада без олакшице и бенефицираног стажа
62	2309968805140	PETROVIC GEGIC	ANITA	101101000-Зарада без олакшице и бенефицираног стажа
63	3008966805066	PETROVIC	VESNA	101101000-Зарада без олакшице и бенефицираног стажа
64	2501988175036	PETROVIC	NATASA	101101000-Зарада без олакшице и бенефицираног стажа

ИЗВОД ИЗ ЕЛЕКТРОНСКЕ БАЗЕ ПОДАТАКА ПОРЕСКЕ УПРАВЕ РЕПУБЛИКЕ СРБИЈЕ (ЕБП-ПУРС)

Право да сачине извод из ЕБП-ПУРС имају законски заступници лица или лица која они овласте за подношење пријава из којих се извод из ЕБП-ПУРС сачињава. За истоветност података у изводу из ЕБП-ПУРС са подацима ЕБП-ПУРС одговара законски заступник лица, лице које је поднело пријаву и лице потписано као лице које је извод сачинило.

4. Подаци о примаоцима прихода

Р.бр. из пријаве	ЈМБГ/ пасош/ друго	Презиме	Име	Шифра врсте прихода
65	1501995800031	PROLE	NEMANJA	101101000-Зарада без олакшице и бенефицираног стажа
66	0905955800047	PURIC	SLOBODAN	101101000-Зарада без олакшице и бенефицираног стажа
67	2312959195039	RADONJIC	STANA	101101000-Зарада без олакшице и бенефицираног стажа
68	2707964179003	RISTIC	DRAGINJA	101101000-Зарада без олакшице и бенефицираног стажа
69	2206964800094	SANTRAC	BRANISLAV	101101000-Зарада без олакшице и бенефицираног стажа
70	0303969773646	SAVIC	BRANKO	101101000-Зарада без олакшице и бенефицираног стажа
71	0312977150037	SAVIC	ZELJKO	101101000-Зарада без олакшице и бенефицираног стажа
72	2702951800033	SEGEDINAC	TIMA	101101000-Зарада без олакшице и бенефицираног стажа
73	2105953800121	SIMENDIC	BORISLAV	101101000-Зарада без олакшице и бенефицираног стажа
74	2902972190005	SPaic	SASA	101101000-Зарада без олакшице и бенефицираног стажа
75	2602978807523	SRDIC	JOVANKA	101101000-Зарада без олакшице и бенефицираног стажа
76	2810981750038	STAJKOVIC	PREDRAG	101101000-Зарада без олакшице и бенефицираног стажа
77	0310952805168	STANIMIROV	ANDJELIJA	101101000-Зарада без олакшице и бенефицираног стажа
78	1202963121577	STANKOVIC	NENAD	101101000-Зарада без олакшице и бенефицираног стажа
79	0403994775054	SORONDA	EKATARINA	101101000-Зарада без олакшице и бенефицираног стажа
80	2307969187979	TANOVIC	PETRA	101101000-Зарада без олакшице и бенефицираног стажа
81	1402992107043	TODORIC	ALEKSANDRA	101101000-Зарада без олакшице и бенефицираног стажа
82	1302959800022	VAJAGIC	MIROSLAV	101101000-Зарада без олакшице и бенефицираног стажа
83	1305989805060	VASIJEVIC	VESNA	101101000-Зарада без олакшице и бенефицираног стажа
84	2601979151498	VASIJEVIC	PETAR	101101000-Зарада без олакшице и бенефицираног стажа
85	0809982800017	VELICKI	MIROSLAV	101101000-Зарада без олакшице и бенефицираног стажа

ИЗВОД ИЗ ЕЛЕКТРОНСКЕ БАЗЕ ПОДАТАКА ПОРЕСКЕ УПРАВЕ РЕПУБЛИКЕ СРБИЈЕ (ЕБП-ПУРС)

Право да сачине извод из ЕБП-ПУРС имају законски заступници лица или лица која они овласте за подношење пријава из којих се извод из ЕБП-ПУРС сачињава. За истоветност података у изводу из ЕБП-ПУРС са подацима ЕБП-ПУРС одговара законски заступник лица, лице које је поднело пријаву и лице потписано као лице које је извод сачинило.

4. Подаци о примаоцима прихода

Р.бр. из пријаве	ЈМБГ / пасош / друго	Презиме	Име	Шифра врсте прихода
86	0207991890010	VLAJSEVIC	SROJAN	101101000-Зарада без олакшице и бенефицираног стажа
87	2609962805053	VOLF	MILICA	101101000-Зарада без олакшице и бенефицираног стажа
88	1101979805114	ZUBIC	MARICA	101101000-Зарада без олакшице и бенефицираног стажа
89	0410984805083	ZVIJER	NATASA	101101000-Зарада без олакшице и бенефицираног стажа

5. Подаци о лицима одговорним за истоветност података из извода и података из ЕБП-ПУРС

	ЈМБГ/бр. пасоша/друго	Презиме и име
Законски заступник:	0303969773646	BRANKO SAVIĆ
Извод сачинио/ла:	2602978807523	Jovanka Srdić

Потпис:



ИЗВОД ИЗ ЕЛЕКТРОНСКЕ БАЗЕ ПОДАТАКА ПОРЕСКЕ УПРАВЕ РЕПУБЛИКЕ СРБИЈЕ (ЕБП-ПУРС)

Право да сачине извод из ЕБП-ПУРС имају законски заступници лица или лица која они овласте за подношење пријава из којих се извод из ЕБП-ПУРС сачињава. За истоветност података у изводу из ЕБП-ПУРС са подацима ЕБП-ПУРС одговара законски заступник лица, лице које је поднело пријаву и лице потписано као лице које је извод сачинило.

ИЗВОД ИЗ ПОЈЕДИНАЧНЕ ПОРЕСКЕ ПРИЈАВЕ ЗА ПОРЕЗ И ДОПРИНОСЕ ПО ОДБИТКУ

Датум и време израде извода: 07.11.2017. 09:59 Број извода: 1510082068338
 Серха извода:

1. Подаци о пријави:

Идентификациони број пријаве: 1370919714
 Врста пријаве: ППП ПД 1
 Обрачунски период: 2017-09
 Број прихода у пријави: 1
 Датум плаћања: 24.10.2017.

2. Подаци о исплатиоцу:

Тип исплатиоца: 02 - Правно лице које се финансира из буџета
 Порески идентификациони број: 100452579
 Назив/име и презиме: ВИСОКА ТЕХНИЧКА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА У НОВОМ САДУ
 Општина седишта/пребивалишта: 223 - Нови Сад
 Улица и број: ШКОЛСКА 1
 Електронска пошта: racunov@vtsns.edu.rs
 Број запослених: 0

3. Подаци о задужењу и измирењу задужења

Порез:	5.144,11
Доприноси:	23.901,34
ПИО:	16.440,08
Бенефицирани ПИО:	0,00
Здравствено осигурање:	6.512,80
Осигурање за случај незапослености:	948,46
Укупна обавеза:	29.045,45
Број одобрења за плаћање (БОП):	819100000014616268
Стање задужења по БОП на дан израде извода:	0,00

4. Подаци о примаоцима прихода

Р.бр. из пријаве	ЈМБГ/пасош/друго	Презиме	Име	Шифра врсте прихода
1	1209990805032	TODOROVIC	DRAGANA	101206000-Накнада зараде за време породичног одсуства и ради посебне неге детета

1510082068338

1 / 2

5. Подаци о лицима одговорним за истоветност података из извода и података из ЕБП-ПУРС

	ЈМБГ/бр. пасоша/друго	Презиме и име
Законски заступник:	0303969773646	BRANKO SAVIC
Извод сачинио/ла:	2602978807523	Jovanka Srdic

Потпис:



УГОВОРИ О РАДУ НАСТАВНИКА СА ПУНИМ РАДНИМ ВРЕМЕНОМ

Прилог 9.1. А

Листа наставника ангажованих са пуним радним временом

Р.Б.	Име, средње слово, презиме	Дипломе	Решење о избору у звање	Уговор о раду	М2/М3/МА образац
1.	Бабић М. Бранко	Дипломе	Решење о избору у звање	Уговор о раду	М2/М3/МА
2.	Букта М. Звонимир	Дипломе	Решење о избору у звање	Уговор о раду Продужење уговора	М2/М3/МА
3.	Гавански Г. Душан	Дипломе	Решење о избору у звање	Уговор о раду	М2/М3/МА
4.	Гемовић Д. Биљана	Дипломе	Решење о избору у звање	Уговор о раду	М2/М3/МА
5.	Димитријевић Н. Маја	Дипломе Нострификација дипломе	Решење о избору у звање	Уговор о раду	М2/М3/МА
6.	Јањић В. Ненад	Дипломе	Решење о избору у звање	Уговор о раду	М2/М3/МА
7.	Карабасил М. Драган	Дипломе	Решење о избору у звање	Уговор о раду Продужење уговора	М2/М3/МА
8.	Крунић Т. Тања	Дипломе	Решење о избору у звање	Уговор о раду	М2/М3/МА
9.	Петровић Б. Весна	Дипломе	Решење о избору у звање	Уговор о раду	М2/М3/МА
10.	Петровић-Гегић Д. Анита	Дипломе	Решење о избору у звање	Уговор о раду	М2/М3/МА
11.	Савић М. Бранко	Дипломе	Решење о избору у звање	Уговор о раду	М2/М3/МА
12.	Симендић М. Борислав	Дипломе	Решење о избору у звање	Уговор о раду	М2/М3/МА
13.	Спаић Б. Саша	Дипломе	Решење о избору у звање	Уговор о раду	М2/М3/МА
14.	Станковић М. Ненад	Дипломе	Решење о избору у звање	Уговор о раду	М2/М3/МА
15.	Тановић М. Петра	Дипломе	Решење о избору у звање	Уговор о раду	М2/М3/МА
16.	Ћирић С. Раде	Дипломе	Решење о избору у звање	Уговор о раду	М2/М3/МА

Листа сарадника у настави ангажованих са пуним радним временом

Р.Б	Име, средње слово, презиме	Дипломе	Решење о избору у звање	Уговор о раду	М2/М3/МА образац
1.	Маринковић Б. Весна	Дипломе	Решење о избору у звање	Уговор о раду	М2/М3/МА
2.	Петровић Ђ. Нагаша	Дипломе	Решење о избору у звање	Уговор о раду	М2/М3/МА
3.	Тодоровић Р. Драгана	Дипломе	Решење о избору у звање	Уговор о раду	М2/М3/МА

ПРАВИЛНИК О ИЗБОРУ НАСТАВНИКА

Прилог 9.2

На основу чланова 65 и 72 - 94 Закона о високом образовању ("Службени гласник РС" број 88/17) и члана 44. Статута Школе, Наставно веће Високе техничке школе струковних студија у Новом Саду је на седници одржаној дана 31.10.2017. год. усвојило је следећи:

ПРАВИЛНИК О ИЗБОРУ У ЗВАЊА НАСТАВНИКА И САРАДНИКА

Члан 1.

Овим Правилником регулишу се услови за избор у звања наставника и сарадника, заснивање радног односа наставника и сарадника, мировање изборног периода и радног односа и престанак радног односа наставника и сарадника.

Школа врши избор у звање наставника и сарадника у складу са Законом о високом образовању, Статутом Школе, Правилником о организацији и систематизацији послова и овим Правилником.

1. ЗВАЊА НАСТАВНИКА И САРАДНИКА

Члан 2.

Наставно особље високошколске установе (у даљем тексту Школа) јесу наставници, предавачи ван радног односа, сарадници и сарадници ван радног односа.

Звања наставника Школе су: професор струковних студија, виши предавач, предавач, предавач ван радног односа, наставник страног језика и наставник вештина. Звање сарадника у извођењу наставе у оквиру студијских програма страних језика су: лектор и виши лектор.

Звања сарадника су: асистент са докторатом, асистент, сарадник у настави, сарадник практичар и сарадник демонстратор. Сарадник практичар и сарадник демонстратор су сарадници ван радног односа.

Лице изабрано у звање професора струковних студија стиче звање и заснива радни однос на неодређено време.

Лице изабрано у звање вишег предавача, предавача, наставника страног језика стиче звање и заснива радни однос на период од пет година.

Предавач ван радног односа бира се у звање и закључује Уговор о раду за један семестар са могућношћу продужења.

Асистент и асистент са докторатом се бира у звање, и закључује уговор о раду на период од три године, са могућношћу продужења за још три године.

Сарадник у настави се бира у звање и закључује уговор о раду на једну годину, уз могућност продужења уговора за још једну годину, а најдуже до краја школске године.

Сарадник практичар се бира у звање и са њим се закључује уговор о ангажовању на једну годину са могућношћу продужења уговора.

Сарадник демонстратор се бира у звање и са њим се закључује уговор о ангажовању на годину дана, уз могућности продужења за још једну годину.

Наставник вештина се бира у звање и са њим се закључује уговор о радном односу на неодређено време. У звање наставника вештина може се бирати лице само у оним научним, стручним и уметничким областима за које у Републици Србији не постоје докторске студије.

Наставници вештина изабрани по ранијем Закону о високом образовању задржавају сва права која су по ранијем Закону имали.

2. КОНКУРС ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА

Члан 3.

Наставно веће Школе доноси за сваку школску годину План потребних наставника и сарадника. На основу Плана потребних наставника и сарадника или на основу накнадно насталих потреба у току школске године (увидом у електронски образац, одласком наставника из Школе, боловања, одласка у пензију, изменом наставног плана и програма и других случајева) директор

Школе расписује конкурс за заснивање радног односа и стицање звања наставника за уже стручне области.

Конкурс за избор у звање наставника и сарадника се објављује у листу "Послови" или у једном дневном листу.

Без расписивања конкурса Школа може да ангажује наставника из друге високошколске установе ван територије Републике, у звању гостујућег професора. Изузетно, у случају потребе извођења наставе у пољу уметности гостујући професор може бити истакнути уметник. Права и обавезе лица које је изабрано у звање гостујућег професора уређује се уговором о извођењу наставе.

Разлози за избор лица у звање гостујућег професора су: држање предавања ради упознавања студената са новим правцима и достигнућима науке и праксе у области из које је биран.

3. УСЛОВИ ЗА ИЗБОР У ЗВАЊА НАСТАВНИКА И САРАДНИКА

Члан 4.

Наставници и сарадници се бирају у звање за ужу стручну област. Уже стручне области одређене су одлуком Наставног већа Школе.

Члан 5.

Одлуку о избору у звање наставника доноси Наставно веће Школе.

За избор професора струковних студија предлог одлуке Наставном већу даје Комисија коју чине: председник Наставног већа Школе или помоћник директора, и два наставника који имају најмање исти степен образовања, звање и избор у звање у истој стручној области као и оно у које се наставник бира. Уколико у Школи нема таквих наставника, оба наставника су са друге високошколске установе. Директор предлаже Наставном већу чланове Комисије за израду предлога за избор у звање професора струковних студија.

За избор вишег предавача и предавача предлог одлуке Наставном већу даје Комисија коју чине: председник Наставног већа Школе или помоћник директора, и два наставника који имају најмање исти степен образовања, звање и избор у звање у истој стручној области као и оно у које се наставник бира. Директор предлаже Наставном већу чланове Комисије за израду предлога за избор у звање вишег предавача и предавача.

За избор наставника страног језика и наставника вештина предлог одлуке Наставном већу даје Комисија коју чине: председник Наставног већа Школе или помоћник директора, и два наставника који имају најмање исти степен образовања, звање и избор у звање у истој стручној области као и оно у које се наставник бира. Директор предлаже Наставном већу чланове Комисије за израду предлога за избор у звање наставника страног језика и наставника вештина.

Одлуку о избору у звање сарадника (асистента са докторатом, асистента, сарадника у настави, сарадника практичара и сарадника демонстратора) доноси Наставно веће Школе. За избор сарадника предлог одлуке Наставном већу даје Комисија коју именује директор Школе.

Одлуку о избору у звање предавача ван радног односа доноси Наставно веће Школе. За избор предавача ван радног односа предлог одлуке Наставном већу даје Комисија коју именује директор Школе.

Члан 6.

Комисија је дужна да састави Извештај о пријављеним кандидатима (у даљем тексту Извештај) најкасније у року од 30 дана од дана истека рока за пријављивање кандидата.

Комисија је у обавези да Извештај о пријављеним кандидатима сачини у складу са овим Правилником, Правилником о организацији и систематизацији послова, Статутом Школе и конкурсом.

Ако Комисија не припреми Извештај у року, Наставно веће образује нову Комисију на предлог директора.

Члан 7.

Извештај који Комисија доставља Наставном већу садржи податке о пријављеним кандидатима, о њиховом кретању и професионалном раду, о чланству у стручним и научним асоцијацијама, податке о наставном раду, преглед и мишљење о досадашњем научном раду, преглед стручних и научних радова, признања, напредовање и одликовање за професионални рад,

анализу рада кандидата, мишљење о испуњености услова за избор у звање сваког кандидата појединачно, предлог за избор кандидата у одређено звање и потписе чланова комисије.

Члан 8.

Члан Комисије који не жели да потпише Извештај, јер се не слаже са мишљењем већине чланова Комисије, дужан је да унесе у извештај образложење односно разлоге због којих не жели да потпише Извештај.

Члан 9.

Извештај се ставља на увид јавности на период од 8 дана од дана достављања, истицањем обавештења на огласној табли Школе да је извештај сачињен.

Кандидати имају право приговора на објављени Извештај Комисије и то за време док је Извештај доступан јавности.

Уколико је било приговора на Извештај Комисије, Комисија разматра наводе из приговора и заузима став по њима и то у року не дужем од 15 дана од дана истека рока за увид јавности.

У таквим случајевима Наставном већу се прослеђује Извештај Комисије, Приговор на Извештај и став Комисије у односу на приговоре.

Члан 10.

Наставно веће доноси одлуку о избору у року до 30 дана од дана пријема извештаја Комисије са примедбама јавности и Извештаја Комисије поводом приговора уколико их је било. Наставно веће је везано предлогом Комисије и исти не може мењати. Уколико Наставно веће не прихвати предлог Комисије и не изврши избор, поступак се поништава и расписује се нови конкурс.

Наставник може бити биран у исто звање више пута.

Одлука Наставног већа је коначна.

Наставно веће посебном одлуком поверава наставне предмете из којих ће сваки наставник и сарадник изводити наставу.

Високошколска установа је дужна да конкурс распише најкасније шест месеци пре истека времена на које је наставник биран и да га оконча у року од 9 месеци од дана расписивања конкурса.

Члан 11.

У звање наставника и сарадника може бити изабрано лице које име опште услове предвиђене Законом о раду као и посебне услове предвиђене Законом о високом образовању, Правилником о организацији и систематизацији Школе и овим Правилником.

Члан 12.

Лице које је правоснажном пресудом осуђено за кривично дело против полне слободе, фалсификовања јавне исправе коју издаје високошколска установа или примања мита у обављању послова у високошколској установи, не може стећи звање наставника односно сарадника.

Ако лице из претходног става има стечено звање, високошколска установа доноси одлуку о забрани обављања послова наставника односно сарадника. Оваквом лицу престаје радни однос у складу са Законом.

Ради спречавања сукоба интереса и одржавања квалитета наставе, наставник односно сарадник високошколске установе може закључити уговор којим се радно ангажује на другој високошколској установи у Републици или у иностранству, само уз претходно одобрење стручног органа високошколске установе у којој има заснован радни однос.

Члан 13.

Лица која подносе пријаву на конкурс за избор у звање морају приложити и следећу документацију:

1. Фотокопије диплома о завршеном I, II или III степену високог образовања или VI, VII¹, VII² или VIII нивоу образовања.

2. За педагошку и наставну праксу (ако је кандидат остварио на високошколској установи), резултати анкета: студената, наставника и сарадника и доказ о усавршавању педагошких активности у извођењу наставе или позитивна оцена приступног предавања (за кандидате који немају педагошко искуство).
3. Референце: научни или стручни радови објављени у домаћим или међународним часописима, уџбеници, збирке задатака, практикуми, патенти, софтверска решења, монографије, радови штампани у зборницима са стручних или научних скупова и др.
 За области ликовне уметности и дизајна: јавно излагање уметничких дела на самосталним изложбама или колективним жирираним изложбама и манифестацијама, комерцијална реализација уметничких дела, учествовање или вођење уметничких изложби, семинара и колонија у земљи и иностранству, учешће на домаћим и међународним конкурсима за уметничка дела, учешће у раду жирија на домаћим и страним изложбама, награде и признања за уметнички рад у земљи и иностранству, објављене књиге, уџбеници у земљи и иностранству.
4. Лиценце, стручни испити из уже стручне области за коју се бира и сл.
5. Кратка животна и радна биографија.
6. За реализацију практичне наставе ван седишта Школе: Уговор о раду или ангажовању у установи у којој се обавља пракса, само за сараднике практичаре.
7. За помоћ у настави на студијама првог степена: Уверење да је остварио 120 ЕСПБ бодова са просечном оценом минимално 8 (осам), само за демонстраторе.

Професор струковних студија

Члан 14.

У звање професора струковних студија може бити изабран кандидат који испуњава следеће услове:

1. Да је стекао научни степен доктора наука, односно уметнички назив доктора уметности, из одговарајуће уже области у складу са претходно завршеним одговарајућим основним и мастер студијама (или еквивалентним претходним образовањем) у односу на предметни конкурс, радни стаж од најмање 10 година из уже области за коју се бира, да у својству предавача има стаж од најмање 5 година и да у својству вишег предавача има стаж од најмање 5 година.
2. Да испољава способност за наставни рад што се доказује:
 - позитивном оценом педагошког рада коју је кандидат добио у студентској анкети а која се односи на претходни трогодишњи период,
 - добијеном позитивном оценом приступног предавања.
3. Предност при избору имају кандидати који су постигли одговарајуће резултате у претходном периоду а који се односе на следеће:
 - да је урадио или учествовао у изради више стручних пројеката који су реализовани у привредном и јавном сектору и то из области за коју се врши избор у звање или
 - да је објавио више научних и стручних радова из уже области за коју се бира (објављени у домаћим или страним часописима са рецензијама) или
 - да је учествовао са радовима на научним и стручним семинарима и конференцијама (да су радови штампани у зборницима радова са рецензијама) или да је члан у организационим одборима на научним и стручним скуповима или
 - да је учествовао у укључивању студената кроз завршне и специјалистичке и мастер радове у решавању конкретних задатака за потребе привредног и друштвеног сектора.

Виши предавач

Члан 15

У звање вишег предавача може бити изабран кандидат који испуњава следеће услове:

1. Да је стекао научни назив доктора наука, односно уметнички назив доктора уметности а све из одговарајуће области, уз претходно завршене одговарајуће основне и мастер студије (или еквивалентним претходним образовањем), радни стаж од најмање 10 година из уже области за коју се бира за вишег предавача, да је у звању предавача провео најмање 5 година,

2. Да испољава способност за наставни рад што се доказује:
 - позитивном оценом педагошког рада коју је кандидат добио у студентској анкети а која се односи на претходни трогодишњи период,
 - добијеном позитивном оценом приступног предавања.
3. Предност при избору имају кандидати који су постигли одговарајуће резултате у претходном периоду а који се односе на следеће:
 - да је учествовао у изради више стручних пројеката који су реализовани у привредном сектору и то из области за коју се врши избор у звање или
 - да је објавио више стручних радова из уже области за коју се бира, или
 - да је учествовао са радовима на научним и стручним семинарима и конференцијама (да су радови штампани у зборницима радова са рецензијама),
 - да је учествовао у организацији и спровођењу показних вежби студентима у предузећима и установама.

Предавач

Члан 16.

У звање предавача може бити изабран кандидат који испуњава следеће услове:

1. Да је стекао научни степен доктор наука, академски степен магистар наука а све из одговарајуће уже области, уз претходно завршене одговарајуће основне и мастер студије (или еквивалентним претходним образовањем), да има најмање три године радног стажа из уже области за коју се бира, односно да је стекао високо образовање првог или другог степена уз призната уметничка дела за поље уметности из уже области за коју се бира и радни стаж од најмање три године из уже области за коју се бира.
2. Да испољава способност за наставни рад што се доказује:
 - позитивном оценом педагошког рада коју је кандидат добио у студентској анкети а која се односи на претходни трогодишњи период или,
 - добијеном позитивном оценом приступног предавања.
3. Предност при избору имају кандидати који су постигли одговарајуће резултате у претходном периоду а који се односе на следеће:
 - да је учествовао у изради више стручних пројеката који су реализовани у привредном сектору и то из области за коју се врши избор у звање или
 - да је објавио више стручних радова из уже области за коју се бира, или
 - да је учествовао са радовима на семинарима и конференцијама (да су радови штампани у зборницима радова).

Предавач ван радног односа

Члан 17.

Школа може на предлог Наставног већа ангажовати у делу активне наставе, укључујући предавања и вежбе, на првом и другом степену студија, највише до трећине часова наставе на предмету у току семестра предавача ван радног односа, који има стечено високо образовање најмање мастер академских студија и показује смисао за наставни рад који се цени добијеном позитивном оценом приступног часа.

Предавач ван радног односа може бити ангажован искључиво на стручно-апликативним предметима.

Носиоци предмета запослени у Школи на којима је ангажован предавач ван радног односа су одговорни за обезбеђење квалитета наставе коју реализује предавач ван радног односа.

Сарадник у настави

Члан 18.

У звање сарадника у настави на студијама првог степена Школа бира студента мастер академских или струковних студија или специјалистичких струковних студија који је завршио студије првог степена високог образовања или VII ниво по старом, са просечном оценом најмање осам (8) и показује смисао за наставни рад који се цени добијеном позитивном оценом приступног часа.

У звање сарадника у настави из уметничког поља Школа бира лице које има високо образовање првог степена, укупну просечну оцену најмање осам (8) и најмање девет (9) из групе

предмета за коју се бира уколико у тој области нису предвиђене мастер студије, а уколико су предвиђене кандидат мора бити студент мастер студија и да показује способност за наставни рад који се цени добијеном позитивном оценом приступног часа.

Сарадник у настави изводи аудиторне и лабораторијске вежбе, припрема и спроводи колоквијум.

Асистент са докторатом

Члан 19.

У звање асистента са докторатом се бира лице које је стекло научни назив доктора наука односно уметнички назив доктора уметности и који показује смисао за наставни рад који се цени добијеном позитивном оценом приступног часа.

Асистент

Члан 20.

У звање асистента се бира студент докторских студија који је претходне нивое студија завршио са укупном просечном оценом најмање осам (8) и који показује смисао за наставни рад који се цени добијеном позитивном оценом приступног часа.

У звање асистента у настави из уметничког поља Школа бира лице које има академски назив магистра уметности и уметничка дела из уже области за коју се бира, који показују смисао за самостално уметничко стваралаштво уколико у уметничкој области за коју се бира нису предвиђене докторске студије, смисао за наставни рад који се цени добијеном позитивном оценом приступног часа. Уколико су предвиђене докторске студије кандидата мора бити студент докторских студија.

У звање асистента из уметничког поља може бити изабрано лице које је завршило академске студије првог степена и има уметничка дела која показују смисао за самостално уметничко стваралаштво уколико у уметничкој области за коју се бира нису предвиђене мастер академске односно докторске студије и смисао за наставни рад који се цени добијеном позитивном оценом приступног часа. Уколико су предвиђене мастер академске или докторске студије кандидат за асистента мора бити студент мастер или докторских студија.

Сарадник демонстратор

Члан 21.

У звање сарадника ван радног односа, демонстратора и сл., за помоћ у настави на студијама првог степена бира се студент који је на основним студијама остварио најмање 120 ЕСПБ бодова са просечном оценом најмање 8 (осам) и показује смисао за наставни рад. Предност имају студенти који су и сами прошли вежбе на предметима на којима се ангажују у матичној установи.

Сарадник практичар

Члан 22.

У звање сарадника практичара бира се лице запослено у установи односно предузећу са којим Школа има потписан уговор о сарадњи, које обавља послове из области за коју се пракса обавља ван седишта високошколске установе и има најмање први степен студија или VI степен стручне спреме и најмање три године радног искуства у струци.

Наставник вештина

Члан 23.

У звање наставника вештина може бити изабрано лице које има стечено високо образовање (VII₁ ниво стручне спреме), завршене дипломске академске студије (мастер), способност за наставни рад и минимум један објављен стручни рад.

Наставник вештина може се бирати само у оним стручним или уметничким областима за које у Републици Србији не постоје докторске студије.

Наставник страног језика

Члан 24.

У звање наставника страног језика може бити изабрано лице које има завршен VII₁ степен високог образовања или мастер академске студије, објављене стручне радове у одговарајућој

области и способност за наставни рад који се цени добијеном позитивном оценом приступног предавања.

4. ИЗБОР У ЗВАЊЕ ЛИЦА КОЈА НЕ ЗАСНИВАЈУ РАДНИ ОДНОС У ШКОЛИ

Члан 25.

Наставници изабрани у звања на другој високошколској установи: доцент, ванредни професор, редовни професор, професор струковних студија, виши предавач и предавач, могу да изводе наставу у Школи без посебног избора у звање, уколико на матичној установи имају избор у звање.

Са овим лицима директор Школе закључује уговор о ангажовању за извођење наставе.

Наставно веће одлуком поверава наставне предмете из којих ће сваки наставник изводити наставу.

5. МИРОВАЊЕ ИЗБОРНОГ ПЕРИОДА И РАДНОГ ОДНОСА

Члан 26.

Наставнику и сараднику који се налази на одслужењу војног рока, породилском одсуству, одсуству са рада ради неге детета или друге особе, или боловању дужем од 6 месеци изборни период и радни однос се продужава за то време решењем директора.

6. НОРМАТИВ РАДА И БРОЈ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА

Члан 27.

Наставници и сарадници заснивају радни однос у школи по правилу са пуним радним временом. Пуно радно време наставника и сарадника је 40 сати недељно.

Укупан број наставника мора бити довољан да покрије укупан број часова наставе на студијском програму.

Изузетно директор може закључити уговор о раду са наставником или сарадником са радним временом краћим од пуног радног времена у случајевима:

- ако наставник или сарадник има већ заснован радни однос са радним временом краћим од пуног радног времена,
- у другим случајевима када није неопходно наставника или сарадника радно ангажовати са пуним радним временом.

Наставници се могу радно ангажовати по уговору у складу са Законом о раду.

7. ПРЕСТАНАК РАДНОГ ОДНОСА НАСТАВНИКА И САРАДНИКА

Члан 28.

Наставнику престаје радни однос на крају школске године у којој је навршио 65 година живота и најмање 15 година стажа осигурања.

Наставник коме престаје радни однос због одласка у пензију, задржава звање које је имао у тренутку пензионисања.

8. ПРЕЛАЗНЕ И ЗАВРШНЕ ОДРЕДБЕ

Члан 29.

Овај Правилник доставити Савету школе са знакомом да са даном усвајања овог Правилника престане да важи Правилник о избору у звање сарадника и наставника од 10.05.2012. године са свим изменама и допунама, које је донео Савет Школе.

Члан 30.

Овај Правилник усваја Наставно веће школе и објављује на огласној табли школе, а ступа на снагу осам дана од дана објављивања.



Председник Наставног већа
др Бранко Савић

УГОВОРИ О АНГАЖОВАЊУ НАСТАВНИКА СА НЕПУНИМ РАДНИМ ВРЕМЕНОМ

Прилог 9.3

Листа наставника ангажованих са непуним радним временом

Р.Б.	Име, средње слово, презиме	Дипломе	Решење о избору у звање	Уговор о раду	М2/М3/МА образац
1	Пурић Ж. Слободан	Дипломе	Решење о избору у звање	Уговор о раду	М2/М3/МА

**САГЛАСНОСТ ВИСОКОШКОЛСКЕ УСТАНОВЕ НА РАД НАСТАВНИКА НА
ДРУГОЈ ВИСОКОШКОЛСКОЈ УСТАНОВИ**

Прилог 9.4

На овом студијском програму нема таквих случајева

ОДЛУКА СЕНАТА О ИЗБОРУ ГОСТУЈУЋЕГ ПРОФЕСОРА

Прилог 9.5

Школа за потребе реализације студијског програма Инжењерство заштите - Мастер струковне студије нема потребе за ангажовањем гостојућих професора.

**ДОКАЗ О БОРАВКУ ЗА СТРАНЕ ДРЖАВЉАНЕ ИЗДАТ ОД НАДЛЕЖНОГ
ОРГАНА**

Прилог 9.6

Школа за потребе реализације студијског програма Инжењерство заштите - Мастер струковне студије нема потребе за ангажовањем страних држављана

ИЗВОД ИЗ КЊИГЕ ИНВЕНТАРА

Прилог 10.1

Приложени извод из књиге инвентара основних средстава опреме дат је по пописним местима (амфитеатар, предаваоне, учионице, лабораторије, наставнички кабинети, просторије службе Секретаријата, просторије руководства, студентске просторије, заједничке просторије, помоћне просторије).

Извод садржи преглед основних средстава опреме у функцији по местима пописа са основним књиговодственим подацима (назив, инвентарски број, редни број књижења, конто, радна јединица, количина, набавна вредност, отписана вредност, садашња вредност, подаци о амортизацији и ревалоризацији, датум набавке).

**УГОВОРИ О ПОСЛОВНО-ТЕХНИЧКОЈ САРАДЊИ
(УГОВОРИ О КОРИШЋЕЊУ ИЛИ УГОВОРИ О ЗАКУПУ)**

Прилог 10.1.1.

ВИСОКА ТЕХНИЧКА ШКОЛА
СТРУКОВНИХ СТУДИЈА
У НОВОМ САДУ, ул. Школска 1
БРОЈ: 01-667-1/16
ДАНА: 12.10.2016.г.

СРЕДЊА МАШИНСКА ШКОЛА
Број: 2485
24. X 2016. год.
НОВИ САД

ВИСОКА ТЕХНИЧКА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА У НОВОМ САДУ, Школска бр. 1,
(у даљем тексту: **ВТШ СС**), матични број 0808100, коју заступа Директор **др Бранко Савић** са
једне стране

и

СРЕДЊА МАШИНСКА ШКОЛА НОВИ САД, бул. Краља Петра I бр.38 (у даљем тексту:
Школа), матични број: 08117861, коју заступа Владимир Гавранић, дипл. маш. инг, Директор, са
друге стране

закључили су:

УГОВОР О ПОСЛОВНО ТЕХНИЧКОЈ САРАДЊИ

Члан 1.

Овим Уговором уговорне стране регулишу заједничко коришћење школског простора и опреме у складу са делатношћу обе уговорне стране.

Члан 2.

Средња Машинска школа и Висока техничка школа струковних студија ће заједнички користити следећи простор и опрему која се налази у просторијама Средње машинске школе, у Новом Саду бул. Краља Петра I бр. 38:

Учioniце:

1. Учионице бр. 101-106, приземље у пов. 60 м² x 6 укупно 360 м² број места 32 x 6 укупно 192 места.
2. Учионице бр. 201-206, први спрат у пов. 60 м² x 6 укупно 360 м² број места 32 x 6 укупно 192 места.
3. Учионице бр. 301-306, други спрат у пов. 60 м² x 6 укупно 360 м² број места 32 x 6 укупно 192 места

Учионице укупно 1080 м²

Радионице:

1. Радионица у пов. 56 м²,
2. Радионица у пов. 234 м²,
3. Обрадни центар у пов. 80 м²,
4. Брусачко одељење у пов.112 м²,
5. Кабинет у пов. 60 м² са клупама 50 места.

Радионице укупно 542 м²

Радионице се налазе у дворашту зграде у Бул. краља Петра I бр. 38.

Члан 3.

Висока техничка школа уноси део своје опреме у радионице и учионице из чл. 2 овог Уговора а према спецификацији и Записнику који је саставни део овог уговора.

Члан 4.

Коришћење наведених просторија регулисаће се и ускладити према распореду наставе обе уговорне стране.

Члан 5.

Овај уговор се закључује на период од 5 година, с тим што свака уговорна страна има право да откаже уговор путем писменог обавештења другој страни. Ако по истеку наведеног рока уговорне стране наставе са извршавањем овог Уговора, овај Уговор се сматра прећутно продуженим на исти период под истим условима.

Отказ уговора се може дати само за време лета од 01.06 до 31.07. текуће године.

Отказни рок износи 30 дана и рачуна се од дана писменог давања отказа.

Члан 6.

Овај Уговор се сматра закљученим даном потписивања од стране овлашћених представника обе стране.

Уговорне стране су сагласне да се предмет пословно-техничке сарадње оквирно утврђен овим уговором у току реализације може прецизније регулисати анексима закљученим у писменој форми.

Члан 7.

За евентуалне спорове који настану, уговорне стране ће их решавати споразумно, у духу пријатељских односа. Евентуалне спорове ће решавати заједничко арбитражно тело састављено од подједнаког броја представника уговорних страна, применом принципа добре пословне сарадње и максималне толеранције.

Измене овог Уговора могу се вршити искључиво у писаној форми, а важеће су ако их потпишу обе уговорне стране.

Члан 8.

Уговор је сачињен у 4 (четири) истоветна примерка, од којих свака страна задржава по 2 (два) примерка.


ВТШ СС
Др Бранко Савић, проф.
Директор


СРЕДЊА МАШИНСКА ШКОЛА
Владимир Гавранић, дипл. маш. инж.
Директор

ВИСОКА ТЕХНИЧКА ШКОЛА
СТРУКОВНИХ СТУДИЈА
У НОВОМ САДУ, ул. Школека 1
БРОЈ: 01-691-1/16
ДАНА: 14.10.2016.г.

ТЕХНИЧКА ШКОЛА
„МИЛЕВА МАРИЋ-АНШТАЈН“
Број 464
03.11. 2016 год.
НОВИ САД

УГОВОР О ПОСЛОВНО-ТЕХНИЧКОЈ САРАДЊИ

Закључен између:

1. **Високе техничка школа струковних студија у Новом Саду**, Школека бр. 1, матични број 08081000, ПИБ 100452579, коју заступа директор др Бранко Савић (даље: **Висока техничка школа**) и
2. **Средње техничка школа „Милева Марић-Анштајн“ у Новом Саду**, Гагарина бр. 1, матични број 08043370, ПИБ 100237011, коју заступа директор др Станко Матић (даље: **Средња техничка школа**)

Члан 1.

Висока техничка школа струковних студија Нови Сад и Средња техничка школа "Милева Марић-Анштајн" закључиле су Уговор о дугорочној пословно-техничкој сарадњи дана 06.03.2013. под бројем 01-308-1/13, када је Висока техничка школа опремила простор фитнес и кардио опремом и овим Уговором ту сарадњу настављају у следећим областима:

1. Стручно-физичка настава

- Средња техничка школа ће према сачињеном распореду ставити на располагање физкултурну салу и уређен простор за теретану;
- Сала ће се користити за стручно-физичку наставу студената свих студијских програма заштите Високе техничке школе;
- Теретану ће користити изабрана група ученика Средње техничке школе, под контролом наставника, запослени у Средњој техничкој школи, студенти заштите – под контролом инструктора, и запослени у Средњој техничкој и Високој техничкој школи, сви према распореду који ће накнадно бити сачињен.

2. Формирање заједничке лабораторије за фотографију

- Средња техничка школа ставља на располагање Високој техничкој школи простор у Објекту у дворишту школе ул. Браће Рибникара бр. 40, за формирање лабораторије за фотографију у укупној површини од 504 м² и састоји се од учионице бр.49 у пов. 58 м² са 36 места, учионице бр.50 у пов. 62 м² са 44 места, учионице бр.51 у пов. 45 м² са 36 места и учионице бр. 52 у пов. 41 м² са 30 места.
- Висока техничка школа струковних студија ће простор опремити са потребном опремом по спецификацији која ће бити саставни део овог Уговора.
- Опремљену лабораторију за фотографију која ће се налазити у учионици бр. 50 ће користити за наставу ученици Средње техничке школе као и студенти Високе техничке школе – сви под контролом наставника а према распореду који ће се накнадно саставити.

Члан 2.

Ближе међусобне обавезе уговорних страна у оквиру пословно-техничке сарадње, конкретни послови, пројекти и евентуални пословни аранжмани са трећим лицима биће регулисани посебним уговорима које ће уговорне стране закључивати у писменој форми, држећи се основних принципа и одредница успостављених овим уговором.

Члан 3.

Овај уговор се закључује на период од 5 година.

Ако по истеку наведеног рока уговорне стране наставе са извршавањем овог уговора, овај уговор се сматра прећутно продуженим на исти период и под истим условима.

Члан 4.

У реализацији пословно-техничке сарадње у духу овог уговора, уговорне стране се обавезују да примењују позитивне домаће прописе, прописане стандарде, као и да међусобно уважавају сопствена општа акта и пословне одлуке органа управљања.

Члан 5.

Уговорне стране су сагласне да се предмет пословно-техничке сарадње оквирно утврђен овим уговором у току његове реализације може прецизније регулисати анексом закљученим у писменој форми.

Члан 6.

Случај више силе који може задесити једну или обе уговорне стране током трајања овог уговора решаваће се у складу са општим одредбама Закона о облигационим односима.

Члан 7.

Свака страна може једнострано раскинути уговор са отказним роком који не може бити краћи од 3 месеца.

Отказ се може дати у свако доба, осим у невреме, односно у току семестра или полугодишта што би реметило одвијање редовног процеса наставе.

Члан 8.

Евентуалне спорове из овог уговора решаваће заједничко арбитражно тело састављено од подједнаког броја представника уговорних страна, применом принципа добре пословне сарадње и оптималне толеранције.

Члан 9.

Уколико евентуални спор не буде решен мирним путем, спор ће решавати стварно надлежан суд у Новом Саду.

Члан 10.

Овај уговор је састављен у четири (4) истоветна примерка, од чега по два (2) примерка за сваку уговорну страну.

ВИСОКА ТЕХНИЧКА ШКОЛА
СТРУКОВНИХ СТУДИЈА
У НОВОМ САДУ

др Бранко Савић, директор

СРЕДЊА ТЕХНИЧКА ШКОЛА
„МИЛЕВА МАРИЋ АНИТАЈН“
У НОВОМ САДУ

др Станко Матић, директор

Е
#634
856/MP 22-04-2009

ВИСОКА ТЕХНИЧКА ШКОЛА
СТРУКОВНИХ СТУДИЈА
У НОВОМ САДУ

ПОСЛАТО ДАНА 21.04.2009
БРОЈ 01-433/11

На основу чл. 1. и 2. из Уговора о пословно-техничкој сарадњи од 26.01.2009. год.
Висока техничка школа струковних студија у Новом Саду, ул. Школска бр. 1 коју
заступа Директор проф. др Божо Николић (у даљем тексту Висока техничка школа
и
Електротехничка школа „Михајло Пупин“, из Новог Сада ул. Футошка 17 коју
заступа Директор Милан Вукобрат (у даљем тексту Електротехничка школа)

У даљем тексту уговорне стране
Дана 21.04.2009. год. **з а к љ у ч у ј у**

У Г О В О Р

Чл. 1.

Овим уговором уговорне стране регулишу заједничко коришћене школског простора и опреме у складу свака са својом делатношћу.

Чл. 2.

Електротехничка школа даје на коришћење, Високој техничкој школи простор – Кабинет за машине и инсталације са припадајућом помоћном просторијом уз кабинет, који се простор налази у згради школе у ул. Школска бр. 4 као и опрема која се налази у кабинету и помоћној просторији.

Висока техничка школа у наведене просторије из ст. 1 уноси своју опрему за лабораторију за мерење и електричне машине.

Пре уношења опреме од стране Високе техничке школе у Кабинет Електротехничка школа и Висока техничка школа извршиће попис опреме и свих средстава у простору који ће се заједнички користити.

Након уношења опреме Високе техничке школе, заједничка комисија ће такође извршити попис унете опреме. Попис опреме и средстава је саставни део овог уговора.

Чл. 3.

Коришћење наведених просторија регулисаће се и ускладити према распореду наставе обеју страна уговорница.

Чл. 4.

Овај Уговор се закључује на неодређено време почев од 23.04.2009г.

Чл. 5.

У случају отказа отказни рок је 30 дана стим што не може бити дат у невреме односно преко школске године, односно може се отказати за време школског распуста од 01.06. – 30.08.

Чл. 6.

Овај Уговор сачињен је у 4 примерка од којих свака уговорна страна задржава по два примерка.

Чл. 7.

У случају спора по овом Уговору надлежан је суд у Новом Саду.

ДИРЕКТОР
Електротехничка школа
„Михајло Пупин,
Нови Сад



ДИРЕКТОР
Висока техничка школа
струковних студија
Нови Сад



ВИСОКА ТЕХНИЧКА ШКОЛА
СТРУКОВНИХ СТУДИЈА
У НОВОМ САДУ, ул. Школска 1
БРОЈ: 01-694-1/16
ДАНА: 14.10.2016.г.

ЕЛЕКТРОТЕХНИЧКА ШКОЛА
"МИХАЈЛО ПУПИН" Нови Сад

Примљено дане	
Број	Прилог

ВИСОКА ТЕХНИЧКА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА У НОВОМ САДУ, Школска бр. 1,
(у даљем тексту: ВТШ СС), матични број 0808100, коју заступа Директор др **Бранко Савић** са
једне стране

и
ЕЛЕКТРОТЕХНИЧКА ШКОЛА "МИХАЈЛО ПУПИН" из НОВОГ САДА, ул. Футошка бр.17
(у даљем тексту: Школа), коју заступа Милан Вукобрат, Директор, са друге стране

закључили су:

АНЕКС УГОВОРА

Члан 1.

Уговорачи су закључили Уговор о заједничком коришћењу простора дана 21.04.2009.
године заведен под бројем 01-433/1 и овим Анексом допуњују основни Уговор на следећи начин.

Члан 2.

У члану 2 основног Уговора иза става 1 додаје се став 2 који гласи:
Кабинет за машине и инсталације има површину од 65 м² а помоћна просторија 12 м² и обе
се налазе узгради школе ул. Школска бр.4.

У осталом делу основни уговор остаје не промењен.

Члан 3.

Овај Анекс уговора је сачињен у 4 (четири) истоветна примерка, од којих свака страна
задржава по 2 (два) примерка.


ВТШ СС
Др **Бранко Савић**, проф.
Директор


ЕЛЕКТРОТЕХНИЧКА ШКОЛА
Милан Вукобрат
Директор

ПОСЛАТО ДАНА 30.12.2011

БРОЈ: 01-110/11

УГОВОР О ПОСЛОВНО-ТЕХНИЧКОЈ САРАДЊИ

Закључен између:

1. Висока техничка школа струковних студија у Новом Саду, ул. Школска бр. 1 коју заступа директор проф. др Божо Николић (у даљем тексту: Висока техничка школа) и
2. Електротехничка школа „Михајло Пупин“ из Новог Сада, Футошка бр. 17 коју заступа директор Милан Вукобрат (у даљем тексту: Електротехничка школа).

Члан 1.

Овим уговором уговорне стране регулишу заједничко коришћење школског простора и опреме у складу са делатношћу обе уговорне стране.

Члан 2.

Електротехничка школа и Висока техничка школа заједнички ће користити простор – и то: кабинети број 31 и 32 и две учионице (број 40 и 114), укупне површине 190,53м² који се налазе у згради школе у ул. Футошка бр. 17, као и опрему која се налази у наведеним просторијама.

Члан 3.

Висока техничка школа у кабинете наведене у Члану 2. овог уговора уноси своју опрему за Лабораторију за мултимедију, а према записнику о примопредаји опреме од 01.12.2011. године који је потписан од стране уговорних страна. Саставни део овог уговора је записник од 01.12.2011. год. са списком опреме која је из Високе техничке школе пренета у Електротехничку школу.

Члан 4.

Коришћење наведених просторија регулисаће се и ускладити према распореду наставе обе уговорне стране.

Члан 5.

Овај уговор се закључује на неодређено време почев од момента закључења уговора.

Члан 6.

Свака уговорна страна може отказати уговор са отказним роком који не може бити краћи од 30 дана. Отказ уговора се може дати само за време школског распуста од 01.06.-30.08.

Члан 7.

Овај уговор је сачињен у четири истоветна примерка од којих свака уговорна страна задржава по два примерка.

Члан 8.

Све евентуалне спорове у вези овог уговора, уговорне стране ће покушати да реше мирним путем.

Висока техничка школа
струковних студија у Новом Саду



Проф. др Божо Николић, директор

Електротехничка школа



Милан Вукобрат, директор

ВИСОКА ТЕХНИЧКА ШКОЛА
СТРУКОВНИХ СТУДИЈА
У НОВОМ САДУ

ДАТУМ 25.12.2013.
БРОЈ 01-996-1/13

VATROGASNI SAVEZ VOJVODINE
NOVI SAD

Primljeno: 24.12.2013.			
Org. jed.	Broj	Prilog	Pečat
1	28		

УГОВОР О ПОСЛОВНОЈ ТЕХНИЧКОЈ САРАДЊИ

Закључен, дана 24.12.2013. године, између:

Ватрогасног савеза Војводине, Нови Сад, ул. Јована Суботића бр.11, кога заступа Чолак Бранислав, председник, и
Високе техничке школе струковних студија у Новом Саду, Нови Сад ул. Школска бр.1, коју заступа Проф. др Бранко Савић, директор.

Члан 1.

Предмет Уговора је пословно техничка сарадња између Института за технологију заштите, Високе техничке школе струковних студија у Новом Саду, који се налази у Новом Саду ул. Јована Суботића бр.11 и Ватрогасног савеза Војводине са седиштем у Новом Саду ул. Јована Суботића бр.11, у области извођења посебне обуке за лица која раде на пословима заштите од пожара.

Члан 2.

Циљ овог уговора о пословно техничкој сарадњи је употреба наставних средстава, опреме и помагала које су власништво Института за технологију заштите, Високе техничке школе струковних студија у Новом Саду за извођење припремне теоретске и практичне наставе за лица која раде на пословима заштите од пожара.
Висока техничка школа струковних студија може повремено користити просторије Ватрогасног савеза Војводине за потребе извођења наставе.

Члан 3.

Доказ да је Институт за технологију заштите, Високе техничке школе струковних студија у Новом Саду власник средстава и помагала која се користе у извођењу припремне теоретске и практичне наставе за лица која раде на пословима заштите од пожара је извод пописне листе справа и опреме број 25 од 23.12.2013.године, која је саставни део овог Уговора.

Члан 4.

Овај Уговор се закључује на неодређено време, и примењује се од дана потписивања.

Члан 5.

Раскид овог Уговора може затражити свака уговорена страна, писаним путем уз поштовање отказног рока од 30 дана.

Члан 6.

Све спорове који настају из овог Уговора, уговорене стране ће настојати да реше споразумно. За случај немогућег споразумног решавања спора, уговара се месна надлежност стварно надлежног суда у Новом Саду.

Члан 7.

Овај Уговор је сачињен у 2 (два) истоветна примерка од којих свака уговорена страна за своје потребе задржава по 1 (један) примерак.

BD

Висока техничка школа
струковних студија

(Проф.др Бранко Савић)



Ватрогасни савез Војводине

(Бранислав Чолак)

ВИСОКА ТЕХНИЧКА ШКОЛА
СТРУКОВНИХ СТУДИЈА
У НОВОМ САДУ, ул. Школека 1
БРОЈ: 01-688-1/16
ДАНА: 14.10.2016.г.


VATROGASNI SAVEZ VOJVODINE
NOVI SAD
J. Subotića 11 - telefon 529-564

01-30/16
21.10.2016.

ВИСОКА ТЕХНИЧКА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА У НОВОМ САДУ, Школека бр. 1, (у даљем тексту: ВТШ СС), матични број 0808100, коју заступа Директор др Бранко Савић са једне стране

и
ВАТРОГАСНИ САВЕЗ ВОЈВОДИНЕ, ул. Јована Суботића бр. 11 (у даљем тексту: Ватрогасни савез), који заступа Јајић Драган, председник, са друге стране закључили су следећи:

УГОВОР О ПОСЛОВНО ТЕХНИЧКОЈ САРАДЊИ

Члан 1.

Предмет Уговора је пословно техничка сарадња између Ватрогасног савеза Војводине и Високе техничке школе струковних студија Нови Сад. Овај Уговор представља наставак сарадње по Уговору о пословно техничкој сарадњи који је закључен између уговарача дана 25.12.2013. године под бројем 01-996-1/13 и којим је Висока техничка школа СС пренела део наставних средстава опреме и помагала која ће у циљу извођења наставе користити уговарачи а која су ближе описана у Пописној листи справа и опреме бр.25 од 23.12.2013. године.

Члан 2.

Висока техничка школа ће користити просторије Ватрогасног савеза Војводине које се налазе у Новом Саду ул. Јована Суботића бр.11 и то три кабинета, лабораторија и предаваона у приземљу у укупној пов. 330 м² и канцеларију на спрату у пов. 35 м² у којој ће бити седиште Развојно истраживачког центра школе.

Члан 3.

Висока техничка школа струковних студија се обавезује да ће на простор који ће користити по овом Уговору плаћати трошкове информатике, електричне енергије, чистоће и накнаду за коришћење градског грађевинског земљишта а по испостављеним рачунима.

Члан 4.

Овај Уговор се закључује на неодређено време а примењиваће се од дана потписивања.

Члан 5.

Уговарачи могу раскинути овај уговор писаним путем уз отказни рок од 30 дана. Отказ се може дати у периоду од 30.06. до 31.07. текуће године.

Члан 6.

Све евентуалне спорове који настану из овог Уговора уговорне стране ће решавати споразумно. У случају да уговарачи не успеју да спор реше споразумом уговара се стварна и месна надлежност Основног суда Нови Сад.

Члан 7.

Овај Уговор је сачињен у 4 (четири) истоветна примерка, од којих свака страна задржава по 2 (два) примерка.


ВИСОКА ТЕХНИЧКА ШКОЛА
Др Бранко Савић, Директор


ВАТРОГАСНИ САВЕЗ ВОЈВОДИНЕ
Јајић Драган, Председника савеза



ДОКАЗ О ПОСЕДОВАЊУ ИНФОРМАЦИОНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ, БРОЈ ИНТЕРНЕТ ПРИКЉУЧАКА И СЛ.

Прилог 10.2

Висока техничка школа струковних студија у Новом Саду

Број *01-622-117*

Дана *07.11.2017.*

На основу Стандарда 10 и упутства за припрему документације за акредитацију високошколске установе и студијских програма Националног савета за високо образовање, Директор Високе техничке школе струковних студија у Новом Саду проф. др Бранко Савић даје следећу

ИЗЈАВУ

Висока техничка школа струковних студија у Новом Саду, Школска бр. 1 располаже сопственом инсталираном информационом технологијом која је неопходна за студирање и рад у школи.

По процедури и примени система ISO квалитета врши се обука наставника, сарадника, студената и радника Секретаријата школе у циљу ефективног коришћења свих информационих ресурса.

Школа поседује седам рачунарских лабораторија са 165 десктоп и лап топ рачунара у овим лабораторијама. Сви рачунари су са конфигурацијом Dual Core, i3, i5 или i7 процесором, и са 2, 4, 6 или 8 GB RAM-а, капацитета од 160 до 1000 GB HDD. Сви рачунари су умрежени и повезани на интернет.

Поред информатичке опреме у рачунарским лабораторијама, Школа такође поседује и информатичку опрему у осталим лабораторијама, свим учионицама и кабинетима наставника, као и у службама Секретаријата школе. Свака учионица и лабораторија снабдевена је фиксираним видеопроектором и рачунаром. Школа такође поседује информатичку опрему и на локацији у улици Јована Суботића бр.11 у Новом Саду.

Укупно школа располаже са: 363 десктоп рачунара, 91 лаптоп рачунара и три сервера у посебној сервер сали. Запосленима Школа је путем реверса дато на коришћење 47 лаптоп рачунара и 60 таблета.

Поред рачунара, Школа такође поседује 62 штампача, 20 скенера, 26 видео пројектора, 3 мултифункционална уређаја, 1 3Д штампач и две интерактивне табле

На адреси Нови Сад, Јована Суботића бр.11, Школа има интернет везу преко провајдера Телеком д.о.о. док на адреси Нови Сад, Школска бр.1 остварује приступ интернету путем Академске мреже АМРЕС преко оптичке везе.

Приступ интернету је подељен у две мрежне групе и то:

- Прва мрежна група намењена је службама секретаријата школе и професорима распоређена по канцеларијама и кабинетима. Друга мрежна група намењена је за студенте где су прикључене све лабораторије и учионице.
- Школски домен (www.vtsns.edu.rs) је хостован код провајдера ORION, са следећим техничким карактеристикама хостинга: 20 GB простора, 200GB месечног протока, неограничен број под-домена, неограничен број електронских адреса, подршка за PHP и MYSQL, CPANEL, Fantastico deluxe package, инсталирани софтвер за учење на даљину MOODLE.

У Новом Саду,

06.11.2017.



**ИЗВЕШТАЈ О РЕЗУЛТАТИМА САМОВРЕДНОВАЊА СТУДИЈСКОГ
ПРОГРАМА
Прилог 11.1**

У наставку су дати издвојени подаци РЕЗУЛТАТИ АНКЕТЕ САМОВРЕДНОВАЊЕ за специјалистичке студије Заштите реализовани за школску 2015/16.годину (Контрола квалитета студијског програма се обавља у унапред одређеним временским периодима који за самовредновање износи највише три године), док су остали резултати самовредновања обухваћени у Извештају о Самовредновању Школе који су јавно публиковани и доступни на сајту Школе за период 2011-2015. год. (резултати су приказани у наставку) урађени у складу са захтевима за спољашњу проверу квалитета (у периоду не дужем од осам година).

**РЕЗУЛТАТИ АНКЕТЕ САМОВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ ЗА
СТУДЕНТЕ СПЕЦИЈАЛИСТИЧКИХ СТУДИЈА ОДСЕКА ЗАШТИТЕ (анкетни
лист Q2. РУ.05-01) за 2015/2016.год.**

Студијски програм: Специјалистичке струковне студије Заштита од пожара и спасавање;

Ред. Бр.	Предмет	Предавач	Просечна оцена
1.	Управљање ризиком и методе процене	Биљана Гемовић	4,72
2.	Примењене методе моделовања експеримента	Крњетин Олга	4,28
3.	Мониторинг у заштити	Карабасил Драган	4,42
4.	Теоријске и експерименталне основе спец.рада	Букта Звонимир	4,61
5.	Радна околина и здравље	Пртокеш Бела	4,45
6.	Управљање ризицима од пожара у технолошким процесима (ИБ 1)	Карабасил Драган	4,52
7.	Експертиза пожара (ИБ 1)	Карабасил Драган	4,55
8.	Заштита у акцидентним ситуацијама (ИБ 2)	Карабасил Драган	4,73
9.	Пројектовање стационарних система (ИБ 2)	Карабасил Драган	4,44
10.	Руковођење у заштити од катастрофа (ИБ 2)	Бабић Бранко	4,66
11.	Специјалистичка пракса	Задужени ментори	4,9
12.	Специјалистички рад	Задужени ментори	4,92

Студијски програм: Специјалистичке струковне студије Безбедност и здравље на раду

Ред. Бр.	Предмет	Предавач	Просечна оцена
1.	Управљање ризиком и методе процене	Биљана Гемовић	4,72
2.	Примењене методе моделовања експеримента	Крњетин Олга	4,28
3.	Аутоматски транспортни системи(ИБ 2)	Гавански Душан	4,55
4.	Управљање водама (ИБ 2)	Петровић Гегић Анита	4,47
5.	Заштита у акцидентним ситуацијама (ИБ 2)	Карабасил Драган	4,93
6.	Теоријске и експерименталне основе спец.рада	Букта Звонимир	4,61
7.	Стручна инжењерска пракса	Задужени ментори	4,93
8.	Специјалистички рад	Задужени ментори	4,92

Студијски програм: Специјалистичке струковне студије Заштите животне средине

Ред. Бр.	Предмет	Предавач	Просечна оцена
1.	Управљање ризиком и методе процене	Биљана Гемовић	4,72
2.	Примењене методе моделовања експеримента	Крњетин Олга	4,28
3.	Мониторинг у заштити	Драган Карабасил	4,61
4.	Управљање водама (ИБ 2)	Петровић Гегић Анита	4,47
5.	Теоријске и експерименталне основе спец.рада	Букта Звонимир	4,44
6.	Управљање отпадом (ИБ 2)	Тановић Петра	4,56
7.	Мале електране и обновљиви извори енергије (ИБ 2)	Ћирић Раде	4,61
8.	Стручна инжењерска пракса	Задужени ментори	4,93
9.	Специјалистички рад	Задужени ментори	4,92

Извештај о резултатима самовредновања студијског програма

Резултати самовредновања су приказани на сајту школе и дати су за последњи циклус у ком је обављена процедура самовредновања (Контрола квалитета студијског програма се обавља у унапред одређеним временским периодима који за самовредновање износи највише три године, за акредитацију највише пет година, а за спољашњу проверу квалитета највише осам година.)

У наставку су издвојени подаци за 2014/2015. годину, а подаци за предходне године су доступни у оквиру истог извештаја.

- [Извештај о резултатима самовредновања](#) високошколске установе који је јавно доступан на сајту Школе:

<http://vtsns.edu.rs/wp-content/uploads/2016/04/Samovrednovanje-april-2016.pdf>.

- [Анализа успеха студената](#) приказана по студијским програмима за школску 2014/2015. год. (http://vtsns.edu.rs/samovrednovanje/2016/Prilog_3.3.a.pdf)

- [Анализа успеха студената](#) приказана по студијским програмима о пролазности по појединачним предметима за школску 2014/2015. год.

- (http://vtsns.edu.rs/samovrednovanje/2016/Prilog_3.3.b.pdf)

- [Резултати анкета самовредновања](#) 2014-2015 (оцена квалитета наставе, оцена квалитета услова рада, квалитета рада служби, оцена дипломираних студената, оцена послодаваца)

(http://vtsns.edu.rs/samovrednovanje/2016/Prilog_3.3.4.pdf)

**ЈАВНО ПУБЛИКОВАН ДОКУМЕНТ – ПОЛИТИКА ОБЕЗБЕЂЕЊА
КВАЛИТЕТА –
Прилог 11.2**



У склопу интегрисаног система менаџмента
Висока техничка школа струковних студија у Новом Саду донела је :
ПОЛИТИКУ КВАЛИТЕТА

Висока техничка школа струковних студија (Школа), на основу педагошких, истраживачких и консултантских капацитета, расположиве опреме и примене савремене технологије, остварује стручни и примењени квалитет на високом нивоу.

Обављање образовне делатности пословања Школа је ускладила са важећим Законом о високом образовању Републике Србије и тежи ка што ширем усаглашавању са процесима европске интеграције високог образовања. У спровођењу политике квалитета Школа остварује сарадњу са својим корисницима као и са високошколским институцијама у земљи и иностранству.

Испуњавајући захтеве корисника у процесима истраживања, образовања и успешне примене научних достигнућа, Школа тежи да обезбеди поверење и задовољство корисника квалите том својих услуга.

Основни принципи на којима се заснива политика квалитета Школе су:

- 1. Квалитет је стална одговорност и трајна брига за остварење свих захтева корисника у смислу захтева стандарда СРПС ИСО 9001:2008 и СРПС ОХСАС 18001:2008.*
- 2. Процес изградње Интегрисаног система менаџмента је усмерен на стално унапређење процеса рада у свим функцијама, свим организационим јединицама и на свим радним местима Школе,*
- 3. Применом интегрисаног система менаџмента обезбедићемо безбедност и заштиту здравља свим запосленима и свим другим заинтересованим странама.*
- 4. Идентификација опасности, процена ризика и управљање ризиком у реалним условима, који одговарају природи и нивоу ризика присутних у Високој техничкој школи струковних студија у Новом Саду за све запослене и друге заинтересоване стране спроводи се континуирано за сва радна места и за радну околину,*
- 5. Задовољење потреба корисника, као и потребе и захтеви осталих заинтересованих страна.*
- 6. Поштовање законских прописа и других захтева са којима се Школа усагласила из области образовања и безбедности и заштите здравља на раду.*

Критеријуми изградње Интегрисаног система менаџмента су:

- заједнички, тимски рад при обављању задатака и узајамне помоћи при остваривању утврђених циљева квалитета и стварања климе међусобног поштовања и поверења*
- стално оспособљавање свих запослених за квалитет и одговорност у раду,*
- стално унапређивање партнерских односа са корисницима резултата наставног и стручног рада Школе,*

У реализовању политике квалитета Школа остварује блиску и коректну сарадњу са сродним институцијама и корисницима резултата наставног и стручног рада Школе.

Сви учесници у процесима рада Школе су одговорни за:

- позитиван и одговоран став према квалитету свога рада и бригу о опреми,*
- непрекидно иновирање и унапређење квалитета процеса рада,*
- подржавање и примену усвојених докумената система квалитета, дајући, својом креативношћу, допринос унапређењу система квалитета и процеса рада,*
- развој културе квалитета и имиџа Школе у духу утврђене политике Школе.*

Визија Школе је:

НАЈБОЉИ У ДРУШТВУ НАЈБОЉИХ!

Нови Сад, 29.09.2017. Године

Директор
Проф. др Бранко Савић

ПРАВИЛНИК О УЦБЕНИЦИМА

Прилог 11.3 –

Јавно публикован документ: <http://vtsns.edu.rs/wp-content/uploads/2016/03/Pravilnik-o-udzbenicima-i-izdavackoj-delatnosti-Skole.pdf>

На основу члана 32. и 37. Статута Школе, Савет Високе техничке школе струковних студија у Новом Саду је на седници одржаној дана 01.04.2015. године усвојио:

П Р А В И Л Н И К

О УЦБЕНИЦИМА И ИЗДАВАЧКОЈ ДЕЛАТНОСТИ ШКОЛЕ

(Одлуком Савета Школе дата 26.11.2007. године, измењена и допуњена од 08.04.2010. године, измењена и допуњена од 27.12.2010. године, др. Правилник Одлуком Савета Школе дата 11.03.2011. године, др. Правилник Одлуком Савета Школе дата 10.05.2012. године и др. Правилник Одлуком Савета Школе дата 01.04.2015. године)

Правилником о уцбеницима и издавачкој делатности школе уређује се издавачка делатност Школе која се односи на издавање, дистрибуцију и продају наставних и других публикација, доношење одлука у вези издавања публикација и припремање, одобравање и употреба уцбеника и друге наставне литературе, њихово праћење и вредновање током употребе у настави и друга питања од значаја за ту област.

ОСНОВНИ УЦБЕНИЦИ, ПОМОЋНИ УЦБЕНИЦИ И СКРИПТЕ

Члан 1.

Школа обезбеђује студентима основне уцбенике, помоћне уцбенике и скрипте које су у складу са студијским програмом неопходне за савлађивање градива, и то у потребном броју примерака и на време (у даљем тексту уцбеници).

Члан 2.

Основни уцбеник садржи обрађен комплетан садржај наставног предмета утврђен студијским програмом.

Помоћни уцбеници су практикуми, збирке задатака, атласи, дијаграми, одабрани текстови, речници, таблице и други садржаји којима се доприноси остваривању наставних планова и програма.

Скрипте су ауторизована предавања наставника из наставног предмета који се користи као привремено издање до издавања основног уцбеника.

Члан 3.

Сви уцбеници, у довољном броју примерака, доступни су студентима у библиотеци Школе.

Школа обезбеђује и продају уцбеника студентима у скриптарници Школе.

Члан 4.

Школа обезбеђује уцбенике набавком уцбеника и од других издавача и аутора.

Када је Школа издавач уцбеника аутори и коаутори су по правилу наставници и сарадници Школе /у даљем тексту аутор/.

Члан 5.

Настава из сваког предмета мора бити покривена одговарајућим наставним материјалом који је унапред познат и објављен.

Наставни материјал мора бити логично структуриран. Делови, поглавља или друге целине морају бити заокружене и повезане, а њихов редослед мора бити логичан.

Наставни материјал мора бити користан за савладавање наставне материје и за припрему испита.

ОБИМ ФОРМА И ПОСТУПАК СТРУЧНЕ РЕЦЕНЗИЈЕ УЧБЕНИКА

Члан 6.

Учбеник: (основни учбеник, помоћни учбеници и скрипта).

Норматив за основни учбеник:

Обим: 5 страна учбеника по часу предавања (без вежби).

Рецензија: 1 наставник - рецензент из уже области предмета на коју се односи учбеник

1 наставник - рецензент из шире области предмета (поља).

Норматив за помоћне учбенике

Обим: 3 стране по часу вежбања.

Рецензија: нема.

Норматив за скрипту:

Обим: 3-8 страна по часу предавања (без вежби)

Рецензија: нема

Члан 7.

Аутор подноси захтев за издавање учбеника Одбору за издавачку делатност.

Захтев за издавање учбеника садржи: назив, одсек, годину студија, студијски програм у коме се изводи настава, тираж, опрема, рецензенте као и текст учбеника.

Члан 8.

Основни учбеник пре штампања мора бити предат на лекторисање и рецензију.

Рецензента утврђује Одбор за издавачку делатност.

Рецензијом се врши детаљна анализа и преглед градива и утврђује да ли је у сагласности са студијским програмом и струком, стилем прилагођеним нивоу студија, обимом и структурним садржајем предмета.

Рецензије се дају писмено Одбору за издавачку делатност.

Након рецензије Одбор одобрава захтев за издавање учбеника и обавештава Наставно веће о томе које доноси Одлуку о уврштавању учбеника у списак наставне грађе за одређени предмет.

Члан 9.

Уколико аутор уз сагласност Одбора утврди да је од издатог учбеника остао недовољан тираж за следећу школску годину, а у учбенику не треба ништа мењати, Одбор доноси одлуку о поновљеном издању.

Члан 10.

Издавачка делатност Школе обухвата издавање следећих штампаних и/или електронских издања :

- основних учбеника,
- помоћних учбеника,
- монографских јединица и монографија,
- приручника,
- скрипти,
- тематских зборника и зборника радова са научних скупова и конференција у организацији Школе,
- дискова,

- научних и стручних часописа и
- ostalih publikacija.

Члан 11.

У остале публикации које издаје Школа спадају:

- планови и програми студија и други материјали везани за наставни процес у Школи,
- информатори и други материјали везани за упис и маркетиншке активности за промоцију Школе,
- школске новине и школски часописи,
- публикации везане за курсеве, семинаре, иновацију знања и друге видове образовања који нису обухваћени плановима и програмима у Школи
- остале непоменуте публикации за које се укаже потреба за издавањем. Главни и одговорни уредник за сва издања Школе је Директор Школе. Заменик главног и одговорног уредника за сва издања је помоћник директора.

Члан 12.

Годишњи план издавачке делатности доноси се на основу предлога наставника и сарадника, директора, најкасније до септембра текуће године, а може се по потреби допуњавати током године.

Одлуку о издавачком плану доноси Наставно веће Школе.

ОДБОР ЗА ИЗДАВАЧКУ ДЕЛАТНОСТ

Члан 13.

Одбор за издавачку делатност има највише 5 чланова које чине: Главни и одговорни уредник одбора (Директор или помоћник директора) и председници већа одсека.

Радам Одбора руководи главни и одговорни уредник Одбора, који припрема и води седнице и потписује одговарајуће одлуке у име Одбора.

У раду Одбора по потреби учествује и директор Школе.

Дужности Одбора су:

1. Да у оквирима наставне делатности и финансијских могућности организује, усмерава и унапређује издавачку делатност Школе,
2. Да разматра поднете предлоге за штампање наставних публикација наставника и сарадника Школе и да изради предлог приоритета издавања у складу са финансијским могућностима Школе,
3. Да разматра поднете предлоге за штампање научних и стручних публикација наставника и сарадника Школе, као и спољних сарадника Школе,
4. Да се стара о издањима поводом јубилеја и промоција Школе као и других пригодних издања,
5. Да прати финансијско пословање издавачке делатности Школе,
6. Да предложи тираж и предрачун трошкова,
7. Да сваких шест (6) месеци прибавља извештај о бројном стању уџбеника у скриптарници и економату Школе како би се могла извршити исплата ауторских хонорара,
8. Да именује рецензенте на предлог аутора одговарајућих публикација,
9. Да изради финансијски план издавачке делатности за наредну календарску годину,
10. Да поднесе извештај о свом раду за претходну календарску годину и
11. Да обавља и друге послове у вези набавке и издавања.

ФИНАНСИРАЊЕ ИЗДАВАЊА ПУБЛИКАЦИЈА

Члан 15.

Финансијска средства за штампање публикација обезбеђује Школа.

Члан 16.

Школа обезбеђује средства за публикације стандардне опреме. Шта се подразумева под стандардном опремом одређује Одбор за издавачку делатност.

Када аутор тражи од Школе луксузнију опрему за издавање публикације од оне која је стандардна, сам мора да учествује сопственим средствима у томе.

Члан 17.

Полеђина насловне стране уџбеника обавезно садржи:

1. наслов публикације;
2. имена аутора са звањима;
3. имена рецензента са звањима;
4. назив издавача, седиште и адресу;
5. име директора за издавача;
6. име главног и одговорног уредника;
7. назив и седиште штампарије;
8. место и година штампања;
9. тираж публикације;
10. имена аутора ликовних и дизајнерских решења (уколико их има);
11. забрањено прештампавање и фотокопирање, сва права задржава издавач и аутори.

Члан 18.

Свако издање публикације обавезно садржи ЦИП запис чији је саставни део међународни број ИСБН односно ИССН.

Члан 19.

Уџбеници се штампају у штампарији Школе.

Члан 20.

Одређене публикације могу бити поново штампане у неизмењеном облику са ознаком «поновљено издање» уколико постоји потреба да се публикација понови.

Уколико је поновљено издање измењено у мањем обиму од 25% у односу на претходно издање, има нову ИСБН ознаку и не захтева нову рецензију рукописа.

За поновљено издање које је измењено више од 25% у односу на претходно издање, аутор треба да обезбеди још једну рецензију, при чему публикација добија нову ИСБН ознаку.

Члан 21.

Након штампања уџбеника и других публикација аутор добија 5 бесплатних примерака (ако се ради о једној особи), Библиотека школе 3 примерка, Библиотека Матице Српске (ако има ЦИП) 5 примерака и ЦД у ПДФ-у.

Ако има више аутора сваки аутор добија по 3 бесплатна примерка.

По 1 бесплатан примерак даје се главном и одговорном уреднику и по 1 рецензентима.

Ако је тираж уџбеника са СР-ом мањи од 100 комада аутор добија 3 бесплатна примерка, Библиотека школе 2, Матица српска 5 и ЦД, главни и одговорни уредник и рецензент по 1 комад.

Ако уџбеник нема рецензију аутор добија 3 бесплатна примерка, Библиотека Школе 3 примерка и Одбор за издавање уџбеника 1 примерак.

ФОРМИРАЊЕ ЦЕНЕ УЧБЕНИКА И ДРУГИХ ПУБЛИКАЦИЈА И АУТОРСКИ ХОНОРАР

Члан 22.

Ако је Школа издавач учбеника, учбеник се продаје у скриптарници Школе. Цену учбеника формира и доноси издавачки Одбор. Цена се формира на основу следећих елемената:

1. трошкови припреме за штампу;
2. трошкови штампе и опреме (директни трошкови);
3. трошкови рецензије;
4. ауторски хонорар;
5. други трошкови.

Цена других публикације се одређује као и цена за учбеник.

Цену штампаних издања Школе формира и доноси издавачки Одбор.

Цена књиге коју утврди издавачки Одбор увећава се од 5 до 20 процената (у зависности од тиража) на име зараде Школе, Одлуку о висини зараде Школе доноси издавачки Одбор.

Члан 23.

Аутор има право на ауторски хонорар који се утврђује на основу калкулације зараде и трошкова односно продајне вредности тиража који се умањује за трошкове и одбитке комплетног издања.

Од износа који преостане по покриву трошкова исплаћује се ауторски хонорар и порез на ауторски хонорар.

Члан 24.

Аутору учбеника се врши исплата ауторског хонорара након продаје 80 процената комплетног тиража, након прибављања извештаја о бројном стању.

Члан 25.

Уколико у изради учбеника учествује више аутора, односно коаутора, накнада се исплаћује сразмерно учешћу сваког од њих.

Члан 26.

Ауторски хонорари се исплаћују у складу са важећим прописима, а на основу Уговора о ауторском делу који потписује аутор, а у име Школе потписује Директор.

Члан 27.

Ради регулисања међусобних права и обавеза, између аутора и Школе, закључује се уговор којим аутор преноси право коришћења ауторског дела, искључиво право умножавања, стављања у промет, тј право објављивања и издавања на Школу, сагласно законским прописима и у складу са овим Правилником.

ПРЕЛАЗНЕ И ЗАВРШНЕ ОДРЕДБЕ

Члан 28.

Правилник 01-422-1/2015 ступа на снагу од дана објављивања на огласној табли Школе.
Даном ступања на снагу овог Правилника престаје да важи Правилник о уџбеницима и издавачкој делатности Школе од 10.05.2012. године.

ПРЕДСЕДНИК САВЕТА ШКОЛЕ
Др Петрић Миленко, проф.

ИЗВОД ИЗ СТАТУТА УСТАНОВЕ КОЈИМ СЕ РЕГУЛИШЕ ДЕЛОКРУГ РАДА КОМИСИЈЕ ЗА КВАЛИТЕТ

Прилог 11.4

На основу чланова 46. и 53. Закона о високом образовању (Сл.Гласник РС76/05) а на предлог Колегијума Школе, Савет Високе техничке школе струковних студија у Новом Саду донео је дана 31.12.2013. године:

СТАТУТ

ВИСОКЕ ТЕХНИЧКЕ ШКОЛЕ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА

(Одлуком Савета дана 20.12.2013. године, др.Статут Одлуком Савета дана 31.12.2013. године, измене и допуне од 23.09.2015. године, измене и допуне од 10.11.2015. године и измене и допуне од 02.09.2016. године) и измене и допуне од 22.11.2016.

Члан 50.

Одбор за квалитет је стручно тело кога чине чланови Колегијума из претходног члана Статута и Представник руководства за квалитет и лице за БЗР.

Надлежности Одбора за квалитет су:

- доношење и иновирање стандарда и поступака система квалитета у складу са покренутим иницијативама Комисије за квалитет и Наставног већа
- промовисање свести о квалитету радних процеса у школи. Одбор за квалитет доноси одлуке већином гласова Одбора.

Директор школе именује Представника руководства за квалитет, који има следећа овлашћења и одговорности:

- обезбеђује примену и одржавање система управљања квалитетом према захтевима стандарда ИСО 9001, ОНSAS 18001, и за акредитоване лабораторије ISO 17025 (припрема, израда, надзор, и дистрибуција, измене, повлачење и унапређивање докумената система квалитета)
- организација и спровођење преиспитивања система управљања квалитетом
- планирање, организовање и спровођење обуке запослених
- управљања записима о квалитету
- организација и управљања реализацијом корективних и превентивних мера
- организација сарадње са консултантским кућама и организацијама за тестирање, акредитацију и сертификацију квалитета производа лабораторија и система квалитета.

Комисија за квалитет је оперативно стручно тело које чине чланови именовани из редова наставника и сарадника, ненаставног особља, као и представници студената.

Чланови Комисије из редова наставника и сарадника и ненаставног особља именује Наставно веће а на предлог директора Школе.

Чланове комисије представнике студената именује Студентски парламент.

Комисија за квалитет има председника кога из редова наставника именује Наставно веће а на предлог директора Школе.

Надлежности Комисије за квалитет су:

- организовање и спровођење самовредновања студијских програма, наставе, услова рада и ефикасности и успешности студирања,
- сачињавање извештаја о самовредновању,
- иницирање и предлагање превентивних и корективних мера у циљу унапређења квалитета наставе, студијских програма и услова рада и побољшања ефикасности и успешности студирања,
- иницирање развоја и унапређења унутрашњих механизма за осигурање квалитета свих процеса рада у школи.

Састав и начин рада Комисије за квалитет, критеријуми за самовредновање и оцењивање квалитета, рокови, периодичност и учесталост самовредновања и др. регулисани су посебним Правилником.

- непотребно изостављено.

За тачност отправка
Лазин Зоран, дипломираник

